

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 15 期 (总 109 期) 2010 年 12 月 20 日

创建平安校园 促进社会和谐

编者按：构建和谐校园的重要举措在于“平安校园”建设，这也是和谐社会理念在高校建设中的具体落实。高校作为人才培养的重要机构，校园的安全关系到社会稳定、学生成长、教育发展，创建“平安校园”成为社会大和谐不可或缺的重要部分。高校校园的平安稳定不仅与学校师生息息相关，而且是高校实现自身又好又快发展的内在要求和重要保证。高校要以新的眼光和新的视野探究高校校园安全，在软件和硬件上齐下工夫，以科学的公共管理理论着力改善体系和机制，在预防和治理上狠下功夫，确保校园的长治久安。因此，我们应该深刻理解平安校园建设在当前形势下的丰富内涵，认真思考如何做好高校的安全保卫工作，维护好、实现好最广大师生的根本利益，确保高等学校的长治久安与和谐发展。为此我们选编部分材料，以供领导和相关部门参考。

目 录

1. 关于新形势下高校“平安校园”建设的思考.....(1)
2. 新时期高校学生宿舍安全防范工作问题研究.....(3)
3. 高校“平安校园”建设的几点见解.....(6)
4. 高校平安校园建设的对策与思考.....(7)

一、关于新形势下高校“平安校园”建设的思考

(一) “平安校园”建设面临的新形势

1. 高校在校生人数的急剧增加。随着我国高等教育的大规模扩招，目前我国高校的在校生是一个拥有近三千万人的庞大群体，有关这一群体的各类安全事故时有发生，许多问题甚至通过媒体的渲染而成为社会的热门话题，引起了社会各界的广泛关注和讨论。个别地区的犯罪分子甚至专门把高校作为进行违法犯罪活动的场所，明目张胆地在高校校园进行违法犯罪活动；许多的高校校园周边都布满了以学生为赢利对象的极具诱惑力的娱乐性商业网点，打架斗殴、敲诈勒索等违法犯罪事件经常发生，严重影响校园环境的安全与稳定。

2. 大规模的高校新校区建设。伴随高校的不断扩招，学生人数的增加与高校校舍容纳量及相应设施不足的矛盾日益突出。因此，全国大约五分之四的高校都在进行新校区建设。大多高校的新校区位于城乡结合部新开发区的大学城、科技园内，远离中心城区和校本部，而且这些地区一般具有社会治安状况复杂、交通安全隐患众多的特点。高校新校区面积多为原校区的几倍甚至于十倍，使得高校安全保卫工作点多、线长、面更广，加大了高校师生交通安全和宿舍安全等管理工作难度。

3. 高校毕业生“就业难”问题日益突出。近年来随着高校招生规模的不断扩大，高校毕业生人数也随之急剧增长，就业形势日趋严峻，“就业难”的恐慌情绪正在大学生群体中迅速蔓延开来。高校安全保卫部门和有关单位必须分析研究新情况和新问题，积极采取有力措施，科学制定突发事件预案，消除影响高校稳定的不利因素，大力建设“平安校园”，维护社会的稳定局面。

4. 现代科技对于“平安校园”建设的挑战。现代科技是一把“双刃剑”，一方面推动了教育的现代化，优化了高校的管理体系；另一方面也在为犯罪分子破坏高校和平宁静提供方便，为意志薄弱的大学生走向堕落提供机会。伴随着信息技术的迅速发展，犯罪分子利用互联网和其他现代科技手段对高校学生诈骗等犯罪行为逐年增多。高校安全保卫部门必须走出传统安全保卫模式的束缚，不断提升自身队伍素质，寻找新的预防和解决途径，以保证“平安校园”建设的顺利进行。

(二) 推动“平安校园”建设的对策

“平安校园”建设是高校坚持党的以人为本的执政理念，实践科学发展观的具体体现，关系到高校改革与发展的大局，关系到社会的稳定与进步。因此，“平安校园”建设不仅仅需要高校安全保卫部门的努力，而且还需要公安、工商等部门的密切配合。在新形势下，我们必须紧跟时代的步伐，创新管理模式，创造性地推进“平安校园”建设各项工作的顺利进行。

1. 建立并完善“平安校园”建设的长效机制。“平安校园”建设是一项长期的、复杂的、全面的工程，这就要求我们任何时候都不能有任何的松懈或怠慢。所以，我们必须建立并不断完善“平安校园”建设的长效机制。

首先是领导机制。只有明确了领导责任，才能不断推进“平安校园”建设。这一领导机制应该是高校的主要领导直接负责，以高校安全保卫部门为主体，相关职能部门集体参与的领导体制，只有这样才能使各项政策落到实处，才能实现各部门的协调一致，共同推进“平安校园”建设。

其次是制约机制。“平安校园”建设必须重视制约机制的根本性和长期性作用，把科学、合理、严格的规章制度作为向前推进的基础和保证。比如：政治保障工作机制、治安综合治理机制、活动审批机制、人员流动机制等。再次是预警机制。“凡事预则立，不预则废”。随着各类高校突发性事件和违法犯罪案件的不断增加，高校安全保卫部门必须在校党委的领导下，联合各职能部门，对于可能发生的突发性事件和违法犯罪案件进行认真的研究分析，制定出科学合理的预警机制，努力做到事前有预防，事中能控制，尽量把损失和影响降低到最小。

2. 大力开展各类宣传教育活动。高校安全保卫部门工作不仅仅是执行客观实在的安全保卫任务，事实上还应该包括对高校师生开展各种关于安全保卫的宣传教育活动，使之认识到自己在“平安校园”建设活动中的重要作用，形成维护校园安全稳定人人有责的良好局面。高校“平安校园”建设的主要对象是大学生群体，原因在于多数大学生安全意识淡薄，缺乏基本的法律素养，对于是非的明辨能力不强，心理承受能力较为脆弱。大力开展各类宣传教育活动，提高高校学生自我保护意识和法制观念，使其成为“平安校园”建设的生力军，密切配合高校安全保卫部门的工作。

另一方面，针对高校学生自身的心理承受能力普遍比较脆弱的特点，高校安全保卫部门要联合就业指导中心、心理咨询中心的相关部门，有目的地对学生进行多种形式的心理干预。通过心理干预活动，让他们树立崇高的人生观和价值观，正确对待就业、恋爱等人生中常见的挫折和失败，避免各种因心理扭曲而引起的不良后果的产生。

3. 加强高校安全保卫工作力量。“平安校园”建设的主体是高校安全保卫部门，但是随着高校扩招和新校区的大规模建设，多数高校的安全保卫部门有些势单力薄，工作起来也就显得力不从心。所以，我们必须加强高校安全保卫工作部门的力量，以应对新的高校安全稳定形势，推进“平安校园”建设。高校安全保卫部门的力量应该不单单包括安全保卫人员，还包括各种安全保卫设施和器材。高校的保卫干部队伍与高校安全保卫工作的特点相适应，最重要的是要建设一支政治素质、业务素质、身体素质都较高的保卫干部队伍。高校安全保卫队伍的人员配备一定要科学合理，解决多数高校存在的实际问题，如：保卫干部年龄偏大、知识老化、职称偏低，保安人员工资较低、构成复杂、流动性大等。高校安全保卫队伍素质和能力的提高主要应着眼于提高快速反应、临场分析和正确决断三种能力，要树立“安全重于一切，平安高于一切”的安全保卫观念。

随着科技的不断进步，针对高校的违法犯罪活动也如前所述，开始有智能化、高科技犯罪的倾向。但是一些高校由于经费捉襟见肘，无法对老化的基础设施和技术装备进行更新换代，大大影响了高校安全保卫部门的信息渠道的畅通和快速反应能力。高校先进的安保技术装备缺失，就无法适应日益严峻的高校安全稳定形势。所以，高校只有加强安全保卫工作的硬件建设，建立现代化的高科技安防体系，才有可能准确预防并处置不安定因素，为“平安校园”建设打下坚实的物质基础。在“平安校园”建设过程中，我们必须不断地加强高校安全保卫部门的力量，建立起一支业务精湛、装备精良的安全保卫队伍，实现人力防范与技术防范的密切结合，建立起一套设施现代、机制高效的安防网络体系。只有这样才能为高校师生的学习、生活和工作提供安全有效的保障，促进高等学校各项事业的又好又快发展。

4. 外部力量对“平安校园”建设的支持。事物之间都是普遍联系的，所以，新形势下“平安校园”建设的推进也离不开外部力量的支持。这些外部力量包括社会主体的多个方面，如高校所在地政府、

公安机关、卫生防疫部门、新闻媒体、企业等等，他们都或多或少对“平安校园”产生影响。这些因素中，有些是显而易见的，如政府和公安机关；有些因素的作用则是隐性的，如新闻媒体对于高校学生就具有极强的导向作用，尤其是网络媒体普及化的今天，媒体引导对于高校的安全与稳定至关重要。

由此可以看出，新形势下的“平安校园”建设将是一项长期而艰巨工程。我们只要站在全局的高度统筹利用各种资源，坚持以人为本的科学发展观，就能够实现高校校园的安全、和谐与稳定。

（摘自：《关于新形势下高校“平安校园”建设的思考》中国成人教育 2010 年第 11 期）

二、新时期高校学生宿舍安全防范工作问题研究

（一）新时期高校学生宿舍安全防范工作的重要性

随着1999 年国家实施高校扩招政策，大众教育取代了精英教育。十余年来，高校连续扩招引发了全国的“大学生潮”，据统计，1978年，我国高校在校生仅为27万人；1998年，在校生人数为643万人，毛入学率为9.1%；1999年，我国高校开始扩大招生规模，至2005年，在校生人数已达到2300万人，毛入学率为21%。同时，伴随着高校连续扩招，校园面积的急速扩张，学生人数的不断增长，高校校园安全防范工作面临着新问题，新挑战。学生宿舍作为高校开展教育活动的主要阵地，同时也是学生休息、生活、学习的综合场所，学生在宿舍时间占其全部在校时间的1/3以上，学生宿舍的安全工作直接影响着学校乃至国家的安全和稳定。因此，加强学生宿舍的安全防范工作就显得尤为重要。

各种调查数据表明，学生宿舍安全问题已成为了高校安全问题极为重要的部分。近年来，发生在高校学生宿舍的治安刑事案件居高不下，危及人身财产安全的大小火灾屡屡发生。因此，如何做好新时期高校学生宿舍的安全防范工作已成为教育管理部门及高校保卫部门面临的急需解决且极具现实意义的重要课题。这一课题的研究解决对新时期我国高校的健康发展，对建设平安校园、实现和谐社会将有着极其重要的意义。

（二）新时期高校学生宿舍安全防范工作面临新问题、新挑战

由于高校学生的学习、生活大多时间在宿舍内，因此学生宿舍的安全成了当前高校安全工作的重中之重。随着高校的扩招和后勤服务社会化改革的发展，学生宿舍的安全管理方面面临许多新问题、新挑战。

1. 办学规模、层次不断扩大。高校扩招政策的持续实行，必然带来高校办学规模、层次的不断扩大。同时，由于高校一味追求规模效益和经济效益，后勤保障工作改革滞后，安全隐患四处凸显。校内建筑的安全设施缺乏，安全应急措施不完备。很多高校因扩招而将学生的住宿安排在由教室等改造而成的简易宿舍中，并且没有配置灭火器、应急灯，一旦发生火灾，后果将不堪设想。

2. 保卫部门面对的学生对象发生变化。现在的大学生大部分是独生子女，处事缺乏冷静，个性比较张扬，缺乏社会阅历及生活磨炼，导致他们公德和守规意识淡漠。一方面，对周边的不道德和违纪行为深恶痛绝，另一方面，则希望自己的日常行为不受任何约束。社会公德和守规认知的双重标准使大学生的道德认知、道德实践和遵章守纪与现实中的行为出现脱节。因此，他们对损坏公物、深夜吵闹、捡东西不还甚至偷窃东西、在宿舍内使用违禁电器等诸多行为不以为然。

3. 学生普遍缺乏宿舍安全防范意识，学校对学生的安全教育工作不到位。当今大学生拥有着越来越多的贵重物品，这些财物如果保管不严，到处乱丢乱放，容易造成失窃。特别是有些学生由于防范意识差，将贵重物品放在显眼的桌上、床头，大量的现金放在自修桌抽屉、箱子里，有些甚至放在床头、垫被下面或衣服口袋、纸盒里；加上人离开宿舍不关门窗，犯罪分子偷窃随手可得。宿舍防盗设施不全，学生宿舍失窃事件频频发生，给学生的学习、生活带来许多的不便，也造成了不好的影响。另外，学生的消防意识普遍不强，许多消防栓被学生恶意损坏，发生火灾根本无法应用；还有不少学生在宿舍使用电热毯、电饭煲、热得快等大功率电器，乱拉电线情况比较严重，使高校宿舍消防安全危机四伏。

学校对学生的安全教育滞后，直接导致学生安全意识淡薄。根据教育部调查，学校内近6 成的教师反映每学期对学生开展主题安全教育的时间累计在10 课时以下，近4 成的教师及5 成左右的学生反映学校从未开展过预防宿舍灾害事故的演习活动，这不能不说是最大的安全事故隐患。1999 年全国学校内发生的火灾共799 起，直接财产损失909 万人民币。2000年发生929 起，直接财产损失737 万人

民币。南京某大学在一年内连续发生五起火灾。这些火灾90%是人为因素造成的。

4. 宿舍消防安全与治安防范两方面存在矛盾性。按照消防要求学生宿舍楼底层窗户不得安装防盗网等影响逃生的固定装置，宿舍楼消防通道出口门要始终保持敞开状态。但若严格遵守消防安全要求会带来诸如失窃、管理难等治安安全问题。另外，部分学生宿舍由于当初建筑用料等客观原因，宿舍楼消防通道门自然损坏严重，大多已无法锁上只能加装链条锁使用，但使用链条锁消防通道门又不符合消防安全规定，一旦发生火灾事故，极易造成重大财产损失和人员伤亡。

5. 学生宿舍的生活设施配备不齐全。部分高校的老校区学生宿舍由于建筑年代较远，原有的建筑设施已经无法满足当今学生越来越高的生活需要。具体表现在宿舍取暖、热水供应、垃圾处理、电力负荷、网线和电线接口不足等方面。这些问题都是引发学生违规使用大功率电器、私拉乱接电线、网线的重要因素。由此给学生宿舍带来了极大的消防安全隐患。据统计，学校内有8成的学生在宿舍使用过“热得快”。某高校在一次突击清查活动中，在学生宿舍查出电炉、电饭煲、热得快等大功率电器达800多件。2002年全国学校因电引起的火灾932起，直接经济损失431.8万元。

6. 学校对学生宿舍安全防范方面投入不足、措施不到位。由于一些学校的领导没有真正重视学校安全防范工作，对学生安全工作思想麻痹，心存侥幸心理。认为不会出什么大事，在涉及到用钱、用人方面总想能省就省，舍不得投入，在人防、物防、制度防、技防等方面投入不足，造成学生宿舍安全管理体系残缺不全，硬件设施不到位。一些学生宿舍缺少基本的灭火设施，有的灭火器材长期未更换，没有安全出口指示灯，没有紧急疏散通道等，这些问题在一些老校区的学生宿舍中表现尤为明显。随着时间的推移，这些安全隐患逐步暴露出来。

（三）新时期做好高校学生宿舍安全防范工作的对策

如何改变高校学生宿舍安全管理的现状，实现高校学生宿舍的“长治久安”，围绕创建“平安校园”这一主题，结合高校保卫工作的特点，开展和提升宿舍安全管理，切实预防、控制和降低各类安全事故和隐患的发生率，以达到安全管理的由传统的事后追踪转变为事前预防控制，建立与现代教育相适应的学生宿舍安全管理体系。

1. 建立健全学生宿舍安全管理机制。学校各级领导要统一思想认识，切实重视高校学生宿舍的安全工作，真正做到警钟长鸣，牢固树立“安全工作无小事”和“责任重于泰山”的思想。各级职能部门要齐抓共管、协调合作、统一行动。坚持并落实逐级和岗位安全责任制，明确逐级和岗位安全职责，确定各级、各岗安全责任人。贯彻“谁主管，谁负责”的工作原则，建立安全防范工作责任网络，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人。做到横向到边，纵向到底，创造安全保卫工作群防群治的新局面。要坚持预防为主、标本兼治，逐步建立起长效安全防范机制。要加强制度建设，制定完善学生在住宿、用水、用电、饮食、卫生、防火、防盗、防意外伤害等方面的规章制度。要建立安全工作检查制度，做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患要及时进行整改。要建立值班、门卫和巡查制度，特别是建立安全事故责任追究制度，对玩忽职守和渎职行为要严肃处理，造成严重后果的要依纪、依法追究责任人。

2. 多渠道广泛开展安全教育，全方位、全过程提高学生安全意识。在安全工作中，人是第一位的因素，而人的安全意识尤为重要。但人的安全意识不是从来就有的，高校必须对学生宿舍工作人员和广大学生进行安全教育。

（1）注重对入校新生的安全教育。对于初入大学校园的新生来说，学习生活环境是新鲜陌生的。他们的自我意识较强但安全知识贫乏，安全意识淡薄，安全能力较弱。他们也是学生宿舍案件高发人群。因此要利用新生入学教育、军训等环节开展多种形式的安全教育，让学生从一开始就树立危机意识，提高安全意识，对于预防和减少新生案件的发生有着重要的作用。

（2）全方位、全过程的对开展安全教育。要本着“教育在先，预防在前”原则，坚持不懈地抓好学校安全教育与宣传工作。结合学生学习和生活特点，通过采取定期开展宿舍安全知识讲座、报告会；观看安全教育影像资料、针对地震、火灾等突发性事件应急疏散演练等方式，充分利用广播、宣传橱窗、板报等载体，将学生宿舍安全问题列入重要内容进行广泛深入的宣传教育，要从实际出发，突出重点，对学生的安全教育要做到经常化、制度化并利用潜移默化和针对性教育相结合的方式，加大对学生安全教育力度。努力提高学生的安全意识和自我保护能力。要针对不同年级段的学生特点和

不同时期安全工作形式特点开展安全教育，将安全教育贯穿于学生在大学校园学习的全过程。

3. 加大对学生宿舍安全防范工作的投入，将学生宿舍安全防范工作放置到学校重要工作日程中。学校要进一步提高学生宿舍的人防、物防、制度防、技防水平，坚决贯彻执行四防一体的工作原则。

(1) **发挥安全管理员的作用，加强对宿舍管理员的相关安全知识培训。**学生宿舍安全管理人员必须牢固树立“百千人安全，系于我一人”的责任意识。把安全放在一切工作的首要地位，并把这一意识贯彻到安全工作的始终；建设一支以学生辅导员为主要力量的政工干部队伍；学生参与，建立学生宿舍楼长等形式的宿舍信息员制度，保证信息渠道畅通；建立宿舍安全责任人制度，发挥学生骨干作用。进一步强化学生在安全事故中的责任意识，同时吸收更多的学生参与到宿舍的安全管理上，使宿舍安全防范工作更好地开展。

(2) **坚持以人为本，加大投入，对宿舍安全防范工作单列财政预算，做到专款专用。**改善学生宿舍的生活设施，在宿舍内安装贵重物品保管箱等。

(3) **由于科学技术的日新月异，违法犯罪分子的作案手段也越来越高明，高科技作案不断增加，所以在学生宿舍的安全管理中必须发挥现代安全管理设施的作用。**通过在学生宿舍区安装视频监控、红外报警、消防报警、自动灭火设备；安全出口安装消防电磁释放门；宿舍大门安装门禁系统等提高学生宿舍区的技防水平，增强学生宿舍的安全系数。

4. 降低可控性案件发案率，提高安全工作水平。“预防为主，防治结合”是高校学生宿舍安全工作的基本原则，学校要积极依靠当地公安、消防、综治等政府力量，并为之密切配合，千方百计降低可控性案件发案率，不断提高学生宿舍的安全防范工作水平。

学生宿舍的安全防范工作不是小问题。只有做好了学生宿舍安全防范工作，才能使得学生在大学校园里更好地学习成长。学生宿舍的安全防范工作是一项必须常抓不懈的长期工程，是一项必须坚持群防群治的系统工程。此项工作需要各方面、各部门高度重视，相互配合，共同努力方能做好。

(摘自：《新时期高校学生宿舍安全防范工作问题研究》湖北经济学院学报 2010 年 8 月第 7 卷第 8 期)

三、高校“平安校园”建设的几点见解

(一) 切实提高对“平安校园”建设工作的重视

“平安校园”建设工作是新形势下加强社会治安综合治理工作的重大举措和有效载体，是构建社会主义和谐社会、促进社会经济协调发展的保障工程，是维护广大人民群众根本利益、为人民群众所期盼的民心工程，是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的基础工程。学校的党政领导要充分认清形势，牢固树立“安全第一，稳定压倒一切”的思想，始终把维护校园的安全稳定摆在一切工作的首位。要建立健全由学校主要领导亲自抓，分管领导具体抓，校内各单位具体落实的齐抓共管、各司其职、各负其责的工作机制，为构建“平安校园”提供有力的组织保障。

(二) 加强组织保障，深化“平安校园”规章制度建设

构建和谐平安校园，促进学校稳定、健康、可持续发展，必须加强对学校“平安校园”工作的组织保障，逐步完善组织制度，建立健全各项安全工作规章制度。维护学校的安全稳定是学校党政领导和全体师生员工的共同责任。学校党政领导应该高度重视构建和谐平安校园的重要性和深远意义，由学校党政一把手负责，主管领导亲自抓，健全学校各级安全工作领导班子和组织机构，形成校党委总揽全局、统一协调，各有关部门密切配合，全校师生共同参与的良好局面。同时，“平安校园”建设工作关系到每位师生员工的切身利益，需要每位师生员工的积极主动参与。但不可否认的是个人利益者还是存在的，为此，必须全面落实安全工作责任制和责任追究制度，按照社会治安综合治理“谁主管，谁负责”的原则，将安全责任进行分解，落实到每一个单位、每一个人，做到层层抓落实，使得每个部位，每个角落的安全都有人管理、有人负责，并做到考核到位，奖罚分明。“无矩难以成方圆”。高等学校作为社会的重要组成部分，其承担的安全稳定工作是一项长期而艰巨的任务，若要很好地将安全稳定工作落到实处，就必须做到有章可依，有规可循。因此，规范安全管理，建立健全学校安全工作规章制度是确保安全工作得到充分落实，维护学校安全稳定的必要方法。高等学校必须依照自身实际，根据国家相关的法律法规，制定校内治安管理、流动人口管理等规章制度，使得安全工作做到有法可依，有章可循，日常安全管理工作制度化、规范化、合法化。

（三）加强矛盾纠纷排查调处工作，制定处置突发事件应急预案

许多矛盾或问题都是有迹可循的，若能做到提前发现，并及时做好工作，就可以较早地使他们得以解决。一些纠纷或矛盾若能妥善处理也不会使事态扩大。因此高校应根据学校中心工作以及有关单位和部门工作要求，加强对不稳定因素、苗头性问题的排查调处，强化和落实各项工作措施，增强预见性、敏感性，提高发现、控制和处置能力，牢牢把握工作的主动权，努力维护学校的政治稳定和安全。师生作为学校的主体部分，他们工作、学习、生活在校园里。校园里的每一个角落，每处的设施和设备都有可能带有不安全的因素，他们开展的活动也不可避免地存在着一些不可预测的安全隐患。这就要求高等学校要健全各种防范预案，提高快速反应能力，为应对可能出现的各种突发事件，驾驭复杂多变的形势，未雨绸缪，建立起应急反应机制，提高快速反应能力。

（四）做好法制安全教育和心理健康教育工作

加强法制安全教育，切实提高广大师生员工的法制观念和安全防范意识以及掌握安全防范技能不仅是防范违法违纪情况发生、减少公共财物案件和师生身体财物受侵害事件发生的有效方法，也是建设“平安校园”，做好学校安全工作的重要举措。高等学校应该有针对地加强对教职工，尤其是学生群体的法制安全教育。学校学生工作部门、保卫工作部门等可以通过校园网、广播站、宣传栏等途径，采取讲座、海报、专题班会、竞赛、报纸专刊等方式广泛开展法制安全教育活动，并结合学校开设的法律基础等课程，切实提高他们的法制观念，增强他们的社会经验，识别能力，从而提高他们的安全防范意识和安全防范技能。同时，在“平安校园”建设中，针对目前确实存在的学生心理健康问题，高校应当从组织机构上、制度上将校园心理健康教育工作落到实处。设立大学生心理健康教育咨询常设机构，建立健全心理健康教育工作体制，通过多种方式、多种渠道开展对学生心理健康的辅导和教育活动，促进大学生的健康成长。

（五）防范网络对学生，进而对学校“平安校园”建设的影响

网络通讯等信息技术的迅速发展，以及互联网、手机的普遍应用，使大学生获取信息、知识的渠道越来越多，速度越来越快，极大方便了他们的学习和生活。但不可否认的是，网络在拓宽他们的知识面、信息面，促进他们学习，为他们搭建与外界沟通联系的桥梁，以及为他们开拓现实以外的另一片天地的同时，也给他们带来了极大的负面影响。网络的沉迷以及阅历、社会经验的局限使他们的学业受到影响，被骗事件时有发生，还出现了非社会现象和反社会现象。而且大学阶段他们的世界观、人生观还不成熟，西方反华势力、宗教势力等利用网络对他们进行思想文化和意识形态的渗透，使他们的道德观念和责任感受到极大冲击。同时，在有影响的事件出现，并在BBS、论坛等地方传播时，大学生由于辨别能力、抗干扰能力的不足，很容易出现“从众心理”，被别有用心的人利用，做出危害国家和社会安全的事情。上述种种情况都会对学校“平安校园”建设产生影响。因此，学校应该加强网络思想政治教育，建立一支包括专职思想政治工作者、兼职班主任、任课教师、学生党员、学生干部在内，拥有丰富的政治理论、马列主义理论知识和思想政治工作经验，能熟练地使用网络，及时收集和分析网络信息、解决网络出现的问题，开展有效工作的网络思想政治教育队伍。加强对网络环境的监督，充分利用网络平台，通过建立思想政治教育网站、网络聊天室、网络心理咨询等方式，防范和解决各类问题，减少网络对大学生的危害，促进学校“平安校园”建设工作的开展。

（六）加强学校周边治安整治工作

近年来，学校周边环境的影响对学生日益增加。学校周边存在的网吧、台球室等娱乐场所秩序混乱，小摊小贩经营的食物存在卫生安全问题，学校周边一些不法分子和闲散人员利用学生社会经验不足、安全防范意识薄弱等弱点，以及学校某些安全防范漏洞，在学校周边甚至校园内伺机对学生实施盗窃、抢劫、伤害等犯罪活动。这些给师生尤其是学生的人身和财物安全造成了很大影响。因此，学校必须加强学校周边治安治理工作，维护学校周边治安，给学生提供一个平安、和谐的校园环境。但就目前的情况来看，学校有关职能部门并没有行政执法权，对校园周边存在的一些不良行为的整治显得力不从心。因此，高校应该充分依托地方政府，借助社会执法部门如公安、工商、城管、消防等加强对学校周边环境的综合治理。通过配合他们的各种专项整治行动，进一步净化校园及周边治安环境，维护学校的安全稳定。

（七）加强保卫工作队伍建设

保卫工作部门承担着维护学校政治稳定,保障校园正常治安秩序的任务,工作繁琐,责任重大。而建设“平安校园”,则要求在做好传统意义上的校园安全保卫工作的基础上,要正确处理好改革、发展、稳定的关系,进一步提高协调不同利益群体之间、个人之间关系的能力,以及预见排查问题和化解各方面矛盾的能力。这就需要一支政治过硬,思想过关,作风优良,具有强大凝聚力和战斗力的安全保卫工作队伍。因此,学校必须进一步做好安全保卫工作队伍建设工作,加强政治理论知识和各种法律、法规、学校各项规章制度的教育、培训,通过政治学习和业务学习,努力提高他们的思想修养和业务素质,增强他们是非辨别能力和政治敏锐性,切实提高他们的综合素质。同时,注意引导他们牢固树立全心全意为人民服务的思想,形成不怕风险,吃苦耐劳,团结协作,无私奉献的精神;形成坚持原则,秉公办事,清正廉洁的良好工作作风。

“平安校园”建设工作是在新时期、新形势下构建和谐校园的一个重要载体,也是构建和谐社会的重要组成部分。高等学校应当树立“稳定压倒一切”的安全意识和全局观念,积极落实各项安全工作措施,推动“平安校园”建设工作的开展,维护学校的安全稳定,构建和谐、平安的校园。

(摘自:《高校“平安校园”建设的几点见解》中国轻工教育 2009·1)

四、高校平安校园建设的对策与思考

(一) 高校平安校园建设面临的问题

目前,各高校校园环境优美、师生比较稳定,但学校在社会治安、网络管理等方面面临的问题也不少。这些问题严重地干扰了学校正常的教学、工作和生活秩序,成为影响学校稳定的主要因素。

1. 网络安全形势严峻。随着计算机的普及和高校校园网的完善,网络已经成为高校师生员工教学、科研、工作和生活的重要组成部分。网络在满足学生求知欲望的同时,也带来了影响校园稳定的负面因素。一是敌对势力利用网络对青年学生进行全方位的渗透,布各种反动信息,企图混淆视听,以期实现罪恶阴谋;二是部分学生沉迷于上网聊天游戏,耗费青春好时光;三是思想政治教育网站的无力和色情、暴力网站并存,青年学生在不良的网络环境下容易形成暴力、淫秽的思想倾向,成为校园的不安定因素;四是网络的虚拟性,淡化了大学生责任感和道德意识;五是IP盗用、防火墙的攻击、黑客的攻击、各种服务器和网络设备的扫描以及非法URL的访问等等。这些问题都是影响学校稳定的重要因素。

2. 治安管理因素复杂。近年来由于高校内外各种因素的影响,高校治安管理因素显得格外的复杂。从校内来看:一方面,高校合并和扩招在给高校带来生机和活力的同时,也给校园安全工作带来许多新的情况和问题。另一方面,高校正在进行的内部体制改革尤其是人事分配制度、后勤社会化改革、高校合并后的磨合等,事关每个教职员工的切身利益,处理不慎就会影响校园稳定。从校外大环境来看:我国正处于改革发展的关键时期,各种社会矛盾凸显,而且随着教育国际化、开放化趋势的来临,高校办学日益开放,对外交流、对外协作、对外服务十分频繁,这也势必进一步加大了治安管理的难度。从周边环境来看:复杂的周边环境使得高校周边人口密集、人员复杂,大量社会闲杂人员混迹其间,社会青少年来校作案的几率增加;另一方面学生的流动性也增大,治安管理的隐患大量增加。

3. 消防安全任务艰巨。一是校园建设的大规模进行,建筑装潢工程的增多,实验室的大量建设,各种电气、化学等仪器设备的增添,爆炸性、有毒性、放射性物质的增加以及学生寝室电器使用的大量增多,使得发生火灾和其它事故的几率增大;二是学生寝室不规范用火、用电的现象比较严重;三是校园内消防重点部位不断增多,而校园内消防基础设施建设严重滞后,线路老化落后,消防用水无法保证;四是部分师生消防意识淡薄;五是公安消防部门按公安部规定不再具体管理单位的消防工作,消防安全管理工作由学校负责。

4. 突发事件发生频繁。随着高校大规模的扩招、建设和发展,各种突发事件也不断增多。如:因施工不善而引发的事故;因食品安全没有保证而导致的食物中毒事件;因医疗用药不当而酿成的事故;因防雷设施落后而造成的人员伤亡;因心理压力过重或心理不健康而造成的事件;因评优、入党、分配、收费以及后勤服务、价格等问题而引发的安全事件;因交通事故、游泳等造成的人员伤亡;还有一些就业压力、贫困生、法轮功等潜在的不安定因素,均会造成偶发事件的增多和学生违法犯罪率的升高。

（二）高校平安校园建设的对策和措施

1. 队伍建设保平安。队伍建设是建设平安校园的保证。没有一支政治过硬、业务熟练、作风优良的平安校园建设的队伍，再先进的设备和技术也不能形成战斗力。平安校园建设不是某个部门、某个人能够解决的，它是一个系统工程。为此，我们应重点抓好以下三支队伍的建设。

第一，建立由校主要领导牵头的包括校办、保卫、学生、外事、网络、后勤等相关职能部门的平安校园建设领导小组，并确保各领导小组成员间互通信息，协调配合，形成合力。第二，建立一支高素质的政工干部队伍。政治辅导员是高校思想政治教育工作最直接的执行者，也是高校平安建设工作最直接、最有效的人员之一，因此，建立一支懂业务的高素质政工干部队伍是维护高校安全稳定的重要保证。第三，要加强高校安全保卫部门的队伍建设，不断提高保卫干部的业务水平，提高保卫队伍的反应速度、临场分析和正确决断的能力。并且要使他们树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”以及“安全高于一切，平安重于一切”的观念。

2. 机制创新利平安。机制创新有利于平安校园建设活力的释放和效率的提高。平安校园应该是充满活力的校园，校园的活力主要来自学校管理机制的创新和有效作用。因此，首先要建立、健全组织领导机制。做好高校平安校园建设工作，关键在领导。各高校党政一把手是平安校园建设的第一责任人，必须亲自抓，负总责。第二，要建立规章制度制约机制。科学、合理、严格的规章制度是平安校园建设工作的基础保证。如，政治稳定工作机制、治安安定工作机制、矛盾纠纷排查调解机制、校园文化建设机制、学校设施定期检查机制、重大事故报告机制、大型活动审批机制、流行病预防隔离机制、周边环境协调治理机制、快速反映处置机制等等。第三，要尽力改变那些影响和束缚活力的制度供给和政策设定，大力营造有利于创新的机制和环境。只有确保机制创新，才能充分调动师生的积极性和创造性，消除安全隐患，使校园充满生机和活力。

3. 理顺关系助平安。各级部门、机构保持和谐、顺畅的关系，有助于平安校园的建设。第一，学校要按照公平的原则，尽全力处理好与上级主管部门和当地党委政府的关系；第二，要协调好与各有关部门及学校周边村居委、社区与居民的关系；第三，要处理好校内部各级人员之间的关系；第四，要注重协调与全体家长之间的关系，取得家长的支持和理解。只有理顺学校内外的各种关系，协调和维护学校内外各阶层及各方面利益的稳定与平衡，才能增进相互的了解，密切关系；才能消除误会，依法治理周边环境；才能确保学校教育、教学工作的正常开展。

4. 安全教育兴平安。安全教育是高校校园平安建设工作的一项重要基本内容，是学校预防、打击犯罪的重要手段。目前，多数大学生安全意识不强，社会经验欠缺，缺乏对一些事物的辨别能力，缺乏在紧急情况下的应变和自救能力，容易犯一些错误，给自己、家庭、学校、社会带来影响和危害。我们要经常向师生进行安全教育，遵守安全规章制度，做安全教育的主人。这不仅能提高师生的安全意识和自我保护能力，消除安全隐患，而且还能密切保卫部门与群众的联系，提高其治安防范能力。因此我们要根据学校不同的因素，如政治因素、突发事件、个人因素等；不同的时期，如开学、毕业应聘等；不同的对象，如教师、学生、员工等；不同的场合，如学校的各种会议、各种活动、寝室、教室等，开展不同的具有针对性的专题教育，如法制教育，医疗、食品安全教育，防盗、防骗、防火等安全防范教育，还可以充分发挥网络、电视、报纸杂志、宣传栏、专题讲座等各种教育渠道和各种教育形式，做到安全教育进课堂、进宿舍、进家庭。对师生进行警示教育，不断提高师生员工的自我防范、自我保护、自我救助的意识、知识和能力。

5. 心理健康教育强平安。近年来因师生心理健康问题而导致的偶发事件时有发生，师生的心理健康教育任务变得十分的艰巨。我们要确保高校校园平安、稳定，必须把心理健康教育工作作为学校的一项重要工作来抓，这有助于师生的身心健康，有利于学校教学工作的正常开展。首先，学校应将心理健康教育工作放在学校教育工作的重要位置，强化对心理健康教育工作的领导，设立心理健康教育辅导中心；其次，要进一步健全和完善心理健康教育工作机制，形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作网络体系；第三，各级人员要高度重视心理健康教育咨询与辅导工作，通过个别辅导、团体辅导、心理与行为训练、书信咨询、电话咨询、网络咨询等多种形式，有针对性地向需要帮助的师生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务；第四，要加强心理健康知识的宣传与教育，开设大学生心理健康教育必修课或专题报告，组织开展心理健康教育宣传周或宣传

月，广泛普及师生心理健康知识；第五，要积极做好学生的心理健康测试工作，防范自杀等严重心理问题的出现，建立心理问题筛查、干预、跟踪、控制一体化的工作机制，避免因心理扭曲而产生的严重不良后果的发生。

6. 科学预案稳平安。凡事“预则立，不预则废”。高校作为一个特殊的社会群体，常常会成为犯罪者的重要侵害目标之一。同时高校又是政治敏感区、人口密集区、贵重财物集中区、高科技人才集中区和高危险作业区，一旦发生恶性事件，社会影响巨大。学校应在党委的统一领导下，职能部门对可能发生的突发事件进行认真地分析和研究，制定出科学合理的处置突发事件的应急预案，做到事前有预防，事中能够控制事态的发展，事后尽量减少损失和影响。首先，以预防为主，健全信息预警网络，建立学校监控报警中心，设立报警处置电话，装置电子报警系统，以学校保卫部门的值班室、监控中心和校园机动护卫队为主体，配合学校宣传、学生管理、后勤等部门，建立预警应急处置工作网络；第二，充分发挥学校门卫的作用，将门卫建设成具有信息预警功能、治安检查功能的工作点；第三，形成保卫、学生、宣传、计算机管理和党团组织统一协调的互联网适时监控体系，确保信息畅通；第四，各级组织、各责任人要切实负起责任，在节假日、重要活动前进行安全检查，认真排查不安定因素，及时整改治安隐患，强化措施，提高发现、控制和处置的能力，牢牢把握工作的主动权，努力维护学校的稳定。只有建立科学、合理的预警机制，健全预案，才能应对可能出现的突发事件，驾驭复杂多变的形势，确保校园的平安。

总之，影响高校安全、稳定的因素是错综复杂的，随着高校改革的不断深入必将出现许多新的情况和问题。只要我们认清形势，与时俱进，扎实工作，充分发挥学校全体教职员工的积极性，理顺各种关系，切记“天覆地载，万物悉备，莫贵于人”的古训，建立适合校情的长效机制，就一定能消除各种不利因素，确保高校的平安、稳定，使高校在平安、稳定、和谐中持续发展。

（摘自：《高校平安校园建设的对策与思考》浙江工商大学学报 2006 年第 2 期（第 77 期））