

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 2 期 (总 22 期) 2005 年 3 月 5 日

统一思想 提高认识

加强和改进大学生思想政治教育工作

[编者按]:当前,全国各高等院校都在认真学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,进一步统一思想,提高认识、深入研究新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作。目前,高校思想政治教育工作正处于新的环境之中,大学生的思想观念也表现出一些新的特点。因此,有必要构建大学生思想政治教育新工作模式,探讨其操作方法,以开创思想政治工作的新局面。编者认为,要深入了解大学生的特点,把握大学生成长规律,使思想政治教育工作贴近大学生、贴近实际。要引导青年学生积极参加社会实践,在实践中认识国家,了解社会,坚定理想信念自觉走“同人民紧密结合,为祖国奉献青春”的道路。要服务青年学生办实事,做好事,解难事。要坚持实践育人,文化育人,加强社团建设,深化大学生素质拓展计划,不断探索新的方法和途径,不断加强自身建设,为加强和改进大学生思想政治工作发挥应有的作用。在此,我们选编有关内容,供大家今后开展学生思想政治教育工作时参考。

一、高度重视大学生思想政治教育

中共中央政治局常委李长春 20 日在广东大学生思想政治教育工作座谈会上强调,贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,要在深入学习领会中央精神、统一思想认识上下功夫,在抓住中心、突出重点、务求实效上下功夫,在坚持以人为本、真心诚意为大学生办实事好事上下功夫,把工作做深、做细、做实,努力开创大学生思想政治教育新局面。

李长春指出,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视大学生思想政治教育,做出了一系列重大决策部署,我们一定要坚决贯彻落实。加强和改进大学生思想政治教育,坚持育人为本是中心,抓好课堂教学是关键,健康向上的校园文化是基础,改善管理服务是条件,加强队伍建设是保证。要牢固树立“教书育人、育人为本,德智体美、德育为先”的观念,把思想政治教育贯穿到学校工作的全过程,做到全员育人、全程育人、全方位育人。要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,坚持马克思主义在哲学社会科学学科建设和教材建设中的指导地位,进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。要加强全体教师的师德建设,加强高校思想政治教育队伍建设,做到教书育人,为人师表。要积极探索建立大学生社会实践的长效机制,帮助大学生更好地深入社会、认识国情、增长才干。要全面建设体现中国特色社会主义,体现时代特征和学校特点的校园文化,形成优良的校风、教风和学风。加强和改进校园网建设,牢牢掌握网络思想政治教育的主动权。要把思想政治教育与解决实际问题结合起来,加强就业指导,提高后勤管理水平,强化心理健康咨询。特别是要加强对困难大学生的资助,决不能让他们因经济困难放弃学业,充分体现社会公正,体现党和政府的关怀。

李长春强调,各级党委特别是高校党委,要担负起政治责任,切实加强对大学生思想政治教育的领导。要建立健全党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制和工作机制。要充分发挥党的政治优势和组织优势,创新活动方式,使党团组织成为开展思想政治教育的坚强堡垒。要深入调查研究,总结经验,查找薄弱环节,有的放矢地提出解决问题的具体办法。要进一步营造良好的社会环境,社会公益性文化设施、爱国主义教育基地对大学生集

体参观实行免费，为他们提供丰富的精神食粮。要充分调动各方面的主动性和积极性，在全社会形成关心支持大学生思想政治教育的强大合力。

（摘自：《李长春在广东大学生思想政治教育工作座谈会上的讲话》教育网/2004.11.21）

二、当前大学生思想政治状况

去年以来，针对当前大学生思想政治状况，中宣部、教育部和团中央组织了全面而深入的研究。当代大学生的思想政治状况到底是什么样？这是大家关心的一个重要问题。大量事实充分说明：在党中央、国务院的正确领导下，大学生思想政治教育取得了显著成绩，为我国现代化事业的改革、发展和稳定做出了巨大的贡献。当代大学生思想政治状况积极、健康、向上，主流是好的。他们胸怀远大理想，勇于自立自强，乐于接受新生事物。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。同时，我们也应该清醒地认识到，当前大学生思想政治教育面临着许多新情况、新问题和新的挑战，问题不少，挑战严峻，大学生思想政治教育亟须进一步加强和改进。有很多深层次的问题需要我们正视它，分析它，解决它。比如，随着全球经济化不断发展，各种思想文化相互激荡，如何用马克思主义武装青年学生，引导青年学生吸收人类优秀文明成果，同时批判、抵御西方腐朽落后思想文化？随着社会主义市场经济体制改革的不断深化，大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，如何弘扬主旋律，广泛深入地进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，引导青年学生坚定中国特色社会主义信念？随着科学技术特别是信息技术的迅猛发展，如何积极主动地运用现代科技手段，使正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地？随着高等教育规模的不断扩大和改革的不断深化，如何准确把握当前学生思想、生活、学习的特点，有针对性地加强大学生思想政治教育？所有这些都是大学生思想政治教育面临的新课题，加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。

（摘自：《周济关于《加强和改进大学生思想政治教育》的讲话》教育网/2004.9）

三、加强大学生思想政治教育的重要意义

青年，寄托着国家和民族的未来，只有赢得青年，才能赢得未来。胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”目前我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有 2000 万，是十分宝贵的人才资源。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何，直接关系到党和国家的前途命运，关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。青年大学生的成长，牵动亿万家长的心，涉及千家万户的幸福，关系广大人民群众的根本利益。因此，切实加强和改进大学生思想政治教育，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人、确保党和国家事业兴旺发达的“希望工程”，是实践“三个代表”重要思想，办好让人民满意的教育的“民心工程”，是提高全民族素质、建设社会主义精神文明的“基础工程”。

（摘自：《周济关于《加强和改进大学生思想政治教育》的讲话》教育网/2004.9）

四、全面、深入、创造性地开展大学生思想政治教育的重要途径

一是充分发挥课堂教育教学的主导作用

课堂是向学生传授知识的主要场所，也是对学生进行思想政治教育的主要场所。

第一，要发挥思想政治理论课的主渠道作用。全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作。

第二，要发挥哲学社会科学学科课程在思想政治教育中的重要作用。在教学中充分体现马克思主义中国化的最新理论成果，用科学理论武装大学生，用优秀文化培育大学生。

第三，要发挥各门课程的育人功能。深入发掘其思想政治教育资源，把思想政治教育融入大学

生学习的各个环节。要加强师德建设，所有教师都要教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响教育学生。

二是努力拓展有效途径

大学生思想政治教育既要重视课堂教育，又要注重拓展多种途径。

一要深入开展社会实践，探索和建立与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的社会实践新机制，引导学生受教育、长才干、做贡献。

二要大力建设校园文化，广泛深入开展理论学习、学术科技、文化体育等丰富多彩、积极向上的活动，把德育、智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。

三要全面加强校园网建设，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。

四要开展谈心活动和心理健康教育，帮助学生处理好成长过程中的各种具体问题。

五要努力解决学生实际问题，改善办学条件，加强就业服务指导，资助经济困难学生在办实事中加强思想政治教育。

三是充分发挥党、团和学生组织的优势

拥有覆盖面广、体系完整、深入基层的党、团和学生组织，是我们开展思想政治教育特有优势。要发挥党的政治优势和组织优势，把优秀大学生吸收到党内来，把党支部建在班上，实现本科学生班级“低年级有党员、高年级有党支部”的目标，使学生党员在思想政治教育中发挥先锋模范作用，使学生党支部成为开展思想政治教育的坚强堡垒。要发挥团组织在教育、团结和联系大学生方面的优势，竭诚为大学生的成长成才服务。要发挥学生会、研究生会的桥梁和纽带作用，开展生动有效的思想政治教育活动。要着力加强班级集体建设，组织开展丰富多彩的主题班会等活动，团结学生、组织学生、教育学生的职能。要加强对学生社团的领导和管理工作，高度重视学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型学生组织的思想政治工作。

【摘自：（中宣部、教育部、团中央负责就学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》答记者问）教育网/2004.9】

五、学生干部是大学生思想政治教育重要力量

高校的学生干部主要包括党支部干部、团干部、学生会干部、研究生会干部、班级干部以及社团干部等，这六个群体在高校学生工作中扮演着十分重要的角色，是加强和改进大学生思想政治教育的重要依靠力量。

学生干部是加强和改进大学生思想政治教育的得力助手学生干部与普通学生在一起学习、生活，他们面临着和普通学生一样的实际问题，普通同学也更愿意向他们敞开心扉。通过学生干部，我们可以比较准确地了解学生实际的思想状况。同时，学生干部也是联系学校各部门的纽带，传达各项任务的桥梁，贯彻和落实各项工作的骨干。因此，我们要充分发挥学生干部在联系、团结、教育大学生方面得天独厚的优势，使其成为加强和改进大学生思想政治教育的重要力量。

学生干部在加强和改进大学生思想政治教育的过程中起着不可替代的示范作用。一般而言，学生干部都是在德、智、体等方面表现优秀的学生。他们有着高度的历史责任感、积极进取的精神状态和较好的自我教育、自我服务、自我管理的能力。一个优秀的学生干部就是一个榜样、一面旗帜，对周围的同学起着其它方式不可替代的示范作用。因此，我们要高度重视充分发挥学生干部在政治上的核心作用、组织上的凝聚作用、道德上的表率作用、学习科研上的标兵作用。

培养高素质的学生干部队伍是加强和改进大学生思想政治教育的重要途径。学生干部在加强改进大学生思想政治教育工作中发挥着不可替代的积极作用。但是，我们同时也要看到，学生干部是学生中的一员，自身是需要接受教育的，在一项意义上，加强和改进大学生的思想政治教育首先就是加强和改进大学生干部的政治和教育。所以我们要以思想政治教育活动为契机，培养学生干部具备相当的政治敏锐性和社会责任感，扎扎实实地抓好学生成才这一根本任务，使他们成为社会主义现代化建设的合格建设者和可靠接班人。

（摘自：《学生干部是大学生思想政治教育重要力量》教育网/2004.10）

六、大学生思想政治大学生思想政治教育：要言传更要身教

教书育人是每个教育工作者的天职，言传身教则是教书育人的基本方法。在当前进一步加强和改进大学生思想政治教育的工作中，更要重视言传身教的作用。

言传与身教是一个统一体，相辅相成，不可偏废。然而目前在教育中却有重言传而轻身教的倾向。一些教师在教学活动中往往注重对知识的传授，而忽略了自己的言行对学生的影响。有的教师学术水平很高，但对本科教学却敷衍了事；有的教师要求学生遵守课堂纪律，自己却时而迟到或随意调课，甚至有的教师在课堂上还有一些不雅之举特别是对大学生的思想政治教育就是“讲大道理”的模式，严重影响了大学生思想政治教育的效果。

育人是一项具有政治倾向和道德伦理性的实践活动。因此任何一个教师，无论在课上还是课下，讲授的是社会科学还是自然科学，都在承担着对学生进行思想政治教育的特殊角色。而作为学生，他们在接受知识的同时也在通过教师的“形体语言”获得德育方面的信息，从而修正自己的思想和行为。当代大学生的一个突出特点就是善于观察和思考，他们不但看老师怎么说，更要看老师怎么做。我校一位德高望重的老先生家离学校 20 多公里，来学校要换几趟车，可他经常是早晨第一个到学校，几十年如一日，从不迟到。面对这样的老师，学生还好意思迟到或逃课吗？他培养的学生也是硕果累累，在我校近年来获得的 5 篇“全国百篇优秀博士论文”中，他培养的学生就占了两篇。他的学生说，先生从不讲“大话”，总是用行动影响和教育我们。一个道德高尚、治学严谨的教师所给予学生的绝不仅仅是知识，他对学生思想道德观念的影响一定是最为广泛、深刻、持久的。诺贝尔物理学奖获得者杨振宁博士落叶归根，八十高龄还在情话大学为本科生讲授普通物理，这一举动的本身不就是对大学生们最好的爱国主义和奉献精神的深刻教育吗？

人们常说，教师是人类灵魂的工程师。作为工程师更注重的是实践，既要会说，更要会做。要做好大学生灵魂的工程师，就要探索到达他们心灵的途径。在高科技的现代信息社会，大学生们通过各种媒体听到的已经很多，他们更需要的是行为上的楷模。这就要求我们教育工作者既要“学为人师”，更要做到“行为世范”；既要有学术水平，还要有品格、有人格，用博学和人格魅力去吸引学生，使他们能自觉地接受传递给他们的信息，这种“随风潜入夜，润物细无声”的影响和思想政治教育方式，一定更容易滋润当代大学生的心田。

（摘自：《大学生思想政治教育要言传身教》中国教育/2004.11）

七、新形势下大学生思想政治教育模式初探

（一）新形势下大学生思想政治教育工作的模式

1. 形象教育模式

形象教育模式形象教育模式是通过直观、生动的形象，对大学生进行思想政治教育的一种方式，其内容、形式等都十分丰富。从一定意义上说，形象教育是一种寓教于乐的教育。精彩多样的校园文化活动是对大学生进行思想政治教育的重要载体，将之与健康活泼、丰富多才的校园文化相结合，可极大地增强思想政治教育的吸引力。校园文化是一种社会文化现象，它具有娱乐、育人和导向等多种功能，它植根于校园，具有鲜明的校园特色。大学生精力充沛、兴趣广泛，乐于参加各种文体活动。高校应抓住青年学生的特点，注重校园文化建设，通过开展形式多样的集思想性、知识性、形象性于一体的校园文化活动，营造一种轻松和谐的氛围，潜移默化地陶冶学生的情操，启迪学生的智慧，并将思想政治教育的主题贯穿其中，以受到较好的教育效果。形象教育具有具体、直观的情感体验，有助于大学生深刻地理解和接受某中思想观点，是一种行之有效的方法。

随着高校后勤服务社会化改革的推进，高校中系和班级的概念逐渐淡化，以学生公寓为生活小区的管理模式走进了大学校园。以生活小区为单位，组织具有竞赛性和趣味性的活动，增强学生的竞争意识、团结意识、集体意识，既可促进校园规范化管理，有可将形象计较于贯穿其中，开创思想政治工作的新局面。

2. 互动教育模式

学校教育是大学生的思想政治教育的一个主要渠道。互动教育模式旨在发挥师生的主观能动性

性，共同促进思想政治教育工作。在互动教育过程中，大学生是接受教育、掌握知识的主体，而教师起主导的作用，通过引导和启发开展教育。因此，教师如何正确地发挥其引导作用就显得非常重要，这也对教师素质提出了更高的要求。这里所指的教师包括从事教学、管理和服务三方面的教师。对高校来说，专业知识教育与思想政治教育是并重的，思想政治教育应是所有教师的职责，而不仅仅是专职学生思想政治教育者的任务。因此，应充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性，突破单一工作格局，形成齐抓共管的工作网络；充分发挥学校各个单位、部门的积极性，真正使思想政治教育工作渗透到学校各项工作之中，构建全员、全程、全方位的工作格局，促进高校“大政工”局面的形成，使德育教育与学科教育得到协调发展。

目前，许多高校实行了“导师制”，学生选导师，导师导学生，这在思想政治教育方面做出了有益的尝试，并取得了一定的成效和经验。导师是全方位的“导”，导思想、导学习、导生活，导师作为思想政治教育工作者，既要不断地充实和完善自己的学识，又要了解学生的心理特点，掌握正确的思想教育方法，用饱满的热情和丰富的知识去教育和感染学生，充分调动学生潜在的政治热情和追求真理、创新进取的奋斗精神，让他们在充满自由和渴望的氛围中学会思索、学会做人，并以此促进思想政治教育的内化，深化教学改革，全面推进素质教育。“导师制”开创了高校思想政治教育工作的新路子。

3. 网络教育模式

高校是我国社会网络化发展的前沿。随着网络信息技术的普及和推广，上网的大学生人数呈持续高速上升的态势，互联网正逐渐成为大学生学习、休闲、娱乐的载体，并影响着大学生的思想。

面对网络时代的机遇和挑战，高校思想政治教育工作务必抓住这个时机，占领网络这个新的重要阵地，充分网络技术的优势，扬长避短，加强对大学生的思想政治教育。学校可将互联网开辟为一个新渠道，利用网络形象化、趣味化的特点，通过网络对大学生进行思想政治教育。网络的匿名性既可解决学生的思想问题，有可提高工作效率，充分体现了在思想政治工作中独特功效。

高校还应根据自己的实际情况，建立专门的网站，占领网络阵地。利用网络手段，及时了解学生的思想动态，有针对性地做好网上教育引导及纠正网上重大错误信息和批评网上错误言论等工作。学校可积极利用网络资源，使有关学生学习、生活等的信息进入网络，如宣传学校的发展状况、发布学生工作信息、提供就业信息和勤工助学指导、心理咨询等，在全面服务于大学生的学习、工作、生活、情感等需求的同时，把正确的人生观、价值观渗透其中，将思想政治教育工作融入网络的各种形式当中，使思想政治教育工作做的更加有声有色。

（二）新形势下大学生思想政治教育的建议

1. 把握大学生思想政治教育的层次性和阶段性

高校思想政治教育说到底是在做学生的思想工作，而学生的思想认识、觉悟程度、工作能力是有层次的。因此，教师要把握对象的层次性，以学生党员和干部为骨干对象、广大学生为一般对象、犯错误和易犯错误的学生为重点对象、有心理障碍和心理疾病的学生为特殊对象；要把握内容的层次性兼顾理想信念与成才教育；要把握方法的层次性，将理论教育与疏导和自我教育相结合。

高校思想政治教育工作的阶段性是与大学生四年学习的阶段性相吻合的。对低年级学生，主要是激发其学习热情，促使其顺利完成角色转换；对中年级学生，则是引导其全面提高自身素质；对高年级学生，主要是引导其树立正确的指靠业道德观念和择业观念。不同阶段的任务，都是为了把握大学生思想动态的总体方向，因此，教师应给予学生切实可行的指导，使思想政治教育工作贯穿始终。

2. 优化育人环境

从思想政治教育的功能来看，要更加重视育人功能，优化育人环境。就学生教育方面而言，学校工作就是学生工作，而学生工作无外乎教学、管理和服三个方面。因此思想政治教育工作必须渗透到学生工作的没一个方面和环节之中。环境对学生的成长、进步起着重要的制约作用，直接影响着学生思想道德观念的形成、发展和走向。所以，教育者要善于利用学校的软、硬环境来引导学生的道德意识。在校园环境的建设上，注重营造正确的舆论环境、健康向上的文化环境和良好的人际关系，形成良好的风气。加强校风、学风建设，活跃校园文化，射高校思想政治教育工作成为一

个系统工程，成为“教书育人、管理育人、服务育人”三方面统一的整体。营造良好的校园文化环境是造就高质量人才的必备条件，也是高校的一项重要工作。因此，高校应加强校园文化建设，教育、引导学生健康成长。组织开展科技、学术、艺术等活动，培养学生的科技意识，创造良好的文化氛围；成立各种社团，指导他们开展健康向上的集体活动，一方面以促进学生全面素质的提高，一方面起到优化校园环境的积极作用。

3. 建设一支稳定的高素质的思想政治教育工作队伍

从队伍建设来看，高校必须建设一支稳定的高素质的思想政治教育工作队伍。高校党委应把思想政治教育工作列入党委工作的重要议事日程，加强领导，除了带头深入到学生中了解和掌握学生的思想状况之外，还应重视政工队伍的建设，抓好其思想、政治、理论、组织和业务建设，给予政工干部具体的工作指导。思想政治教育工作者要注意提高自身素质，努力提高自己的学识水平，增强政治思想的免疫力，形成具有感召力和影响力的人格力量，真正做到为人师表。一支稳定的、高素质的思想政治教育工作队伍的存在，是思想政治教育工作长盛不衰的关键所在。高素质的队伍建设还必须有一套良性的运行机制。这套机制要有助于提高队伍的素质，提高队伍的地位和待遇，从而稳定队伍，培养一批专业的教育人才。

（摘自：《新形势下大学生思想政治教育工作的模式》中国教育网/2003.4）