

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 8 期 (总 252 期)

2020 年 10 月 28 日

---

## 本期要目

### 特别关注

中国首个! 南京集成电路大学正式揭牌! ..... (2)

### 职业教育

教育部长陈宝生: 落实教育评价改革部署是“更硬的一仗”, 必须打赢打好  
..... (3)

开启智慧财经教育新征程! 中国职教学会智慧财经专委会成立大会暨中国  
财经教育论坛·2020' 峰会隆重召开..... (4)

### 高校管理

习近平: 把科研人员创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中  
解放出来..... (7)

### 高教热点

教育部: 明年高校特殊类型招生仍鼓励线上方式..... (9)

广东: 50 所高校 417 个本科专业拟参评国家一流..... (10)

燕京理工学院: 回应高价校园网..... (10)

曲阜师范大学: 数学系排名力压清北引热议..... (10)

# 中国首个！南京集成电路大学正式揭牌！

10月22日上午，南京集成电路大学揭牌暨产业人才培养高端论坛活动在南京江北新区举行。市政协主席、集成电路产业链“链长”刘以安，市委常委、江北新区党工委专职副书记罗群，南京信息工程大学党委书记管兆勇，东南大学副校长丁辉参加，新区管委会副主任陈潺岷主持。

活动中，南京集成电路大学揭牌，南京集成电路产业服务中心主任、东南大学首席教授时龙兴被聘为南京集成电路大学校长，同时来自高校、科研单位、企业的相关代表，与南京集成电路大学就产业人才培养合作进行签约。

罗群说，南京集成电路大学是创新名城建设的引爆点。新区将集成电路产业作为发展主导产业之一，大力建设“芯片之城”，构建起一套适应自主创新和高质量发展的生态体系，集聚了一批优秀的创新创业人才，打造了一条整合上下游的完整产业链，目前新区依托自贸区发展的强劲势能，在集成电路设计领域，已跻身全国前十，预计今年全产业链将突破500亿元规模。今天大学揭牌意味着新区在打造自主可控的千亿级集成电路产业上，再次迈出坚实的步伐，未来希望大学加快集聚创新人才，培养出更多高素质专业人才，新区也将力争到2025年，全产业链规模超3000亿元，吸引集成电路产业人才超3万人，成为全球名副其实的集成电路的创新高地、人才高地和产业高地。

据了解，截止到2018年底，我国集成电路产业现有人才存量46.1万人左右，人才缺口为32万人，年均人才需求数为10万人左右。而2018年19.9万高校集成电路专业领域的毕业生中，仅有不足4万人进入本行业就业，单纯依托高校不能够满足人才的供给要求。从《中国集成电路产业人才白皮书（2018-2019）》统计分析不难看出，预计到2021年前后，我国集成电路产业人才需求仍然存在26.1万人的缺口。人才匮乏已经是制约集成电路产业发展的关键瓶颈。

## 南京集成电路大学介绍：

南京江北新区作为南京集成电路发展核心区，聚焦集成电路人才培养，面对当前“紧迫性、高要求、持续性”，严峻形势，采用“政产学研用”深化产教融合、多方协作的方式，围绕从理论学习向创新实践过渡的关键环节，全面升级集成电路人才培养，

联合企业、高校、科研机构等共同成立南京集成电路大学。

南京集成电路大学探索了一种新的产业人才培养模式，所以，南京集成电路大学不是一所传统意义上的大学，更像是一个衔接高校和企业、推进产教融合的开放平台，是高校教育的重要补充，是企业选才的重要来源。

南京集成电路大学探索了一种新的产业人才培养模式，与高校有 4 个明显不同：即采用“5+1+2”的设置，进行多维度、全方位的产业人才的培养。

（摘自：青塔人才 2020-10-23）

## **教育部长陈宝生：落实教育评价改革部署是“更硬的一仗”， 必须打赢打好**

10月23日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》电视电话会议，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，对抓好《总体方案》落实落地进行安排部署。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。

陈宝生强调，习近平总书记就深化教育评价改革作出的重要指示批示，为深化新时代教育评价改革指明了前进方向、提供了根本遵循。教育系统要深刻学习领会习近平总书记关于教育评价的重要论述精神，深刻领会“为什么改”“改什么”“怎么改”，增强深化新时代教育评价改革的责任感、使命感和紧迫感，明确重点领域、关键环节和主攻方向，找准推进路径、工作方法和有力抓手。

陈宝生指出，《总体方案》是新中国成立以来第一份教育评价改革的系统性文件，是指导当前和今后一个时期深化教育评价改革的纲领性文件。教育系统要准确把握《总体方案》的基本定位和改革部署，确保各项改革部署落得准、落得稳、落得好。一是准确把握推进科学履行职责的要义，着力改革党委和政府教育工作评价，完善党对教育工作全面领导的机制，有效完善政府履行教育职责评价，坚决纠正片面追求升学率倾向。

二是准确把握推进落实立德树人根本任务的要义，着力改革学校评价，坚持把立德树人成效作为评价学校的根本标准，完善幼儿园和中小学评价，健全职业学校评价，改进高等学校评价。三是准确把握推进践行教书育人使命的要义，着力改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，推进人才称号回归学术性、荣誉性。四是准确把握促进德智体美劳全面发展的要义，着力改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，深化考试招生制度改革。五是准确把握共同营造教育发展良好环境的要义，着力改革用人评价，树立正确用人导向，促进人岗相适。

陈宝生强调，制定出台方案是一场攻坚战，接下来的贯彻落实将会是“更硬的一仗”，必须要以改革的精神和奋进的姿态打赢打好，奋力推进教育评价改革各项任务举措落地见效。要抓好学习研讨、培训辅导、宣传引导，打好“龙头之战”。要强化政治担当，聚焦堵点难点，鼓励基层探索，打好“攻坚之战”。要推动思想升级、行动升级、效果升级，打好“升级之战”，实现教育高质量发展，服务国家新发展格局。

会议在教育部设主会场，在各省区市、新疆生产建设兵团和教育部直属高校、部省合建高校设分会场。中组部、中宣部、科技部、人社部在主会场发言，上海市委教育工作领导小组、湖南省委教育工作领导小组、云南省委教育工作领导小组、清华大学在分会场发言，各省区市和新疆生产建设兵团教育工作领导小组负责同志参会。

（摘自：教育部 2020-10-24）

## 开启智慧财经教育新征程！中国职教学会智慧财经专委会 成立大会暨中国财经教育论坛·2020' 峰会隆重召开

10月23日—24日，中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会成立大会暨中国财经教育论坛·2020' 峰会在京召开，开启智慧财经教育新征程。第十二届全国人大常委会副委员长陈昌智，中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，中央经济责任审计工作联席办原主任张通，中国工程院院士、北京邮电大学教授张平，教育部相关司局和直属单位、中华职业教育社、中国注册会计师协会、中国注册税务师协会、中国教育

电视台、中联企业管理集团等单位的有关负责同志出席会议。来自全国 100 多名应用型本科高校、职业院校书记校长，300 多家院校、企业的 800 多名代表齐聚一堂，共推产教深度融合，共建智慧财经教育体系，共襄财经教育现代化。

## **顶层设计，重构智慧财经教育**

本次会议由中国职业技术教育学会、中华职业教育社、中国注册会计师协会、中国注册税务师协会、教育部学校规划建设发展中心、教育部职业技术教育中心研究所联合主办，中联企业管理集团承办，中国教育电视台作媒体支持。

10 月 23 日，中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会（以下简称智慧财经专委会）召开第一次会员代表大会，组成智慧财经专委会专家指导委员会，由部分两院院士、行业领先企业专家、财经领域知名专家担任资深专家。选举中国职业技术教育学会副会长、对外经济贸易大学教育与开放经济研究中心执行主任史薇为智慧财经专委会第一届委员会主任。

10 月 24 日的中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会成立大会暨中国财经教育论坛·2020' 峰会包括主旨致辞、学术报告、揭牌仪式、主题演讲、圆桌论坛、产教科深度融合夜话等环节。中华职业教育社党组书记、总干事方乃纯主持开幕式。

## **战略指引，擘画智慧财经教育**

第十二届全国人大常委会副委员长陈昌智在主旨致辞中指出，新技术革命和新产业变革重塑国际合作和竞争格局，中国经济进入以内循环为主体并大力推进国际循环的双循环，对人才强国、教育强国战略布局产生深远影响。中国财经教育需要再次凝心聚力，聚智创新。一是聚焦高质量发展，打造具有国际竞争力的智慧财经人才培养高地。二是强化科技赋能财经教育，建立以科技为支撑、内容为引擎、服务为核心的智慧财经发展新格局。三是聚力产教深度融合，校企共建智慧财经产业学院、产业基地，构建资源共享、多元融合、创新发展的产教融合新生态。四是智慧财经专委会与财经教育论坛双平台运行，努力建设成为国内一流、具有国际影响力的财经教育新智库，并发挥示范引领作用。

鲁昕会长在《新经济 新技术 新财经》的学术报告中指出，智慧财经源于新经济、新技术、新财经。移动互联网、大数据、云计算、人工智能、物联网、5G、量子科技等

新技术革命方兴未艾，数字经济时代业已来临，决定经济周期的要素已经全面发生变化，并全面颠覆了主流经济学理论。应用财经成为新财经的重点，包括财政、税收、金融、保险、资本、货币、银行、统计、贸易、财务、会计、审计、评估、咨询、物流、租赁等一系列应用经济学科涵盖的领域，都将迎来从理论基础、到内涵、到工具的全面改革。中国职业教育的财经领域教育，应主动适应数字基建的发展趋势，走出传统经济学的荒漠，以本科的水准设计高职的课程，对所有的专业和实训基地进行数字化改造升级，培养有数字化动手能力、数字化职业能力、能够终身学习的学生。

### **全局指导，夯实智慧财经教育**

会上，陈昌智副委员长、鲁昕会长、张通主任、张平院士与到会的智慧财经专家指导委员会资深专家，共同为中国职业技术教育学会智慧财经专委会揭牌。中国职业技术教育学会智慧财经专委会的成立，旨在适应新经济、新技术、新财经变革，推进产教科深度融合，构建智慧财经教育体系，为经济高质量发展、数字化转型培养高端技术技能人才。

### **专家建言，筑基智慧财经教育**

张平院士就“5G 信息技术与新产业新经济发展”作主题演讲指出，国内正处于实体经济数字化转型阶段，5G 将助力实现全系统、全流程、全产业链、全生命周期的网络连接，推动实现行业数字化转型、形成双循环新发展格局。

中国职业技术教育学会常务副会长、教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南就“书证融通制度构建：意义与内涵”作主题演讲指出，包括智能财税等财经类证书在内的前三批 92 个 1+X 证书项目累计培训教师 17 万人次，培训学生和社会人员 45 万人次，成果显著。1+X 证书制度是教育基础制度的创新，对个体发展具有重要价值，对学历教育具有延伸和补充的重要作用。

中国职业技术教育学会常务副会长、教育部学校规划建设发展中心主任陈锋就“教育未来 30 年的十大趋势”作主题演讲指出，新一轮科技革命在数字技术、智能技术领域的集群化突破对于教育变革产生深层次影响，必须探索推进未来数字化时代学校教育、专业课程变革，期待智慧财经教育平台在引领财经教育改革发展发挥更大的作用、作出更大的贡献。

中国建材集团有限公司总会计师詹艳景就“新时代智慧财经对人才培养的定位与需求”作主题演讲指出，数智化财经融入企业生产循环，构建了工业互联网运行的社会循环和企业内部循环的价值管控体系和服务体系，加快建设智慧财经产业学院，产教融合推进智慧财经人才培养，具有重要意义。

教育部高等教育司副司长范海林就“现代产业学院建设与高等财经教育高质量发展”作主题演讲指出，支持有关高校建设数字经济、数字贸易等财经领域的现代产业学院，未来将建设一批区域产业特色鲜明、产学研用深度联动的现代产业学院，着力以高等教育创新变革，为经济高质量发展拓展新空间、增添新活力、培育新动能。

### **深度融合，践行智慧财经教育**

圆桌论坛和产教深度融合夜话环节，来自全国应用型本科高校、职业院校的部分书记校长、行业领军企业的资深专家，围绕“智慧财经产业学院与‘双高’、‘优质’建设和财经教育现代化”等智慧财经领域热点话题，展开智慧碰撞，引起与会院校和企业代表共鸣。中国注册会计师协会副会长刘萍，中国资产评估协会副会长、中联企业管理集团党委书记王子林，中联集团教育科技有限公司董事长杨尚想，分别主持圆桌论坛不同会议环节，并寄语智慧财经专委会在中国职业技术教育学会和教育部有关司局的指导下，充分发挥智慧财经引擎作用，为财经教育高质量发展注入新的动能和活力。

（摘自：中国职业教育 2020-10-24）

## **习近平：把科研人员创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中解放出来**

中共中央政治局10月16日下午就量子科技研究和应用前景举行第二十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新是其中一个关键变量。我们要于危机中育先机、于变局中开新局，必须向科技创新要答案。要充分认识到推动量子科技发展的重要性和紧迫性，加强量子科技发展战略谋划和系统布局，把握大趋势，下好先手棋。

清华大学副校长、中国科学院院士薛其坤就这个问题进行了讲解，提出意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，近年来，量子科技发展突飞猛进，成为新一轮科技革命和产业变革的前沿领域。加快发展量子科技，对促进高质量发展、保障国家安全具有非常重要的作用。安排这次集体学习，目的是了解世界量子科技发展态势，分析我国量子科技发展形势，更好推进我国量子科技发展。

习近平强调，量子力学是人类探究微观世界的重大成果。量子科技发展具有重大科学意义和战略价值，是一项对传统技术体系产生冲击、进行重构的重大颠覆性技术创新，将引领新一轮科技革命和产业变革方向。我国科技工作者在量子科技上奋起直追，取得一批具有国际影响力的重大创新成果。总体上看，我国已经具备了在量子科技领域的科技实力 and 创新能力。同时，也要看到，我国量子科技发展存在不少短板，发展面临多重挑战。我们必须坚定不移走自主创新道路，坚定信心、埋头苦干，突破关键核心技术，努力在关键领域实现自主可控，保障产业链供应链安全，增强我国科技应对国际风险挑战的能力。

习近平指出，要系统总结我国量子科技发展的成功经验，借鉴国外的有益做法，深入分析研判量子科技发展大势，找准我国量子科技发展的切入点和突破口，统筹基础研究、前沿技术、工程技术研发，培育量子通信等战略性新兴产业，抢占量子科技国际竞争制高点，构筑发展新优势。

习近平强调，要加强顶层设计和前瞻布局。要加强战略研判，坚持创新自信，敢啃硬骨头，在组织实施长周期重大项目中加强顶层设计和前瞻布局，加强多学科交叉融合和多技术领域集成创新，形成我国量子科技发展的体系化能力。

习近平指出，要健全政策支持体系。要加快营造推进量子科技发展的良好政策环境，形成更加有力的政策支持。要保证对量子科技领域的资金投入，同时带动地方、企业、社会加大投入力度。要加大对科研机构和高校对量子科技基础研究的投入，加强国家战略科技力量统筹建设，完善科研管理和组织机制。

习近平强调，要加快基础研究突破和关键核心技术攻关。量子科技发展取决于基础理论研究的突破，颠覆性技术的形成是个厚积薄发的过程。要统筹量子科技领域人才、基地、项目，实现全要素一体化配置，加快推进量子科技重大项目实施。要加大关键核

心技术攻关，不畏艰难险阻，勇攀科学高峰。在量子科技领域，再取得一批高水平原创成果。

习近平指出，要培养造就高水平人才队伍。重大发明创造、颠覆性技术创新关键在人才。要加快量子科技领域人才培养力度，加快培养一批量子科技领域的高精尖人才，建立适应量子科技发展的专门培养计划，打造体系化、高层次量子科技人才培养平台。要围绕量子科技前沿方向，加强相关学科和课程体系建设，造就一批能够把握世界科技大势、善于统筹协调的世界级科学家和领军人才，发现一批创新思维活跃、敢闯“无人区”的青年才俊和顶尖人才。要建立以信任为前提的顶尖科学家负责制，给他们充分的人财物自主权和技术路线决定权，鼓励优秀青年人才勇挑重担。要用好人才评价这个“指挥棒”，完善科技人员绩效考核评价机制，把科研人员创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中解放出来，营造有利于激发科技人才创新的生态系统。

习近平强调，要促进产学研协同创新。要提高量子科技理论研究成果向实用化、工程化转化的速度和效率，积极吸纳企业参与量子科技发展，引导更多高校、科研院所积极开展量子科技基础研究和应用研发，促进产学研深度融合和协同创新。要加强量子科技领域国际合作，提升量子科技领域国际合作的层次和水平。

习近平指出，各级党委和政府要高度重视科技创新发展，学习新知识，掌握新动态，做好重大科技任务布局规划，优化科技资源配置，采取得力措施保证党中央关于科技创新发展重大决策部署落地见效。要发挥宏观指导、统筹协调、服务保障作用，充分调动各方面积极性、主动性、创造性，有力推动重大科技任务攻关，为抢占科技发展国际竞争制高点、构筑发展新优势提供有力支持。

（摘自：新华社 2020-10-24）

## 高教热点

### 教育部：明年高校特殊类型招生仍鼓励线上方式

近日，教育部印发通知，要求对做好2021年普通高校特殊类型招生工作进行全面部署。通知鼓励有关高校积极采取线上考试方式，进一步完善线上考试工作方案。相关

考试可采取“全程监控、现场录制、提交作品、考评分离”的方式，也可通过实时网络视频等方式进行考核。

### **广东：50所高校417个本科专业拟参评国家一流**

21日，广东省教育厅公示了《2020年推荐参评国家级一流本科专业建设点名单》，推荐417个普通本科专业参评2020年国家级一流本科专业建设点。其中，华南师范大学、广东工业大学、广州大学入选专业较多；计算机科学与技术、会计学、电子信息工程专业等专业入选较多。

### **燕京理工学院：回应高价校园网**

10月19日上午，燕京理工学院声明称，16日下午，国务院督查组要求学校就校园通讯信号差，校园网资费高等问题进行整改。学校与三大运营商于10月17日签署校园基站建设协议，解决通讯信号差的问题。此外，学校响应国家“提速降费”的号召，大幅度下调了校园网收费价格。

### **曲阜师范大学：数学系排名力压清北引热议**

被称为全球四大高校排名榜之一的U.S. News发布最新的榜单，其中数学学科的排名显示，亚洲第一名是位于山东的省属高校曲阜师范大学，超过位列第二的北京大学，第三名则同样是山东省属高校，山东科技大学，清华大学则排在第六位。

榜单之外，或许是对个别指标的片面追求。曲阜师范大学于2016年年底将数学学科作为省一流学科，填报建设目标任务书，其中，在2016至2020年，学校每年均需完成学术论文80篇，其中SCI（科技文献检索系统）收录60篇左右。

### **大连工业大学：“社会人士学校内求婚”事件登热搜**

10月20日晚，豪车组队进入大连工业大学表白事件，引发社会关注和质疑。21日，大连工业大学发布情况通报，经学校初步调查，涉事男子通过伪造通行码进入校园。外来人员疫情防控常态化期间违规入校一事，暴露出管理不到位问题，学校立即整改。

（摘自：高等教育传播与舆情监测实验室 2020-10-26）