

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 4 期 (总 275 期)

2022 年 10 月 10 日

本期要目

特别关注

中办国办印发意见 加强新时代高技能人才队伍建设..... (2)

职业教育

新版职业教育专业目录“新”在何处..... (5)

“数”说江苏职业教育这十年 每年向社会输送 50 万技术人才
..... (7)

校园文化

清华大学加快世界一流大学建设步伐..... (8)

中办国办印发意见 加强新时代高技能人才队伍建设

新华社北京 10 月 7 日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》全文如下。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，加强新时代高技能人才队伍建设，现提出如下意见。（有删减）

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，坚持党管人才，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，推动高质量发展，深入实施新时代人才强国战略，以服务发展、稳定就业为导向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面实施“技能中国行动”，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系，打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

（二）目标任务。到“十四五”时期末，高技能人才制度政策更加健全、培养体系更加完善、岗位使用更加合理、评价机制更加科学、激励保障更加有力，尊重技能尊重劳动的社会氛围更加浓厚，技能人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化、收入稳定增加，技能人才占就业人员的比例达到 30%以上，高技能人才占技能人才的比例达到 1/3，东部省份高技能人才占技能人才的比例达到 35%。力争到 2035 年，技能人才规模持续壮大、素质大幅提高，高技能人才数量、结构与基本实现社会主义现代化的要求相适应。

二、加大高技能人才培养力度

（三）健全高技能人才培养体系。构建以行业企业为主体、职业学校（含技工院校，下同）为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。行业主管部门和行

业组织要结合本行业生产、技术发展趋势，做好高技能人才供需预测和培养规划。

（四）创新高技能人才培养模式。探索中国特色学徒制。深化产教融合、校企合作，开展订单式培养、套餐制培训，创新校企双制、校中厂、厂中校等方式。对联合培养高技能人才成效显著的企业，各级政府按规定予以表扬和相应政策支持。

（五）加大急需紧缺高技能人才培养力度。围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业对高技能人才的需求，实施高技能领军人才培育计划。支持制造业企业围绕转型升级和产业基础再造工程项目，实施制造业技能根基工程。

（六）发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用。优化职业教育类型、院校布局和专业设置。合理保障职业学校师资受公派临时出国（境）参加培训访学、进修学习、技能交流等学术交流活动相关费用。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。实施现代职业教育质量提升计划，支持职业学校改善办学条件。

（七）优化高技能人才培养资源和服务供给。实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西部协作和对口帮扶力度。健全公共职业技能培训体系，实施职业技能培训共建共享行动，开展县域职业技能培训共建共享试点。

三、完善技能导向的使用制度

（八）健全高技能人才岗位使用机制。企业可设立技能津贴、班组长津贴、带徒津贴等，支持鼓励高技能人才在岗位上发挥技能、管理班组、带徒传技。鼓励支持高技能人才兼任职业学校实习实训指导教师。注重青年高技能人才选用。

（九）完善技能要素参与分配制度。引导企业建立健全基于岗位价值、能力素质和业绩贡献的技能人才薪酬分配制度，实现多劳者多得、技高者多得，促进人力资源优化配置。完善高技能特殊人才特殊待遇政策。

（十）完善技能人才稳才留才引才机制。鼓励和引导企业关心关爱技能人才，依法保障技能人才合法权益，合理确定劳动报酬。健全人才服务体系，促进技能人才合理流动，提高技能人才配置效率。

四、建立技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制

（十一）拓宽技能人才职业发展通道。建立健全技能人才职业技能等级制度。对设

有高级技师的职业（工种），可在其上增设特级技师和首席技师技术职务（岗位），在初级工之下补设学徒工。支持各地面向符合条件的技能人才招聘事业单位工作人员，重视从技能人才中培养选拔党政干部。

（十二）健全职业标准体系和评价制度。健全符合我国国情的现代职业分类体系，完善新职业信息发布制度。完善以职业能力为导向、以工作业绩为重点，注重工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系，推动职业技能评价与终身职业技能培训制度相适应，与使用、待遇相衔接。

（十三）推行职业技能等级认定。支持符合条件的企业自主确定技能人才评价职业（工种）范围，自主设置岗位等级，自主开发制定岗位规范，自主运用评价方式开展技能人才职业技能等级评价。

（十四）完善职业技能竞赛体系。广泛深入开展职业技能竞赛，完善以世界技能大赛为引领、全国职业技能大赛为龙头、全国行业和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的中国特色职业技能竞赛体系。

五、建立高技能人才表彰激励机制

（十五）加大高技能人才表彰奖励力度。建立以国家表彰为引领、行业企业奖励为主体、社会奖励为补充的高技能人才表彰奖励体系。完善评选表彰中华技能大奖获得者和全国技术能手制度。国家级荣誉适当向高技能人才倾斜。

（十六）健全高技能人才激励机制。加强对技能人才的政治引领和政治吸纳，注重做好党委联系服务高技能人才工作。注重依法依规推荐高技能人才为人民代表大会代表候选人、政治协商会议委员人选、群团组织代表大会代表或委员会委员候选人。

六、保障措施

（十七）强化组织领导。坚持党对高技能人才队伍建设的全面领导，确保正确政治方向。各级党委和政府要将高技能人才工作纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署和考核范围。

（十八）加强政策支持。各级政府要统筹利用现有资金渠道，支持高技能人才工作。企业要按规定足额提取和使用职工教育经费，60%以上用于一线职工教育和培训。

（十九）加强技能人才基础工作。充分利用大数据、云计算等新一代信息技术，加

强技能人才工作信息化建设。建立健全高技能人才库。加强高技能人才理论研究和成果转化。加强国际交流合作，推动实施技能领域“走出去”、“引进来”合作项目，支持青年学生、毕业生参与青年国际实习交流计划，推进与各国在技能领域的交流互鉴。

（摘自：人民日报 2022-10-08）

新版职业教育专业目录“新”在何处

日前，教育部发布新版《职业教育专业简介》（以下简称新版《简介》），该版《简介》服务产业转型升级的需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部 19 个专业大类、97 个专业类的 1349 个专业。其中，中等职业教育 358 个，高等职业教育专科 744 个，高等职业教育本科 247 个。

调整幅度超过 60% 应对行业数字化转型

《职业教育专业简介》是介绍专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本。此前，中职、高职专科专业简介是分别根据 2010 年修订的中职专业目录、2015 年修订的高等职业教育专科专业目录编制的。2021 年，教育部发布新版职业教育专业目录（以下简称新版目录），一体化设计了中职-高职专科-高职本科专业体系，并通过新增、更名、合并、撤销等方式，专业总体调整幅度超过 60%。

教育部职业教育与成人教育司负责人在发布会上表示，作为专业目录更新的工作延伸，迫切需要根据新版专业目录并通过专业简介的形式对专业内涵进行全面、系统、权威的阐释。

新版目录调整幅度为何这么大？

“这次专业目录修（制）订工作按照‘十四五’时期经济社会发展主要目标和 2035 年远景目标对职业教育的要求，主动融入新发展格局，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系的基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化。”杨欣斌在接受中青报·中青网记者采访时表示，适应经济社会发展新变化新增了一批专业，根据产业转型升级更名了一批专业，根据业态或岗位需求变化合并了一批专业，同时也撤销了一批不符合市场需求的专业。

据统计，新版目录共计新增专业 269 个。其中，中等职业教育新增 28 个专业，高

等职业教育专科新增 74 个专业，高等职业教育本科新增 167 个专业。杨欣斌介绍，新增专业有紧密对接现代产业体系、服务国家战略的特点。比如面向战略性新兴产业重点领域，设置智能机器人技术、生物信息技术、飞行器数字化装配技术等专业；面向现代服务业重点领域和紧缺领域，设置健康大数据管理与服务、医养照护与管理、婴幼儿托育、智慧健康养老管理等专业；面向乡村振兴和绿色低碳发展，设置现代种业技术、林草生态保护与修复、生态环境工程技术等专业。另外新增专业紧密对接新业态、新职业，补齐人才短板。杨欣斌梳理发现，新增专业聚焦缓解结构性就业矛盾，对接市场急需的职业岗位。

专业简介更准确 职业规划更清晰

新版《简介》将中职、高职专科、高职本科专业简介框架统一调整为 9 项内容：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。

宋凯坦言，在“双碳”目标愿景的牵引下，新能源行业快速发展，对有色金属行业来说，“正在不断探索金属的循环开发，特别重视环保问题，掌握相关技能的人才缺口特别大。”新版《简介》前瞻布局培养学生掌握数字技能、绿色技能等未来职业能力，契合就业结构调整需求，使职业教育专业能更好适应、支撑、引领经济社会高质量发展。

体现职普融通理念 明确学生成长通道

“新版《简介》是为适应经济社会发展和产业变革，对专业内涵的一次全面升级”，谈及新版《简介》的影响，杨欣斌表示将为职业院校优化人才培养方案、提高人才培养质量提供基本遵循。新版《简介》中职、高职专科、高职本科一体化的体系架构也体现了职普融通理念，明确了学生的成长通道，为学生继续深造时的专业选择提供参考。

杨欣斌总结说，新版《简介》以新版目录的调研报告为基础，科学梳理各层次培养定位，深度匹配新技术和产业变革需要，紧密对接新技术、新产业、新业态、新模式催生的岗位群或技术领域，归纳提炼典型工作任务，分析主要专业能力，同时注重科学文化知识和通用技术技能培养，前瞻布局数字技能、绿色技能等未来职业能力，更新课程体系，充分体现数字时代岗位能力新要求。

（摘自：中国青年报 2022-10-10）

“数”说江苏职业教育这十年 每年向社会输送 50 万技术人才

近日，江苏省教育厅召开“江苏职业教育这十年”新闻发布会。十年来，我省职业教育发展关键指标始终位居全国前列，在全国职业院校技能大赛上多次获一等奖，总数全国第一；高职院校从 77 所增加到 91 所，其中 20 所高职院校入选国家“双高计划”，入选总数、学校和专业群数量均居全国第一；每年向社会输送约 50 万名技术技能人才，目前全省专业技术人员总量达到 830 余万人，位居全国第一。

江苏省教育厅副厅长曹玉梅表示，我省中等职业教育基础地位进一步增强。在全国首创公共基础知识、专业理论和专业技能全省统考的中职学业水平考试，并将其纳入职教高考制度。中职应届毕业生升入高等教育阶段的比例从 10 年前不足 40% 提高到 70%。此外，我省高等职业教育水平不断提高。十年来，高等院校从 77 所增加到 91 所，在稳步扩大规模的同时不断提高质量。职业本科教育实现突破。2019 年，南京工业职业技术大学成为全国首家公办职业教育本科学校。

这十年，江苏坚持产教融合校企合作，办学特色日益明显，先后建设 100 个省高职产教深度融合实训平台和 36 个产教融合集成平台，总投入超过 15 亿元，覆盖 13 个专业大类，涉及 20 多个产业领域。在“双师型”队伍建设方面，全省职业院校研究建立“双师型”教师认定标准和办法，遴选建设 200 个中职名师工作室。分批次立项建设省级以上“双师型”教师团队 270 个，其中教学创新团队 120 个，国家级教学创新团队 39 个，总数全国第一。

全省职业院校主动扛起责任担当，服务地方经济社会发展。全省 13 个设区市 9 个市建有职教园区。对应智能制造、新材料、能源环保、健康、现代农业等重点专业集群加大专业建设力度，支撑产业向技术密集型转型，全省中职 189 种专业，高职 433 种专业，涵盖全省国民经济的所有领域。“每年向社会输送约 50 万名技术技能人才，目前全省专业技术人员总量达到 830 余万人，位居全国第一。”曹玉梅说，接下来，省教育厅将不断增强职业教育适应性，为“强富美高”新江苏建设持续提供高质量的技术技能人才支撑。

（摘自：南京日报 2022-10-09）

清华大学加快世界一流大学建设步伐——

水木湛清华 奋进新征程

十月的清华园，秋色宜人。校园内，每一方砖瓦、每一株草木，都见证着清华大学的命运与国家的命运、民族的命运紧密相连，记录着一代代清华师生爱国奉献、追求卓越的奋斗足迹。

踔厉奋发，笃行不怠。清华师生懂得：面对世界百年未有之大变局的加速演进，面对新一轮科技革命和产业变革的突飞猛进，在阔步迈向高等教育强国的进程中，必须发扬历史主动精神、准确把握世界高等教育发展趋势，坚持质量为先、实现高位突破，这是清华大学必须承担的历史使命。

2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调：面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

牢记嘱托、砥砺前行。清华大学坚持和加强党的全面领导，将中国特色、世界一流、清华风格统一在办学实践中，深入推进综合改革和“双一流”建设，建设世界一流大学取得历史性跨越。

强根铸魂，以高质量党建引领高质量发展

党的十八大以来，清华大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的政治建设，深入落实党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，创新开展“基层党组织建设提升年”活动，实施“强基、先锋、领航、领雁、智慧、保障”六项工程，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

广撒深播“红色种子”，重视在学术骨干和青年教师中发展党员，是清华大学党委的光荣传统。2018年成立的清华大学青年骨干教师领航工作站，为追求思想进步、积极向党组织靠拢的青年教师搭建了共同学习成长的平台，已培养带动89名青年教师光荣加入党组织。沐浴信仰之光，党旗在清华园高高飘扬。

面对新冠肺炎疫情，清华大学党委强化责任担当，率先开展疫情下的全体系在线教学。全校各级党组织保持队形、步调一致，广大党员、干部冲锋在前、迎难而上，全力以赴打赢校园疫情防控保卫战。

立德树人，坚持为党育人为国育才

学校紧抓重大事件、重大节点契机，拓展育人载体。3514名清华师生组成“伟大复兴”方阵参加庆祝中华人民共和国成立70周年大会，1200余名师生参加庆祝中国共产党成立100周年大会、文艺演出和志愿服务等，1400余名师生参与北京冬奥会、冬残奥会服务保障工作。在一堂堂生动的“大思政课”上，爱国之情更加深厚，强国之志更加坚定。

学校坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，不断创新教育教学模式、载体、手段，推进德智体美劳“五育并举”。进一步深化思政课改革，高质量开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，深入推进课程思政和导学思政，构建全频谱、全覆盖的学生发展支持体系；传承“体魄与人格并重”的传统，形成“无体育、不清华”的广泛共识；打造大美育体系，制定实施劳动教育方案；构建创意、创新、创业融合教育平台，让更多“奇思妙想”变成现实。

清风徐来，紫荆盛开。一大批优秀人才选择并扎根清华园，矢志奉献；一大批杰出教师坚守教学一线，做学生为学、为事、为人的示范；一大批优秀学子志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

追求卓越，全面提升科研创新能力

致知穷理，学问笃实。清华师生矢志担当，爱国奉献，不断追求卓越。

2020年初，新冠肺炎疫情突如其来，昔日热闹的清华园内行人稀少，医学科学楼二层的实验室里却灯火通明。这里就是一个没有硝烟的战场。”清华大学医学院教授张林琦正在和团队成员们讨论如何才能尽快筛选出对抗新冠病毒的“特种兵”——高效单克隆抗体。600多天日夜兼程，2021年12月8日，由张林琦领衔研发的我国首个自主知识产权新冠病毒中和抗体联合治疗药物获批上市。

近5年，清华大学获得国家科学技术奖总数和一等奖数量位居全国高校首位，38项创新成果亮相国家“十三五”科技创新成就展。瞄准学科交叉，设立智能无人系统研究

中心、智能网联汽车与交通研究中心等 7 个跨学科交叉科研机构以及未来实验室、脑与智能实验室两个实体实验室，成立航空发动机研究院、公共卫生与健康学院、集成电路学院、碳中和研究院，以改革谋发展，向创新要动力。

交流互鉴，促进人类共同福祉

习近平总书记强调：“加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。”清华师生牢记嘱托，肩负使命，勇毅前行。2016 年，清华大学启动实施“全球战略”，从 0 到 1，从 1 到多，在意大利米兰成立中意设计创新基地，在印尼巴厘岛成立东南亚中心，在智利圣地亚哥成立拉美中心，持续建设苏世民书院、全球创新学院、清华—伯克利深圳学院，与 50 个国家和地区的 293 所高校、研究机构及国际组织签署校级合作协议，稳步推进全球战略布局，在交流互鉴中发出中国声音、贡献中国智慧。

清华园，时刻涌动着向上的力量。未来 5 年，是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，也是清华大学实现 2030 年迈入世界一流大学前列目标的关键时期。学校将以“努力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面”为目标，把立德树人作为根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人；把服务国家作为最高追求，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑；把学科建设作为发展根基，加快世界一流大学建设步伐；把深化改革作为强大动力，推进治理体系和治理能力现代化；把加强党的建设作为坚强保证，以高质量党建引领高质量发展……

立足新时代新征程，清华师生牢记习近平总书记殷切嘱托，努力推进中国特色世界一流大学建设，努力创造出无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的高质量发展新成就，为全面建设社会主义现代化国家，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

（摘自：人民日报 2022-10-07）