

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 4 期 (总 260 期)

2021 年 4 月 28 日

本期要目

特别关注

总书记考察清华大学透露出哪些“教育风向标” (2)

职业教育

习近平对职业教育工作作出重要指示 (4)

孙春兰在安徽调研时强调: 加快构建现代职业教育体系 (5)

中国职业技术教育学会新版专业目录第二场解读会在京举行 (6)

高校管理

事关教师工资、职称和编制! 两会后这些或将发生重大改革 (10)

总书记考察清华大学透露出哪些“教育风向标”

美育、创新、体育……这几个关键词，从一个侧面，展现出习近平总书记对教书育人的重托，对莘莘学子的期许。

在清华大学迎来建校 110 周年校庆之际，习近平总书记于 19 日来到清华大学考察，先后视察美术学院、成像与智能技术实验室、重点教学科研成果展示、西体育馆，并同师生代表座谈。清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。在这个关键时期，跟随总书记的考察脚步，可以更好地理解全面育人的教育理念和教育现代化的根本任务。

一、重视美育，走进美术学院

清华大学美术学院是总书记此行的第一站。清华美院前身是 1956 年成立的中央工艺美术学院，是中国第一所高等艺术设计院校。对于美育工作、美术教育发展，习近平总书记十分关心。

“以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作”，2018 年，习近平总书记给中央美术学院老教授们回信中，深情寄语、殷切希望；同年 9 月，在全国教育大会上再次强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。此次清华之行，首先来到美术学院，再次凸显了习近平总书记对美育的高度重视。

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，能提升学生的审美素养、激发创造活力。从细处讲，美育可以引导青少年发现美、理解美、追求美，让美的精神融入日常生活；从大处说，美育关乎青少年人格的养成、灵魂的塑造，关乎人民群众坚定文化自信。

“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”“要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流”。把美的教育和传续作为民族发展的重要基石，正是总书记的初衷。

二、聚焦创新，考察成像与智能技术实验室和重点教学科研成果展示

“成像与智能技术实验室”和“重点教学科研成果展示”，从这两个名称，就透露出浓浓的“科技味儿”。勇于创新创造是习近平总书记对广大青年的殷殷期望。总书记强调，青年是社会最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。

面对中国科技大学、南昌大学国家硅基 LED 工程技术研究中心实验室的青年学子，

总书记留下过“祝大家创新愉快”等真挚寄语。

创新，是解决卡脖子问题的根本出路，是实现高质量发展的关键一招，也是满足人民对美好生活向往的必然要求。在开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中，进一步加强创新人才教育培养，高校肩负着神圣的使命。

正如总书记在此次考察中强调，重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

三、关注体育，走进西体育馆

西体育馆是清华早期四大建筑之一。“为祖国健康工作五十年”的口号熏陶了一代代清华学子，“无体育、不清华”的体育传统深深根植于清华的教学理念中。体育，像一颗“种子”，跟随人的成长开枝散叶，成为每段美好人生不可或缺的组成部分。对于青少年来说，热爱体育的种子，更是伴随他们一生的礼物，是开创未来的基石。

体育强则中国强，国运兴则体育兴。为了培养国家未来的栋梁，习近平总书记十分关注青少年健身运动的普及发展，鼓励青少年积极投身体育锻炼。

在陕西考察调研时谈到青少年体质，要“文明其精神，野蛮其体魄”；在全国教育大会上提出“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课”；在主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时，强调“要让孩子们跑起来”……

面对体育馆内一张张朝气蓬勃的笑脸，习近平总书记勉励大家“坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才”。

在总书记心中，德智体美劳全面发展，是未来建设者和接班人的必备素质。

四、立德树人，与师生代表座谈

每年五四青年节前后，不管有多忙，习近平总书记要将时间留给广大青年。

今年也不例外。清华大学建校 110 周年即将来临，再过十几天就是五四青年节，总书记在考察中向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立 100 周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。习近平总书记强调，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

对于教师，习近平总书记强调“三要”：要成为大先生；要研究真问题；要坚定信念。

对于青年，习近平总书记语重心长，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。他寄语青年十六个字——爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。

殷殷嘱托、切切勉励，发人深思，催人奋进。

（摘自：新华社 2021-04-25）

习近平对职业教育工作作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

（摘自：技能中国 2021-04-20）

孙春兰在安徽调研时强调：加快构建现代职业教育体系

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰22日至23日在安徽调研时强调，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人、德技并修，优化职业教育类型定位，把握教育质量生命线，突出教师素质、教材改革、教法创新重点，聚焦人才培养、办学体制、考核评价、保障机制，打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供有力人才和技能支撑。

孙春兰强调——全国职业教育大会对职业教育改革发展具有里程碑意义，各地各部门要扎实抓好党中央、国务院决策部署的贯彻落实，把职业教育摆在与普通教育同等重要的位置，落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，扩大学校在专业设置、教师评聘、教学改革等方面自主权，完善社会评价机制，增强职业教育吸引力。

要坚持内涵发展，实施中职办学条件达标工程，推动高职提质培优，稳步发展职业本科教育，以“职教高考”拓宽技能人才成长通道，以“岗课赛证”引领“三教”改革，建设一批高水平职业学校，实现产业、专业、就业一体。

要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作激励政策，鼓励行业企业举办职业教育，只要符合职业院校办学标准，都要一视同仁、予以支持。

要加强“双师型”教师队伍建设，打破学历和文凭限制，通过编制“周转池”等方式，健全“固定岗+流动岗”管理制度，吸引更多有实践经验的技术技能人才担任教师。

调研期间，孙春兰实地考察了六安技师学院、六安职业技术学院、合肥学院、合肥职业技术学院和合肥京东方、大陆马牌轮胎等企业，了解专业设置、教学改革、实训实习、校企合作等情况。在合肥师范附属第三小学，她调研学校“三点半”课后服务情况，要求深入贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，扎实推进减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作，提升课堂教学质量，创新课后服务机制，提供更多丰富多彩的素质教育，让孩子们快乐成长、全面发展，不断增强人民群众教育获得感。

（摘自：中国职业教育 2021-04-24）

中国职业技术教育学会新版专业目录第二场解读会在京举行

2021年4月16日—19日，“新征程、新目录、新职教、新未来”职业教育新版专业目录研修会议在京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传和贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署，对标国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要，以职业教育新版专业目录落实落地为切入点，进一步增强职业教育适应性，为新阶段新格局下的高质量发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，中国科学院院士黄维，中国工程院院士李幼平、沈昌祥，职教学会常务副会长兼秘书长刘建同，职教学会常务副会长、教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南，职教学会常务副会长兼智慧财经专业委员会主任史薇，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐、教师工作司副司长宋磊等领导出席。来自各省市自治区的职业教育与成人教育处负责同志，百余名职教本科、高职、

中职院校的书记校长，以及 300 多家院校、科研院所、企业等共计 1000 余名代表参会。

第一单元 新版专业目录深度解读

1 权威论纲

鲁昕会长作题为《新版专业目录：优化职业教育类型定位的落地举措》的学术报告。她表示，4 月 12 日—13 日召开的全国职业教育大会，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，李克强总理作出重要批示，孙春兰副总理作重要讲话，体现了党和国家对职业教育发展的高度重视，中国现代职业教育迎来新的发展机遇。

鲁昕强调，新版专业目录是贯彻落实全国职业教育大会精神、增强职业教育适应性、优化职业教育类型定位的落地举措和关键切入点，其本质是适应高质量发展，核心是构建高质量教育体系。新版专业目录对标国家“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要部署，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕数字经济七大重点产业和十大应用场景、制造业核心竞争力提升八大领域、现代农业农村建设八项工程等各个产业领域进行专业覆盖，推动教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。鲁昕表示，要以专业建设为切入点，以专业思维解读和落实“十四五”发展任务，用新版专业倒逼职业院校系统化、体系化、结构化改革，做好专业一体化衔接，围绕提升人才培养质量这个重点，建设高质量职业教育体系，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

谢俐副司长作题为《贯彻全国职业教育大会精神，实施好新版职业教育专业目录，推动专业升级和数字化改造》的报告提出，新版专业目录契合全国职业教育大会精神，主动服务高质量发展人才需求，既集中体现职业教育适应性，又在内在逻辑上支撑现代职业教育体系，让人“眼前一亮”。要厘清产业、职业、专业三者关系，做好新版目录和原目录的顺畅衔接，坚持专业设置的科学性、规范性、灵活性，紧盯产业链条、社会急需、技术前沿等，以系统思维推进职业教育专业建设，以久久为功的韧性持续提升人才培养质量。

宋磊副司长作题为《对标全国职业教育大会新要求，造就新时代职业院校高素质“双师型”队伍》的报告提出，职业教育的教师是促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接的传动链，是实现教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接的连接点，是落实职业教育专业升级和数字化改造的主力军。要在实施新一周期的职业院校教师素

质提高计划中落实新版专业目录，在系统打造职教教师体系发展中落实新版专业目录，在落实师德第一标准要求中落实新版专业目录，在完成教师企业实践要求中落实新版专业目录。

2 院士视角

构建适应新阶段新格局的高质量职业教育体系需要得到科学和工程技术界专家的关注和支持。职业教育新版专业目录的研制过程，凝聚了包括 26 位两院院士、长江学者和知名专家在内的各方助力和智慧贡献。会议邀请中国科学院院士、西北工业大学柔性电子前沿科学中心首席科学家黄维，中国工程院院士、著名电子和通信技术专家李幼平，中国工程院院士、国家集成电路产业发展咨询委员会委员沈昌祥，分别作《未来产业：柔性电子——柔性电子学科发展动态及对职业技术人才的需求》《卫星自证可信——教育人类必须诚实》《用科学网络安全观加快网络空间安全学科建设与人才培养》的主题报告，从数字化、智能化、颠覆性的科技前沿和产业发展视角，思考增强职业教育适应性、提升职业教育人才培养质量的路径和举措，充分发挥好职业教育在国家科技创新体系中的重要作用。

3 专家观点

职教学会常务副会长、教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南作题为《职业教育专业目录沿革、作用与实施》的报告，提出要充分认识专业目录在统筹规划职业教育专业布局、支撑职业教育人才培养新供给、引领职业教育教学改革与创新等方面的作用成效，不断深化新版专业目录实施。中国注册会计师协会副会长、国际财务总监联合会副主席刘萍作题为《面向数字时代产业升级，筑牢建优职业教育国家教学标准基石》的报告，她表示，新版专业目录具有一体化设计、核心内涵统一、针对性加强、兼容性增强等特征，在顶层设计上贯彻落实国家职业教育改革实施方案，强化职业教育作为类型教育的意义，为推进职业教育人才供给侧结构性改革打下了坚实基础。既体现教育规律又符合产业规律，既体现新定位、新内涵、新结构和新体系，又围绕新业态、新产业和人才需求升级。

4 产业之声

中华医学会健康分会第三届主任委员武留信，原财政部财政科学研究所所长、中国

财政学会副会长贾康，职教学会副会长、中国机械工业教育发展中心主任陈晓明，中国工业互联网研究院标准化技术研究所所长朱浩，从产业人才需求角度解读新版专业目录，分别作题为《中国健康管理与健康产业发展回眸与展望》《财经数字化、智能化升级发展与人才需求和人才培养》《产业 4.0 时代性特征与人才培养顶层设计》《工业互联网产业体系全要素发展与人才战略》的专题报告。中国资产评估协会副会长兼秘书长张更华主持。

第二单元 新版专业目录研修对话

1 高端论“谈”·互动交流

会议邀请北京财贸职业学院校长杨宜、四川建筑职业技术学院校长胡兴福、长沙民政职业技术学院校长李斌、安徽财贸职业学院校长刘银国、重庆工程职业技术学院教务处处长杨智勇等职业教育专业目录修（制）订研制组专家，围绕“双高”建设与新版专业目录体系有机融合、创新驱动人才培养模式（方案）与新专业内涵建设、新专业新课程开发路径与教学模式探索等议题交流碰撞、智慧分享。职教学会智慧财经专业委员会秘书长、中国资产评估协会副会长王子林主持。

2 高端对话·汇智未来

会议邀请江苏经贸职业技术学院校长薛茂云、江西财经职业学院校长刘彪文、陕西工业职业技术学院校长刘永亮、福州职业技术学院校长李秋斌、山东商业职业技术学院副校长韩西清、浙江金融职业学院副校长郭福春、哈尔滨市第一职业高级中学校副校长魏孝良等职业院校负责人，围绕“汇聚·碰撞·变革 绘制新版专业目录行动路线图”主题展开深入交流，畅谈构建纵向贯通、横向融合的技术技能型人才培养体系。职教学会常务副会长兼智慧财经专业委员会主任史薇主持。

第三单元 新版专业目录进企业研学活动

与会代表还开展了“新版专业目录进企业研学活动”，走进京东方科技创新中心和京东方大学，真实体验新技术集成创新和应用场景，实地听取智能制造产业人才培养需求，学习借鉴京东方大学产教融合新模式。

会议期间，还开展了职业院校“提质培优”行动计划与新版专业目录对接研修交流活动，北京教育科学研究院教授霍丽娟、浙江经贸职业技术学院副校长张红分别作题为

《提质培优 增值赋能——新时期职业教育创新发展的行动方略》《四力提升，打造高水平电子商务专业群》的分享。

（摘自：中国职业教育 2021-04-25）

事关教师工资、职称和编制！两会后将发生重大改革...

3月5日，第十三届全国人民代表大会第四次会议在北京开幕，国务院总理李克强向大会作政府工作报告。政府工作报告提出，健全教师工资保障长效机制，改善乡村教师待遇。下面摘取一些事业单位职工的一波利好消息，事关工资、职称和编制。

深化高校教师职称制度改革

深化高校教师职称制度改革，指导各有关部门和地区指定出台分类推进人才评价机制改革配套政策和实施意见，建立符合不同人才成长规律和实际特点的评价机制。

加强对事业单位公开招聘、考核等工作的规范管理。事业单位在招聘中，不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。

鼓励地方探索建立教职工编制“周转池”制度，乡村教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。

高校、科研院所薪酬机制改革，鼓励对高层次人才实行年薪制

近日，人社部组织实施人才服务专项行动，推进高校、科研院所薪酬制度改革。落实高层次人才工资分配激励政策，鼓励事业单位对高层次人才实行年薪制、协议工资制、项目工资等灵活多样的分配形式。

完善技术要素和创新成果参与分配机制，引导企业向高层次、高技能人才倾斜，鼓励企业对关键核心人才实施股权激励和分红权激励等中长期激励措施。

支持鼓励事业单位科研人员按规定兼职创新、离岗创办企业。围绕国家重大科技发展需求，整合优势人才资源，提高创新体系整体效能。

（摘自：体育学评论 2021-04-20）