

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第9期(总238期)

2019年9月5日

本期要目

特别关注

教育部：推进新时代学校美育观念大转变大升华.....(2)

高校管理

“双一流”高校里谁最爱更名?(3)

教育探索

学费不升反降！这所大学为何不走寻常路?(9)

国科大开学第一课！最高科技奖得主赵忠贤院士：要享受“坐冷板凳”
.....(11)

院校发展

习近平：发展职业教育，我支持你们!(15)

教育部发布的“双万计划”，大家都了解吗?(15)

教育部：推进新时代学校美育观念大转变大升华

8月30日，教育部在京举行学习贯彻落实习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神一周年座谈会，贯彻落实“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，总结交流一年来教育系统全面学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神情况，谋划部署推进新时代学校美育改革发展。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生指出，进入新时代以来，习近平总书记对全面贯彻党的教育方针、加强和改进学校美育作出一系列重要指示，为开启新时代学校美育提质增速发展的新征程，提供了根本遵循。一年来，各地各校认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，制定了新政策、出台了新举措、探索了新路子、积累了新经验、取得了新成效，学校美育在总书记重要回信精神的指引下呈现出良好的发展态势。教育系统要从党和国家事业发展的全局高度，从人的全面培养、人的全面发展、党的教育方针全面贯彻的高度，对表对标总书记的重要指示精神，提高政治站位，切实增强做好学校美育工作的紧迫感和责任感，来一场教育理念的大转变、学校美育观念的大升华，确保总书记关于美育的重要论述在校园落实落地、开花结果。

陈宝生强调，推进学校美育改革发展，需要我们在实践探索中继续寻求破解难题的“锦囊”，开出对症下药的“良方”，获得实现突破的“钥匙”。一是破解发展难题，思路要再创新。要牢记习近平总书记关于教育的重要论述特别是学校美育工作重要指示精神这一根本遵循，坚持党的教育方针这一指导方针，始终贯穿社会主义核心价值观这条主线，明确立德树人这一总体任务，筑牢大力传承和弘扬中华优秀传统文化这一发展根基，构建一个完善的美育制度、课程、评价体系，建立一个完备的物质保障机制，配强一支美育教师队伍，大胆地试、放手地干、坚决地改。二是抓实重点任务，力度要再加大。要集中力量打好深化学校美育教学改革、改善学校美育办学条件、完善学校美育评价机制的新时代美育改革发展“三大攻坚战”，加大力度“补短板”，推动实现美育课程建设、美育教学改革、美育实践活动“三聚焦”，教师队伍建设和场地设施配备、教育脱贫攻坚“三强化”，学生评价、学校与教育行政部门评价、政府评价“三推进”。三是牢记初心使命，责任要再落实。要以满足学生提升审美和人文素养的需求为出发点和落脚点，以更加务实的作风、奋进的状态狠抓落实，切实推进学校美育改革发展，让

每一个学生都能享有公平而有质量的美育教育。

陈宝生要求，各地各校要科学制定本地区学校美育改革发展的总体规划和政策措施，科学配置美育资源，指导和督促学校将全面贯彻党的教育方针落到实处，在推进学校美育改革发展的历史使命和时代进程中贡献新作为。

教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。会上，四川省教育厅、中央美术学院、中央音乐学院、中央戏剧学院、天津大学、苏州大学等相关负责人就学习贯彻落实总书记重要回信精神、扎实推进学校美育工作的做法和下一步工作考虑做交流发言。

（摘自：教育部网站 2019-08-30）

“双一流”高校里谁最爱更名？

大学校名是学校的招牌，是学校的“名片”，也是承载其历史传统、文化理念、精神气质、品牌形象的最重要的载体之一。今天，当我们提起一所大学的名字，就自然会想起与之相关的气质和内涵。根据现行的《普通本科学校设置暂行规定》，高校实行一校一名制，为了有更心仪的“名头”，许多高校争着抢着纷纷更名。据不完全统计，近20多年来，在2000所公办普通高校中，有近一半都改过名字。

高校更名三大类标准路线：一是逐级升格，职业学院改为学院，学院再改为大学；二是独立院校与母体学校脱钩或更名；三是地域命名的扩大，原本由城市命名的大学改为省字头，省字头再改为方位命名等。

全国各类高校中，“985工程”高校校名稳定性最高，老校名绝大多数都存活了下来。这主要是因为“985”的校名本身已成为良好品牌，多数高校早已驰名海内外，进入平稳发展期。在“名字就是最好的招牌”的情况下，自然不会轻易变更校名。

近几年，随着高校更名频繁发生，引发的争议也越来越多，很多就是因为与一些老校历史上的“曾用名”雷同或类似，容易混淆，因而产生了相关的争议。

回看历史，这些知名大学其实也曾经历过多次更名，但与现今的情况不同，他们更名更多是与时代的前进同行，是在政治变迁的大潮中变换着身份和名称。

“双一流”高校在历史上都曾叫过什么名字？中国教育在线根据各高校官网公布的校史记录，整理了42所“双一流”高校的简版更名史，一起来了解一下。

42所“双一流”高校更名史

注：其中部分高校更改名称为多所院校合并名称



1924
国立武昌大学
1926
国立武昌中山大学
1928
国立武汉大学
1949
武汉大学



中南大学

2000
中南大学



中山大学

1924
国立广东大学
1925
中山大学
1926
国立中山大学
1927
国立第一中山大学
1928
国立中山大学
1949
中山大学



华南理工大学

1952
华南工学院
1988
华南理工大学



东北大学

1923
东北大学
1950
沈阳工学院



山东大学

1901
山东大学堂
1904
山东高等学堂
1911
山东高等学校
1926
省立山东大学
1928
国立山东大学
1929
国立青岛大学
1932
国立山东大学
1945
临沂山东大学
1951
山东大学



重庆大学

1929
重庆大学
1935
省立重庆大学
1943
国立重庆大学
1949
重庆大学



四川大学

1896
四川中西学堂
1902
四川通省大学堂
四川省城高等学堂
1916
国立成都
高等师范学校
1931
国立四川大学



中国海洋大学

1924
私立青岛大学
1930
国立青岛大学
1959
山东海洋学院
1988
青岛海洋大学
2002
中国海洋大学



大连理工大学

1949
大连大学工学院
1950
大连工学院
1988
大连理工大学



电子科技大学

1956
成都电讯工程学院
1988
电子科技大学



兰州大学

1909
甘肃法政学堂
1913
甘肃公立法政
专门学校
1928
兰州中山大学
1931
甘肃大学
1931
省立甘肃学院

1993
东北大学



北京理工大学

1940
延安自然科学学院

1946.1
晋察冀边区
工业专门学校

1946.11
晋察冀工业
交通学院

1947
晋察冀边区
工业学校

1948
华北大学工学院

1951
北京工业学院

1988
北京理工大学



中央民族大学

1941
民族学院

1993
中央民族大学



哈尔滨工业大学

1920
哈尔滨中俄工业学校

1922
中俄工业大学校

1928.4
东省特区工业大学校

1928.7
哈尔滨工业大学

1936
国立哈尔滨
高等工业学校

1938
国立哈尔滨工业大学

1949
哈尔滨工业大学



中国科学技术大学

1958
中国科学技术大学

1950
四川大学

1994
四川联合大学

1998
四川大学



同济大学

1907
德文医学堂

1907
同济德文医学堂

1912
同济德文医工学堂

1917
同济医工学校

1917
同济医工专门学校

1927
国立同济大学

1949
同济大学



国防科学技术大学

1953
中国人民解放军
军事工程学院

1966
哈尔滨工程学院

1970
长沙工学院

1978
国防科学技术大学



湖南大学

1903
湖南高等学堂

1912
湖南公立工业
专门学校

1926
省立湖南大学

1927
湖南工科大学

1928
省立湖南大学

1937
国立湖南大学

1944
国立甘肃学院

1946
国立兰州大学

1949
兰州大学



中国人民大学

1937
陕北公学

1939
华北联合大学

1948
华北大学

1952
中国人民大学



北京师范大学

1902
京师大学堂师范馆

1904
京师大学
堂优级师范科

1908
京师优级师范学堂

1912
北京高等师范学校

1923
国立北京师范大学校

1927
京师大学校师范部

1928
国立北平大学
第一师范学院

1929
国立北平师范大学

1937
国立西北联合大学

1939
国立西北师范学院

1949
北京师范大学



西北农林科技大学

1934
国立西北农林
专科学校

1938
国立西北农学院



“双一流”高校中，校龄超百年的 18 所，新中国成立前建立的 33 所，新中国成立后建立的有 9 所。其中，更名次数最多要数北京师范大学和湖南大学，分别改过 10 次，其次是更名 9 次的东南大学。

而也有几所高校可谓“行不更名，坐不改姓”，一次都未改名，分别是中国科学技术大学、中南大学和郑州大学。其中，中南大学建校时间较晚为 2000 年，中国科大和郑州大学分别是 1958 年和 1956 年。

（摘自：中国教育在线 2019-08-22）

国科大开学第一课！最高科技奖得主赵忠贤院士： 要享受“坐冷板凳”

2019 年 8 月 26 日，中国高温超导研究奠基人、国家最高科学技术奖获得者、中国科学院院士赵忠贤在中国科学院大学雁栖湖校区礼堂给国科大 19 级学子们带来主旨为“创新科技，服务国家，造福人民”科学价值观报告会。

国科大党委书记、校长李树深院士做总结讲话，并且在活动结束时为赵忠贤院士颁发纪念证书。

赵忠贤院士生于 1941 年，今已 78 岁高龄，但是步伐铿锵有力，眼神坚定庄严。下午 4 点整，赵忠贤院士从后台缓缓地走上报告台，在同学们雷鸣般的掌声中开始了报告——寄语国科大新同学。

“祝贺你们成为国科大的一员，在国科大开始自己新的研究历程。”

赵院士向同学们介绍：1950 年赵忠尧等三位科学家在回国途中被扣押在日本，不惧威胁利诱坚决回国。老一辈科学家表示“有什么能比新中国强大起来更重要啊，就是死，也要把尸体送回中国去！”。这种“以身许国”的精神深深地感染着他那一代科学家。

赵院士于 1959 年考入中国科学技术大学，距今整整 60 年。大学开学不久，赵院士就听到了钱三强先生的报告，钱先生在报告中讲了前苏联的第一颗卫星的事情，又讲了前苏联从二战前线抽调青年学者回莫斯科培养的事。这些事情增加了院士对科学技术的喜爱，又增强了其作为科学家的责任感。

科学研究中的“责任、追求和兴趣”

人才是在承担的责任中成长的。责任就是机遇，是最好的培养；科学家人生的追求应该为人类文明进步做出贡献，哪怕只是一滴水，能加入到人类文明的长河之中也是永恒的，同时这也是为国家和民族争光；兴趣不仅仅是最好的老师，也是科学研究的一种源动力。”

做了一辈子科研的赵院士对于“科研”这件事感悟颇深，“做科研是一种享受，长期坚持，总是能看到新鲜的事物。兴趣不断加强并形成习惯，甚至达到了‘有瘾’的程度，坚持，就不再是‘坐冷板凳’而是在享受了。遇到困难时，不解决不罢休，责任是一方面，多数是兴趣和专注。”

在报告的尾声，赵院士向同学们叮嘱道：“你们赶上了好时代，建设科技强国的重任在你们的肩上，你们是未来的栋梁。前途光明。莫等闲，白了少年头。大学是美好的，要珍惜时光。不辜负这个时代。”

创新科技，服务国家，造福人民”

赵院士为同学们在学习之外打开了一扇新的窗户，科研之路需要勤奋、努力、合作等艰苦卓绝的精神，但是家国大志、为人民服务的初心更是不能缺少的，科学研究是创新科技、服务国家、造福人民的必经之路，而创新科技、服务国家、造福人民同样是科学研究的指路明灯。

报告会结束之后，同学们的心情久久难以平静。19级研究生张珂同学听完报告后激动地说，“首先是静心科研，来到国科大之后，最大的感受就是这里是一个可以让我们真正静下心来搞科研的地方，发文章只是一个过程而不是最终目标，更重要的是在这里发现科研的乐趣。其次就是善于找机会，正如赵院士所说，做学术除了要憋着一股劲，还要会把握机遇，我觉得这是本次报告中让我印象最深刻的内容，很多时候机遇和实力同等重要，而这些都是我以前忽视的没有关注到的内容。最后就是心态要好，很多时候人并不能轻易成功，甚至说大多数时候成功都离我们很遥远，但我们还是要保持一个好的心态，一步一个脚印。做学问这件事情是终身的，并不只是限于学习阶段”。

除了报告内容之外，赵院士的风趣和幽默也深深吸引着同学，农学院的刘为民同学对赵老师描述的“尊师重道”印象颇深，“一直以为院士们应该都是非常严肃的，但是

今天来听了讲座之后才发现原来院士也有这么风趣幽默的一面。”

对于科技价值观，刘同学则认为这是新生开学很重要的一课，尤其是对于国科大的同学来说，“知道自己为何搞科研”更为重要。“以前只感觉搞科研就是搞科研，除了兴趣就是努力，但是现在看来，科研人员也要有自己的科技价值观。创新科技、服务国家、造福人民，这三句话看起来离我们学生很遥远，但其实不然，‘天下兴亡，匹夫有责’，很多同学在学习的过程中会由于各种各样的原因而忽视掉这一很重要的导向，由于自己的浅薄无知而认为自己难当重任，但是国家的强大、社会的进步，不也正是通过少年的强大而日益强大的吗。”

（摘自：中国科讯 2019-08-30）

学费不升反降！这所大学为何不走寻常路？

大学四年，学费是一笔不小的费用。而普渡大学 2019 年学生入学费用甚至比 2012 年还低。这背后究竟有什么秘密？普渡大学如何做到控制成本与提升教育质量的均衡？在高校办学成本日益攀升的背景下，国内部分高校面临着经费短缺、预算不足的窘境，因此，如何花好每一分钱，用较小的代价获得更大的收益是每一位高校管理者都应该重视的问题。

尼尔·奥丁格仰望天空时，看到的不仅仅是星星和月亮，还有未来。和许多美国孩子一样，这位 21 岁的学生一直想成为一名宇航员。但是，高昂的学费让他望而却步。“读书，将来成为一名航空航天工程师，这在学术上是非常具有挑战性的。不仅如此，从事太空探索事业的开销也是非常大的，”

他说，“很多学生可能根本无法承受这么巨大的学费压力。”美国正面临一场重大的大学负担能力危机。美联储的数据显示，学生贷款债务总额高达 1.5 万亿美元，远远高于美国除抵押贷款以外的其他类别的债务。成本的上涨、政府预算对教育投入的缩减，致使成本更多地转移到接受高等教育的学生和家庭身上。

根据《美国新闻与世界报道》的统计，2017—2018 学年全美私立大学平均学费是 41727 美元，而在 1997—1998 学年，这个费用仅为 16233 美元，20 年内涨幅为 157%。公立学校的学费涨幅更是惊人。根据 Debt.org 的数据，公立大学的学费自 1980 年以来

上涨了 344%。

在涨学费的高校中，普渡大学显得有些格格不入。自 2012 年以来，该校学费就一直没涨过。按通货膨胀调整后的美元计算，该校 2019 年的学费甚至低于 2012 年的学费。

学费冻结，让大学更实惠

普渡大学“不升返降”的学费，得益于校长米奇·丹尼尔斯的“学费冻结”计划。2013 年 1 月，在结束印第安纳州州长的第二个任期后，丹尼尔斯就任普渡大学校长。在任职初期，他设立了一个电子邮件账户，请校内所有人就大学如何提高学费可承受力提出建议。

学费膨胀问题一直是丹尼尔斯关注的重点。自 1977 年以来，普渡大学的学费已经连续上涨了 36 年，连年上涨的学费给很多学生和家庭带来沉重的经济负担，学生债务问题愈发突出。为了让读大学更加经济实惠，丹尼尔斯给出的解决方案是：将学生成本冻结在 2012 年的水平。普渡大学的招生人员对此犹豫不决，但丹尼尔斯力排众议，很快将学费冻结方案付诸实施。“如果学位会让学生付出很大的代价，他们会找到另一种生活方式。”

在很多学者和专家眼里，学费冻结通常被视为营销噱头，从长远来看是不可持续的。但是，丹尼尔斯在普渡大学实行的学费冻结计划已经持续了六年。

按通货膨胀调整后的美元计算，在印第安纳州以外的普渡大学学生每年比 2013 年少花 4000 美元，印第安纳州学生少付将近 3000 美元，2019 学年的学费、住宿费、伙食费和其他费用总计不到 2.3 万美元。这个费用远远低于全美大部分公立院校的费用。

“人们认为这里面存在秘密。没有！”丹尼尔斯说，“我们不会做任何不符合常理的事情。我们在普渡做三件事：教学、研究和参与。任何其他东西都应该被视为可选项。我们需要尽可能高效地处理单纯的支持性和行政性事务，将节省下来的钱用于降低学费和成本，或投资于我们的核心教育使命。以我们能够支配的最低价格，确保最大性价比地提供高质量的教育。”

关注效率，实现更大效率

普渡大学的“学费冻结”计划之所以能够成功，关键在于高度关注运营效率，尽可能减少浪费，通过数字化工具消除冗余和重复工作，以及建立跨部门标准化流程。第一

步是促进大学的数字化转型，重新设计业务流程，提高效率。

普渡大学的财务规划和分析主管伊娃·诺丁说，在转型之前，几乎每个过程都涉及一张纸。“每件事都很复杂，需要很长时间才能完成。我们必须批准每笔交易，哪怕是一分钱。一笔 100 美元的交易有时需要在 8 个纸质文件上签名。这不是开玩笑。”

要做到数字化转型，普渡大学不仅需要对学校 IT 系统进行升级，也需要在管理业务的方式上作出彻底改变。

考虑到整体转型，普渡大学制定了一项新的任务：简化、组织、精简和自动化，同时与全球最大的企业管理和协同化商务解决方案供应商 SAP 公司合作，实施 SAP 的下一代智能企业资源规划解决方案，在智能平台上利用嵌入式分析重新设计业务流程，以提高效率和节约成本。受益于该智能平台，普渡大学能够实时管理各种信息，避免了过去繁冗的工作流程，取消了 40 万项不必要的审批和预审核，节省了 60 万页纸。“如果你把那些纸叠起来，它会比普渡的钟楼还高 160 英尺。”诺丁说。

在人力资源管理上，普渡大学采用了 SAP SuccessFactors 的一体化人才管理解决方案。通过该平台，普渡大学可以更快捷、更便利地处理人才管理、招聘、入职、退休等各项事宜。以教职员工的招聘和入职为例，普渡大学借助该平台通过简化的自动化流程招聘教职员工，收集并登记新员工的信息，包括税务表格和 I-9 雇佣资格核查等，从而极大地节省了人力、物力等各方面的成本。

此外，丹尼尔斯校长将校园餐饮服务的成本降低了 10%。他根据普渡的规模进一步简化采购流程，同时卖掉多余的产业，将租赁仓库的面积和成本减少了一半，并修补了旧的办公家具，而不是购买新的替代品。普渡大学还和在线零售商巨头亚马逊合作，在亚马逊创建了普渡大学学生商店，允许学生以更低的价格购买教科书和其他大学学习用品，平均每年为普渡学生节省高达 30% 的教科书费用。

更重要的是，亚马逊将学生商店一定比例的销售额退还给学校，学生可以将这部分资金应用在诸如科研投入、设备更新、人才引进等方面。截至目前，这个计划已为普渡大学创收了 200 多万美元。

成本与质量的均衡

自学费冻结生效以来，普渡大学已为学生及其家庭节省了 4 亿多美元。但是，学费

冻结是否会削弱普渡大学为学生提供优质教育的能力？因为大多数的成本上涨都与竞争性薪酬和教职员工所需的福利有关，这也是大学卓越表现的核心所在。

普渡大学能否在削减成本与成为精英机构之间取得平衡？尽管冻结了学费，削减了部分支出，但是普渡大学在学术成就、创新理念和师资方面投入更多，大大降低了学生与教授的比例，增加了终身职位的数量。

“我们已经进入一个良性循环。由于学费几年不变，对普渡感兴趣和提出申请的优秀学生越来越多。”丹尼尔斯解释说，“支付学费的学生越来越多，这意味着我们可以继续保持价格不变，甚至可以降低食宿和书籍等费用。”

丹尼尔斯并非信口开河。自从他就任校长以来，普渡大学申请人数上升了 67%。入学人数创下历史新高，校友捐赠、毕业率以及普渡大学研究人员创办的初创企业数量也创下历史新高。当其他大学机构正在削减终身职位时，普渡大学增加了 75 个终身工程教授职位，并使获得 STEM 学位的学生人数增加了 33%（少数族裔增加了 50%）。

普渡大学正在改变高等教育，同时培养和激励新一代创新者，像有志成为宇航员的尼尔·奥丁格一样，他们将零负债毕业。“我很感激普渡大学。这里的教育水平很高，而成本很低。普渡大学一直是工程领域前 10 名的学校，而这里的价格如此实惠，这简直太疯狂了。”奥丁格说，“普渡大学有很多知名校友，他们做了很多伟大的事情。我也希望成为其中一员。”

普渡大学被誉为“美国航空航天之母”，培养了 23 位宇航员，为美国的航天事业培养了一代又一代杰出人才。世界首位登月人尼尔·阿姆斯特朗和目前最后一名登月人尤金·安德鲁·塞尔南均毕业于普渡大学工程学院。

正如丹尼尔斯所说，普渡大学成功的背后并没有什么秘密可言，而在于校方更积极地关注运营效率，从细节着手，精简流程，节省了成本。在高校办学成本日益攀升的背景下，部分高校面临着经费短缺、预算不足的窘境，因此，如何花好每一分钱，用较小的代价获得更大的收益是每一位高校管理者都应该重视的问题。除了要积极拓宽筹资渠道外，高校也要做好节流，实施精细化管理，精简办事流程，提升工作效率，节省成本，以应对经费短缺问题。

（摘自：麦可思研究 2019-08-30）

习近平：发展职业教育，我支持你们！

20日下午，习近平总书记考察了张掖市山丹培黎学校。习近平强调，西北地区因自然条件限制，发展相对落后。区域之间发展条件有差异，但在机会公平上不能有差别。要解决这个问题，关键是要发展教育，特别是职业教育。我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠。因此职业教育大有可为。三百六十行，行行出状元。希望你们继承优良传统，与时俱进，大有前途。我支持你们！

（摘自：中国职业教育 2019-08-23）

教育部发布的“双万计划”，大家都了解吗？

教育部决定在2019—2021年，建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。这个规划的特点是具有普遍发展，重点突出的特点。

说它普遍发展，是因为这个方案面向各类高校，面对全部专业，分“赛道”建设。在不同类型的普通本科高校建设一流本科专业，覆盖92个一流专业。向地方高校倾斜；鼓励支持高校在服务国家和区域经济社会发展中建设一流本科专业。

说它重点突出，是因为它推动新工科、新医科、新农科、新文科建设。这也是这个规划个更具时代感的地方。更是做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展的必然选择。

实现方式，一是实行分步走，本次“双万计划”拟计划3年内完成国家级一流本科专业建设，每年高校通过自报，经国家教育主管部门审核后，确定建设占名单，然而进行公示；二是省级一流本科专业同样要求三年内完成，由各省教育主管部门牵头负责，按照建设总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%的原则，确定省级一流本科专业建设点名单。

在这次双万计划中，增加了许多新的学科，这对本科教育发展而言是一次重大的机遇，这些学科包括外语，文学管理，以及计算机专业，这些专业也是高考中学生比较喜欢的专业。近年来，国家十分重视大学建设，特别是学科方面建设。一直以来，开展了985、211建设，双一流建设，现在又开展“双万计划”。这是落实科教兴国、人才强国

战略的重要举措，是适应新一轮科技革命和产业变革，发展新兴专业，打造特色专业的必然选择。

随着我国受教育人口的增加以及受教育人口素质的提高，劳动力成本不断提高。所以，中国制造将逐渐走出国门，面临企业外迁的压力，中国制造将出现转型。所以，开展高校的双万计划，有利于开设出更多适合时代发展特点的各类新专业，为实现中国制造向中国智造转型奠定坚实的学科基础和更多的人才。当前，经济在注重传统经济发展的基础上，更需要开发新的经济增长点，这就需要我们不断地结合时代发展的要求，在学科建设方面用前瞻眼光聚焦时代发展，在高等教育中，加强学科建设，培养大批适应时代发展的人才，为未来社会发展输送大批优秀专业人才。

当然，作为在校大学生，应着眼时代潮流，立足当前发展现状，珍惜在校的学习机会，特别是珍惜难得的自己学校的特色学科建设的机会，把握机遇，完善自己，迎接挑战。个人觉得教育部最新发布的“双万计划”：将建1万个国家一流本科专业点和1万个省一流本科专业点的决定是正确的，及时的，几年以后必将产生重大的好的现实意义。

因为，高校的重点就是要培养高质量的本科专业人才，标准就是符合“双万计划”，实施动态调整，只要努力加实力，各个高校均有机会入选。而且“双万计划”对专业的重视更直接更实在，总体来看与国际上更接轨，发达国家更看重的是某个高校的某个专业，强调的是专业。如以前的985，211，双一流高校的评定与“双万计划”比较起来，前者更模糊一些，因为前者高校中的相当一部分本科专业实际上并不一定很厉害，只是借了他的光环而已。因此，我们更看好“双万计划”，可能更有利于各高校的公平竞争和良性发展。

（摘自：侃侃教育 2019-08-21）