

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 7 期 (总 191 期)

2016 年 6 月 15 日

---

## 本期要目

### 特别关注

- 李克强: 科技成果不是政府部门工作人员管出来的.....(2)
- 创新人才培养必须回答三个问题.....(3)

### 学苑论衡

- 中国教育学会会长: 创建“双一流”应避免同质化.....(4)

### 就业创业

- 西南石油大学多措并举 助推大学生创新创业.....(5)

### 高校管理

- 北京大学改革“瞄准”四大差距.....(6)
- 江南大学“四个聚焦”深入推进节约型校园建设.....(8)

### 部委动态

- 教育部发文部署进一步做好普通高校毕业生就业创业工作.....(9)

## 李克强：科技成果不是政府部门工作人员管出来的

李克强总理日前在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协九大第二次全体会议上发表重要讲话。他谈到科技创新需要体制机制改革来激活，引发会场四千多名两院院士和科技工作者代表的共鸣，讲话被掌声数次打断。

**李克强：**我们政府在基础研究上的投入比国外、比发达国家要少。我们为子孙后代想，为把经济迈上中高端想，现在财政比较困难，再困难这方面也只能增加不能减少。

**李克强：**这就需要推进科技创新中的“放管服”，要给科研院所和高校开展科研更大自主权。有关部门确实有着不必要的干预太多，卡得太死。事实上，世界上一流的科研机构、一流的高校、一流的科技成果，从不是靠政府部门的工作人员管理管出来的。

**李克强：**现在大家普遍反映，科研项目和经费管理的相关制度规章不合理，条条框框太多，致使办事难、耗时长、成本高。要精简程序、简化手续，把科研人员从繁琐的表格中解放出来。

**李克强：**大家反映比较多的还有科研投入中的重物轻人、科研人员智力价值得不到应有体现等问题。所以，我们要借鉴国际通行做法和国内相关经验，提高间接费用和人头费用比例。某种程度上讲，提高人员费用的比例，就是承认人才和智力劳动的价值。

**李克强：**要完善保障和激励创新的分配制度，探索年薪制、股权、期权、分红等激励措施。要提高科研人员成果转化效益分享比例，让他们凭自己的聪明才智和创新成果合理合法的富起来。

**李克强：**尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，这不能只放在口头上，更不能口惠而实不至。我们今天在这里讲了，讲了就必须做，而且一定要做到。而且面子和里子要一起做，真正让有贡献的科技人员名利双收，经济上有实惠、工作上有保障、社会上受尊重。

（转自：央广网 [www.gov.cn](http://www.gov.cn)）

## 创新人才培养必须回答三个问题

习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的重要讲话中强调：要培育符合创新发展要求的人才队伍，提出一系列“急人才所急、想人才所想”的措施，温暖人心，受到广大科技人员、企业家、创业者和全社会衷心的感谢。

我国已建成世界最大规模的科技人才队伍，这是了不起的成就。但人才队伍仍“大而不强”，科技创新需要什么人才、人才需要什么、如何培育人才是我们必须深入回答的三个突出问题。

人才的质量很大程度上决定了科技创新的质量，我们要建设世界科技强国，必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。

面对新科技革命和产业变革的时代大势，我们需要加快造就一大批能研判科技发展方向的战略科技人才，善于凝聚力量、统筹协调的科技领军人才，完善老中青梯次接续的科研人才格局，在青蓝相继中推动我国科技事业薪火相传。

面对国际竞争合作新形势和我国经济发展新常态，我们需要加快造就一大批勇于创新、善于创新的企业家和高技能人才，造就一大批熟悉市场运作、具备科技背景的创新创业人才，汇聚起全社会创新创业的蓬勃力量。

科技要进步、创新要发展，根本是需要激发广大科技创新工作者的内在积极性。我国科学家素有科学报国的传统，需要继续弘扬。同时，我们需要更好遵循科技创新规律，更好调动广大科技创新人员的创造精神，激励他们争当创新的推动者和实践者。

我们需要更多倾听科技创新人员的心声，采取更为切实的措施帮助他们解决实际困难。要让科技创新人员的价值得到更好体现，在全社会更受尊重。对做出重大贡献的人员，要营造环境让他们“名利双收”。要让科技创新人员的工作得到更好保障，避免“羁绊束缚、杂事干扰”，让他们更加自主地专注科研和创新。

“十年树木，百年树人”，科技创新人才有其成长规律，关键是要为人才发展提供良好生态环境。

我们需要在全社会进一步弘扬识才、爱才、敬才、用才的风气，改革完善科研人才培养、引进、使用、评价和激励等机制，鼓励创新，宽容失败。通过创新实践发现人才、通过创新活动培育人才、通过创新事业凝聚人才，以全球视野汇聚天下英才，让更多千里马竞相奔腾。

我们需要在全社会进一步弘扬创新精神、企业家精神和工匠精神，强化创新光荣、创新致富的导向，支持一切有益的微创新、微创业和小发明、小改进，使蕴藏在亿万人民中的创新智慧充分释放、创新力量充分迸发。

（转自：科技日报 2016-06-06）

## 中国教育学会会长：创建“双一流”应避免同质化

今年的政府工作报告中提出，“十三五”期间要实施建设世界一流大学和一流学科。“双一流”也成了今年“两会”期间全国政协教育界别委员们小组讨论中热议的焦点。对此，全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林建议，创建“双一流”应当避免盲目攀比、同质化发展，为“双一流”所创建的时间表也应当留有余地，因为是否达到“双一流”还需要国际认可。

钟秉林表示，国家将建设世界一流大学和一流学科写入“十三五”规划，作为一项高等教育发展的重要政策，是有重大利好的。他认为，建设“双一流”关键是要形成自己的特色和优势。最重要的就是，要有先进的办学理念和明晰的办学目标，避免学校之间的盲目攀比、同质化发展；还要有科学的治理结构，处理好学术权力和行政权力之间的关系，要有先进的人才培养模式，根据现在教育内在的规律和经济社会发展需求，确

定人才培养目标。要有非常精良的人力资源和物质资源，包括加强教师队伍、学术规范和管理队伍建设。

钟秉林认为，和国外世界一流大学相比，我们可能还要进一步转换办学观念。另外，人才培养方面、科学研究，学科建设方面国外有很多先进理念和成功经验值得借鉴。当然，我们中国高校确实也有我们自己的优势和特色，但最后成功与否，需要在一个比较科学的标准之下进行检验。

（摘自：[http://www.edu.cn/edu/gao\\_deng/zhuan\\_ti/syl/201603/t20160316\\_1376649.shtml](http://www.edu.cn/edu/gao_deng/zhuan_ti/syl/201603/t20160316_1376649.shtml)）

## 西南石油大学多措并举 助推大学生创新创业

### 课堂+实践：搭建创新创业平台

优化人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过构建校院两级“第二课堂”，利用各级各类学科竞赛、创业训练计划、寒暑假社会实践等，指导学生参加创新创业活动。搭建大学生创新创业管理平台+公共服务平台+“互联网+新能源”创新创业工场的一体化网络平台，全程化、立体化为大学生服务。设立教师创新创业教育科研专项，探索创新创业教育新路径、新方法。

### 支持+引导：提升创新创业能力

实行校企双导师辅导制度，组建创新创业导师队伍。2015年以来，学校培训创新创业教师60余名，聘任校外创业导师160余人，帮助学生注册企业43个，1860余名学生参加创业实践，263人次48个创业项目在省级及以上各类创新创业竞赛中获奖。设立大学生创新创业发展基金，每年投入200万元专项经费；设立创业种子基金，降低大学生企业创业风险。申报“基于互联网+新能源的大学生创新创业俱乐部平台建设与应用示范”项目，加大对创新创业的支持力度。

### 机构+资源：增强创新创业保障

成立大学生创新创业俱乐部，建成 2600 m<sup>2</sup>的大学生创业孵化中心，为学生提供综合实训、法律援助、成果孵化等服务。整合校内外资源，分别与地方政府、企业、金融机构等合作，为大学生创业提供培养基地和融资渠道。充分依托国家大学科技园，通过组织大学生参观入园企业、提供实习岗位、指导科研项目申报、推进专利技术成果转化等途径，积极扶持大学生创新创业。

（摘自：教育部官网 [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6192/s222/moe\\_1755/201606/t20160606\\_248324.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s222/moe_1755/201606/t20160606_248324.html)）

## 北京大学改革“瞄准”四大差距

自北京大学、清华大学和上海市被确定为“两校一市”教育综合改革试点以来，他们出台的任何改革措施都会引起社会的高度关注，并被解读为未来教育改革的风向标。

近日，北京大学在校内信息门户网站公布了《北京大学本科教育综合改革指导意见》及《北京大学 2016 年本科教育改革实施方案要点（试行）》，改革直指本科教育。

### 可自主申请转专业，鼓励自主选修

总的来看，北大此番改革瞄准的是自己在“培养引领未来的人”上存在的四个差距。根据《北京大学 2016 年本科教育改革实施方案要点（试行）》的表述，这 4 个差距分别是：学生在自主选择 and 跨学科学习中受到诸多限制，个性化发展需求未能得到更好地满足；教学方式大多以教师讲授为主，存在师生互动不足，重知识传授、轻能力和素质培养等问题；通选课体系侧重学生知识的拓展，在价值观、批判性思考和人格素质的全方位养成等方面，缺乏对学生的引导；学校的资源配置还不尽合理、高效，院系和师生在教育工作中的创造活力和潜力没有得到充分发挥。那么，针对这四个差距，北大将采取哪些改革措施呢？

首先，是给学生的学习提供更多的自主选择空间。从 2017 年春季学期开始，除教育部规定和北大招生录取时明确不能调整专业的情况外，在校本科生可以在第一学年末

或第二学年末自主申请转专业。原则上，学部内可以自由转专业。所谓学部，是指人文、理学、社会科学、信息与工程、医学 5 个学部。另外，从 2016 年秋季学期开始，各院系本科必修和限选课程在教学资源许可的前提下，向全校所有本科生开放。全校本科生在专业教学计划和院系导师指导下自主选择课程。显然，这些措施为学生提供了开放和多样化的专业教育体系，有利于学生发现志趣，发挥潜力。

其次，是给学生自主学习、深度学习的动力。一方面，设立学生自主选修学分，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习。学生在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上，可以开展自主性深度学习，建立个性化知识体系和能力素养结构。同时，条件成熟的院系可通过设立“荣誉学士学位”和相应的制度，激励学生选修更具挑战性的荣誉课程并积极参与实践创新。

这些改革措施用通俗的话来解释，就是非常关注兴趣、个性、激情、潜力这些因素在学习中的作用。

### **加强专业教育和通识教育融合，支持跨学科**

为了实现这些改革，整个教学系统和培养方案都要发生重大的变革，而本次改革方案中也有大量的篇幅来构建这些任务。这包括：

修订完善专业培养方案，凝练专业核心课程体系。修订后的培养方案要加强专业教育和通识教育的融合，在专业教育中贯穿通识教育的理念。修订后的培养方案包括 4 个部分，即通识课程与公共课程、专业核心课程、专业基础课与专业限选课程、专业选修课与其他学科专业的必修或限选课程（四部分比例原则上为 3：2：3：2）。

设立多层次的跨学科本科教育项目，培养跨学科人才。鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科人才培养项目，包括跨学科专业、双学位、辅修专业、微专业、跨学科系列课程或课程模块等，为学生提供多样化的选择空间。

构建科学合理的评价激励体系，推动教学方式改革，实现卓越教学。鼓励院系通过开设平行班、滚动开课等措施，减小班级规模，加强教师对学生的针对性指导；鼓励教

师在教学各个环节创造性地利用现代信息技术，开展翻转课堂等混合式教学模式；将批判性思考、阅读、写作、表达能力的训练作为课堂教学的有机组成部分，增强学生的交流与沟通能力；学校将进一步加大教学经费投入，设立“北京大学卓越教学奖”作为学校教学领域最高荣誉，以表彰为北大本科教育积极奉献、教学水平优异的教师，分享推广优秀的教学实践经验，形成追求卓越的教学氛围。

北大此次改革以立德树人为根本，以学生成长为中心，以“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”为理念，使学生在北大获得最好的学习和成长体验。为此，北大提出要把本次本科教育改革的关键放在院系，核心则是调动教师的积极性和学生的内在潜力。

“总的来看，这些改革措施符合国际教育发展趋势，也与中国高等教育发展阶段相适应，是人才培养理念与制度上的重要改革。”中国人民大学教育学院副院长李立国如此评价。

（摘自：光明日报 2016 年 5 月 3 日）

## 江南大学“四个聚焦”深入推进节约型校园建设

### 聚焦课堂教育，加强节能环保意识培养

开设节约型校园相关可持续发展教育的公共课程、培训活动，通过系统性、普及性讲授，让学生了解绿色校园的内容、策略、技术及成果。定期举办节约能源、循环利用、环境保护等科普讲座主题沙龙或者观摩活动，普及节约基本知识，增进学生对节约型校园的了解。聘请校内外专家、学者和专业人员进行节能环保讲解或说明，在普及的基础上丰富学生专业知识。

### 聚焦活动开展，倡导节能环保主题教育

在全校范围开展“绿色节能宣传作品征集”活动，鼓励学生结合学科特色研发绿色节能技术、设计节能宣传文化产品。在学生公寓开展“废品换绿植”、“小创意大环保”等创意征集活动，鼓励学生从点滴做起，支持环保。开展“绿色出行、阳光行走”活动，



支持环保类学生社团组建社会实践团队深入社区开展环保调研、节能宣传活动。建立科普教育基地，为环保类学生社团提供技术指导、资金支持、活动场地等。

### **聚焦长效管理，注重节能环保精细管理**

成立“节约型校园建设与管理小组”，由分管校领导担任组长，实行节能工作联络人制度，明确各部门和单位工作定位、工作职责。将节能减排工作纳入各单位工作业绩考核指标，制定并实施奖惩办法，定期检查监督各单位节能减排措施执行情况。校园用能用水实行“定额使用、超额自理”，强化师生员工节能节水意识。

### **聚焦文化熏陶，强化节能环保氛围营造**

在学生公寓、校园网、校报、校广播站开设固定栏目，开展长期的、系统的环保知识宣传、环保典型寻访活动，宣传学校各单位各部门建设节约型校园的成绩、经验和做法。组织开展“节能宣传周”、“世界水日”、“中国水周”、“地球熄灯一小时”等主题活动，引导广大师生身体力行，从点滴做起。

（摘自：教育部官网 [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6192/s133/s185/201606/t20160606\\_248325.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s185/201606/t20160606_248325.html)）

## **教育部发文部署进一步做好普通高校毕业生就业创业工作**

目前，正值高校毕业生就业创业关键期。教育部办公厅近日发出《关于进一步做好高校毕业生就业创业工作的通知》，深入贯彻落实习近平总书记、李克强总理等中央领导同志的重要指示批示精神和全国普通高等学校高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，部署进一步做好高校毕业生就业创业工作，确保今年高校毕业生就业水平不降低。

针对当前高校毕业生就业形势，《通知》要求各地各高校要持续推进高校毕业生就业。围绕战略性新兴产业、现代服务业，面向民营经济、小微企业，开发更多适合高校毕业生的就业岗位。办好各类招聘活动，确保校园招聘活动热度不减、数量提高。搭建精准对接服务平台，充分利用“互联网+就业”新模式，为高校毕业生送政策、送指导、送信息。

为着力抓好大学生创新创业，《通知》强调，要健全课程体系，抓紧制定鼓励学生创新创业的学分转换、弹性学制、保留学籍休学创业等具体政策措施，加大在科技成果转化、场地建设、资金投入等方面的帮扶，组织举办好第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛和 2016 年全国职业院校技能大赛。

困难群体毕业生就业问题是当前高校毕业生就业工作的重中之重，《通知》要求，建立健全有就业意愿尚未就业毕业生统计机制，对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，通过发放求职创业补贴、举办专场招聘活动等多种方式，帮助他们尽快实现就业，持续为离校未就业毕业生提供指导服务。

为维护高校毕业生合法权益，《通知》强调，坚决制止就业欺诈行为，防范招聘陷阱。校园招聘活动严禁发布含限定院校、性别、户籍、民族等歧视性条款的就业信息。不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议或劳动合同等。

《通知》最后强调，要做好思想教育和宣传引导工作，创新思想教育方式方法，引导广大毕业生积极主动就业。积极宣传大学生爱岗敬业艰苦创业典型事迹，举办主题班会、毕业典礼等，组织开展形式丰富的文明离校活动，确保校园安全稳定。

（摘自：教育部官网 [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/201606/t20160606\\_248334.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201606/t20160606_248334.html)）