

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 5 期 (总 10 期) 2004 年 5 月 5 日

胡锦涛总书记论科学发展观

按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用,增强企业活力和竞争力,健全国家宏观调控,完善政府社会管理和公共服务职能,为全面建设小康社会提供强有力的体制保障。主要任务是:完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制;形成促进区域经济协调发展的机制;建设统一开放竞争有序的现代市场体系;完善宏观调控体系、行政管理体制和经济法律制度;健全就业、收入分配和社会保障制度;建立促进经济社会可持续发展的机制。

坚持正确处理改革发展稳定的关系,有重点、有步骤地推进改革。坚持统筹兼顾,协调好改革进程中的各种利益关系。坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。

要统筹推进各项改革,努力实现宏观经济改革和微观经济改革相协调,经济领域改革和社会领域改革相协调,城市改革和农村改革相协调,经济体制改革和政治体制改革相协调。

(摘自:胡锦涛在《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》的重要讲话)

温家宝总理论科学发展观的内涵和要求

必须全面理解和正确把握科学发展观的主要内容和基本要求,认真加以贯彻落实。

坚持以经济建设为中心。我国正处在并将长期处在社会主义阶段,这个阶段的根本任务就是发展生产力。我们党执政兴国的第一要务是发展,首先要集中力量把经济搞上去。作为一个发展中大国需要长期保持较快的速度,并实现速度、结构、质量、效益的统一。这样才能为社会全面进步和人的全面发展提供物质基础。

坚持经济社会协调发展。在推动经济发展的同时,更加注重加快社会发展,努力解决经济社会发展存在的“一条腿长、一条腿短”的问题。

坚持城乡协调发展。要站在国民经济发展全局的高度研究解决“三农”问题,实行以城带乡、以工促农、城乡互助、协调发展,逐步改变城乡二元经济结构。

坚持区域协调发展。坚持推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区加快发展,形成东中西互动、优势互补、互相促进、共同发展的新格局。

坚持可持续发展。统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系。建设资源节约型和生态保护型社会。

坚持改革开放。统筹推进各方面改革,为促进经济社会全面、协调和可持续发展提供体制和机制保障。统筹国内发展和对内开放,处理好内需与外需、利用外资与利用内资的关系,充分利用国内外两个市场、两种资源。

坚持以人为本。这是科学发展观的本质和核心,是坚持立党为公、执政为民的必然要求。要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和实现人的全面发展。

树立和落实科学发展观,必须统筹兼顾,提高党的执政能力和领导水平。各级党委、政府和领导干部要在领导和管理经济社会工作中,切实做到把握全局、统筹兼顾。第一,努力提高贯彻落实科学

发展观的自觉性。第二，正确把握宏观调控各项目标。第三，全面履行政府职能。第四，树立正确的政绩观。第五，抓紧研究制定统筹兼顾的政策和规划。

（摘自：《2月21日在省部级主要领导干部专题研究班结业上的讲话》/党建文汇 2004.3）

“五个统筹”是一个新的发展观

《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出的“五个统筹”，是全面建设小康社会有力的体制保障，是一种新的发展观。

统筹城乡发展。我国农业发展滞后，农民收入增长缓慢，已成为制约经济增长的重要因素。全面实现小康，关键在农村。单纯的支农、建农已不能解决“三农”问题，而是要统筹发展，实现城乡一体化。通俗讲，就是如何把“农民”变成“市民”的问题。因此，统筹城乡发展，是新形势、新阶段的大思路，是符合世界经济发展潮流，解决城乡差别的大政策。

统筹区域发展。就是要求政府加强对区域发展的协调和指导，全面部署和兼顾东中西各大区域的发展。就是要继续积极推进西部大开发，同时要有效发挥中部地区结合优势，也要在振兴东北地区老工业基地上下功夫。还要鼓励东部有条件的地区率先实现全面小康和现代化。实行东西互动，带动中部，促进区域经济协调发展。

统筹经济社会发展。就是要求我们把社会发展与经济发展兼顾并重，使之共同发展。回顾改革以来的进步，先是从政治高于一切到以经济建设为中心、发展是硬道理，这对我国经济发展、国力增强起到了巨大作用；后来是进一步强调经济增长质量，强调生活质量，强调新的多元化的生活方式，强调生态和环境保护。现在我国经济社会发展中的问题，就是社会事业发展落后于经济的发展。要改变这种状况，就是统筹经济发展。

统筹人与自然和谐发展。这是体现了保护环境、保护生态、以人为本的现代思潮，是人类对自己行为的深刻反思的重大成果，具有为子孙万代造福的远大目光。

统筹国内发展和对外开放。这是对中国百年来正反经验的高度总结，是对近年来与国际经济接轨的充分肯定。“五个统筹”既互相关联又各自独立，他们共同统一于经济社会的协调发展之中，统一于改革开放进程中，统一于经济、社会和人的全面发展之中，统一于三者紧密结合、相互作用的战略思想之中，是我们对社会主义市场经济规律认识的巨大飞跃。

（摘自：《“五个统筹”是一个新的发展观》/党课参考 2004.1）

树立科学发展观要实现十个转向

(1) 要从过分突出经济增长、特别是实际上存在的“GDP中心论”，转向保持适度经济增长基础上的经济社会全面发展，尤其是在政府政绩、官员政绩的评价上建立一整套衡量经济社会全面发展的考核体系。

(2) 要从过分突出发展的物质成果的增加、特别是GDP总量的增加，转向更加突出地注重全面降低发展成本、减少发展代价，特别是降低资源消耗，减少生态环境成本。

(3) 要从过分突出发展过程中物质财富的积累，转向更加突出地注重全面提高人的发展能力，强化人力资源开发，较大幅度地增加人力资本投资，也就是从实际上存在的“以物为本”真正地转向以人为本。

(4) 要从过分突出地注重以物质资本投入促进经济发展，转向更加突出地注重以制度创新、提供体制保障来促进经济发展。

(5) 要从过分突出国有经济对于经济发展的作用，转向更加突出地注重国民经济对于经济发展的作用，使国民经济成为社会主义市场经济的主要经济力量。

(6) 要从过分突出政府直接参与经济发展的职能，转向更加突出地注重政府通过履行为市场主体服务和创造良好发展环境的职能来促进经济和社会发展。

(7) 要从过分突出一部分人先富起来，转向更加突出地注重大多数人分享发展成果，提高收入分

配的公平化程度，加快扩大中等收入群体的步伐。

(8) 要从过分突出城市发展、城乡发展的相对隔离，转向更加突出地注重农村发展。

(9) 要从过分突出经济发展向东部沿海地区倾斜，转向更加突出地注重中西部地区经济发展。

(10) 要从过分突出对外开放中引进外资扩大生产规模，转向更加突出地注重通过对外开放促进结构升级，增强参与国际竞争与世界分工的能力，拓展开放的空间，提高整个国家在经济全球化中的地位。

(摘自：《中国党政干部论坛》/树立科学发展观要实现十个转向 2004.1)

周济：树立科学发展观 促进教育健康发展

教育部党组学习中心组 3 月 2 日在京举行专题报告会。清华大学公共管理学院教授胡鞍钢教授就“加快人才资源开发，推进人才强国战略”作了专题辅导报告。教育部党组书记、部长周济在胡鞍钢教授报告后讲话强调，要大力实施人才强国战略，加快教育发展和人才培养，努力把沉重的人口压力转化为巨大的人才资源优势。要努力按照党的十六大精神，牢固地树立起科学发展观，促进各级各类教育持续健康协调发展。

周济在讲话中指出，党的十六届三中全会提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，充分体现了马克思主义关于人的全面发展的基本观点。以人为本，就是要把最广大人民利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人的多方面需求，经济社会发展与人的全面发展必须放在一起统筹协调。这是新的科学发展观的本质和核心，也是新的科学人才观的出发点和立足点。教育在人才强国战略中的地位和作用，需要各级政府的重视、公共财政的保障和社会各界的支持与参与，更要靠教育系统的人才培养、知识贡献和全面服务来体现。教育是人才资源开发和科学技术发展的基础，在现代化事业中具有基础性、先导性和全局性的重要战略地位，只有发展教育，才能把沉重的人口压力变为巨大的人才优势。

周济强调，从现在起到 2020 年，是我国教育改革与发展的重要战略机遇期。我们要全面普及九年义务教育，基本普及高中阶段教育，积极发展各类高等教育，大力发展职业教育和成人教育，形成“体系完整、布局合理、发展均衡”的现代国民教育体系和终身教育体系，也就是中国特色社会主义现代化教育体系。构建这一宏大的体系，就要“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，使各级各类教育都能够持续、健康、协调地发展。

(摘自：《树立科学发展观 促进教育健康发展》/中国教育、科研计算机网 2004.4)

人大代表畅谈教育如何落实科学发展观

教育事业落实科学发展观，就要继续坚持教育优先发展的战略地位，统筹教育与经济社会的协调发展。与此同时，要进一步深化内部改革，优化教育结构，提高发展质量，实现更快更好的发展。

在温家宝总理的政府工作报告中，许多代表注意到其中的关键句：“优化教育结构，积极稳步发展高等教育，大力发展职业教育和继续教育。”

全国人大代表、武汉市教育局副局长周洪宇认为，层次、类型、布局、结构，是落实科学发展观要考虑的重要问题。“发展高等教育要积极稳步，稳步不是停滞不前，而是在积极发展的基础上稳步前进。”周洪宇说，由于目前中国高等教育尚属稀缺资源，形成“过度竞争”就成为必然。只有进一步扩大高等教育招生，才能满足人们受教育的需要，才能从根本上扭转应试教育的局面。与此同时，要大力发展职业教育和继续教育，更好地满足经济社会发展的需要。

全国人大代表、中南大学教授刘冬荣认为，当前要进一步优化教育结构。目前还存在各级各类教育发展不平衡，东西部之间、城乡之间教育发展不平衡的问题。高中教育尤其是优质高中教育资源规模偏小。高等教育中，普通教育与职业教育发展也不平衡。此外，高等教育本身也有一个结构问题。刘冬荣对记者说，“五个指头都不一样长，高等教育应当保持一种差异性，让本科、专科都各得其所。”

对于教育部确定的“巩固、深化、提高、发展”八字方针，代表们普遍表示赞同。许多代表认为，

“巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展”的工作方针，与科学发展观是一脉相承的。下一步落实科学发展观，要进一步处理好增长的数量和质量、速度和效益的关系。要把质量放在教育发展的第一位，不能以牺牲质量来追求规模效益。高等教育发展需要注意节奏，并始终注重质量的提升。总之，规模、质量、结构、效益要统一。

(摘自：《大代表畅谈教育如何落实科学发展观座谈会》/中国教育、科研计算机网 2004.4)

树立科学发展观 高职发展规律的必然要求

1. 树立科学发展观必须遵循高职发展规律

在高职教育发展问题上，我们也必须坚持马克思主义的辩证发展观，既要看到高等教育大众化背景下，高职教育快速发展的一面，同时也必须清醒地认识社会、经济发展对高职人才的需求度，我国广大高职教育消费者的心理认同和接受程度，以及高职院校自身的发展能力等等。高等教育大众化进程中高职教育的快速发展，以及将在 2008 年前后出现的大学入学人口高峰，对我们既是机遇，也是挑战。我们也需要保持更清醒的头脑，未雨绸缪，按照可持续发展战略思想，在“需要”与“可能”之间找到最合适的平衡点，科学谋划发展进程。

2. 树立科学发展观必须用发展解决前进中的问题

辩证唯物主义告诉我们，数量和质量有相辅相成、辩证统一的一面。在当前高等教育大众化背景下发展高职教育，必须明确只有把学校做大才能做强的道理，那种在过去精英教育背景下，把学校办成袖珍式典范学校的观念和做法，在目前是过时且不可取的。因此，必须努力提高自身发展能力和扩张力，始终坚持把主要财力、精力和注意力放在发展上，不断扩大办学规模，先人一步，首先在办学规模上占领一个制高点。在把学校做大的同时，注重内涵发展，以建设一流高职院校为目标，努力形成自身办学特色，培养大批高质量、为社会所欢迎的毕业生。努力在提高教育质量和管理水平上下功夫，坚持以现代高职理念和管理理念办学，走质量兴校道路。

3. 树立科学发展观必须以改革求发展

改革是动力，发展是目标，稳定是前提。要始终注意把握好三者关系，在坚持把主要精力和财力用于发展的同时，着力抓好高职办学中重大事项的改革，比如办学体制、运行机制、人事分配制度改革，使高职发展始终保持一股内在动力与快速、强劲势头。在高职事业发展的基础上，关注办学自身利益，使他们也得到全面的发展。只有这样，才能够在快速发展的同时稳定人心、留住人才、吸引和引进优秀人才，不断推进学校的持续、快速发展。

4. 树立科学发展观必须坚持内涵发展

所谓发展，既是量的积累，但更重要的是质的跃进。发展的根据在于事物的内在矛盾，矛盾的展开既是外延的拓展，也是内涵的丰富。从长远的眼光看，坚持内涵发展对发展高职教育具有决定性意义。而加强学科建设，优化专业结构，贴近市场，提供市场需要的优质服务，则是内涵发展的主要方面。优化专业结构，就是要根据客观形势变化和社会发展要求，使学科建设、专业发展与时俱进。

5. 树立科学发展观必须认真解决发展中的具体问题

对发展的过程中的具体问题要深入研究，科学决策。注意发展的阶段性，即以规模求发展、以质量求发展、以品牌求发展、以文化求发展。在不同的发展阶段，解决好关键性的问题和环节。当前，高职教育在人才目标定位上要科学、合理、明晰。在教育思想上要以人文教育为导向，科学教育为基石，坚持人文与科学的有机结合。要以多样化的质量观来评价大众化背景下的高职教育。要在知识、能力培养的同时，更加重视非智力因素(EQ、AQ)的培养。将提高学术水平与提高管理水平并重，力争在规范管理中产生质量，在提高质量中树立品牌。建立良好的组织结构和组织文化，促进更快的发展。

6. 树立科学发展观必须走跨越式发展道路

发展目标确立后，怎么去实现，路子有两条：一条是走常规发展的路子，靠自身的积累滚动发展；一条是走非常规发展的路子。(1)做到先人一步，把学校做大做强，实现跨越式发展，抢占职业教育的更大市场份额，实现优质办学资源的重组与合并，是便捷可行的路子。当然对发展中的大事，要十

分慎重，调查了解摸清情况。反复研究，深思熟虑，要看得准、看得远。更要有一种宽广的胸怀，宏阔的气概，高远的视野，开放的思维 and 意识。高职教育的快速发展要有新思路，墨守成规、迈不开步子是难于开创新局面的。(2)在当前教育资源严重不足的情况下，要实现跨越式发展，最现实可行而又十分稳妥的办法，就是大力开发远程教育和网络教育。(3)走外向型办学的路子，努力拓展中外合作办学。在经济全球化和教育国际化大的背景下，要想有大的发展就必须走中外合作办学的路子，坚持不懈地探索与开拓，既走出去，也引进来，不断抢占和拓展国际教育市场的份额，不断提高发展的能力与水平，攀登新的高峰。

(摘自：《论我国高职教育的科学发展观》/中国教育、科研计算机网 2004.4)