

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办      第 8 期      (总 162 期)      2014 年 6 月 10 日

---

## 认真反思，加强高校毕业生就业指导

**编者按：**随着我国高等教育的发展，高等教育已经由精英化时代进入到了大众化时代。相应地，高校毕业生数量急剧增加，就业形势日益严峻，近年来，就业问题逐渐成为热点问题之一，大学生就业问题受到了社会各界的广泛关注。高校毕业生就业难有主、客观两方面的成因，一是高等教育的问题，二是市场的问题。促进新形势下高校毕业生就业的对策应包括多方面的因素。如：转变经济发展方式，扶持中小企业，完善人才市场中介；以市场为导向，创新人才培养模式，提升大学生就业能力；加强就业指导，培养学生的择业技能，提升就业服务水平；大学生从自我做起，树立正确的就业观，提高个人综合素质。为此，我们选编部分材料，供领导和相关部门参考。

## 目 录

1. 新形势下高校毕业生就业指导与服务工作模式研究..... (2)
2. 职业指导在促进高校毕生就业工作中的作用..... (4)
3. 高校毕业生就业难问题的新思考..... (6)
4. “就业难”背景下加强高校毕业生思想教育的思考.....(8)

# 新形势下高校毕业生就业指导与服务工作模式研究

在新形势下，我国高校毕业生的就业情况不容乐观，在一定的条件下可以说当今高校毕业生并不能得到很好的就业，正面临着“就业难”的严重问题，进而使我国的人才市场达到一个高度饱和的状态，人才得不到合理的运用，甚至于面临着20个甚至更多的人竞争一个岗位的现象。针对这种情况，在新的形势下对高校毕业生进行正确合理的就业指导就显得尤为重要。好的就业指导可以在一定的程度上为高校毕业生提供新的机会以及更多的就业契机，对提高毕业生的就业率起着积极的促进作用。下面本文就针对新形势下高校毕业生就业指导与服务工作模式进行研究以及分析。

## 一、高校毕业生就业指导和服务工作的基本思路

### 1. 在指导层面上加强毕业生的心理调适

高校毕业生在进行择业的时候是在种种冲突的状态下进行的，所以，在对大学生进行就业指导的时候要从大学生本身以及社会两个方面进行，通过有效的途径对大学生的择业心理进行调适，让毕业生更能适应社会的需要。

首先，要指导毕业生正确的认识自我，这也是进行毕业生心理调适过程中比较重要的部分。对自己的正确认识有利于大学生更好的适应社会的要求更好的进行择业。毕业生自我价值高估是大学生在择业过程中常常失败的一个主要的原因，他们认为自己的能力可以胜任更好的工作，而实际上他们则不具备这样的能力，导致进行面试竞聘的时候经常失败。所以，要让大学生对自己有一个正确的认识，在择业的过程中不能一味的追求高效益、高收入的工作单位以及岗位，要认清自己的价值，找到一个自己可以胜任并且有发展前景的岗位。

其次，要让大学生正确的认识工作岗位以及社会的需要，让毕业生对工作岗位有一个正确的认识，有助于大学生更好的进行择业，避免盲目择业现象的发生，而认识社会的需要则有助于毕业生在进行应聘的过程中既可以满足社会以及各个岗位的要求，又有选择上的优势。

### 2. 在服务上注重管理的规范化

对毕业生的就业进行服务的过程中，政策性比较强，手续相对来说比较繁琐。所以在进行对大学生的就业工作进行服务的过程中要把这些繁杂的工作进行一个比较有统筹性的考虑，在进行实施的过程中要注重管理的规范化，提高对毕业生的就业服务效率以及质量。

首先，在大学生的面试机制上可以采用网络化的方式，进行更加规范的管理，提高服务的效率以及品质。如毕业生可以通过网络上传个人的简历，在想要填写各种类型的表格式也可以到专门的网站进行下载，可以在网上查找各类的就业信息，这样把一些不是很重要的工作网络化既能够节省大量的时间以及人力物力去进行其他比较重要的就业服务工

作又可以让毕业生更轻松的查找所需的信息。

其次，可以建立完整的服务流程，在进行服务的过程中严格依照流程办事，每一个流程都有专人负责，可以让毕业生在最短的时间下办好最多的事情，让就业服务的过程更加精简以及有效，争取实现集中式以及一站式的大学生就业服务工作，更好的为大学生就业进行服务。

## **二、改善以及加强就业指导以及服务工作**

### **1. 加强大学生就业指导过程中的全程化指导**

目前一些高校对于大学生进行就业服务与指导的过程中还存在着一些问题，很多高校的就业指导与服务机制并不健全，无法为毕业生提供全程化的优秀指导以及服务。所以要加强全程化就业指导的实施，分阶段的对不同的年级的学生进行不同的指导，以便让学生可以更加全面的了解一些就业的信息，掌握一些就业的政策，有效地产于到就业市场的竞争中去。

### **2. 注重对毕业生的思想教育以及引导，转变毕业生的就业观念**

受社会大环境的影响，高校毕业生的思想非常复杂，所以要正确的对毕业生的思想进行引导。对毕业生进行一定程度上的政策教育、国情教育以及职业道德规范的教育，提高毕业生的思想觉悟，让他们树立正确的人生观，价值观以及事业观，让他们正确的去评价以及认识自己，不能过于高估自己的能力。也要在一定的程度上改变毕业生的就业观，改变他们想要找到铁饭碗的不正确就业思想，让他们认识到，要适应社会对人才的需的就业范围，可以大力的鼓励经济的发展，搞活一些大中型的国有企业，让他们吸收一部分毕业生，还可以发展乡镇企业、私有企业，只有促进经济的高速发展才能促进对人才的需要，提升毕业生的就业率，甚至可以鼓励一些有想法，敢实施的毕业生进行自主创业，让他们用自己的双手去构建属于自己的王国。

### **3. 加强对毕业生的就业信息指导**

在进行就业指导的过程中就业信息是一个比较关键的问题，有效的就业信息可以给学生的就业率以及就业的范围进行一个有效的提升，所以要加强对毕业生的就业信息指导。例如：主管毕业生就业的人员可以把一些比较有效的就业信息输入到学校的网站上供学生进行岁时的浏览，对一些就业的信息也要进行合理的过滤，把一些不好的、不适合学生的信息直接过滤掉，而且要经常性的进行就业信息的更新，让学生时刻都可以关注到最新的，最有效的就业信息。

更好的对高校毕业生进行就业指导以及服务的工作在毕业生更好就业方面有着积极的作用，可以在一定的程度上使大学生的就业率有一个加强。所以说在新形势下对高校毕业生的就业指导以及服务的工作模式进行合理的研究以及探讨，找出最科学，最有效的指导以及服务方法是非常重要的。

（摘自：《新形势下高校毕业生就业指导与服务工作模式研究》中国科教创新导刊 2014 年第 2 期）

# 职业指导在促进高校毕业生就业工作中的作用

## 一、职业指导的含义

职业指导，也称就业指导，是指给学生和成人以升学或就业的指导和帮助。由教育部高等教育毕业生指导中心编写的《大学生毕业指导》中明确提出：“就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给要求就业的劳动者传递就业信息，帮助劳动者求职与择业，为他们和职业的结合做‘红娘’。广义的就业指导就是为劳动者选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能。”该书同时还指出，在我国，就业指导还应包括就业政策导向和与之相适应的思想政治工作。

简言之，职业指导就是帮助学生和社会求职者了解社会就业形势与当前就业状况，了解社会人才需求和有关人事与劳动政策法规，认识自己的职业兴趣、职业能力与个性特点的过程，运用职业评价分析、调查访谈、心理测量方法和手段，依据市场人才供求，按照求职择业者个人条件与求职意愿以及单位用人要求，提供咨询、指导和帮助，实现人职合理匹配的过程。

## 二、高校职业指导的背景

当前，我们正处于一个社会发生深刻变革和经济快速发展的新时代。20世纪末开始实施的高校扩招政策使得更多的人获得了进入大学深造学习的机会，我国的高等教育大众化、民主化迈出了一大步。然而，这一做法随之也引发了一系列的相关问题，高校毕业生就业困难就是其中之一。2003年，扩招后的第一批大学毕业生人数达到200万之多，2009年突破600万，2010年已达670万之多，2012年有680万人，2013年增加到699万人，高校毕业生就业形势更加复杂严峻，工作任务更加艰巨繁重。

随着我国经济体制由计划经济转向市场经济，我国高校毕业生的配置及职业从计划向市场过渡，开始实行“以市场为导向，由政府调控，学校进行推荐，学生与用人单位双向选择”的政策。这一政策给了毕业生和用人单位充分的选择自由，同时也带来了激烈的就业竞争。20世纪90年代以来，中国的劳动力供给愈来愈大，但创造就业岗位的能力明显下降，加剧了就业供求矛盾。加上大学生在择业过程中，由于不清楚就业形势，不了解就业政策，就业期望过高，缺乏从眼前做起、从基层做起的心理准备，存在明显的实用性和功利性心理。很多大学生在择业时还存在着观望、攀比心理，缺乏理想，对未来的规划充满不切实际的“浪漫”色彩，缺乏吃苦耐劳的精神。有的学生因为期待过高，迟迟无法就业；有的学生因为盲目恐慌，生怕错过就业机会，选择降低就业层次，忽略了对应聘工作岗位的性质、工作内容和自己职业兴趣的了解和审视，有人选择了随大流，也有人靠家庭的社会关系联系工作，还有人干脆到处投档，哪里要去哪里，至于是否对工作满意完全不予考虑。

据2004年4月，北森测评网与劳动和社会保障部劳动科学研究所、新浪网联合进行的《当代大学生第一份工作现状调查》的结果表明，有50%的大学生选择在一年内更换工作，

在两年内，大学生的流失率接近75%。

目前，随着家庭对高等教育投资不断增大，社会大众普遍关心高等教育能否有合理的投资回报和投资效益。因而，接受高等教育培养的大学生能否顺利就业，不仅关系到大学生自我价值的实现，也关系到我国高等教育的形象和地位，关系到社会大众投资高等教育的积极性，并进而影响到我国高等教育“大众化”战略目标能否顺利实现。高校职业指导工作的开展，是实现教育投入与效益产出之间的桥梁，是实现教育回报的前提，从长远来看，也关系到一个学校的生存与发展，因而高校就业指导工作的重要性日益突出。

### 三、高校职业指导的问题与策略

目前，我国的高校就业指导工作尚处在起步和摸索阶段，与社会经济发展和大学生对就业指导的需求相比，仍然存在一定的差距。如就业服务专职人员不足，疲于常规工作的处理，无法对毕业生开展有针对性的个性化指导；有些高校对就业指导工作仍然以纯粹的思想政治工作取代就业指导教育和服务的观念；部分院校虽然开设了就业指导课程，但课程内容不够全面，导致学生所获得的就业指导不完善。有些学校只在大四学生面临毕业生才开始进行“临时抱佛脚”式的就业指导，采用的方法也常常是通过召开“毕业生就业动员会”、“就业形势报告会”等，缺乏针对个体特点的专门咨询和有效指导。针对以上不足，笔者认为，可从以下几方面加强和改进高校就业指导工作。

#### 1. 将职业指导与生涯教育相结合，从入学抓起

生涯教育的核心是人的生命历程中的事业发展，旨在解决教育与现实生活、工作劳动相脱节的问题，消除普通教育与职业教育相脱离的问题，使教育贯穿于人的整个一生，改善人们的升学和就业状况，以适应现代社会的发展和科技的进步。通过生涯教育，帮助大学生正确地认识职业选择不是在面临择业时才有的独立的事件，而是一个发展过程，不仅应贯穿大学教育阶段，而且应该贯穿人的一生。这一工作，必须从入校抓起，指导教师要帮助他们做好自我评估，正确认识自己，看清自己的优势与劣势，确立明确的职业目标。并根据职业理想的需要，合理分配大学四年时间。这一过程，既需要学生自身的毅力坚持，更需要高校教师的科学指导。

#### 2. 加强职业指导教师队伍建设，提高专业化水平

专业化的就业指导队伍是开展就业指导工作的基础和保障，建立一支专业化的就业指导队伍是高校就业指导工作的当务之急。在保留原本职业指导队伍中业务精、经验足的人员基础上，应吸收辅导员和具有心理学、社会学等专业知识的专职教师加入职业指导队伍中。辅导员与学生接触、交流的时间和机会较多，在职业规划中给予学生的意见或者建议易为接受。专职教师因为精通职业指导和职业生涯规划，了解毕业生就业心理，熟知劳动就业法规等，在开展工作时能够更具针对性和权威性。此外，应当建立严格的考核标准和考核体系。从领导学角度来讲，要科学管理这支队伍，使其成为一支高效率、优质量、勇于创新的强劲队伍。

### 3. 加强创业指导，鼓励自主创业

随着创业成为时代的主旋律，创业的重担自然落在了时代前沿的大学生肩上。为支持大学生创业，国家和各级政府出台了许多优惠政策，涉及融资、税收、创业培训、创业指导等诸多方面。创业教育已成为高等教育改革与发展的全新理念，在高校中培养学生的创业能力也显得尤为重要。只有具备创业能力，毕业生才能从被动的求职者变为主动的创业者，从毕业后寻找工作转为自己创造就业机会。鼓励大学生创业，高校应切实采取举措，对大学生进行创业方面的指导和培训。此外，创业教育不能离开心理辅导教育，在创业过程出现问题时，还应进行危机干预。

（摘自：《职业指导在促进高校毕业生就业工作中的作用》统计与管理 2014年第2期）

## 高校毕业生就业难问题的新思考

### 一、高等教育自身体制问题导致毕业生就业难

#### 1. 我国教育政策存在明显的短视倾向

政策的短视最好的体现就是研究生的大幅度扩招。据教育部统计，我国2012年研究生计划招生规模为584416人，其中硕士生517200人，博士生67216人。而在2003年，我国研究生招生总数还仅为26万多人，十年间翻了一番。研究生扩招的政策使就业压力在短期内得到了缓解，然而这只是暂时将就业压力向后推移而已，对于长期则不利。现如今研究生扩招的弊端已经显现，史上最难就业年随之而来。更加严重的是，诺贝尔经济学奖得主克鲁德曼在一篇博文中提到，根据他所搜集到的资料显示，随着社会经济的发展，大学生以上的学历，随着学历的升高，学历的附加值也越来越低甚至到达零增长。如果克鲁德曼的结论是正确的话，以后的研究生会面对更加严峻的就业形势，这一点值得警惕。值得注意的是，近年来高校毕业生的数量逐年增加，然而相关部门并没有做到提前预测，只是针对当前年度的问题制定政策，最终导致了火山喷发式的2013年的世上最难就业年。这就要求教育部门制定的各种政策应该考虑长远效应，对于可能发生的情况进行提前预测，尽早准备，只有这样，才能在长时期内保证就业市场的供需均衡，从根本上解决就业问题。

#### 2. 我国高等教育培养模式的问题

首先，现今我国高校的教育模式仍然是重理论轻实践，而随着用人单位招聘的理性程度提高，从实际需要出发来选择不同学历层次的毕业生，对学生的全方面的能力要求就越来越高，尤其是创新能力和解决实际问题的能力等。而现今的高校毕业生在校期间并未接受过此类培训和教育，往往不具备这样的能力，进入企业之后仍然需要长时间的培训和适应，这就导致了用人单位偏好有工作经验的跳槽者，而不愿意招聘没有工作经验的毕业生。

其次，各高校争相建设科研型高校，忽视了对于学生的培养。在这一方面，高校混淆了目的和手段之间的关系。建设科研型高校并不是最终目的，而培养学生的手段，旨在通

过科研活动的开展给学生提供更好的科研环境，让学生参与其中，培养出全方面的高素质人才。然而一部分高校把建设科研型高校当作目的，忽视了对学生的培养，把手段当作目的。比如，一些水平较高的资深教授往往不在本科阶段授课，将重心放在科研上，大学生接触的大部分为刚刚进入教学岗位不久的年轻教师，这些年轻教师和资深教授在理论功底、教学经验、授课技巧、人生历练等各方面往往有很大的差距，学生无法接受最好的教育。高校需要将最优资源配置到学生的培养中，科研的主体应该是学生，通过科研活动的开展提高学生的能力和知识。

最后，师资队伍的发展滞后于办学规模的扩大，主要体现为师生比例过高，影响到了教学质量和学生的个人发展。在办学规模扩大的同时要注重师资队伍的发展，在教学过程中要兼顾每个学生不同的特点和特长，兼顾个体更好地发展。这就要求高校需要调整教育模式，随着市场经济的发展，市场环境变幻莫测，企业要求的是人才的即用性和创新能力，高校应注重培养学生的实践能力和创新能力，迎合用人单位的需要。同时理论教育不能放松，加强对学生全方面的管理，尤其是课堂出勤率的提高和各种考核难度的增加。中国高等教育的一大特色是严进宽出，高校应该严把出口，这样才能保证培养出真正的高素质人才，高校毕业生才能更好地适应市场，发掘自身潜力。

## **二、我国市场以及市场和高校教育脱节导致就业难**

### **1. 总量失业问题的产生**

从根本上来说，总量失业和结构性失业是一个问题的两个方面，总量失业也就是前面提到过的市场吸纳能力滞后于毕业人数的增长所导致的。由于我国经济自2008年金融海啸以来面临困境，增速放缓，吸收高校毕业生的主体——民营企业由于各方面的原因面临前所未有的困境，而国企则普遍效率低下，吸纳高校毕业生的能力也略显不足。第三产业仍然发展缓慢，第二产业由于产能过剩等一系列原因，为高校毕业生提供工作岗位的能力无法跟上毕业生的增长速度，再加上前面提到过的若干年前研究生扩招政策导致的毕业生人数近些年来大幅增加，就产生了高校毕业生的总量失业。

### **2. 结构性失业问题的产生**

结构性失业是高等教育专业结构调整滞后于产业结构的调整引起的。高等教育专业必须反映经济结构对人才的需求，而我国现存的教育体系僵化，主要表现为在传统高等教育管理体制和既有结构的约束下，高等教育专业结构和产业结构之间的脱节乃至滞后。随着市场经济的发展，经济环境的变化越来越难以预测，速度越来越快。与此同时，高等教育专业结构的变化缓慢，远远跟不上经济环境变化的速度，政府对专业的开设和调整并没有长远地规划和高效快速的决策，导致了高校毕业生的结构性失业。著名经济学家郎咸平先生提出的“6+1”产业链理论中指出：产业链分为7个环节，其中的“6”是指产品设计、原料采购、仓储运输、订单处理、批发经营、零售；“1”是指产品制造。而我国只是掌握了7个环节中利润最低的产品制造，其他环节大部分掌握在欧美发达国家手中。而在这7个环节中，真正需要高素质人才也就是高校毕业生的是前6个环节。产品制造环节需要的

只是廉价劳动力，也就是说，我国的产业结构根本不需要那么多的高校毕业生，只需要像富士康一样的人员结构。因此，要从根本上解决高校毕业生的就业问题，就必须整合整条产业链，进行产业结构的换代升级。由于前面提到过的原因，我国市场并不需要大量的高校毕业生，那么就必须进行产业结构的升级改造，提高相关产业和产品的科技含量以及附加值。把握住真正需要高素质人才的产业链的前六个环节，整合整条产业链，抛弃简单、落后的生产方式，在企业中引进科学管理和科学生产，为高校毕业生提供就业岗位。

《我国国民经济和社会发展十二五规划纲要》中明确指出“加强农业基础地位，提升制造业核心竞争力，发展战略性新兴产业，加快发展服务业，促进经济增长向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变”。发展第三产业，加快第二产业产业结构的换代升级，才能为高校毕业生提供更多的发展空间。同时，大力推动西部地区的经济发展，对产业结构进行区域性的调节，使东西部经济均衡发展，将高校毕业生引导至西部，这样就能提供大量的适合高校毕业生的就业岗位。

### 3. 科技的高速发展产生的异化

第三次科技革命以来，以自动化和信息技术为代表的高新技术迅速发展，一方面提高了劳动生产率，但是另一方面也降低了企业对于劳动力和人才的需求。举例来说，富士康已经开始使用机器人代替人工进行生产；美国道琼斯指数中的联合技术公司，雇佣人数21万，7年来产值增长35%，但是雇佣人数下降了3%。以医生为例，美国放射科医生所需的平均培训时间为13年，年薪30~50万美元，但是美国近年研发出了一款模拟识别系统软件，可以代替医生的工作，成本只有以前的1%。再以律师为例，以往，一起大型的官司需要10个以上的律师来调阅大量文件，搜集各种资料。根据2011年纽约时报报道，一款名为 *blakstone discovery* 的软件可以取代律师搜集资料的工作，只需一位律师操作这款软件就可以取代10位律师搜集资料的工作，而且准确率要比人工高出一倍。虽然目前我国还没有出现大规模的软件和机器替代人工的潮流，但是确实值得警惕，相关部门应该提前做好准备，避免再一次就业难问题的“火山喷发”。

高校毕业生就业问题的解决是一个长期、系统的工程，市场、高校和教育部门需要协同共进，建立有效的沟通体系，积极展开合作，紧密配合，开创高校毕业生就业工作的新局面，为社会主义现代化国家的建设、中国梦的实现打下坚实的人才基础。

（摘自：《高校毕业生就业难问题的新思考》教育教学论坛2014年3月第13期）

## “就业难”背景下加强高校毕业生思想教育的思考

近几年，提到高校毕业生，几乎每个高校教育工作者的第一反应都是“就业难”，在越来越大的就业压力下，就业工作成为毕业生工作的全部，但是对于高校而言，毕业生思想教育是高校思想政治工作的重要组成部分，毕业生思想教育的成效将直接影响大学生能否顺利就业，直接影响着我国高等教育的发展。因此，在“就业难”的背景下，是否需要、



如何加强对毕业生的思想教育，就成为了值得我们思考的问题。

## 一、“就业难”对高校毕业生思想状况及思想教育工作的影响

### 1. “就业难”导致高校毕业生思想状况堪忧

由于就业竞争越来越激烈，毕业生的就业压力越来越大，导致毕业生在整个毕业阶段出现心理失衡，情绪浮躁，人际关系紧张、理想信念动摇、诚信度降低，奉献意识减弱、法纪观念淡薄等等思想问题，而这些问题却在“就业难”这样的背景下被忽视了。

### 2. 高校毕业生思想教育工作方法单一、过时、针对性不强

由于得不到足够的重视，在许多高校，毕业生思想工作往往成为“就业指导课”的一部分，通过群体式的讲课进行说教，过时的政策宣传、老套的座谈等方式已经很难起到真正的效果。

### 3. 就业工作取代了高校毕业生思想工作

大学生一旦跨入大学四年级，他们所有学习生活的重心，都向就业方向倾斜，而他们的就业问题也就不仅仅是毕业生的个人问题，而成了学校的问题，甚而成为了政府、社会的问题。每个学校都在为就业率费尽心思，采取各种措施来促进学生就业。只重视就业政策的宣传、就业信息的反馈、职业规划的辅导、就业技巧的培训等工作的实用性，而淡薄了对毕业生心理教育、组织纪律、道德观念、责任感的思想辅导，忽略了毕业生思想教育在就业教育中的指导作用。

## 二、加强毕业生思想教育工作的重大意义

### 1. 加强毕业生思想教育，是高校思想教育工作的题中之义

高等学校的基本任务是培养社会主义的建设者和接班人，高校在对大学生进行专业学习教育的同时，也肩负着大学生思想教育的重要使命，它决定了思想教育不仅是针对非毕业班的大学生，对高校毕业生也同样重要。加强毕业生的思想教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观、择业观，对高校的思想教育工作而言，更具有现实意义。

### 2. 在毕业生中开展思想教育，可以为低年级学生做好表率

毕业生在高校当中，其实是一个相对特殊的群体，他们既是学校的学生，同时又即将跨入社会；既是老师眼中的“大孩子”，又是低年级学生眼中的学长；既向往社会，又留恋校园，他们的一言一行，对于低年级的学生而言，都有着潜移默化的影响，毕业生的思想工作，既是针对毕业生，使他们自身能够得到提高，同时也能使低年级学生提前得到教育，得到“学长”们正确的引导，从而为他们以后顺利进入毕业阶段打好基础。

### 3. 加强思想教育，是做好毕业生就业工作的重要环节和基本保证

毕业生在四年级阶段，由于面临就业、毕业等等的压力，会对学校、社会乃至人生产生一些失望、不满情绪，如果让学生带着这样的情绪踏入社会，对他们的成长没有帮助，更不用谈对社会有什么贡献。只有做好毕业生的思想教育，在心理、价值观、成才观等方面给予适当的引导，毕业生才能以积极的心态面对即将到来的未知生活。

### 三、切实抓好毕业生思想教育工作的措施

#### 1. 加强领导，高校给予高度重视

毕业生思想教育工作是高校思想工作的重要环节，也是社会对高校进行毕业生思想教育结果的考核和检验，同时也是毕业生顺利就业、实现由学生向社会角色转变的重要保证。因此，各高校必须要高度重视思想教育在开展毕业生工作中的作用，加强高校毕业生思想教育的领导，确保高校毕业生思想教育的实效性。不仅仅是一线的辅导员以及学生工作部门，学校各行政机关、专业教师等也应该在工作、教学过程中注意加强对毕业生的思想工作。

#### 2. 创新形式，全方位，多角度开展毕业生思想教育

在当前社会价值取向多元化，网络发展普及化、提倡个性张扬的时代，对毕业生的思想政治教育要做到有的放矢，避免夸夸其谈，讲大道理。要从大学生关心的实际出发，找准思想政治教育的切入点，通过网络平台、校园文化活动、毕业设计(论文)撰写、参加实习(社会实践)、毕业典礼等等途径和形式，做好教育和引导，如加强法规校纪和文明离校教育、毕业生党团员教育、诚信教育、心理调试教育、感恩教育等。

#### 3. 在就业工作尤其是就业指导中，融入并加强对毕业生的思想教育

第一，加强转变就业观念的教育。引导、帮助毕业生及其家长全面了解、正确判断就业形势，降低就业期望值，树立正确的就业观念，增强毕业生就业的基层意识和创业意识。第二，加强择业道德教育。引导毕业生正确认识和处理利益与道德的关系，树立社会主义利观，自觉遵守择业道德规范。第三，加强职业理想、职业道德教育。正确认识当前的就业形势，树立正确的择业意识和就业观念；加强诚信教育、感恩教育，为社会输送优秀人才。

《国务院办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》中指出：“要采取多种形式，有针对性地做好毕业生的思想工作，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助毕业生准确把握就业形势，确立符合实际的就业期望；宣传党和国家的方针、政策、法规，增强大学生的基层意识、创业意识、诚信意识、安全意识。坚持正确的舆论导向”，“为促进高校毕业生就业营造良好的舆论氛围。”可见，高校毕业生的思想工作，不仅是毕业生工作的重点，更是毕业生就业工作的题中之意。

（摘自：《“就业难”背景下加强高校毕业生思想教育的思考》时代教育2014年1月）