

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 4 期

(总 143 期)

2013 年 4 月 20 日

立足澳门 “四位一体” 培养人才

编者按：“总编面对面”是中国教育网、中国教育在线全力打造的教育访谈节目。

它以亲和低调的访谈形式，带来最高端、最实效的教育报道。聚焦当今中国教育热点、难点，百姓最为关心的教育话题。力邀教育部领导、政府官员、大中小学名校校长、著名教师，以及最具影响力的教育风云人物。这期由中国教育网、中国教育在线总编辑陈志文主持，与特邀嘉宾澳门大学赵伟校长一起，对澳门大学和澳门大学的特色或者理念做专门的访问，共同畅谈中国教育的发展，为您解析中国教育面面观。澳门大学成立于 1981 年，是澳门第一所现代大学，也是最具代表性的一所公立大学。前身为东南亚私立大学，经过 30 年的发展，澳门大学在教学、科研和社群服务领域均取得卓越的贡献。建校以来，澳门大学已培养学生超过万人，服务于社会各界。澳门大学现有学生 8500 多名，设有工商管理学院、教育学院、社会科学及人文学院、法学院、科技学院、健康科学学院、中华医药研究院及荣誉学院，开办学士、硕士、博士等约 130 多个学位课程，授课以英语为主，部分课程以中、葡或日语授课。为此，我们选编部分材料，供领导和相关部门参考。

陈志文：各位网友大家好，今天我们非常有幸请到澳门大学赵伟校长，欢迎赵伟教授！

赵伟：谢谢主持人，谢谢各位网友！

陈志文：赵校长，首先想问的就是澳门大学自身的特点或特色，因为每所学校能够立足，到最后能站稳脚跟，得靠自身特点。您能不能总结一下？

赵伟：澳门大学从历史上讲很短，三十年前由三位华人创办，主要是为了教育港澳的华人子弟，因为当时港澳高等教育非常不发达。后来澳门大学就被当时的政府所收购，转为一所公立大学，现在我们应该说还是一所中等规模的大学，现在有五千多名本科生，近两千名研究生。

澳门大学在中央政府的关怀下，在广东省和澳门特别行政区政府的大力支持下，目前正在建立横琴新校区，新校区建成后将有进一步扩展，教员将从四百多名增加至七八百名，学生由七千多人增加至一万人。当然，和北大、清华，以及国内很多大学比，我们的规模还很小，但是作为澳门来讲，一个五十多万人口的城市，这个已经很具规模。**我们的办学理念就是立足澳门，为澳门、为祖国、为世界培养人才。一句简单的话能够总结我们的办学理念：希望二十年以后的澳门特首是澳门大学培养的。**

陈志文：很好，很伟大的理想。希望能早日实现。你认为这个目标十几年后是不是可以实现？

赵伟：这个还得说到澳门现在高等教育的现状，为什么中央和澳门特区政府现在对澳门大学和澳门的高等教育有这么大的投资？由于历史上种种原因，澳门有相当一部分学生在中学阶段就已经流失。到现在为止，仍然每年有约百分之二三十的澳门学生选择不在澳门念大学，要离开澳门，应该说这个比例太大了一点，对澳门长治久安，长期繁荣不好，正是由于这样，我们希望把澳门大学的水平提升上来。

陈志文：我注意到澳门大学的校训是“仁义礼知信”，学校也在提倡四位一体的教育模式。这是希望结合中西方的优势还是基于澳门的特点而创造的？

赵伟：是。我觉得首先提出这个教育模式考虑到澳门学生的特点，或者说大中华地区学生的特点。在考虑这个新模式时，我们也仔细研究过，就您说的东西方教育，**特别是高等教育发展和经验来说，我们比较年轻，年轻的优势就是我们什么都没有，我们可以吸取别人的经验。**我具体解释一下这个四位一体教育模式是什么意思。一般人上大学是读一个专业，比方说您可能读的是新闻专业，他可能读的是电子专业，我们现在就在清华大学，那么清华大学的工科很好，理科很好，大家念管理等等，一般人有这样的概念，我上大学就念一个专业，更具体来说，我上一堆课，上几十门课，这些课考试完，拿一张文凭走人，这是一般上大学的概念。

但是换句话说，我们总结东西方最近在高等教育上的发展，认为这种想法太狭隘。第一，如果简单训练一个技术人员，只训练一个操作，那么学一个专业可以。但是像澳门大学，像清华、北大、港大、台湾大学，我们在本地属于最好的大学，为了本地要培养人才，**我们的目标是要澳门的特首，或者澳门将来领导层由我们培养，这样的学生应该具备哪些素质？具备哪些本领？应该有哪些准备？**这是我们要思考的，显然这样的学生需要**专业教育**。比如何厚铨特首是学金融的，学银行的，崔世安特首是学健康的，学公共卫生的，这都很好。但是除此之外，他们还需要很多东西，比如说你只会银行没有办法引领澳门，引领中国，你还需要其他的知识，具体来说希望理工的学生学习人文的知识，人文的学生也学习数理化，这样的话知识面要拓宽，所以这是我们四位一体教育的第二块，就是所谓**通识教育**。

但是只有这两块，学生还是简单在课堂上所谓学习知识，换句话说，接受老师告诉他的东西，这样做不够的，那我们怎么办呢？**我们要把学生在课外的时间给利用起来，因为学制不能延长，学生只愿意来四年，家长也只愿意学生来四年，所以我们要做的题目，就是把学生在校的时间充分利用起来。**

那么学生下了课应该做什么，我们认为还应该做两件事情，第一件，他**应该从事科研和实习**，换句话说，他应该把课堂上学到的理论专业知识进一步加以专深，进一步加以拓展，通过参加科研活动发掘新的知识，通过这样的做法不但能够记住一些已有的知识，而且自己可以发掘知识，自己可以学习知识，这是科研达到的目的。**同时还应参加社会实习**，就是把学习到的东西在社会中加以应用，看看学习的东西和社会需求还有多少距离，争取弥补上，这是一大块要做的，所以我们叫**研习教育**。

第四块，我们甚至认为大学教育中很重要的一块叫**社群教育**。那就是说，**同学除了能够做科研、实习，学一些通识课程，或专业课程之外，学生还应该互相学习**，学生为什么要互相学习？这是因为**领袖人才、社会精英将来出去以后要担任领导职务，需要理解，而且需要能够和各种不同的人沟通**。如果学电机的学生，上学以后就和电机学生每天在一起上课，下了课以后跟他们住在一起，等他毕业以后，他可能见到学法律的学新闻的，就发现很难跟他们讲话，大家讲话如同鸡同鸭讲。他会觉得学法律的人讲话怎么那么绕，学法律的人觉得学理工的人怎么讲话都这么多数字，互相大家没有办法理解，这样的学生互相没有办法领导。

我们要通过社群教育打造一个环境，让不同专业的学生，不同种族的学生，不同背景的学生，不同年龄的学生，叫他们住在一起、吃在一起、玩在一起，通过这个过程他们互相接触，互相了解。这样到社会上碰到不同的人会准备好一些，这些要通过住宿式书院来实现。所以澳门大学推崇的四位一体，全天候、多方位的教育，不但要认认真真搞好专业教育，同时还要做好通识教育，研习教育，社群教育，这是我们新的教育模式，这一点我想跟很多兄弟院校有所不同，应该说很幸运，我们站在巨人肩膀上，吸取兄弟院校的一些经验，来充分打造澳门大学自己的教育模式。

陈志文：我觉得应该说和内地教育这一点区别很大，我们可能有一些，比如说想做某方面工作，但是因为限于一些条件环境政策很难实现，这一点让我很羡慕。

赵伟：您说得对，其实我们打造这个模式时，学校的管理和结构要有很大的变化，比如说我们都上过大学，一般的大学学一个专业，因此它的管理结构是院系结构。比如说传媒学院，底下可能有个主播系，主播系的老师都是搞传媒、搞主播的专家，那么他们可以进行很好的专业教育。但我倒过来问，这些老师怎么能够进行研习教育和社群教育，过去这些东西他们都做。具体来讲，我们国内大学在系里面有辅导员等等，但是这个系主任是某一个专业的专家，可是对学生课外活动，学生社群活动，实话实说，他不是这方面专家。

那么我们澳门大学为了适应四位一体的教育模式，相应就做改变。比如说课堂教育专门有一位副校长带领各个专业学院做好，研习有专门搞科学研究的机制支持学生做，社群教育有另外一个团队，具体通过住宿式书院这种机制来达到目的，所以学校里面就有分工不同，可以说学生在课堂内，课堂外有不同的团队和他们进行互动，来达到一个全天候、多方位的教育。

陈志文：这种四位一体模式的话，您在老师的聘用引进上会有不同吗？

赵伟：对，我们老师聘用是这样，首先希望老师是个专业人才，你是中文系的，物理系的，一定是中文方面的专才，物理方面的专才。同时我们又要求老师能够参与一些社群教育，这个他们也是很乐于做的。

同时我们还聘请一些专门进行社群教育的专家来领导住宿式书院，双管齐下，再加上在学的研究生，刚刚离开本科，跟学生生活比较近，由他们身传言教，告诉本科学生在上学期间应该多接触多了解，所以动员他们住进住宿式书院和本科学生一起互动。其实就是把辅导员制度更制度化，更专业化。

陈志文：咱们在选择学生上有什么和其他学校不一样的关注点？

赵伟：应该这么说，什么样的学生到澳门大学来，可能成功的概率会大一点，因为上大学也有风险，每年总有个别学生不太成功，所以我们观察，看看什么样的学生比较容易成功，什么样的学生可以最大化地获取在澳门大学教育模式下的各种优势。**看这个学生如果比较喜欢拓宽，兴趣面比较宽，而且比较愿意在多元化的环境下生活，或者向往多元化的环境，那么这种学生在澳门大学成功的概率比较大。**

当然也有一些同学，本来思想比较窄，就是喜欢物理，进入澳门大学以后通过一系列措施，发现有很大转变，他认识到我除了学物理之外，我也得知道法律，也得学习人文，我也愿意和各种各样的学生打交道，因为我们都是从年轻人过来，年轻人在某一个阶段特别害羞，特别不敢跟人说话。现在社会比较富裕，家长对学生都比较关注，甚至到了大二、大三，还有家长到学校帮学生洗被子，关怀无微不至，这是好事，但是相对来讲阻碍了学生间的互动和跟社会的互动，所以我们希望在这方面做足工夫。一方面鼓励家长对学生继续照料和关怀，但更重要的，是我们给学生提供环境，让他们逐步开始和社会进行互动，这样他们离开学校的时候，准备会更充分些。

陈志文：我非常赞赏澳门大学这种四位一体的理念，我认为现在大陆学生特别缺乏，他们从知识学习条件上，远超过过去，但是可能在这些方面非常薄弱。我觉得在两岸四地之间，澳门大学实际上有它的优势，也有它的不足，在这种竞争中，澳门大学是怎么面对或者说去竞争，或者说去获得一些优势呢？我特别注意你们和复旦、北大也有成立国家重点实验室，还有其他的合作，我想大学肯定有它的一些策略，因为澳门学校各方面排名上升非常快，怎么实现的？

赵伟：应该说澳门的优势或澳门这个地方很有特点，**澳门是东西文化交融汇集的地方，而且结果非常和谐。我想澳门大学也是继承这样一种传统，就是要利用澳门这个平台充分吸取东西方的文化，充分吸取国内的、香港的、台湾的、欧美的、各种好的办学经验，把它融合在一起打造自己的模式。**

在各个方面，我们采取一系列措施不断提升和改造自己。比如在老师招聘上，坚持五湖四海国际化，所有老师招聘都要经过严格的国际化招聘过程，努力把国际上最好的人招进来。老师晋升过程也是非常国际化的，校内有审评，也送到海内外进行审评，确保老师受到好的反馈信息，不断提升自己。

同时也可以说背靠祖国，充分利用国内高等教育发展这方面的资源不断提升自己。比如我们现在非常注重在国内的科技舞台上能够积极参与，我昨天刚刚访问了科技部，中国自然科学基金会这些机构，我们提出澳门大学在中国，应该给我们国民待遇，既然是一国两制，一国很重要，澳门大学是中国一所大学，如果澳门科技人员能够参加国内的重大科研项目，特别在一些有优势的方面，首先是对国内的科技贡献，同时也能使我们的队伍加以锻炼。

因为澳门地方小，我们在澳门做什么都是第一，在澳门那么一个小的地方第一，实际上没有任何现实意义，只是相对的第一，但是如果我们在中国大舞台上能够做得比较好，这个比较具有意义。而且在这个意义上讲，也可以很好锻炼我们自己的科技队伍，我们现在积极参与。比如说你刚才提到的，和复旦大学一起办国家重点实验室，在集成电路方面，和北京大学一起办关于中药质量的重点实验室，我们和他们强强联合，一方面我们可以对国内的集成电路，中药质量这些科研做出贡献，同时也锻炼我们的队伍。

陈志文：澳门大学从你说的我就能知道为什么它能够发展得那么快了，我了解到澳门大学还有一个长远的规划，特别**国务院批准的横琴新校区，它的面积是现在的20倍**，将来怎么管？是到珠海这边吗？

赵伟：你说得非常对，我先介绍一下这个项目的一些参数，**横琴岛是离澳门两百米的一个岛，离澳门非常非常近，一般人游泳能够游过去，现在经过中央的批准，在广东省和澳门特区政府的大力支持下，我们在横琴岛有一个一平方公里的土地，就在和澳门相邻的海边，在这一块土地上建设一所新的校园，这个新的校园有八十多栋楼，有八十多万平方米的建筑，意义远远不在于此，在哪里呢？**

经过人大常委会批准，在校园建设好以后，在校园里将用澳门的法律，由澳门政府实行管理，所以这个就是对一国两制的重大的突破。这样做的结果就是澳门的平台大了，澳门的舞台大了，这样澳门有很好的成长空间，而且我坚信，这只是第一个项目，我们叫先行先试，以后还会有各种各样的合作机会，在管理模式上还有各种各样的创新，来达到澳门长期稳定繁荣的目的，同时澳门又加速加快澳门和祖国的融合，和广东省的一体化这个过程。

陈志文：这样有可能不仅仅限于教育，将来可能在科技、产业都会发展起来。

赵伟：对，所以实际上澳门大学在横琴新校区，是整个横琴岛经过国务院中央批准以后发展的第一步，可以说它可能还不是最重要的一步，我觉得好戏还在后边，应该看到利用横琴这个平台，澳门会有更好发展机遇，同时和内地在各个方面都不断有创新合作机制，不断实验各种各样的管理模式，这样可以达到内地和澳门双赢的目的。

陈志文：所以不是简单的校园建设扩展。

赵伟：这是个很好的平台，应该说这是一国两制的体制新突破。

陈志文：今年也是澳门大学建校三十周年，您曾经表示说把澳门大学办成世界一流的大学，不知道您现在和这个目标有些什么样的成绩可以讲的，另外您对所谓的一流大学是怎么理解？

赵伟：先回答后边一个问题，**一流大学是仁者见仁，智者见智，这个按照不同的标准，搞理工用不同的参数来衡量，会得出不同的结论，所以粗糙地讲，一流大学就是非常受人尊敬，对社会做出非常好贡献的一所大学，其中最最重要的指标，就是是否为社会培养了引领这个社会的人才。**

举例，比如北京大学我认为它就非常非常好，清华大学非常非常好，因为很多我们国家的领导人，胡锦涛主席，习近平，都是从这些大学培养出来的。但是你举眼望过去，比如说台湾大学，它就很好，无论喜欢不喜欢马英九或者陈水扁，他们都是台大毕业的。你再过来看哈佛大学，你也可以说哈佛大学不好，但是哈佛大学培养了很多美国总统，我不是说大学只要培养美国总统，但是从这方面可以看到学校对社会的贡献，可以看到学校的学生在社会上所担任的重要岗位和引领作用。

澳门大学现在还真没达到这一点，这就是为什么我们说希望二十年以后达到这一点。为什么要花时间呢？反过来说，一所大学，你说它二流也罢，三流也罢，它的转型需要一段时间，这个我们有很好的思想准备，我们也仔细研究了世界上很多成功的转型经验。

我给你举两个很成功的经验。比如说香港城市大学，1991年还是大专一样的大学，那时在香港不被称之为大学，后来香港政府，香港人民就力图要把香港高等教育搞上去，对一批大学进行改造，经

过二十年努力，香港城市大学现在是排名一百多名，二百名的学校，这就非常好，你说它是不是一流，我们可以再论，但我认为这个进步非常巨大，它对社会非常有贡献。

我在美国长期工作的一所大学——美国德克萨斯 AM 大学，这所大学在 1980 年是二流大学，它当时就提出希望提升，要变成一所科研和教学并重，对社会贡献更大，它定了二十年计划，二十年以后，这所大学成为美国排名前一百名的大学。到了 2000 年，完成了第一个二十年计划以后，它还不服气，说我还可以更好，又定了一个 2020 计划，从 2000 年到 2020 年进一步提升，希望成为美国前十名最好的公立大学。所以大学通过这种措施在努力，在时间上来看的话，需要十年二十年的时间，所以我们澳门大学也需要艰苦奋斗一段时间来不断提升自己。

陈志文：我大概明白您所谈的，这个目标需要很长时间来实现，澳门大学目前只是实现这个目标过程中的一段。到现在为止，在这个过程中你最得意的是做了哪件事情？

赵伟：也不能说得意。

陈志文：比较满意。

赵伟：我们现在眼光放在二十年以后、三十年以后，澳门大学应该是所不错的大学，那现在就说为了那个时候能很好，我现在该做什么，所以这个事情比较容易做。比如我问你，在北京大学，中国最好的，数一数二的大学，它的中文该不该好？一定该好吧？好，那我们结论就出来了，就是说一所在本地很好的大学，或在世界很好的大学，那么它在语言文学方面，特别所在国家、所在地区息息相关的语言，文学方面一定应该好。那我们澳门大学现在提出，我一定要把中文系、英文系、葡文系先纳进去，这个事情就很简单。

再下来我们问，一所好大学，到时候二十年，三十年，四十年以后说很好，那会儿好，我问你，最基础的学科，比如说数学系，生物系，物理系，这些系该不该好？它一定该好，所以我们现在努力这些基础打好，争取找一批学科，不是大量的，可能有五六个学院，每个学院有两三个系，先投入资源，把基础垫好，结论是这些系在学校成为一流时，一定应该好，而且对其他系有支撑作用。为什么语言要好，你语言好了传媒才有支撑点，这是我们现在做的。

另外一方面我提到，在硬件上国家给予很好的支持，我们将有一个新校园，这是另一个亮点。第三点，**搞住宿式书院和社区教育。在有了新校园以后，我们将建十个住宿式书院，三百人到五百人住在一起，有一个院子，有了这样的硬件条件后，澳门大学将是亚洲第一所全面实行住宿式学院的学校，我们在这几个点上扎扎实实地做好，为澳门大学将来的腾飞做好准备。刚才给您讲过，我们刚刚开始庆祝澳门大学成立三十周年，同学想得很好，他们有一个叫做许愿树，同学老师都写上一个小小的叶子挂上去他们的愿望是什么，校长也要写几个字，我写的**澳门大学三十而立，四十腾飞，五十辉煌。****

陈志文：我希望您能达到您所设定的心愿。

赵伟：我们要不断努力。

陈志文：澳门大学发展基金会收到超过 3.5 亿澳门币的捐赠。我想起另一件事，97 年钱教授到大陆访问，印象最深的是采访他时，问过他做校长最大的感受是什么，他想了半天说钱。我不知道您有什么样的感受，我看到这个资料的时候，我想了解，您做校长和以前做学者最大的区别和最大的感受是什么？和澳门大学基金会能收到这么多的捐款是不是有一定的关系，你重视这个工作有关系？

赵伟：我觉得钱教授说得非常对，但是我可以把他的话更一般化一点，**其实作为校长，要领导一个学校，整个团队，你的关注点在哪里，就是要获取资源。你对学校老师不管我觉得不是，但我们老师所谓的保护学术自由只说了一半话，另有一半是奖励学术优秀，奖励学术优秀就得有资源，你拿什么奖励学术优秀，这就是我们要做的功课，这就是为什么钱教授说他要继续筹款。**

我觉得资源还可以分两部分，一部分是有形资源，我们有新校区，筹到款这是很重要的资源，所以奖励学术优秀不但给老师提工资，给他们提供很好的工作环境，给他们提供很好的设备，这都是奖励学术优秀一部分。但是学校还得积极争取政策上的资源，包括能够争取政府在政策上、管理上最大的灵活性，使得我们能够按照国际上和先进学校的先进经验扎扎实实把学校办好。

陈志文：澳门大学历史不是特别长，但是看它的捐款这么多是什么原因？

赵伟：我觉得这是我们的运气，应该说这三、四个亿的钱，都是在澳门地区和附近地区捐得的，这说明澳门地区，或者我们周边的老百姓希望把澳门大学办好，渴望澳门大学不断提升，这对我们来说也是压力也是动力。

陈志文：在中国大陆有个特别现象，往往最好的学校学费最低，相对差的学校学费反而比较高，在两会上人大代表强调教育遵循市场化的规则，符合市场化的经营，我不知道您怎么看这个事情？

赵伟：就学费而言，只讲一半事情，还要看学生的教育成本，还要比教育成本和学费的比例。**我个人认为首先学校不应该是买卖学分的超级市场，所以到学校来接受教育不是简单地买东西。在这个意义上讲，学费高低，其实不是太主流的问题，因为这个学生受到的教育包括很多方面，就四位一体，如果简单按照学分卖给你，我四位一体，其他三位怎么办？所以比如说你说交学费，我们澳门大学搞社群教育和住宿式书院，你在宿舍里聊天的时候，都是澳门大学教育的一部分，怎么收你学费？你在学堂吃饭，我们有意无意希望不同学科的学生在一起共餐，希望在吃饭过程中了解法学系学生，了解理工科学生说话怎么说和想，理工科了解人文学生怎么想，这就是教育，所以简单算学费是简化。**

可能学校应该公布学生的成本，因为这样的话，你才能谈到好学校、坏学校、成本及效率等等，才说得清楚。比如澳门大学，现在成本是 12 万到 13 万，在引入住宿式书院后，光住宿式书院这一项，每个学生的花销将在一万到一万五港币，这不算学生的住宿费和食堂费用，那部分学生缴了。因为我给他住宿式书院，住宿要配人，要配设备，要给活动经费等等，这些东西加起来摊到每个学生，是一万到一万五港币，所以算学费不是关键问题，最关键的是给所有的同学提供公平公正的机会，使得他们可以上他们愿意上，而且上得了的大学。

陈志文：我赞同。是这样赵校长，我特别注意到，您在陕西出生，在国内大陆接受最传统的教育，然后到美国再接受教育，到澳门做校长，我不知道您在两种教育体验过程中有什么感受或者认知，能简单总结一下各自的优劣。美国在讲教育榜样的部分说到中国，但是国内一般讲的话是说美国。

赵伟：你这个问题我好回答也不好回答，我先告诉你一个也许是不该说的隐私，我其实是最没资格说教育的人，因为我是 1966 年小学毕业，小学毕业以后中学就上了一年，上大学上了三年，我常常开玩笑，从 13 岁小学毕业考试以后，再下一次考试是 26 岁考试，我 13 岁到 26 岁没有考试的，所以没有资格谈教育了。但是应该说，**在美国至少从工作而言，我在美国工作时间比较长，有二十多年，看到了美国的一些教育具体操作方式，同时有机会能够比较大陆学生，中国学生，亚洲学生和美国的学生的区别，在这方面我认为互有优势。**

我们的学生应该说有他的强项，比如说我在美国我带过十几个博士生，国内来的学生以为美国人不喜欢搞什么数学之类东西，我们搞计算机喜欢编程序，常常有这样的学生，我还在当教授时，那会儿具体带学生，我现在没有时间带了。学生就来敲门进来说赵伟教授，我刚从大陆来，希望跟你做研究生，我说好，我们坐下来谈谈，你告诉我你喜欢做什么，不喜欢做什么，看看我们有没有交集，有的学生一张嘴，我就说你吧，我不喜欢。他说我从大陆来，我很恨数学，就喜欢编程序，后来我就跟他讲，我要讲编程序，美国同学比你编得好，你很恨数学就没有优势，对不起。我如果找大陆来的学生，首先看中在基础知识方面，数学方面比美国人强，我的研究生团队常常是美国学生和中国学生在一起，这样优势互补。在做研究生过程当中，可以把程序方面做得更好一些，把劣势弥补起来，但是你的优势是我研究过程当中要用的，你说你优势没有，你是用自己之短击别人之长，这个就不好。

所以不能一概否认亚洲中国的教育，我们教育出来的学生有相当的强势，理论基础比较扎实，愿意吃苦耐劳，工作都很踏实，但是另外一方面，比如说我们在和人的沟通方面常常显得欠缺一些，我们有时候动手能力方面稍微欠缺一些，但倒过来说，美国学生也有美国学生的问题，他们理论上比较差，他们常常比较会说比较会写，但是真正做一些基础理论知识方面的工作显得比较弱，所以各方有各方的强势，我们一定要保持自己的强势，然后再努力克服劣势。

陈志文：我非常赞同您的观点。最后一个问题想问一下，您是澳门大学校长，在美国做过管理工作，我们国家刚公布了教育规划纲要，您有什么评价，另外中国教育发展有什么建议？

赵伟：这个问题比较大，这得国务院副总理来回答。

陈志文：每一个人都有他的角度，您只讲您认为感受最深的一点，一句话都可以。

赵伟：我觉得我们最最关键的，说来说去办大学，还是应该回归到大学的最最根本的任务上，那就是培养学生。大学有很多很多功能，我们做很多很多事情，但是最最关键的，就是培养优秀的学生。换句话说，大学之所以成为大学，之所以公众老百姓支持大学，爱护大学，尊敬大学，还是因为培养出了好学生，所以我觉得我们澳门大学就希望在这方面下功夫，把我们的资源投放给学生，把学生教好。但这个事情不意味着所有老师一天到晚跟学生在一起，这个事不这么简单，为了教好学生，你自己的知识本领就得强，这就是为什么要提升我们的老师素质，为了让学生有很好的环境，那我们希望社会有很多支持，要有很多资源，这就是为什么获取资源，但说来说去的关键字就是学生两个字。

陈志文：所以就得搞四位一体的模式。好，非常感谢您！

赵伟：谢谢！

（摘自：中国教育网 中国教育在线 <http://www.eol.cn/html/g/pku/index.shtml> 2012-02-25）