

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 5 期 (总 219 期)

2018 年 5 月 10 日

本期要目

特别关注

- 李克强: 创新体制机制 更大释放科技人员创新创造活力.....(2)
- 为民族复兴铺路架桥, 为祖国建设添砖加瓦..... (2)

高校论坛

- 熊丙奇: 不要以高校预算收入多少论“英雄”..... (6)
- 惠朝阳: 高校“双一流”建设: 从美国高校看“四个回归”..... (8)

教育时评

- 警惕学术称号泛化偏离了设立初衷..... (10)
- 新型高校能否激活一池春水.....(11)

李克强：创新体制机制 更大释放科技人员创新创造活力

“政府要积极引导，大力推动，努力在全社会培育养成一种尊重科学、鼓励创新的时代氛围。”李克强总理在4月18日的国务院常务会议上强调。加大对科技成果转化政策激励，有利于更大激发创新活力，提升经济竞争力，促进民生改善。总理说：“我们推动科技创新，不仅需要加大财政投入，更重要的是创新体制机制，更大释放科技人员创新创造活力。”

李克强总理始终强调通过创新体制机制，逐步改善提高科技人员待遇，更大激发科技人员的创新积极性。“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造不能停留在口头上、文件中。”“要‘面子’和‘里子’一起做，真正让有贡献的科技人员‘名利双收’！”

4月18日，李克强主持国务院常务会议决定，在落实好科技人员股权奖励递延纳税优惠政策的同时，对因职务科技成果转化获得的现金奖励给予税收优惠。对依法批准设立的非营利性科研机构、高校等单位的科技人员，通过科研与技术开发所创造的专利技术、计算机软件著作权、生物医药新品种等职务创新成果，采取转让、许可方式进行成果转化的，在相关单位取得转化收入后三年内发放的现金奖励，减半计入科技人员当月个人工资薪金所得计征个人所得税。李克强强调，要通过减轻税收负担，促进科技成果转化提速。

（摘自：中国政府网 2018-04-23）

为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦

——习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话在全国高校师生中引起热烈反响

“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。”草木葱茏、生机盎然的北大燕园，回响着总书记的殷殷嘱托。

习近平总书记5月2日到北京大学考察，同北京大学师生座谈并发表重要讲话，在全国高校青年学子和教育工作者中引起热烈反响。

在中国特色上下功夫，办出世界一流大学

2014年5月4日，习近平总书记在北大考察时指出，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。时隔4年，总书记再次来到北大校园。他强调，国家发展同大学发展相辅相成。我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要在体现中国特色上下功夫。

对此，北京大学党委书记郝平说，习近平总书记强调要抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，努力建设中国特色世界一流大学，对高校做好立德树人工作提出了明确要求。总书记的重要讲话，具有极其丰富的思想内涵，意义重大、影响深远，阐明了新时代中国高等教育的奋斗方向与发展路径，针对性、指导性都非常强。

全国教书育人楷模、首批全国高校黄大年式教师团队负责人、中国工程院院士、天津大学王静康教授对总书记的讲话深有感触，她认为，建设中国特色世界一流大学的核心要义，就是要把服务国家一流作为内在追求，主动在国家战略中创造一流业绩、作出一流贡献。“我们要培养好担当民族复兴大任的时代新人，聚焦建设世界科技强国目标，用一流科技创新成果为新时代中国特色社会主义伟大事业不懈奋斗。”

中国人民大学教育学院副院长李立国谈到，在建设高等教育强国的过程中，要坚持正确的办学方向，坚持扎根中国大地办大学，使高等教育融入中国经济社会发展过程，解决中国社会发展的的问题，在世界舞台上展示中国高等教育风采，形成中国特色的办学道路、办学模式和大学理念。

培养造就国际水平科技人才，力争实现重大突破

习近平总书记在考察中强调，高校是科技创新体系的重要组成部分，高校科研人员是我国科技创新的重要队伍。要加强学科之间的协同创新，加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

西北农林科技大学食品科学与工程学院博士生导师吕欣教授表示，习近平总书记指出重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新，这让奋战在一线的科技工作者备受鼓舞，同时深感责任重大。“我们要将自身发展融入国家发展，以国家需求作为人生坐标，扎根西部，把论文写在祖国的大地上。”

我国具有自主知识产权的水下滑翔机“海燕”团队核心成员、天津大学机械学院王延辉教授说：“习近平总书记在视察北京大学时指出，创新是引领发展的第一动力，是

国家综合国力和核心竞争力的最关键因素。青年科技工作者要把服务国家发展作为一种追求，主动聚焦国家重大战略需求，持续深入推进自主创新，创造更多一流创新成果”。

北京大学校长、党委副书记林建华表示，要深入学习贯彻落实总书记的重要讲话精神和指示，紧密结合国家发展建设的关键需求，加大基础研究投入，优化学科结构，打造高水平学科队伍，产出更多重大基础性研究成果。

推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。习近平总书记在考察中指出，高校马克思主义学院就是要坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有作用。

中国矿业大学党委书记刘波说，我们要充分发挥思想政治工作的引领作用，确保学校办学、教师队伍建设和人才培养的政治本色，把思想政治工作贯穿在构建高水平人才培养体系全过程，把思想政治工作的优势转化为办学和教育教学优势，确保把学生真正培养成中国特色社会主义合格建设者和接班人。

西北农林科技大学省委常委、宣传部长闫祖书表示，我们要以纪念马克思诞辰 200 周年，《共产党宣言》诞生 170 周年为契机，继续大力加强马克思主义学院建设，更加坚定不移地深入学习、研究和宣讲马克思主义理论，特别是要把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义研究好、宣传好、贯彻好，为建设中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人奠定坚实的思想基础和政治保证。

坚持教育者先受教育，建设高素质教师队伍

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。习近平总书记在讲话中提出，要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

对外经贸大学党委书记蒋庆哲表示，总书记指出的坚持社会主义办学方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系三项基础性工作与全国高校思政工作会议精神一脉相承。讲话既振奋人心，又温暖质朴，学校将继续以立德树人为根本任务，把贯彻落实总书记讲话精神转化为推进“双一流”建设的生动实践。

北京大学经济学院党委书记、教授董志勇作为北大教师和基层党委书记代表，现场聆听了总书记的重要讲话。“习近平总书记说，培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。作为北大的老师，得天下英才教之育之，既是一个荣耀，也是一个责任。”

教育部长江学者青年学者、南开大学经济学院教授孙浦阳说，作为一名青年教师和基层科研工作者，要坚持“知中国，服务中国”，把教书育人、学术研究与国家经济发展相结合。以严谨的态度对待科研，以诚恳的态度对待教育，引领学生踏实治学，勤勉奋进，吃苦耐劳，勇于担当，以国家发展为己任，培养当代大学生的社会责任感和青年责任心。

上海交通大学设计学院辅导员张碧菱认为，教师在立德树人的教育引导工作中，首先应提高自身修养和理论水平，正人先正己，将所学知识与律己修身相结合，增强自身的理想信念。其次，在传承的基础上与时俱进、吐故纳新，更好地为高校的教书育人事业贡献力量。

追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献

“实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。”习近平总书记的谆谆教诲和殷切期待，令莘莘学子如沐春风、倍受鼓舞。

上海交通大学材料科学与工程学院硕士研究生谢培文说，听了习总书记的讲话后，我感触最深的就是“追梦人”和“圆梦人”这两个词。大学生一方面作为即将走向社会的追梦人，需要带着信念去追梦，将理想抱负与中国梦结合；另一方面大学生也是国家给予厚望的圆梦人，要扛起时代赋予的光荣使命，为实现中国梦贡献青春才华。

“新时代是大舞台，是当代青年最好的舞台，我们需要按照总书记的要求去要求自己，做到心中有信仰，肩上有责任，胸中有激情，脚下有作为。”中国人民大学劳动人事学院2014级本科生徐贵荣说，筑梦新时代，需要新时代青年的接力努力，我们将不负期待，不负重托。

作为一名即将赴西藏达孜中心小学支教的志愿者，南开大学生物科学专业 2014 级本科生程曲汉对总书记的讲话倍感振奋。“讲话中有对我们青年将自身使命与国家富强、民族复兴伟业相融合的期待，又有对我们青年大学生树立远大志向、做知行合一的实干青年的温暖关怀。我们只有把自己的使命价值根植于国家一流的需要，练就过硬本领，脚踏实地地奋斗，才能真正做到‘知’和‘行’的统一。即将走出大学校园的我有幸响应时代的号召，把事业的第一步定格在祖国和人民最需要的地方，在实践的淬炼中实现自己的人生价值。”

（摘自：人民网 2018-05-03）

熊丙奇：不要以高校预算收入多少论“英雄”

按照教育部的要求，75 所教育部直属高校日前都在各自官网上公布了今年预算。清华大学仍是全国唯一一所预算超 200 亿元的高校，而且领先排名第二的高校 100 多亿元。令人意外的是北京大学今年预算大幅减少，导致“百亿高校”的排名发生变化。记者发现，对很多“富裕”的高校来说，其收入中来自拨款的已是小部分，大部分则来自“事业收入”和“其他收入”。

公布高校财务信息，是高等学校信息公开的基本要求。公布预算收支情况的主要目的，是为了让公众了解大学的收入与支出情况，接受公众监督。但高校公布的收支信息，却被一些媒体利用，制作出高校富豪榜，按预算多少，排出高校座次，这其实并不利于高校办学，反而会加剧高校对资源的争夺，以资源多少论学校办学实力。关注高校收支情况，应主要关注收支透明度，以及高校从社会获得捐赠、拓宽办学资源的能力。

对于此次高校公布的预算情况，舆论普遍关注理工科见长的高校预算经费增加，而人文社会科学为主的院校，经费与理工科见长的高校拉大差距，比较典型的是清华和北大的一升一降。统计发现，同是国内顶尖高校，清华的预算总经费是北大的 2 倍还多。其支出差别最大的是“教育支出”一项，清华比北大多约 74.5 亿元。而从其他高校看，理工类院校比文科院校富裕是普遍现象。北京师范大学、中国人民大学是全国人文社科类高校的领头羊，但预算总经费都只有五六十亿元。

是不是国家对文科专业就不重视呢？并非如此。首先，需要看懂各高校的部门预算表。北大今年的预算经费少，主要原因不是一般公共拨款收入、事业收入（一般指学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入，主要来自学生学费和科研经费）减少，北大2018年的一般公共拨款收入53.4亿元，比上一年的48.8亿元，还增加4.6亿元，而是上年结转收入大幅减少，2017年预算中，上年结转收入达到51.18亿元，而2018年预算中，上年结转收入只有1.63亿元。也就是说，2017年的费用基本使用完，转到2018年使用的很少。按照北大2017年的预算支出，本来准备结转下年的为47.6亿元。而清华2018年收入预算中，上年结转72.71亿元，主要是2017年未完成科研项目本年度按照原规定用途继续使用资金。这并不能表明清华变得更富，而是上年的经费没用完结转的比较多而已。

而谈到科研经费，这是纳入到学校的事业单位收入的，这也不能按经费多少论学校财富，因为按规定这必须用于科研，而不同学科的科研课题经费差距很大，这是很正常的，比如由于自然科学课题有的要大量资金购买设备、材料，因此，自然科学课题经费就往往高于人文社会科学课题。以课题经费论财富，会催生课题经费攀比问题，而忽视研究本身的价值。

在目前按资源论英雄的评价体系中，人文社会科学见长的学校，以及人文社会科学学者就会处于弱势。在大学排行中，以人文社会科学见长的高校，排名往往较低，而研究人文社会科学的学者，在课题经费评价指标方面，也难和理工科学者竞争，由此还影响薪酬待遇。这种强调资源的办学，可能会让大学陷入急功近利，不是按自己的定位办学，而想追求高大全，以获得更多资源，也逼迫大学教授变为课题教授、经费教授，整天围着课题、经费转。

在这种情况下，媒体还炒作高校的预算收支，只会加剧高校的功利化。媒体更应该发挥的作用是，监督高校全面公布真实的财务信息，接受公众监督，同时，关注高校教育和学术的真实贡献，而不是功利化的教育和学术指标。相比总预算开支来说，更应该关注大学每一笔支出的去处

（摘自：中国教育报 2018-05-08）

惠朝阳：高校“双一流”建设：从美国高校看“四个回归”

“在‘双一流’建设进程中，高校要进一步转变理念，做到四个‘回归’，即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。”日前，笔者赴美国高校考察，通过21天在美国9所不同类型高校的深入学习和思考，深切感受到陈宝生部长提出“四个回归”重要的现实意义和战略意义。研修期间，笔者对美国高等教育的发展历史、层次类型、管理体制、运行机制、发展现状特别是教育理念和具体实践等情况有了更深入的了解，反思当前我国高等教育存在的问题与弊端，笔者认为，有以下几个方面值得我们借鉴。

一要回归常识，强化通识教育、为所有学生的全面发展夯实基础。

为学生的长远发展奠定坚实的基础，这是美国高等教育一直所坚持的，也正是国内高等教育所缺失的。虽然也有争议，但美国高校普遍重视通识教育，将其作为人才培养最重要、最根本的措施。其基本做法是：一是注重价值塑造，包括公民意识培养，健全人格养成和人生目标树立。二是注重能力培养，包括勤奋、韧性、勇气、好奇心、想象力、批判性思维等品质与能力。三是注重核心知识获取，包括历史知识和现代知识，本国的和世界的，文科的和理科的，等等。

反观国内部分高校，受应试教育和就业教育的影响，在课程设置上，没有把素质教育和人的全面发展摆在首要的位置；在师资配备上，过分强调科研能力，而忽视了教育教学能力的提升；在评价指标上，将就业率、考研率等指标与招生、专业设置、教学评估、业绩考核等进行挂钩，行政干预过多。这样培养出的学生知识结构不全面、视野狭窄、社会责任感不强，大力加强通识教育、提高综合素质教育应作为深化人才培养和课程体系改革的当务之急和重中之重，须尽快从根本上予以改变。

二要回归初心，充分发挥基层院系和专业教师在学术上的重要作用，催生学校持续发展的内生动力。

笔者在对美国高等教育的观察和思考中，感受到与我国高等教育治理方式完全不同，美国高校课程的制定和教学计划的实施乃至国际交流领域，专任教师和院系一级的意见是占决定因素的。

在美国高校，作为基层学术组织的院系在学校事务中具有广泛的学术自主权，在教学改革、课程设置、学位授予和学术活动的开展等学术方面职权很大，用人权、财务权都保持相对的独立性，院系完全可以决定初级科研人员的聘用事宜，对副教授以上人员

的聘用和晋升也可以发挥很大的影响，甚至学校对于系主任的任免，都得事先与教师协商讨论。

而国内高校的行政权力占据主导地位，校长不仅是最高行政权力的代表，还是学术权力的核心，除个别领域如职称评审、学位授予由学术机构负责外，高校的学术权力在很大程度上被行政权力所取代；同时，院系作为基层单位，要在学校的集中领导和整体部署下开展工作，在人事、财务、资源配置等方面缺乏相应的自主权，办学活力没有得到充分的激发。

专任教师和院系是培养人才的主力军，他们直接面对的是学生，直接、具体地履行着全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。他们对学生情况以及存在的问题具有最大的发言权。只有他们的作用发挥好了，高校的内涵发展才有坚实的基础。

三要回归本分，培养批判性思维，增强学生辨别是非、求实创新的基本素质。

在交流和考察过程中，笔者感觉到美国各级各类高校都非常重视学习方式、方法的培养以及多元文化的灌输，重视课堂互动和交流，培养学生理性和客观的思维能力。

美国高校确立了“以学生为中心”的教育理念，通过采用启发诱导式教学法、介入式案例教学法、以项目带动的批判性思维教学法和“切块拼接式”学习法，调动学生的积极性，引导鼓励学生从多角度进行理性思考，对通常被接受的结论提出疑问和挑战，特别注重培养学生用分析性、创造性、建设性的方式对疑问和挑战提出新解释、做出新判断。

四要回归梦想，扎根中国大地，开拓创新进取，办好人民满意的大学。

教育梦就是报国梦、强国梦，具体体现就是“双一流”建设。习近平总书记在党的十九大报告中指出，要不忘初心，牢记使命，为实现人民对美好生活的向往继续奋斗。那么对于高等教育而言，这个初心就是回归教育本质、提高培养质量，这个使命就是扎根中国大地、办人民满意的大学。

目前中国高等教育正在面临由规模发展走向内涵发展、由高教大国走向高教强国的关键时期，发展速度、发展质量令世界为之赞叹、震惊。我们有理由、有信心、有希望，经过长期的努力，一定会实现高教强国的伟大梦想。但客观地看，由于具体国情、管理体制以及发展历史、发展阶段不同，我国高等教育整体发展距世界一流水平尚有差距。我们既不能妄自菲薄、悲观失望，更不能妄自尊大、盲目乐观，而是要坚定信心、脚踏

实地，求真务实、开拓进取，注重内涵发展、着力体现特色，努力走出一条具有中国特色的高等教育发展之路。

（摘自：中国教育报 2018-05-07）

警惕学术称号泛化偏离了设立初衷

近日，有关科技人才的头衔、称号问题引发热议。据统计，有关部委实施的人才项目（或学术头衔）80多个、省市部门和高校实施的人才项目（或学术头衔）数以百计，其中，以江河、山川命名的就有近百个。这些人才项目和学术头衔，在提高科研工作地位、吸引和培养学术人才、促进国家科研人才队伍建设、落实创新型国家战略等方面发挥了非常积极的作用。但常言道，过犹不及。人才头衔和学术称号泛滥之时，正是我们反思人才评价方式、系统优化人才头衔之日。

从人才评价的角度来看，一方面，各类人才项目在遴选标准和评价方式上大多强调学术产出，且多以短期可见的成果为依据。这种激励导向在一定程度上诱使科研人员过度关注论文数量、评价指标，片面追求快速产出的选题方向，难以平心静气、沉潜治学。另一方面，对高校或科研机构的评价往往又“以学术头衔评价学术水平”，这种片面的“数帽子”方法，进一步加剧了高校间抢挖人才的短期行为，加剧了高层次人才无序流动现象。

针对上述情况，第四轮学科评估改革人才队伍评价方法，探索采用“代表性骨干教师”和“师资队伍结构”相结合的评价方式，由专家综合考虑教师水平、队伍结构、国际影响程度等进行评价。在代表性骨干教师中，强调对科研团队的整体评价，特别是对青年教师的数量与质量的评价，以此凸显学术团队结构性质量和可持续发展能力。同时，评价规则上还强调科研成果需按“产权单位”进行认定，不随人移。通过这种评价方式上的改革，推进科研人才队伍建设更加注重衔接有序、结构合理，鼓励青年优秀人才沉潜为学、宁静致远，而不将目光仅仅放在引进“戴帽”人才之上。采用新的人才评价方式，旨在引导高校或科研机构引育并举，建设一支德才兼备、学术水平突出、潜心学术探索的科研人才队伍，同时，促进高校良性竞争和高层次人才合理有序流动。

从系统优化的角度来讲，各有关部门组织实施的各类人才项目、学术头衔、荣誉称号，各自为政、自成体系，难免存在一定程度的条块分割、重复交叉现象，造成国家科

技资源浪费、低效等问题。不同高校、省市、部委的人才项目或学术头衔看似“段位”清晰，实则目标定位、遴选对象、组织程序和成果导向上存在一致性，而这种一致性要求，却让不少科研人员疲于填报材料、时常应付答辩，甚至不得不“走后门、拉关系”。这种学者追逐“头衔”、单位看重“帽子”、肆意抢夺“人才”的社会氛围，可能已经偏离人才项目或学术头衔的初衷，甚至导致学术品性、思想和创新的迷失，造成本末倒置、名实不副的不良后果。因此，建议在全面深化综合改革的背景下，充分考虑人才项目或学术头衔的系统性、整体性和协同性，系统优化由不同部门和不同地方所推出的人才项目或学术头衔，加强协同、形成合力破解人才项目和学术头衔泛滥的困境。

党的十九大报告指出，人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。改革科研人才评价方式，系统优化人才项目和学术头衔，事关人才强国战略和创新型国家建设战略，是国家治理体系和治理能力现代化建设的重要体现。做好这项工作，需要充分发挥部门和地方两个积极性，形成上下联动、条块结合的工作机制和改革方案，逐步建立国家科技人才项目体系，切实做到改革方案协同、落实协同、效果协同。

（摘自：中国教育报 2018-04-19）

新型高校能否激活一池春水

西湖大学将为解决多年来困扰高等教育创新发展的深层次体制机制问题蹚路，为更多高校建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考

一所刚刚获批设立的大学究竟有着怎样的魅力，可以让施一公辞去清华大学副校长的职务，担任全职校长？可以吸引年事已高的杨振宁先生担任校董会名誉主席？可以吸引诺贝尔奖获得者戴维·巴尔的摩等一大批教育与科技的领军人物鼎力加盟？由社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校——西湖大学，16日举办校董会第一次会议，吸引了各方的高度关注。

关注中蕴含期待。开展前沿基础科学研究、培养拔尖创新人才，回答着创新驱动发展这一时代考题；集合众多“千人计划”学者、打造集国际经验与中国特色于一身的高等学府，回应着“双一流”建设的教育课题；乘着民办教育东风、获得国家重点支持，探索民办教育的发展路径……可以说，西湖大学的成立既顺应了国家高质量发展的大势，也探索了高等教育改革的多元路径，更契合着整个社会对创新的更高需求。

“高起点、小而精、研究型”的定位，彰显了这所学校的卓尔不群。与过去我国不少高校盲目追求“大而全”不同，西湖大学将避免走“跑马圈地”、盲目追求规模和数量扩张的老路，以博士研究生培养起步，聚焦基础研究、原始创新和成果转化，从理学、工学和医学三门学科类做起。古人说，“致广大而尽精微”，先精先微，方可至广至大。坚持将优势与特色最大化，坚持内涵发展、注重质量提升，西湖大学的定位，为更好发挥高等教育人才与智力支撑作用奠定了基础。

“以制度为基础，按规则办事，给校长最大的治校空间，给教师最大的治学自由”，校董事会主席钱颖一如此寄语。与以往的高等教育改革不同，西湖大学的成立彰显出不同的改革路径，从民办高校切入，能够在借鉴公立高校先进经验的基础上发挥新型大学机制灵活的优势，从而更好地把先进的教育理念、创新理念转化为教学与科研成果。探索董事会领导下的校长负责制，推动高校完善内部治理结构，创新人才培养模式，厘清行政权力和学术权力的边界……西湖大学的一系列制度创新，将为解决多年来困扰高等教育创新发展的深层次体制机制问题蹚路，为更多高校建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考。

天下事，唯有教育一事，与责任、温度、使命、情怀系得最紧、最密。西湖大学从筹备到建立的过程，倾注着党和政府对教育念兹在兹的关心，也展示着科学家群体报效祖国、立德树人的满腔热忱。西湖大学首任校长施一公在刚回国时就说“我回来的根本目的是为了育人”，在竞聘演讲时更是直言“人生为了一件大事而来，西湖大学就是我生命中的这件大事”。副校长许田教授辞去了耶鲁大学的终身教职，相信“这是一个可以一起奋斗和实现梦想的事情”。西湖大学从成立开始，就饱含家国情怀，承载复兴梦想，寄托殷殷期待，“有可能成为中国高等教育改革之路上的一座灯塔”。期待西湖大学能够破解深层次难题，激活高等教育的一池春水。

西湖大学恰如一面镜子，映射出我国高等教育在新时代焕发的生机与活力，也映照我国高校向世界一流迈进的坚实脚步。教育改革进入深水区之后，每一项改革举措都来之不易，只有审慎推进，方能行稳致远。用施一公的一句话来说就是：今后的路道阻且长，但我们坚信，未来，我们终将不辱使命！

（摘自：人民日报 2018-04-19）