

# 参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 13 期 (总 107 期) 2010 年 11 月 15 日

## 加强基层组织建设 建设高校学习型党组织

**编者按：**中央开展创先争优活动的总体要求是推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织建设。从总体要求来看，加强基层组织建设是创先争优活动的重要目标之一，也是创先争优活动的落脚点。学习型党组织是在学习型组织理论上，顺应创建学习型社会、学习型政党而提出来的，拥有全员学习、终身学习的先进理念与机制，具有持续学习的能力和高于个人绩效总和的综合绩效。高校是我国实施科教兴国战略和人才强国战略的主力军，在国家经济社会发展全局中居于重要地位。加强高校党的基层组织建设，建设高校学习型党组织，用先进的管理理论指导高校党的建设与管理的改革，是高校坚持社会主义办学方向、促进高校改革发展稳定、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的组织保证，对加强和改进高校党组织建设也具有重要意义。为此我们选编部分材料，以供领导和相关部门参考。

### 目 录

1. 创先争优活动的时代内涵研究 .....(1)
2. 创先争优是当代大学精神的重要组成部分.....(4)
3. 高校学习型党组织建设的思考.....(6)
4. 高校教师党员先进性建设的路径选择.....(8)

## 一、创先争优活动的时代内涵研究

争先进、创优秀，是中国共产党的本质特征和不懈追求。在党的基层组织和党员中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，是对历次专题集中教育活动取得成果的巩固和拓展，赋予了党的建设更加鲜明的时代特色、更加深刻的本质内涵，对全社会具有重要的价值取向引导作用。

**(一) 从理念目标上看，创先争优活动是新形势下加强党的先进性建设和提高党的执政能力的有效载体和有力抓手，体现了一贯性。**保持党的先进性建设、提高党的执政能力是新时期党的建设的主题，全面加强和改进党的建设都是围绕这个主题展开的，从“三讲”集中教育活动到先进性建设再到创先争优活动，都是为不断加强党的先进性建设和提高党的执政能力水平的新载体和新抓手，体现了理念目标的一致性和党建工作的一贯性、持续性与有效性。

从新的实际出发，把经常性教育同适当的集中教育结合起来，是我们开展党的建设的一条成功经验。新中国成立以来特别是改革开放以来，围绕加强党的先进性建设和提高执政能力建设这一党建主线，我们党根据中心任务的变化，立足当前、着眼长远，针对各个时期出现的突出问题，积极探索党建新途径，开展专项建设活动，这一思路成为我们党开展党建工作的实践理念，为了巩固和拓展活动成果，努力建立健全长效机制，将其纳入经常性建设活动项目，以确保党建工作的一贯性与有效性。1996年，我们党开展了“三讲”集中教育活动，对新形势下加强党的先进性建设起到了重要作用。2005年，在全党范围内开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性的教育活动，是针对新世纪新阶段党员队伍状况发生的重大变化而面向全体党员开展的教育活动，是我们党参加人数最多、规模最大的一次马克思主义集中教育活动。

通过先进性教育活动，我们党更加深刻地认识到，加强党的先进性建设，必须始终抓好保持和发展党员队伍的先进性这个基础工程，必须始终抓住党员队伍这个主体。创先争优活动是对这一认识成果的进一步实践，是推动学习实践科学发展观向深度和广度发展的重大举措，是激发各级党组织和广大党员生机活力、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的迫切需要，是新形势下加强党的先进

性建设和提高党的执政能力的有效载体和有力抓手，体现了党的先进性建设的一贯性。

**(二) 从理论武装的任务上看，创先争优活动是巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，凸显了时代性。**党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，为了贯彻党的十五大精神，我们党在县处级以上党员领导干部中开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育活动，这次活动以用邓小平理论武装党员干部为主线，以加强领导班子建设、提高领导干部素质为重点，努力建设团结、坚强的领导班子和高素质的干部队伍。党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，根据党的十六大的部署，中央决定从2005年1月开始，用一年半左右的时间，在全党正式开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，这次教育活动以实践“三个代表”重要思想为主线，以保持和发展党员队伍的先进性为重点，不断加强党的执政能力建设。党的十七大深刻阐述了科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，为了深入学习贯彻这一理论创新成果，我们党在全国范围内开展了深入学习贯彻科学发展观活动，取得了丰硕成果。为了巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观的活动成果，中央决定在党的基层组织和党员中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，这是保持党的先进性建设的继续。

从以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育活动，到以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，再到以巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观活动成果为重要任务的创先争优活动，在领导班子建设、党的队伍建设、党的基层组织建设三大领域，剑锋直指党性党风建设、执政能力建设和先进性建设，内容覆盖了党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设四大任务，以整风精神完成了自上而下的党建途径创新的完美规划。这三大党建活动是贯彻党的十五大、十六大和十七大精神的重要举措，也是学习实践邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等中国特色社会主义理论体系的重要举措，记录了党的理论创新与党建途径创新的同步伐同足音，反映了党的建设理论创新与实践探索的一脉相承和与时俱进。

**(三) 从内容要求上看，深入开展创先争优活动，着眼于取得实效，重在解决问题，突出了务实性。**保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。党中央提出加强党的先进性建设的重大战略思想，就是基于对这个重大课题的深刻认识；每一次大规模的学习教育活动，都是基于对解决好这个重大课题的战略思考。实践证明，坚持从实际出发，着眼于取得实效，不回避存在的问题，下决心解决积压的问题，促使广大党员、干部在履行岗位职责中充分发挥先锋模范作用，并让人民群众来监督党员和评判党员，是保持党员队伍先进性的有效途径。

“三讲”集中教育活动，是在迈向新世纪这一历史背景下开展的。“我们党的领导干部队伍总体上是好的，是不断进步的。但也必须看到，有相当一部分领导干部的思想政治素质还不适应或者不完全适应形势任务的要求。”开展讲学习、讲政治、讲正气的集中教育活动，是解决党性党风方面存在问题的重要举措。开展先进性教育活动，主要是因为我们党员队伍中存在着与保持先进性的要求不相适应、不相符合的问题，有的还相当严重。各地区各部门各单位从自己的实际出发，提出保持共产党员先进性的具体要求，发动党员对照具体要求查找自己在思想、工作、作风上存在的问题和不足，进行深入的党性分析，制定整改方案，落实整改措施，着力解决不适应、不符合的问题，是这次先进性教育活动的根本出发点。深入开展创先争优活动，中央特别强调针对性和实效性，提出要解决党组织和党员队伍中存在的突出问题，解决群众最关心的重点问题，务求取得实效。各级党组织要围绕党和国家的中心工作，根据各个行业党组织的特点和各个岗位党员的实际，确定具有自身特色的活动主题和活动方式，打造特色鲜明、为基层和党员喜闻乐见的活动载体，使创先争优活动真正成为推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织的经常性动力。

**(四) 从成效影响上看，创先争优活动是挖掘、激发并弘扬英雄群体精神的重要举措，彰显了先进性。**马克思主义认为，人民群众是历史的真正创造者。我们党来自于人民、植根于人民、服务于人民，作为一名共产党员，必须擅于并乐于倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事、办好事。开展创先争优活动，就是激发基层党组织、普通共产党员的模范意识和英雄情结，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打造群体英雄精神，倡导高尚的社会风尚，促进党的先进性建设。胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时强调指出：“当前，各级党组织要切实抓好深入开展创建先进基层党组织、争做优秀共产党员活动，在基层组织和广大党员中营造学先进、

赶先进、作贡献、当表率的良好风气。”一个先进基层党组织就是一个坚强战斗堡垒，一名优秀共产党员就是群众中一面鲜艳旗帜。这个庞大的队伍，既是创先争优活动的主体，也是发挥先锋模范辐射作用的主体；既是进一步加强党的先进性建设、保持共产党员先进性的主体，也是解决实际问题、务求党建工作实效的载体。当创先争优成为这个庞大群体的共同价值取向和共同价值追求时，活动就有了更具核心和实质性的意义。“一个国家、一个民族，如果全体社会成员个个争先进、人人做优秀，这个国家和民族将是不可战胜的。”党的先进性，从根本上说，就是在任何情况下和任何时候，都必须保持与人民群众的血肉联系，永远以最广大人民群众的根本利益为根本出发点和落脚点，这是保持执政地位的核心与根本基础。从这个意义上说，开展创先争优活动，是促进各级党组织和广大党员更好地联系群众、服务群众，始终保持党同人民群众血肉联系的必然要求，是推动党的建设更好地服务于中国特色社会主义伟大事业的重要保证。开展创先争优活动的基本要求之一就是“群众反映好”，要求基层党组织在群众中有较高威望，党员在群众中有良好形象，工作措施群众拥护，工作作风群众满意，工作实绩群众认可，党群干群关系密切。

**（五）从机制保障上看，创先争优活动是进一步加强和改进党的建设的一项经常性活动，强调了长期性。**创先争优活动是学习实践科学发展观活动的延展和深入，是把学习实践活动的成功经验和有效做法运用到党的基层组织建设经常性工作中去的重要举措，更加强调长期性。因此，必须不断完善制度和机制，把创先争优活动作为进一步加强和改进党的建设的一项经常性活动，作为保持和发展共产党员先进性的长效机制。注重长效机制建设，是历次集中学习教育活动的光荣传统。从近几年开展的教育活动来看，开展教育活动都要求必须结合工作特点和岗位职责展开，在实践中分解、细化活动的具体标准和要求，增强实践性、针对性和可操作性；都注重总结活动中的先进经验和宝贵典型，将好的活动办法常态化、规范化、制度化，使活动与日常工作实现真正结合，形成长效机制，打造活动精神永存的良好局面。

在新的历史条件下，开展创先争优活动，既为进一步落实深入学习实践科学发展观活动需要长期整改的任务特别是延伸到基层的任务、切实兑现向群众作出的承诺、建立健全深入学习实践科学发展观长效机制提供了有力抓手，也为进一步健全党的基层组织体系、推动基层党建工作创新、增强党员队伍战斗力提供了重要平台。开展创先争优活动，贵在创先于工作、争优于平时，切实防止开展活动同业务工作“两张皮”现象。为此，要围绕中心工作，确定鲜明、具体、实在的争创主题，使活动目标看得见、工作能落实、党员好参加。在活动中，要从实际出发，务求实效，统筹推进党的建设其他经常性工作；要切实落实“突出服务理念”的总体要求，贴近基层工作实际和党员岗位特点，把党的先进性基本要求同广大党员岗位职责结合起来，同推动当前工作结合起来；要坚持积极探索，在借鉴运用学习实践活动成功经验的同时，创造性地开展工作，对行之有效的做法，及时用制度的形式固定下来，形成长效机制。可以说，创先争优活动本身就是基层党组织学习实践科学发展观的长效机制。

当然，“理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”。实践永无止境，创新永无止境。随着中国特色社会主义实践的发展和共产党执政规律等三大规律认识的不断深化，保持党的先进性建设、提高党的执政能力的理论创新成果会不断丰富，党建载体与平台建设也将呈现新的面貌。

（摘自：《创先争优活动的时代内涵研究》学校党建与思想教育 2010.10）

## 二、创先争优是当代大学精神的重要组成部分

大学的价值在于追求卓越，它是大学的内在使命，是学者们创造行为之根基，也是大学生命力之源泉，即大学实现科学与文化原创的“源头活水”。一所大学之所以成为高水平的大学，主要在于具有卓越的学术大师，即学术成果、精神风范影响重大的知名学者，一支由真正对研究和教学有特殊偏好，最具有使命感、责任心和创造力，最能做出原创性研究成果的学者组成的教师队伍和一支有思想、听指挥、讲奉献、能出活的高效率的管理队伍。

### （一）从文化建设的高度，进一步深化对高校开展创先争优活动重要性的认识

**1. 创先争优是党员干部的价值追求。**李源潮在全国组织系统创先争优活动视频会上指出，“组织部和组工干部要带头创先争优……创先争优是组工干部的价值追求。组织部管党员、管干部，具体负责创先争优活动，自己不争先进，没有理由要求别人争先进；自己不创优秀，没有资格要求别人创优

秀。”这同时也是对全体党员干部提出的。党的十七大和十七届四中全会提出要在全党开展创先争优活动，这是一场关系全局、覆盖广泛、意义重大的“创建先进基层党组织、争做优秀共产党员”的活动。党的各基层党组织和党员干部应该将创先争优这面精神大旗高高竖起，使创先争优成为各基层党组织和党员干部的一种理想信念、一种思想品格和一种价值追求。

**2. 创先争优是当今社会的时代精神。**我们正处在一个全新的时代，时代的新变化和新发展迫切要求我们通过创先争优，提炼和铸造一种能够反映当今时代主题和要求的时代精神。只有这样，时代精神才能真正与时俱进，引领和激励中华民族走在当今人类文明的前列。

## **（二）以求务实的精神，全力推进学校创先争优活动的蓬勃开展**

**1. 开展创先争优活动，必须围绕中心，突出主题，服务大局。**我们认为，注重学校内涵建设，进一步强化学科特色发展，着力于教育质量和突出创新人才的培养，就是活动的中心和全局。以学科建设为龙头，以重大项目的成功争取为突破口，全力做好在目前新增博士和硕士学位授权点的立项建设、国家和省级重点实验室的申报建设等，努力培育大学精神，以创新能力的增强提高学校的核心竞争力，是开展创先争优活动的根本着力点。要在服务大局、推动科学发展上创先争优，在求真务实、创造工作业绩上创先争优，在坚持学习、提高能力素质上创先争优，在改进作风、切实为师生服务上创先争优。

**2. 要突出“创”与“争”的时代特征。**中央反复强调，要把创先争优作为服务群众的经常性机制，引导基层党组织和广大党员有计划地为群众多办实事、好事，切实把创先争优活动办成群众满意工程。长江大学合并近八年来，校党委在党建工作“建机制、管长远”方面进行了长期探索和实践，使学生思想政治工作成为全省高校党建工作的亮点，同时也是学校创先争优活动的品牌。具体说来，主要是较好地长期坚持“三个结合”，办好“三件实事”，在“结合”上做文章，在“实事”上下功夫。

**（1）坚持党建与育人工作结合，做好机关支部和学生班级工作。**2005年以来，校党委常委带头，每人联系一个学生班级，做到“三个一”，即参加一次学生班会，参加一次班级活动，走访一次学生宿舍。校机关每个党支部联系一个学生班级，并安排支部党员担任班主任，除做到以上“三个一”外，每名党员还要联系2名以上学生入党积极分子，做好培养工作。这些年来，全校共有近700名党员担任学生班主任，共联系学生班级1000多个，其中担任学生班主任的处级干部有200多人次。通过这些途径，引导教职工党员与学生交朋友，给予学生尤其是贫困学生更多的关心和帮助。

**（2）坚持共性教育与个性教育结合，开展面对面谈心活动。**为解决近年来学生个性问题增多、个别教育不够等问题，校党委一是在全校干部和教师中开展了“面对面，一个都不能少”的谈心活动，号召教师或党员干部从物质方面资助，从精神方面关心学生，了解学生中存在的主要问题，以平等相待、以理服人、双向沟通的方式，创新学生思想政治工作途径和方法。2005年以来，全校每年都有1300多名干部、教师与40000多名学生进行交心谈心。谈心活动消除了人们认为学校太大，学生无人管、管不了也管不好的疑惑，有效解决了学生多与政工人员少的矛盾，体现了班主任、教师、学校对学生的人文关怀。二是开展心理健康咨询活动和建立危机预警干预机制。学校学工部门每年举办心理健康专题讲座30多场，接受学生咨询1500人次，较好地对学生中重大心理问题进行了干预。

**（3）坚持疏通学生思想问题与解决实际困难结合，建立“1+1”资助贫困生长效机制。**校党委要求各党总支必须多办一些得人心、暖人心、稳人心的实事和好事，将“关爱学生、服务学生”的理念体现在实实在在的工作中。一是开展了党员教师资助贫困生的活动。自2005年以来，全校处级以上领导干部每年均以一年一次的“保持先进、关爱学生”的主题实践活动为载体，采取“1+1”的形式向经济困难学生进行资助，每人捐款都在1000元以上，每年资助经费都在60万元左右。二是采取争取银行贷款、增设勤工助学岗位、增加特困补助的比例和金额等措施不断开拓贫困生救助渠道，加大资助学生力度。多年来，学校与中国农业银行签订合同，每年为6000余人办理助学贷款，解决了近40%贫困生的学费拖欠问题。三是主动创造条件为贫困生提供勤工助学岗位。四是为特困生提供各项临时困难补助和寒衣补助等。这些措施的落实，有效地缓解了贫困生物质与精神的双重压力，成为做好思想政治工作的催化剂，让学生真正感受到党和政府以及学校的关心和温暖。

**3. 要以党组织和党员的创先争优带动全校的创先争优。**根据本单位的中心任务设计争创主题和具体内容，使党组织和党员的争创目标与本单位的发展目标统一起来，这样的创先争优活动，才能更好

地得到广大师生员工的欢迎和支持，意义会更大、效果更持久、更有生命力。

**(1) 要把创先争优活动与学校改革发展的中心工作结合起来。**通过抓党建、促发展，着力解决好学校事业科学发展这一首要问题。目前，各高校均在编制“十二五”发展规划。在规划编制过程中，要注意发挥基层党组织和党员干部的创造性和积极性，积极探索学校发展新思路，努力提高办学的特色和水平，以党的先进性建设推动学校事业的发展。

**(2) 要把创先争优活动与学校学习实践科学发展观活动结合起来。**通过抓整改、促落实，着力解决好制约学校科学发展的关键问题。要引导基层党组织和广大党员抓好学习实践活动整改落实工作，切实兑现承诺，努力增强创先争优活动的效果。

**(3) 要把创先争优活动与党的作风建设结合起来。**通过抓载体、促和谐，着力解决好基层党组织和党员领导干部的工作作风问题。通过调查研究，进一步明确作风建设的具体内容，包括坚持密切联系群众，建立和完善沟通的渠道和机制；坚持求真务实，建设良好的校风、学风、文风和会风；坚持艰苦奋斗，勤俭办校，建设绿色校园；积极探索开展批评和自我批评的有效方式，切实提高党内组织生活的质量，形成党内良好、和谐的民主氛围。

**(4) 要把创先争优活动与基层党组织建设结合起来。**通过抓基层、强基础，着力解决好高校基层党组织存在的突出问题。以增强基层党组织生机活力为重点，提升基层党组织建设工作的科学化水平，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用。

### **(三) 紧紧抓住经常性这个根本，建立健全创先争优长效机制**

要从根本上解决影响和制约科学发展的深层次矛盾和问题，从营造一种积极向上的大学精神的高度，开展制度和体制机制创新。

**一是建立健全各项激励工作机制。**牢固树立党员是党的事业的主体的思想观念，尊重党员的首创精神，深入挖掘党员的工作潜力，充分激发党员参与创先争优活动的热情。

**二是建立党员业绩考评机制。**以中央明确的“五个好”、“五带头”的先进性标准为参照要求，以“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应”为根本标准，各总支、各支部要制定出切实可行的具体办法、实施细则，使创先争优活动落实在具体工作中，体现在提高教学科研水平、服务师生员工的实际成效上。

**三是落实好党员权利保障机制。**要以落实《中国共产党党员权利保障条例》为核心，健全党员权利保障机制，确立党员在管理和处理党内事务方面的主体地位。坚持党员义务和党员权利的统一，努力发扬党内民主，切实保障党员对党内事务的知情权、参与权和监督权，最大限度地调动发挥和保护好党员的积极性、创造性。通过政治上重视，生活上关心，工作上支持，增强党组织对党员的凝聚力、向心力和感召力。

**四是认真总结经验，形成长效机制。**在创先争优过程中，高校各级党组织和党员干部要做有心人，把活动取得的成效和创造的经验化为经常之举，用制度的形式固定下来。在制度建设中，要把制度的“废、改、立”有机结合起来，在保持制度的连续性的同时，认真梳理现有的各类政策措施、意见办法和规章制度，该废除的要及时废除，该调整和完善的要及时修订完善，对需要新建的要按照“要精、要管用”的原则，注重质量，建立和完善相应的制度。

(摘自：《创先争优是当代大学精神的重要组成部分》学校党建与思想教育 2010.10)

## **三、高校学习型党组织建设的思考**

### **(一) 高校学习型党组织的特征**

高校学习型党组织既有一般学习型组织的共性，也有自己特有的个性。

**首先，具有先进的学习理念。**中国共产党要始终坚持党的先进性，必须加强和改进党的建设，始终走在时代前列。在建设学习型党组织过程中，最重要的是使每个党组织和党员都成为不断学习、不断创新、不断进步、永葆先进性的模范集体和个人。要坚持一切从实际出发、解放思想、实事求是的思想路线和与时俱进的理念，学习和借鉴国外学习型组织理论的合理因素，掌握先进思想，坚定理想信念，发扬党重视党性修养的优良传统，时刻保持先进性。

**其次，具有强烈的学习欲望。**学习型组织理论认为，学习速度必须大于外界发展变化的速度才能

求得生存与发展。新形势下，高校党组织自身发展面临着许多机遇与挑战，党员要顺应时代潮流，增强适应能力，不断完善自我。学习型党组织能尊重每一个教职工党员的自我发展，使他们获取新知识的要求更为强烈，不断获得自身发展的动力。高校党组织要不断拓宽学习领域，拟定适宜的学习内容，使每位党员不断获得发展动力，达到与时俱进的目的。

**第三，具有丰富的学习资源。**高校党员知识层次高、思想活跃、思维开阔、易吸收新事物、具有较强创新力。各级党组织也要始终坚持做建设学习型社会的表率，整合各种学习资源，拓宽学习领域，营造学习环境，提升学习能力，通过学习开拓视野，深化思考。这种丰富的教育资源和良好的学习氛围是高校独有的优势，因此建设高校学习型党组织，对建设学习型政党具有重要作用，也日益成为学习型社会的重要组成部分和强大推动力量。

**第四，强调工作与学习的统一。**高校学习型党组织重在把工作、学习、生活融为一体，把每项工作视为学习的机会，工作就是学习的过程；把学习当成每天的工作，融入到生活当中，养成自觉学习的好习惯。结合平时的具体工作，通过与同事交流工作体会、经验共享，达到学习的目的。在工作和生活中，要热爱学习、善于学习，向书本学习、向实践学习、向群众学习，学会自我反思，知行合一，勇于实践，不断把知识转化为推动工作的能力。

**第五，强调个体与团体学习的统一。**学习型组织强调建立在个体学习基础上的团体式的组织学习，是在个体学习和反馈、反思、共享基础上的学习，组织中成员信息资源共享，共同设立目标，进行系统思考，提高组织的智商，增强组织的凝聚力、创造力、战斗力，使团队充满活力。高校学习型党组织本身就是个团队，通过积极培养广大师生党员的学习兴趣，注重团队学习，树立整体意识，发挥集体智慧，使成员进步得更快、发展得更好。

## **（二）建设高校学习型党组织的必要性**

高校党组织顺应形势发展要求，将学习型组织理论引入党组织建设，对加强和改进高校党建工作具有重要意义。

**首先，建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的需要。**中国共产党作为马克思主义政党，与其他政党的区别是有先进理论的武装。当前建设有中国特色的社会主义是前无古人的伟大事业，必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。高校党组织要充分发挥党员知识层次高、思想活跃、创新力强等优势，进一步加强马克思主义理论的学习和研究，探索建设学习型党组织的对策，传播创建学习型党组织的先进做法和经验，对建设学习型政党起到应有的作用。

**其次，建设学习型党组织是加强党的先进性建设的需要。**在当今世界，一个政党、一个组织的先进性和竞争力首先表现在学习力上。在高校建设学习型党组织，用学习型组织的理论推进党的先进性建设，可以保证党的教育理论和路线、方针、政策得以贯彻执行，充分反映人民群众的利益和愿望；能督促师生坚持学习、善于学习，在学习上保持先进性，为保持师生党员的先进性提供重要载体；可以引导党员干部更新教育观念、改进教育教学方法，促进党员以身作则，永葆党员先进性。

**第三，建设学习型党组织是高教改革发展的需要。**把学习型组织理论应用于高校管理，创建具有鲜明特色的管理模式，增强学校竞争力，使广大教师真正感受到学习、工作本身就是人生价值的体现，认识到每次教育教学活动、每次科研活动都是发挥能力、施展才华的过程。在高校创建学习型党组织，有利于提高广大师生员工的综合素质，适应高教改革发展的需要，为社会输送大量具有实践精神和创新能力的建设者和接班人，对促进党和国家现阶段奋斗目标的实现具有重要作用。

**第四，建设学习型党组织是加强高校党的能力建设的需要。**高校必须以科学发展观为指导，加强学习型党组织建设，提高党组织的领导能力，为加强党的执政能力建设和全面建设小康社会做出应有的贡献。学习型党组织的基本特征是创新与超越，通过创建学习型党组织，深入学习党的理论和路线、方针、政策，学习现代化建设所需要的政治、经济、文化、科技、管理等各方面的知识，确保党组织在管理思想、方法、制度等方面不断创新，为学校的科学发展提供政治和组织保证。

**第五，建设学习型党组织是形成学校共同愿景的需要。**党组织肩负着带领党员和师生员工贯彻党的路线、方针、政策，加强党员教育和群众思想工作，为各项工作的开展保驾护航等重要职责。建设学习型党组织，引导广大党员将学习经常化、普遍化和制度化，通过学习政治理论具备相适应的政治品质、党性修养和道德情操，通过学习科技文化知识和市场经济知识掌握人类最新文明成果，具备相

应的领导、管理和创新能力，改变心智模式，实现为学校发展做贡献的共同愿景。

### （三）建设高校学习型党组织的思考

建设高校学习型党组织，要根据学校的实际，以科学发展观和学习型组织理论为指导，一步一个脚印地来推动。

**首先，强化教育，更新观念，引导党员把学习型党组织理念内化为自觉行动。**要充分发挥学校党组织的政治、思想和组织优势，借鉴吸收学习型组织理论的精华，对党员进行理念教育，让党员领悟学习型组织理论的真谛，理解学习型党组织的内涵、特征与积极作用，认识到学习不仅是个体实现人生价值的手段，也是党组织实现不断发展的工具，更是关系一个国家和民族乃至全人类的生存与发展、文明与进步的重要因素。要大力宣传“学习工作化、工作学习化”，“终身学习、团队学习”等理念，把工作与学习合成相互促进的有机整体，明确终身学习的重要性，并内化为全体党员的自觉行动，同塑学习氛围，共铸学习型组织。

**其次，努力学习、追求卓越，形成为共同目标而奋斗的氛围。**学习型组织要有共同的奋斗目标，有了衷心渴望实现的目标才能鼓舞、凝聚人心，追求卓越。现实生活中每个人的理想、目标不尽相同。高校党组织要围绕改革和发展的中心任务，深入调查研究，建构党员认同的共同愿景。在共同愿景的激励下，成员都为实现共同理想而自觉学习，把学校变成整体价值共享、自觉追求卓越、善于团结合作的组织，将成员团结起来，树立共同愿景的实现以个人愿景的实现为基础，个人愿景的实现以共同愿景的实现为前提的观念，达到教职工个人生命价值与职业价值统一、学校整体进步与教职工个体进步统一。

**第三，勇于创新，不断修正组织学习行为，实现党组织的团队合作。**建设学习型党组织要对传统的组织学习行为进行梳理修正，实现团体学习。个体学习、团体学习、组织学习都要注重把学习力转化为创新力，通过强化团队学习，使党员个体进步融入到组织发展中来。团队学习可以产生集合效应、竞争效应，将分散在个体头脑中的知识、经验整合成组织共同的财富，发展成为巨大的创新力量；要牢固树立全方位、全天候学习观念，让广大党员在实践中学习各种知识、锻炼各种能力；要根据本部门的实际，在个体学习的基础上积极开展集体学习并进行讨论和交流，发现别人的真知灼见，提高学习的实效性。

**第四，学会系统思考，改善心智模式，实现自我超越。**新时期，高校面对的环境和任务正发生深刻而急剧的变革，教学、科研和社会服务的任务日益艰巨，党组织和每位党员必须不断向自我极限挑战才能完成时代赋予的使命。实现自我超越就要学会系统思考。高校党员干部知识层次较高，工作任务艰巨，要求党组织和全体党员站在全局高度，对学校的发展目标、教育管理、后勤服务等作出系统的分析、选择和判断，妥善处理各种关系，实现科学发展。同时，党员要坚持与时俱进，广泛吸纳团体智慧，不断改变和完善心智模式，在不同观点相互碰撞过程中激发智慧，不断提高自己的思维方法和认识水平。第五，领导带头，科学规划，实现组织工作的“自主管理”。在学习型党组织建设中，党员领导干部是组织者、践行者。校党委要根据构建学习型党组织的要求，把建设学习型组织列为目标管理的重要内容，认真组织，科学规划，激励各级党组织在学习氛围的营造、创新工作能力的培育上形成有自身特色的发展道路。党组织要结合工作实际和党委工作要求，针对本部门的发展目标确定党组织的工作目标。要引导党员理解并掌握建设学习型党组织的工作思路、计划安排，自觉投入到活动中来，确立自己的发展目标和实施计划，实现党组织整体发展与党员个体进步的统一，达到党组织工作的创新和超越。

总之，高校肩负着教书育人、传承先进文化、培养中国特色社会主义事业建设者的历史职责。高校党组织是高校事业发展的领导核心，将学习型组织理论引入高校党组织建设，对于加强高校党的建设，促进党员的全面发展，提高党组织凝聚力、创造力和战斗力，推动建设学习型政党等方面具有重要作用。

（摘自：《高校学习型党组织建设的思考》中国冶金教育 2010 年第 4 期）

## 四、高校教师党员先进性建设的路径选择

### （一）坚定的政治方向是高校教师党员先进性的必要前提



邓小平同志指出：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”[1] 高校教师党员承担着培养社会主义事业建设者和接班人的神圣使命，他们是否具有坚定正确的政治方向，直接关系到中国特色社会主义伟大事业的兴衰成败。所以，加强高校教师党员的先进性建设，要求教师党员必须增强三种意识。

**1. 先进性意识。**党员的先进性来自于思想的先进性。加强教师党员的先进性建设，要用“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，这是坚持社会主义办学方向，做好教书育人的保障。科学发展观是马克思主义在中国发展的最新成果，只有对科学发展观这一党的最新理论成果做到全面系统的掌握和深刻透彻的领悟，教师党员的先进性意识才能真正树立起来，先进性要求才能真正变为自觉行动。

**2. 时代意识。**当前，中国高校呈现出教育形式多样化、办学资源多元化、高等教育大众化和就业市场“买方化”等特点，竞争环境正在发生深刻的变化。这些情况一方面给高校的改革发展带来了活力和机遇，另一方面也使高校面临更多的困难和挑战。面对新形势对党员提出的新要求，高校对教师党员的教育应结合时代特点，注意改进工作方法，拓宽工作思路，启发教师党员解放思想，转变观念，逐步树立强烈的现代意识和竞争意识。

**3. 责任意识。**崇高的理想和科学的世界观，是人们开拓进取、奋发向上的精神动力。随着社会主义市场经济向纵深发展，在多元、多样、多变的社会生活面前，高校教师党员同样面临着各种消极影响和诱惑。为此，一方面要教育教师党员树立民主法制观念和组织纪律观念，知法、懂法、守法、护法，遵守党组织的原则和规范，用法律和制度来引导、规范、约束自己的行为；另一方面要加强党员的理想信念教育，正确处理市场经济意识与坚持党性原则的关系。

## （二）精湛的业务素质是高校教师党员先进性的具体要求

刘少奇同志指出：“每一个党员都应该精通自己的业务。如果我们的党员，只有革命的热情，而无熟练的业务本领，那我们就不能领导人民的事业，就不能建设强盛的国家。”在高校教师党员先进性形成的过程中，坚定的政治素质只是为党员的先进性准备了必要的前提，这种政治素质必须通过一定的实践活动转化为具体的品质和能力，才能使党员的先进性展现出来。

**1. 高尚的职业道德和人格魅力。**高校教师党员在职业信念上要爱岗敬业、具有奉献精神，在教学理念上要强调以人为本、以身作则，在交际道德上突出道德责任感和诚信意识，并通过一定的教学管理活动，使这种高尚的职业素质影响、感化学生，最终融入社会，影响社会，成为社会道德的一个有机组成部分。

**2. 创造性的思维能力和品格。**高校教师党员在教学实践中，一要做到传授知识与培养创造能力相结合。把基础理论和具有时代特征的新知识纳入课堂教学中，使所授课程具有智能性和创造性，以引导和启迪学生的创造性思维，培养他们的创造能力。二要树立终身学习意识。科学知识的加速老化，使得持续而高效的学习成为生活的有机组成部分，不断更新知识应成为高校教师党员的自主和自觉需求。三要树立全新的教育理念。善于进行文理交叉、学科渗透，在交叉和渗透中，吸取新的营养，增强创新能力，强调科学方法的传授，注重现代教学手段的运用。

**3. 广博与精深相结合的知识结构。**高校教师党员一要具备专业理论和科研能力素质。专业理论水平和科研能力是高校教师党员从事教育管理、教学工作的基本素质，是提高管理水平和教学质量的基本保证。二要具备人文科学与自然科学兼容并蓄的知识结构。对于从事人文科学工作的教师党员，掌握必要的自然科学知识，有助于借鉴和利用自然科学的研究方法和研究手段，为本专业的教学、科研、管理提供新的方法论。对于从事自然科学工作的教师党员，掌握必要的人文科学知识，有利于丰富自己的文化底蕴，从而更得心应手地从事教学、管理工作。

## （三）先锋模范作用是高校教师党员先进性的根本体现

**1. 高校教师党员要做自觉践行党的宗旨的模范。**教师党员只有牢记全心全意为人民服务的宗旨，才能真正体现“我们党是代表最广大人民利益的”这一根本思想。面对教育实践中大量的现实问题，教师党员若不自觉地提高自己的思想政治素质，不注意在教育实践中增强自己的党员意识，就无法正确认识和自觉抵制似是而非的东西，就无法抓住教育的实质，党员意识就会淡化，甚至会从根本上动摇和丢掉理想信念。因此，教师党员要在立足本职岗位的基础上，进一步强化宗旨意识，解决广大学生的实际问题；要把学生的利益放在工作的中心位置，深入到学生中去，多倾听学生的心声，做到



理解人、启发人、激励人、尊重人。

**2. 高校教师党员要做教书育人的模范。**江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。”教书育人是高校教育工作者的灵魂所在，作为教师党员，必须把教书与育人有机地结合起来，正确处理传授知识与全面育人的关系，对自己所从事的教育事业怀有高度的责任感，自觉地把思想品德教育融入教学活动中，使学生能够健康、茁壮地成长。这是高校教师党员先进性在教书育人方面的最高体现。

**3. 高校教师党员要做不断学习的模范。**高校教师党员只有不断地学习，努力以新的知识充实自己，才能使党员先进性得以长期保持。但现有党员特别是中老年党员，普遍存在着专业知识老化、知识面过窄、不善于接受新知识等问题。这种现象既影响党员形象，也严重影响了教学效果。高校教师党员面对新形势、新要求，必须不断地学习，努力提高自身的人文素养和科学素养，不仅要学习高校先进的管理办法，学习现代科学和文化知识，还要虚心学习广大教师的实践经验，不断拓展自己的思想境界和工作思路，提高自己的领导水平和工作能力。

**4. 高校教师党员要做自觉落实各项制度的模范。**高校党组织必须进一步强化制度意识，着力健全和落实各项党员管理制度，细化和量化党员民主评议、群众民主测评党员的各项指标，从管理制度上规范党员行为。

总之，高校教师党员的先进性建设，必须根据新时期的特点，把对党员的要求，贯穿在具体的教育过程中，引导党员带头落实好科教兴国战略，努力做好教书育人工作，不断完善自身的政治素质、道德素质和业务素质，处处发挥先锋模范作用，使每位教师党员都能成为中国特色社会主义理论体系的忠实实践者和体现者。

（摘自：《高校教师党员先进性建设的路径选择》长江大学学报(社会科学版)2010年2月）