

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 8 期 (总 117 期) 2011 年 6 月 15 日

加强党史教育 扎实开展创先争优

编者按：中国共产党成立 90 年来，领导中国人民走过了波澜壮阔而又艰难曲折的奋斗历程，取得了举世瞩目的辉煌业绩，使中国发生了沧桑巨变，对世界产生了重大影响。党的历史是全党的宝贵精神财富，是中华民族历史文化的重要组成部分。在广大共产党员中持之以恒地开展党史教育，意义重大。全面认识党的历史贡献及其重要意义，有助于科学总结历史经验、揭示历史发展规律，更好地推进中国特色社会主义伟大事业。以史为鉴，可以知兴亡之根本，可以明执政之枢纽。学习党史是党性要求，学好党史是中国共产党党员必修的第一课。在高校开展党史学习教育活动，对于正确认识党的历史，牢固树立坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义道路的信心，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，争做国家有用的优秀人才都具有十分重要的意义。为此我们选编部分材料，以供领导和相关部门参考。

目 录

1. 重视学习是中国共产党的优良传统和政治优势…………… (1)
2. 学好党史是党员干部必修的第一课…………… (2)
3. 在高校开展党史学习教育的重要意义和有效方法…………… (3)
4. 高校提高共产党员创先争优教育效果的三个着力点…………… (5)
5. 以创先争优为契机不断增强党在高校知识群体中的影响力…………… (7)

一、重视学习是中国共产党的优良传统和政治优势

(一) 学习促成了党的创立

二十世纪初期，以陈独秀、李大钊为代表的先进分子通过发表文章、创办杂志、出版书籍，把列宁领导的俄国十月革命和马克思主义介绍到中国，在进步青年学生中形成了学习马克思主义的热潮，《共产党宣言》等马列著作成为热门读物，对推动马列主义的学习和研究起到了重要作用，推动了马克思主义与中国工人运动的结合，促成了中国共产党的成立。

(二) 学习促进了革命的胜利

中国共产党对中国革命道路的探索是学习马克思主义，坚持理论联系实际的典范。革命的实践证明，教条地学习书本、完全学习俄国革命的模式而不结合中国国情的这种教条主义的学习方法，是根本行不通的，只能断送革命。以毛泽东为代表的中国共产党人把学习马克思主义、学习列宁领导的十月革命的经验与中国革命的实践紧密结合起来，探索出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，创造了符合中国国情、符合中国革命实际中国新民主主义革命的新模式，赢得了中国新民主主义革命的伟大胜利。

(三) 学习推动了新中国的建设

早在新中国成立前夕，毛泽东在党的七届二中全会上号召全党“必须用极大的努力去学会管理城市和建设城市”，“学习生产的技术和管理生产的方法”，“学会我们原来不懂的东西”，做好接收城市、管理城市，进京“赶考”的准备，为实现革命的最后胜利提供了保障。新中国成立初期，面对百废待兴的国民经济恢复、社会主义改造和大规模经济建设的繁重任务，一场学习热潮在党员干部中迅速掀起。在形成学习马克思列宁主义、毛泽东思想热潮的同时，学习科学文化知识、学习管理和经济建设知识是建国初期学习的重要内容。这场学习运动对于提高广大党员干部的马克思主义理论水平、思想政治觉悟、科学文化知识水平起到了很大作用，为社会主义革命和建设事业培养了人才，不论是

对于国民经济的恢复，还是对大规模经济建设的开展都起到了积极作用。

（四）学习推进了中国特色社会主义事业发展

从2002年12月26日开始，中共中央政治局进行了首次集体学习，并作为一项制度长期坚持下来，为全党树立了学习榜样，带动了全党的学习。十六大以后，在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。2005年1月至2006年6月，全党开展了以保持共产党员先进性为主题的集中学习教育活动。2008年9月至2010年2月，开展了深入学习实践科学发展观活动。面对世情、国情、党情的发展变化，在继承党的重视学习、善于学习的优良传统和政治优势的基础上，建设马克思主义学习型政党的思想逐步形成，十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，确立了建设马克思主义学习型政党的战略任务，并提出了建设马克思主义学习型政党的“四项要求”、“四项任务”，作出了比较全面的阐述。

（摘自：《重视学习是中国共产党的优良传统和政治优势》佳木斯教育学院学报 2011年第1期总第103期）

二、学好党史是党员干部必修的第一课

党的历史是全党的宝贵精神财富，是中华民族历史文化的重要组成部分。在广大共产党员中持之以恒地开展党史教育，意义重大。学好党史是中国共产党党员必修的第一课。

列宁说过：“忘记历史就等于背叛。”中国共产党从无到有，从小到大，用自己的信念和智慧谱写了历史长河中的壮丽篇章。走过的路，经过的事，有成功有喜悦，有挫折有教训。作为马克思主义的忠实信仰者，中国共产党的每一名党员都要把学习党史作为最基本的党性要求，作为毕生的修身之道。回顾党的历史，不仅是为了缅怀历史，更是为了牢记使命，力争上游，再创辉煌。

现实生活中，一些党员干部陷身于迎来送往，热衷于吃吃喝喝，不学理论，不知党史，久而久之，忘记了历史，背离了宗旨，淡漠了群众，走向了堕落，败坏了党风。一些党员干部学习党史蜻蜓点水、浅尝辄止，满足于一知半解、断章取义，缺乏系统的、辩证的学习、运用能力。

以史为鉴，可以知兴亡之根本，可以明执政之枢纽。学习党史是党性要求，更是执政需要。各级党组织要把在广大共产党员中开展“学好党史、争当先锋”活动作为创先争优活动的重要内容和有效载体，在创先争优活动中掀起学习党史、牢记宗旨、服务群众的热潮。广大共产党员要自觉学习党史，全面熟悉党情，把学习党史的热情转化为做好工作、努力创先争优的激情，当好促进科学发展，构建和谐社会的先锋战士。

学习党史，一要真学。要潜心读书，全面系统地学习党的历史，防止“三天打鱼两天晒网”，杜绝想起来读一点，忙起来丢一边。学习党史是要有一点吃苦精神的，必须持之以恒，锲而不舍，做到学不精通不罢休。二要善思。学而不思则罔，思而不学则殆。各级党员干部尤其是党员领导干部要多学，而且要善于思考，全面系统地理解掌握党执政兴国的规律性，全面系统地继承党发展壮大的宝贵经验，学会辩证地认识党的历史。三要活用。学习的最高境界是消化运用，活学活用。学习党史的目的是为了从党史中吸取营养，提高素质，增强能力。广大党员干部要把学习党史与提高执政能力和领导水平结合起来，从浩若烟海的党史故事、党史理论中淘金寻宝，增智长才，把学习党史的热情转化为促进科学发展的能力和水平。

（摘自：《学好党史是党员干部必修的第一课》中国共产党新闻网）

三、在高校开展党史学习教育的重要意义和有效方法

中国共产党是经历革命、建设、改革长期考验，在异常复杂环境中团结带领我国各族人民创造了伟大奇迹的党。建党90年来，我们党为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福付出最大牺牲，作出最大贡献。深入研究党的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴资、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。而对于当代青少年，尤其是高校学生进行中共党史教育，更有着重要的政治意义和深远的历史意义。

（一）在高校中大力推进中共党史学习教育的背景和契机

目前，我国的中共党史工作和党史教育正处在一个重要的历史发展战略机遇期，党中央对党史工作和党史教育的重视程度之高民众共知。

2010年6月,中共中央发出了《关于进一步加强和改进党史工作的意见》,这个文件可以说是中华人民共和国成立以来,以中共中央的文件形式第一次发出的关于党史工作的文件,这个文件全面总结了党史工作的历史经验,对于什么是党史,党史的主要内容,党史的主题和主线,怎样加强党史研究,怎样加强党史学习,怎样加强党史宣传,怎样加强党史教育,怎样加强党史队伍建设,各级党委怎样重视党史工作,都进行了全面、系统的阐述,受到全国党史系统广大党员干部的热烈欢迎。2010年7月中旬,中央召开了全国党史工作会议,中共中央总书记胡锦涛同志亲切会见全体代表,给全体代表以极大的鼓舞,对全国党史系统也是一个极大的鼓舞。在这次全国党史工作会议上,中共中央政治局常委、中华人民共和国副主席习近平同志作了重要讲话,深刻阐述了在新的历史时期、新的形势下,进一步加强党史工作,进一步改进党史工作,进一步提高党史工作的水平,进一步对党史工作加强科学化、系统化,进一步在新的历史形势下发展党史工作都提出了重要的任务和要求。

众所周知,今年是中国共产党成立90周年。从今年年初开始,从各种报刊到电视荧屏、从广播到网络,均已出现了一些与党史教育相关的栏目,而且受到了各界的广泛关注。据有关部门统计,2011年1月1日起在中央和地方新闻网站以及主要商业门户网站同步推出的“党史上的今天”栏目,仅两个月时间总浏览量就超过2亿。由此说明广大民众对中共党史的高度重视。

今年2月21日,经中央同意,中组部、中宣部、中共中央文献研究室、中共中央党史研究室、教育部、共青团中央等六部门近日联合发出《关于在党员、干部、群众和青少年中开展中共党史学习教育的通知》(以下简称《通知》),决定2011年在党员、干部、群众和青少年中开展中共党史的学习教育。正是在这样的历史大背景下,作为培养国家重要人力资源的高等学校,理应将党史教育引入课堂,引入学生实践考察教学活动,与大学生暑期三下乡、社会调查、实地参观等活动结合起来。按照习近平副主席的重要讲话精神 and 六部委通知要求,以丰富多彩的形式大力开展党史教育,力求收到良好的学习效果。

(二) 在高校开展中共党史学习教育的重要意义

中国共产党成立90周年以来,始终以实现中华民族伟大复兴为己任,团结带领全国各族人民奋力推进革命、建设、改革事业,取得了举世瞩目的伟大成就。党的辉煌历史是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,是推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的重要力量源泉。

我们在高等学校中抓好对广大青年学生的党史教育,就可以使大学生能系统了解党的历史、党的历史知识、党的光辉实践、党的光辉历程、党的丰功伟绩、党的历史教训、党的历史经验和历史教训,使他们更好地站在党的历史的坚实基础上,总结过去、开辟未来,把中国特色社会主义伟大事业更好地推向前进。

在高校开展党史学习教育活动,是加强高校思想政治工作、提高在校大学生思想政治素质的重要方式,学习和运用党的历史经验推动科学发展、促进社会和谐;对于广大青年学生正确认识党的历史,牢固树立坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义道路的信心,继承和发扬党的光荣传统和优良作风,争做国家有用的优秀人才都具有十分重要的意义。

(三) 在高校开展中共党史学习教育的主要内容

中央六部门《通知》中,界定今年开展中共党史的学习教育的受众既包括了各级领导干部、普通党员,也包括了各地群众和青少年群体,而在高等学校中,主要受众是青年大学生。近年来,高校马哲、思想品德等相关课程的开设基本涵盖了思想政治教育的主要部分,但其中党史教育的内容却很少。许多大学生并不太了解中国共产党领导全党全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗并取得革命、建设、改革事业伟大胜利的历史。

忘记历史则意味着背叛。我们要在高校学生中有划地开展党史学习教育,必要时制订教学计划安排一定课时的教学课程。在具体的学习中,要认真学习以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述。文史类专业可以考虑组织学生学《中国共产党历史》第一卷和第二卷;一般院校的其他专业可组织选读《中国共产党简史》、《中国共产党新时期简史》等党史著作,并选择其中某一种作为在校大学生的基本学习教材;高职高专院校可选用《青少年学习中共党史丛书》等作为在校学生的基本读物。

学习的主要内容应当包括:

1. 中国共产党领导全党全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗并取得革命、建设、改革事业伟大胜利的历史。

2. 中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路,实现马克思主义中国化,形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史。

3. 中国共产党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性,经受住各种风险和挑战考验而不断发展壮大的历史。

(四) 党史学习教育应采取丰富多彩的形式和方法

在党史学习教育过程中,针对不同的群体,有着不同的要求,不能生搬硬套。对于在校大学生,要注重以生动传奇的党史故事和富有感染力的人物传记培养他们学习党史的兴趣,激发他们的热情,使他们对党的光辉历史、光荣传统和方针政策有更加深刻的认识。

在高等院校中,学校的各种学术讲座不断,学生的社团活动也相对活跃,高校完全有条件以生动活泼形式多样地开展党史教育活动。六部门《通知》中提出了纪念征文、知识竞赛、演讲比赛、歌咏会、报告会、座谈会、红色旅游、主题实践活动等形式,这些都是党史教育的传统形式,事实证明效果好,但还可以在此基础上创新,如大学生在革命纪念地或红军长征经过路线的高山河流中开展户外拓展、野外生存等受欢迎的体验性活动。

党史学习教育的形式至关重要,关键是让受教育者喜闻乐见,衡量一场党史学习教育的效果,要看它的参与率,更要听参与者的评价。一场好的党史教育活动应该是丰富的、生动的、感人的。

高校要按照六部门的《通知》要求,在大学生中切实抓好党史学习教育,把党史作为学校思想政治课和思想品德课的重要内容,要根据学校所在地拥有党史纪念资源的情况,组织学生瞻仰革命遗址,参观红色旅游景点、革命博物馆和革命纪念馆,学习革命英烈的事迹等。各级共青团组织要广泛深入地开展“我与祖国共奋进——学党史、知党情、跟党走”主题教育实践活动,充分运用新媒体手段和大学生喜闻乐见的文化艺术形式,依托各种革命传统教育基地开展党史教育。

现代网络是开展各种学习活动的有效平台,借助国际互联网进行党史学习教育的方式已经被广泛利用,中国教育网系统及其所属的各校专门网站,既方便网内网外不同范围的互动学习交流,也可以跟中央直属的人民网、新华网实现党史学习教育资源的共享。但值得提醒的是,网上有的交流互动平台由于管理不严,也有鱼目混杂良莠不齐的现象出现。网上流传的某些关于党史中重要人物重大事件的贴文中有些内容猎奇求怪耸人听闻,高校青年学生一定要明眼辨别,不可盲目轻信。高校老师尤其是思政和文史方面的专业教师要引导学生访问正规的权威网站,组织大学生在线观看中央新闻网站中党史专家学者的专题辅导讲座,或请有一定经验的教授在各院系中作党史学习教育巡回讲座,以面对面生动有趣深入浅出的党史教育课程感染青年学生,以期收到更好的效果。

(摘自:《在高校开展党史学习教育的重要意义和有效方法》世纪桥 2011 年第 7 期(总第 222 期))

四、高校提高共产党员创先争优教育效果的三个着力点

在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动,是党的十七大和十七届四中全会提出的重要任务,是党的建设一项重要的经常性工作。高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地,承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,其党员群体是知识层次较高、学习自觉性较强的特殊群体,因此在开展党员教育方面具有较为突出的优势。然而,高校规模大,学科多,教学、科研、管理、服务等结构比较复杂,学校内部不同类型的党员群体存在着特殊性,从根本上实现教育效果难度不小。

(一) “早”：“领导重视，及早谋划”是提高创先争优教育效果的根本。

学校党委在抓部署工作中,突出一个“早”字,迅速成立领导机构和工作机构,根据党员干部、教职工党员、学生党员等不同群体特点,明确开展创先争优活动的具体要求,精心设计特色鲜明、点面结合的活动载体,抓紧制定具体的实施意见和工作方案。如以开展“踏踏实实做学问,聚精会神搞研究,甘为人梯讲奉献”活动为载体,在教师党支部中,开展“德教双馨,求真创新”主题活动,鼓励教师党员争做教书育人的模范、科研创新的先锋、学生最爱戴的老师。在学生党支部中,开展“仰

望星空，脚踏实地”主题活动，引导学生党员坚定理想信念，加强党性修养，争当全面发展的模范。在机关党支部中，开展“务实奉献，率先垂范”主题活动，鼓励机关党员职工深入基层，改进作风，争创一流业绩，争当奉献先锋。在后勤职工党支部中，开展“爱岗敬业，服务师生”主题活动，鼓励后勤职工比热情、比技能、比服务、比贡献，争做优质服务标兵。在离退休教工党支部中，开展“老有所为、共建和谐”主题活动，引导老同志比学习、比境界、比健康、比功德。具体做法包括：

1. 成立一个机构。领导机构是加强党员教育的基本保障。高校党委成立创先争优活动领导小组和办公室，落实工作责任制，强化对教育活动的组织领导和监督检查。学校党委书记是全校教育活动的“第一责任人”，基层党委书记是“直接责任人”，党支部书记是“具体责任人”。**2. 明确一个目标。**通过加强党员的教育，发挥党员在学校教学管理、教学改革、学科建设和人才培养事业中的先锋模范作用，发挥党委在实现学校跨越式发展的“领头雁”作用。

3. 运作一个模式。高校党委应努力实践“三个结合，三个促进”的模式：即开展教育与党员干部现状相结合，促进党员素质提高和基层党组织建设；与学校面临的形势任务相结合，促进改革与发展顺利进行；与基层党组织的中心工作相结合。

4. 营造一种氛围。学校党委成员及基层党委委员率先垂范，带头自学、参加集中学习，带头撰写学习笔记、心得体会，带头参加讨论交流；学校党委在布置、落实各项“规定动作”的同时，鼓励基层党支部结合实际做好“自选动作”，在实践中不断创新教育内容和形式，确保教育覆盖面。

5. 开辟一个专栏。开辟“党员园地——加强创先争优教育活动专栏，及时反映、展示教育活动开展情况，刊登新时期各条战线先进党员典型，讨论新时代党员标准等等。专栏能增强党员正确看待成绩、正视自身问题的危机感，促使教育成果入耳、入心、入脑，增强“学先进、赶先进、超先进”的紧迫感。

6. 加大一项投入。首先，加大党课教学投资和硬件资源建设；其次，在公众场所建立意见箱，搭建好校院系与师生沟通的平台；再者，进一步完善教师的活动场所、办公场所和实验场所，努力做到“及时系统，工作舒心，和谐协调”。

（二）“活”：“分类指导，灵活推进”是提高创先争优教育效果的途径。

高校党委在抓活动落实中，突出一个“活”字，充分运用各种载体，开展形式多样的教育活动，努力使教育活动进行得既扎扎实实又生动活泼。各基层党组织要根据党员干部、教职工党员、学生党员等不同群体特点，突出实践特点和活动效果，将创先争优活动不断引向深入。其中党员教师要加强师德建设，争做人师表的模范；开展课改教改，争做教育改革标兵；提高自身素质，争做教学骨干；进行科研攻关，争做学科带头人；提高教学质量，争做教书育人典范。学生党员要带头锤炼党性，带动同学在政治上共同进步；带头热爱学校，带动同学形成良好的校风、学风和纪律作风；带头关心集体，带动同学建设好先进班级；带头服务社会，带动同学到祖国最需要的地方去建功立业。

1. 从“要我创先”到“我要创先”的转变。“要我创先”是一个被动的过程，“我要创先”则是一种自觉的要求。学校党委通过宣讲教育、座谈、讨论、征文、演讲等多种形式，促使基层党支部进一步明确教育活动的时代背景、科学内涵和精神实质，提高党员理论素养和鉴别是非的能力，增强党员政治意识、大局意识、责任意识和纪律观念，更加牢固地树立起全心全意为人民服务的根本宗旨意识。教工党支部广泛开展科研竞赛、教育比武、献计献策等活动，将发挥党员先锋模范作用贯穿于教书育人、管理育人、服务育人的始终。学生党支部结合当代大学生的成长特点和时代发展需要，探索运用现代科学方法特别是信息网络技术，创新网上组织生活、在线学习等基层党组织活动方式，积极开发利用基层党建创先争优工作信息系统，拓宽基层党建工作的领域和空间。

2. 从“单一争优”到“综合争优”的转变。从“单一争优”到“综合争优”是一个质的飞跃，是党员干部执政能力和党员角色意识的体现。一方面，用心、用情、用力把教师队伍中德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人的先进者吸纳到党组织中，在教学、科研和行政管理各条战线上“学优秀，争优秀，超优秀”。教师队伍的领头雁——党员博士生导师广泛发挥示范和“传、帮、带”作用；教师队伍的主力军——党员青年教师积极追求新意识和开拓精神；教师队伍的新生军——新上岗党员教师自觉提炼科研经验和师德体验；选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强的教师党员担任本专科生班主任，主动承担教书育人之责。另一方面，通过交任务，压担子，提要求，促使学生党员成为道德

修养的楷模、学业成果的标兵、人格锤炼的典范，为一般学生树好做人做事做学问的航标。

在教育过程中，学校党委灵活推进，坚持以人为本，正确反映和妥善协调各种利益关系和内部矛盾；基层党组织围绕德、能、勤、绩、廉，正确引导和激励党员勤奋工作；党员之间沟通思想，互帮互学，共同提高。最终达到领导班子更加团结，同志关系更加融洽，全校呈现出齐心协力良好氛围，促进了学校的和谐稳定与发展的良好效果。

（三）“实”：“学习有法，制度落实”是提高创先争优教育效果的保障。

高校党委在抓学习活动中，突出一个“实”字，实现开展教育与党员干部现状相结合，与学校面临的形势任务相结合，与各基层党组织的中心工作相结合。

1. 构建一个学习机制。第一是领导带头学。学校党委成员做到率先垂范，带头自学、参加集中学习，带头撰写学习笔记、心得体会，带头参加讨论交流。第二是制度促学。学校党委制定了详细的学习进度表，对学习时间、形式、内容等做出硬性规定；第三是宣传兴学。通过参观学习、开辟专栏、观看影片、等途径营造氛围；第四是检查督学。领导小组成员分工明确深入各基层党组织调查研究，督促指导，并与党员同学习、同思考、同交流，促进共同提高。

2. 坚持一项联系制度。建立党员领导干部定点联系制度，即学校创先争优领导小组成员选择基层党组织做为教育活动联系点，并结合各自的工作实际，深入联系点调查研究，督促检查，具体指导，同学习、同思考、同交流，帮助联系基层党组织查找工作差距，理清工作思路，解决实际问题。

3. 建立一项评价制度。建立党内评价制度，党委采取书面测试、民主测评、等方式，每年年终对党员创先争优情况进行考核评估，建立党员学习档案，合理运用考核评估结果，并作为对党员测评的重要依据，与党员民主评议、先进评比挂钩，促使党员提高学习深度，提高学习效果。

4. 落实一项汇报制度。基层党组织每年在全校先进典型事迹报告会上，将学校教学、科研、行政管理等战线的先进党员事迹，结合“模范党组织”、“爱岗敬业、教书育人模范共产党员”、“品学兼优、全面发展模范共产党员”命名评选活动，及时地向学校党委汇报；师生党员每年年终将年度教育培训中的学习笔记、学习心得、交流材料、学习时间向基层党组织汇报。

5. 贯彻一项帮护制度。教工党员开展“一帮一”帮扶新生的活动，坚持每年重点帮扶学校特困生群体，解决思想上、学习上、心理上和经济上碰到的困难，帮助他们顺利完成学业，实现健康成长，共同建设美好和谐的学习氛围；同时组织高年级学生党员、入党积极分子，以寝室为单位对口实施“学长制”，帮扶低年级学生，起到“导学、导管、导助”的作用。

6. 完善一项调查研究制度。根据不同需要，每年年初确定数量不等的党建调查研究课题，按照课题项目分类编组，由党委领导班子成员带队，结合教师野外考察、带队实习和本专科生野外实习、暑期“三下乡”社会实践活动等契机，分批地安排师生党员深入基层开展调查研究。

总之，加强创先争优教育，是由党员学习培训、教育管理、监督约束、作用发挥等方面的一系列机制制度组成的一项系统工程。提高教育成果，重在持之以恒，重在建立常抓不懈的工作机制，重在建立党员“长期受教育、永远争优秀”的长效工作机制。高校党委正确理解和有效运用“早”、“活”、“实”，促使各基层党支部形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围，各类别党员展现昂扬向上的精神风貌，永远走在时代发展的前列，为全面提高人才培养质量，增强社会服务能力，优化结构办出特色，办人民满意的高等教育做出贡献。

（摘自：《高校提高共产党员创先争优教育效果的三个着力点》南方论刊·2011年第1期）

五、以创先争优为契机不断增强党在高校知识群体中的影响力

（一）“创先争优”活动的内涵与“高知识群体”的范围特点

“创先争优”活动是为迎接建党90周年和党的十八大，在党的十七大关于党的建设部署中提出的。从其内涵来看，创先争优活动主要是以“工作争先、服务争先、业绩争先”为目标，以培养“学习优、作风优、素质优”人才为重点的党建活动。它是“创建先进基层党组织，争当优秀共产党员”活动的规范简称，其主要形式是创建“五个好”先进基层党组织、争当“五带头”优秀共产党员。其目标和内容是“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”。创先争优是党中央在新的形势下，加强基层党的建设，提升党员素质，提高执政能力，推进科学发展的一项战略决策。我们必

须从夯实党的基础、强化党的建设这个高度来认识创先争优活动的深刻内涵。

“高知识群体”是指同时期各行业、各领域中具有高知识层次、高文化水平、高专业技能并具有相应创造力和影响力的人才群体。其范围多从学历和职称来确定。一般而言，高知识群体应当具备大学及以上学历和相应学位或中级及中级以上职称并具有相应能力。那些虽不具备上述学历和职称，但具有一定专长和创造能力，在各自工作领域作出了较大贡献，得到社会公认的人才也应纳入高知识群体。

高知识群体作为社会成员组成的一部分，有其鲜明的特点：一是具有较高的学历层次和科学文化素质，科学文化知识丰富，知识覆盖面广，专业技术能力强。二是思想个性显著。具有较强的科学精神、批判精神和民主意识，思想活跃，勤于学习，善于思考，易于接受新事物。三是具有灵活性的思想。他们善于从多角度、深层次看问题，思想不拘一格，习惯问个究竟，甚至有时表现得有些“偏激”。四是能够引领先进生产力的前进方向、引导先进文化的创造和传播，在中国特色社会主义事业中起着不可替代的重要作用。

高校是高知识群体最为集中的地方，聚集了大量的教学科研人员和具有较高素质的大学生。为方便阐述，本文仅谈通过创先争优活动增强党在高校高知识群体中的影响力问题。

（二）开展创先争优活动、增强党在高知识群体中的影响力的重要意义

1. 开展创先争优活动、增强党在高知识群体中的影响力是保持共产党员先进性的必然要求。共产党员的先进性，是共产党员先锋模范作用在不同历史时期的集中体现。新时期保持共产党员的先进性就是要坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗；坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践“三个代表”重要思想的本领；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公，执政为民。当前，大量知识分子加入党组织，知识分子党员所占的比例有了较大幅度的增长，进一步提高了党员的知识层次和水平。知识分子党员分布于社会各个领域，具有广泛的代表性，对提高党的领导水平和执政能力起到了重要的作用。年轻知识分子党员的增多为党提供了新鲜血液，增强了党的生机和活力。总体而言，知识分子党员具有较高的文化水平和较高的专业技能，思想活跃，专业扎实，勇于创新，他们在发挥党员先锋模范作用、推动科技进步、建设创新型国家、促进经济社会发展，以及提高党的执政能力、推动理论创新、加强党的先进性建设等方面发挥了重要的作用。

2. 开展创先争优活动、增强党在高知识群体中的影响力是高校党建根本任务的内在要求。高校党建的根本任务是以改革创新精神加强高校党组织和党员队伍建设，增强高校党组织的凝聚力和战斗力，提高教学科研水平，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。大学生是未来建设中国特色社会主义的生力军，他们肩负着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。通过深入开展创先争优活动，着力用马克思主义中国化的最新理论成果武装高校党员干部的头脑，引导党员坚定信念，树立崇高理想，着眼于提高党员领导干部的领导素质和执政能力，注重用科学发展观统筹各项工作，平衡各方力量，解决多种矛盾，才能使党员学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和分析问题，树立正确的世界观、人生观和价值观；才能使争先更富有生命力，创优更具实效性；才能解决高校党组织和党员队伍中存在的突出问题；才能不断适应时代要求，增强党组织的活力和创新能力。

3. 开展创先争优活动、增强党在高知识群体中的影响力是建设和谐校园的实践要求。高校党建工作是一个系统工程，包括思想、组织、制度、作风、反腐倡廉建设等多个方面。开展创先争优活动，增强党在高知识群体中的影响力，才能使学习实践活动成果运用于高校的经常性工作，能够团结动员广大教职工和学生积极投身于高校发展，进一步加强和完善高校党组织的思想建设、组织建设和制度建设，推进高校的民主管理和民主监督，全面提高高校教学和科研的整体水平，推动高校党建工作科学化水平不断提高，营造积极向上的师德师风，促进和谐校园建设。

（三）以创先争优活动增强党在高知识群体中的影响力的重要举措

1. 在创先争优中注重反腐倡廉教育，增强党在高知识群体中的威信。各高校在创先争优活动中应注重加强对党员干部的廉洁自律教育，通过观影、讲座等形式深入开展理想信念、廉洁从政、党的作风和纪律教育，筑牢思想道德和党纪国法防线，使广大党员和干部把廉洁自律的要求自觉融入日常工作、工作和生活；坚持以党风廉政建设责任制为龙头，认真做好任务的分解和责任的层层落实。特别是要通过制度建设形成对关键环节有效的民主监督机制。要严格执行民主集中制，切实保障高知识分

子党员的民主权利，党员平等地参与到有关活动中，使领导、专家、群众相结合，让决策更符合知识分子发展的客观规律；在管理机制上，党组织要推进民主管理，一些重大决策要经全体党员反复讨论，形成广泛共识后付诸实施；在监督机制上，实行上级组织监督、组织内部相互监督、群众监督和舆论监督相结合，完善监督程序，保证群体成员行使权利。

高校作为育人的阵地，作为传承和创造知识的神圣殿堂，高校党委要把防止学术腐败作为学校反腐倡廉建设的一项重要内容，作为师德师风建设的重要组成部分，在学术委员会下面设立专门机构，主要负责处理学术不端事项，并明确要求一经发现严惩不贷。在新教师入职、新晋正高级职称入职等关键环节、关键节点上，要通过座谈、讲座等方式明确对教师弘扬学术诚信、廉洁从教的有关要求。在大学生中要通过对在大学生中要通过对在校开设诚信课、对毕业生进行廉洁自律教育的方式，有效推进廉洁教育进课堂、进校园，营造良好的校园廉政文化氛围。

2. 在创先争优中强化党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。充分针对高校党建中存在的问题，采取强有力的措施，切实加强高校党的建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用已迫在眉睫。高校党支部作为党联系师生员工的纽带和桥梁，担负着发动群众、组织群众、团结群众，把党的路线、方针、政策和学校的决议、决定落实到基层，保证各项任务完成的重要职责，是高校党的全部工作和战斗力的基础。因此，充分发挥学生党支部的桥梁、纽带作用意义十分重大。这就要求高校各党支部首先要充分研究、吃透党的有关路线、方针、政策，积极响应党的号召，发挥党支部的影响力和号召力，将党的一系列重大举措切实贯彻落实到周围的群众当中，保证上情下达得力，落实全面到位。同时，更要密切联系群众，了解党员和广大师生员工的思想状况、存在的问题，在协助学校上级党组织做好相应工作的基础上，及时沟通情况、反映问题，参与学校的民主管理，形成下情上达的顺畅渠道，发挥好纽带作用。

3. 制定创先争优考评标准，建立科学的考核机制。要在创先争优活动中确保高校党建工作责任的落实，就必须制定创先争优考评标准，建立科学的考核机制。重点是要实行目标考核，对部门目标责任、干部任期目标和年度目标执行情况及其结果进行科学的、公正的考核。这有赖于建立科学的考核制度，实行一套有效的考核办法。目前，部分高校通过实践探索，总结出创先争优目标考核制度，实行定量考核与定性分析相结合，以定量考核为主，辅之以定性考核，取代原来单纯的定性考核的制度，收到了较好的效果。笔者认为这是一个很好的考核办法。创先争优的很多考核指标，如组织机构和制度、工作特色、条件保障、学习风气、是否遵纪守法等，是应当量化而且是可以量化的。通过制定和执行科学合理的创先争优考评标准，奖励先进、警示后进，能够使高校党组织得到广大党员干部的拥护和支持，不断激发他们工作、学习的干劲与活力。

4. 吸收高校优秀师生员工入党，发挥其“排头兵”作用。做好在师生员工中发展党员的工作，不断地把高校优秀学生和战斗在教学、管理、服务一线的优秀教职工吸收到党内来，是高校创先争优活动的重要方面，也是高校党组织保持生机活力、改善结构、提高战斗力和影响力的重要举措。首先，高校党组织要把发展高学历、高职称人员入党作为人才队伍建设的抓手。学校党委和各基层党组织可建立“双高”人员档案，对非党“双高”人员制定专门发展规划，实行定人培养、定期谈话、定期考察制度。要鼓励那些能力强，素质高的同志在业务上拔尖的同时，政治上也要积极要求进步。要充分发挥那些德高望重的党员学科带头人的力量，让他们与非党教师结成“对子”，做他们政治上的导师。对于那些业务突出、政治上又积极要求进步的骨干教师，不仅支部书记要亲自抓，党委领导更要亲自做工作，重点培养。其次，要把发展优秀青年学生入党作为大学生思想政治教育的龙头，遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，在发展学生党员工作中突出一个“早”字。针对以往低年级学生中党员比例低、数量少，临近毕业时出现“突击发展”的现象，我们应采取有力措施，将学生党员发展工作重心前移、关口前伸，做到早选苗、早培养。

5. 重视高知识群体利益，关心其工作和生活。高知识群体的基层党组织，只有高度重视高知识群体的根本利益，树立“以人为本”的理念，关心群体成员的工作和生活，以感情凝聚人心，才能赢得拥护与支持，进而凝聚党心、人心，才能同心同德搞好创先争优活动。高校应建立学校领导干部联系院级党组织、基层党支部制度，学校领导学生专题接待日制度等，确保经常深入基层倾听师生的意见建议，解决好师生关心、关注的热点和难点问题（包括工作、生活和思想等方面的问题）。此外，以

事业发展凝聚人心也不容忽视。对高知识群体而言，事业的发展在某种程度上比个人物质利益的满足更为重要。党组织应该把事业发展作为党组织工作的出发点和立足点，关心高知识群体发展事业、实现个人价值的需要，制定切实可行的事业发展实施方案，并积极整合人、财、物等各方面资源，大力营造有利于事业发展的环境与氛围，为他们干事创业提供有力的思想保证、组织保证、制度保证和智力支持。

（摘自：《以创先争优为契机不断增强党在高校知识群体中的影响力》学校党建与思想教育 2011.4 总第 382 期）