

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 15 期 (总 214 期)

2017 年 12 月 29 日

---

## 本期要目

### 特别关注

- 人民网评第四届大学校长论坛：新时代要勇担新使命..... (2)
- 人民网评：中国大学的教育理念应有中国底色..... (3)

### 校长论坛

- 南开大学校长龚克：“双一流”建设要务根本、养静气..... (5)
- 中国人民大学校长刘伟：文化自信的根基是教育自信..... (5)

### 教育时评

- 求职何妨“吟啸且徐行”..... (6)

### 部委动态

- 教育部：2018 年全国 820 万大学生将毕业 就业形势严峻..... (7)
- 教育部：引导毕业生到基层就业创业..... (8)

## 人民网评第四届大学校长论坛：新时代要勇担新使命

教育是立国之本、强国之基。在12月的津城东丽湖畔，一场以“新时代新使命”为主题的教育盛事即将拉开帷幕。作为由人民日报社指导、人民网主办的大型年度教育论坛，第四届大学校长论坛共邀请了40多位高校校长书记汇聚一堂，为我国高等教育发展从大国向强国迈进献言献策，受到社会各界的广泛关注。

中国特色社会主义进入了新时代，我国高等教育的发展也开启了新征程、肩负起新使命。党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。特别对高等教育提出了新要求，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”站在新的历史起点上，如何全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务？怎样有条不紊地加快“双一流”建设？怎么实现产教融合、校企合作，助力地方经济和社会发展？研讨和解答好这些新问题、新情况，是本届大学校长论坛的焦点议题，也是未来很长一段时期我国高等教育学界亟待履行的任务使命。

发展教育，人是关键，大学的立身之本就在于立德树人。习近平总书记强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。可见，将贯彻落实党的十九大精神同高校人才培养工作相结合，帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，是高等教育的题中之义。不久前，教育部思政课建设情况调研显示，86.6%的受访学生表示非常喜欢或比较喜欢上思政课，91.3%的受访学生表示在思政课上很有收获或比较有收获，浓厚的学习氛围为新时代“凝大学之精神、育国家之栋梁”营造出了新气象。

新时代要有新气象，更要有新作为。十九大前夕，“双一流”名单公布，成为中国高等教育领域的又一国家战略。从教育救国、教育兴国到建设教育强国，“双一流”建设承担着服务国家重大战略布局、着眼民族复兴国家强盛的使命担当，要重在质量和特色，而不在规模和数量。既不能把学科建设当成课题任务，也不能把争创成果异化成指标考核。只有立足现实问题，形成规范的价值标准，才能通过“双一流”建设，最终促进我国高等教育质量普遍提升。

办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。在天津东丽，多所重点高校陆续落地，区内 60 余家科技型企业与高校进行产学研合作，对接高校智力资源与企业技术需求，为汇聚高端人才智力、推动区域经济转型发展发挥了突出作用。由此观之，在新时代强调突出高等教育的新使命，是丰盈高等教育内涵式发展的客观需要，也是转变经济发展方式、提高经济发展质量的必然要求。

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”新时代号角已吹响，高等教育事业的航船也整装再发。以大学校长论坛为启示，唯有以新时代新使命为己任，在新的征程中一往无前、永不懈怠，才能谱写中国高等教育发展新篇章，胜利驶向光辉彼岸。

（摘自：人民网 2017-12-15）

## 人民网评：中国大学的教育理念应有中国底色

作为世界规模最大的教育体系，中国教育事业该如何回应 13 亿人民的期待，该如何肩负起推动社会进步、国家发展、民族复兴、国际交流与合作的重任？12 月 16 日的津城东丽湖畔，40 多位全国各大学校长书记聚首天津，盛况空前，一场以“新时代新使命”为主题的教育盛会或许能提供答案。

教育事业，是国之根本，大学教育又与人才培养，国家建设密切关联。我国社会主要矛盾已经转化，站在新的历史起点，新时代，我们应该如何践行新使命，成为当下亟待解决的关键。

十九大前夕，“双一流”大学名单公布，成为中国高等教育领域的又一国家战略。宏伟蓝图已然展现，又该如何实现？未来的“双一流”大学，该是什么模样？观察中国与欧美部分著名高校的校训可见，双方的教育理念颇有共通之处。比如：哈佛大学的校训是“Veritas”，即真理，求真；浙江大学的校训是“求是”，是即真，所以求是亦为求真；耶鲁大学校训“Light and Truth”，光明和真理；中山大学的校训是“博学，审问，慎思，明辨，笃行”。

如何创办出具有中国气派、中国特色的“双一流大学”是关键。正如人民日报社副总编辑、人民网董事长王一彪强调，媒体应从四个方面着手，更好地为“双一流”建设提供舆论支持：要为高校立德树人鼓与呼；要为推进高等教育特色化助力；要着力推动高等教育内涵式发展；要大力推进新时代校园文化建设。

十九大报告中强调，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。内涵式发展是高校发展的主题，是新时代统筹推进“双一流”建设的必由之路。要实现高校内涵式发展，必须立足于“中国特色”的办学定位，彰显崇高的价值追求、肩负起新时代的历史使命。

怎样才能办出“中国特色”？“把立德树人作为教育的根本任务”，这是党中央对于教育根本任务的新概括。它抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本任务是育人，系统回答了学校教育培养什么人、怎样培养人这一根本问题。不以经济利益为导向，以立德树人为目标，这是符合中国传统文化的培养方式，也是区别于欧美高等教育的关键。

德才兼备、品学兼优，是中国大学在培养人才的过程中应遵循的原则。如何评价大学学科建设的质量？改革开放以来的经验证明，高校只有真正与经济社会发展建立良性互动机制，贴紧靠实经济社会发展需要，才有自身存在的价值，才能获得日益丰富的发展资源。

南京大学校长陈骏曾直言不讳地指出：“一流大学之所以成为一流，是因为培养出了一流的本科生，无论哈佛、耶鲁，还是北大、清华，莫不如此。”要让一流师资力量坚守讲台特别是本科课堂，不仅需要制度层面的严格要求，也有赖教师评价体系的优化，形成对教授教学的更多激励。唯有如此，我们才能走出“以数据论英雄”的陈腐评价方式，形成具备新时代“中国特色”的教育体系。

我国正处于历史上发展最好的时期，但要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须更加重视教育，努力培养出更多更好的能够满足党、国家、人民、时代需要的人才。如何破题，时下最有发言权的，莫过于莅临大学校长论坛的各位校长和专家。在此，衷心期盼他们能够为中国、为世界呈现更多值得回味的精彩瞬间。

（摘自：人民网 2017-12-16）

## 南开大学校长龚克：“双一流”建设要务根本、养静气

以“新时代，新使命”为主题的人民网 2017 大学校长论坛 12 月 16 日在天津举行。南开大学校长龚克在致辞中指出，世界一流大学应该是一个世界一流的育人体系。“双一流”建设要以培养青年学生为目的，应以青年学生的德智体美全面发展作为出发点和落脚点。

龚克在发言中说，世界一流大学的关键要素有六个：第一，人的因素。高素质的，有人格和学识魅力的教师，和生动活泼主动发展的学生。第二，教学。这是大学育人工作的基础。第三，科研。这是大学创新，和通过创新实践培养创新人才的平台。第四，合作。广泛的国内国际交流合作是培养学生了解国情放眼世界的途径。第五，文化。这是熏陶学生人格素养的氛围。第六，制度和服务。这是确保体系运行有效的支撑。

“在这六个要素中，最关键的是教师，世界一流大学一定是优秀教师汇聚的人才中心，拥有一大批活跃在世界的学术前沿、活跃在国家建设发展主战场的一流教师，是建设一流大学的关键所在。”龚克说。

龚克同时强调，“双一流”建设不能追求表面化的指标，要务根本、养静气，要扎根中国大地，服务人的发展和社会发展，甚至人类可持续发展，要紧扣立德树人的根本任务，不动摇、不偏离。

（摘自：人民网 2017-12-16）

## 中国人民大学校长刘伟：文化自信的根基是教育自信

“本届人民网校长论坛的召开，站在了一个非常特殊的历史时期节点上。”在今天举行的人民网 2017 大学校长论坛上，人民大学校长刘伟表示。

“党的十九大刚刚召开，‘双一流’建设的宏伟蓝图刚刚明确提出，思想政治工作会议的精神落实刚好一年，中国高等教育站在一个全新的新时代新起点上。在这个时候召开这样的一个论坛，大家聚集在一起，深入讨论话题，有重要的现实意义和历史影响。”刘伟说。刘伟在发言中阐述了人文社会科学在世界一流大学建设和中国新时代中国特色

现代化建设中的重要地位。他指出，文化自信的根基是教育自信，人文社会科学对于树立文化自信有着重要的基础性意义。

“近代以来，在与西方文明相撞的中，我们对长期引以为傲的传统文化开始失去信心。在教育方面，从理念到方式、到效果、到知识结构和体系都失去了信心。”刘伟介绍，“从20世纪初开始，中国的大学构建开始了西化的进程，之后又倒向了苏联，这表明在很长的探索过程中，我们对于高等教育如何办是缺乏自信心的。”

刘伟强调，新时代要求我们更加坚定文化自信、教育自信。“双一流”的建设，特别对人文社会科学的建设，对于树立文化自信，有着时代的要求，也有着历史的可能。

刘伟同时指出，人文社会科学学科为主的高等院校发展对于履行高校职责有着不可或缺的作用。他建议，要推动家国情怀教育进课堂、进教材、进头脑，使爱国主义的传统真正深入青年学子心中。

“我们的创新也需要人文社会科学的重要支持，特别是理论创新对于中国历史进步和现代化的推动作用。刘伟最后说。

（摘自：人民网 2017-12-16）

## 求职何妨“吟啸且徐行”

又是一年求职季，又一茬年轻人在犹如战场的求职场中“厮杀”，寒风中奔波的毕业生们，内心忐忑又期待。日前一项针对大学毕业生的调查显示，56.6%的受访者坦言秋招后最强烈的感受是迷茫，44.5%的受访者认为是焦虑，43.3%的受访者感到紧张。

一只脚已踏入招聘场，另一只脚却停留在象牙塔，求职季是高校应届毕业生进入社会的第一次“试水”。既然是第一次，焦虑迷茫也在所难免。重要的是，如何不让这种一时的焦虑迷茫打乱了人生的航向。

在一部有关应届生求职的纪录片里，一位面试官喜欢反其道而行之，让求职者向自己提问题，他这样解释：“我想通过求职者的问题，探寻他关注什么、他的思考方向。”

的确，与用事先准备好的“模板”应对面试官相比，更难的是对自身优势的清醒认识、对职业和事业的长远规划、对行业领域的深入思考。而这些，都在那些找工作的流

行“套路”之外，反映的是求职者大学四年甚至更长时间的智慧积淀。如此说来，即便在找工作过程中有一时的失意迷茫，也并无大碍，关键是想清楚自己想要成为怎样的人、想要怎样的职业生涯，走什么样的人生路。

我们往往习惯于关注不输在起跑线上，却常常忽略如何赢在终点。其实，人生很少有一次就成功的，求职也是如此。与其在一步到位的幻想中焦虑迷茫，不如多一些“何妨吟啸且徐行”的淡定从容，放低姿态，学会选择和取舍。事实上，第一份工作并不一定能完全体现个人价值，快速的学习能力、严谨的工作态度才是可持续发展的资本，为日后的“弯道超车”奠定基础。

求职路上，挑战和挫折在所难免，这是一段必经的成长之路。踏上这段路途，别着急，慢慢来，因为这只是一个开始而已。

（摘自：人民日报 2017-11-28）

## **教育部：2018年全国820万大学生将毕业 就业形势严峻**

12月6日，2018届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议在京召开，教育部党组成员、副部长林蕙青出席会议并讲话。会议强调，要深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照教育部党组写好教育“奋进之笔”的要求，以钉钉子精神落实好各项重点任务，促进高校毕业生多渠道就业创业，努力实现更高质量和更充分就业。

林蕙青强调，高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2018届全国普通高校毕业生预计820万人，就业创业工作面临复杂严峻的形势，要切实抓好五项工作。

**一要唱响基层就业“主旋律”**。落实立德树人根本任务，积极引导毕业生到基层一线就业创业。认真落实基层就业学费补偿代偿等政策，继续组织实施“教师特岗计划”等中央基层项目。推动毕业生服务乡村振兴战略。

**二要服务国家需求“大舞台”**。引导大学生投身军营报效祖国，主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业，鼓励毕业生到国际组织实习任职。

**三要汇聚创新创业“新动能”**。深入推进创新创业教育改革，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。

**四要下好统筹联动“一盘棋”**。建立健全高校区域布局、学科专业、层次类型动态调整机制，统筹推进各类型层次的人才培养模式改革，运用好社会资源开展协同育人。

**五要打造服务保障“新格局”**。广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶。

同时，要严格落实就业签约“四不准”要求，坚决反对任何形式的就业歧视，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生合法权益。

（摘自：人民日报 2017-12-07）

## **教育部：引导毕业生到基层就业创业**

记者日前从教育部获悉：2018 届全国普通高校毕业生预计 820 万人，就业创业工作面临复杂严峻的形势。

12 月 6 日，在 2018 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上，教育部党组成员、副部长林蕙青强调，要切实抓好 5 项工作：一要唱响基层就业“主旋律”，积极引导毕业生到基层一线就业创业；二要服务国家需求“大舞台”，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业等新兴领域就业创业；三要汇聚创新创业“新动能”，加大对大学生创新创业的场地、资金、服务等方面投入力度；四要下好统筹联动“一盘棋”，运用好社会资源开展协同育人；五要打造服务保障“新格局”，广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接。

（摘自：人民日报 2017-12-08）