

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 4 期（总 315 期）

2025 年 3 月 28 日

本期要目

特别关注

- 教育部召开教育家精神铸魂强师行动推进会
暨 2025 年教师队伍建设重点工作部署会.....2

就业创业

- 多走访勤沟通 校企对接助就业.....3
2025 年共青团全国大学生“就业引航”宣讲服务活动举办.....4
北京地区毕业生就业服务月启动4
大学生创业：请带着问题意识进发.....5

高校探索

- 首批“国优计划”研究生今年 5 月毕业，
理工科专业的他们为何选择讲台？6

教育部召开教育家精神铸魂强师行动推进会 暨 2025 年教师队伍建设工作部署会

日前，教育部在湖北省武汉市召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨 2025 年教师队伍建设工作部署会，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，部署新时代高水平教师队伍建设工作。教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议并讲话。

会议强调，要充分认识教师队伍在教育强国建设中的极端重要性，系统总结弘扬践行教育家精神、健全师德师风建设长效机制、深化教师教育改革等方面的宝贵经验，深入分析科技革命与大国博弈相互交织对教师队伍支撑教育科技人才一体发展的新要求，学龄人口波动变化和新型城镇化推进对教师资源均衡配置的新挑战，教育高质量发展对进一步提升教师综合素质和教书育人能力、进一步优化教师治理体系的新需求，担负起教师队伍建设的使命。

会议要求，要强化政治站位，坚持问题导向，扎实推进新时代高水平教师队伍建设的重点工作，确保三年行动计划开好局、起好步。要强化教育家精神引领，筑牢立德树人根基，引导广大教师践行共同价值，促进自律自强。要强化教师素质能力提升，夯实教书育人根本，为提升教育综合实力奠定坚实基础。要强化教师管理改革和资源优化配置，全面提升教师队伍治理能力、管理效力、创新活力。要强化教师待遇权益保障，提升教师政治地位、社会地位、职业地位，吸引更多优秀人才从教。

会上，湖北省、上海市、浙江省、云南省、新疆维吾尔自治区、厦门市等教育行政部门和北京大学、哈尔滨工业大学、中国科学技术大学、中国传媒大学、东北师范大学、湖北大学等高校作交流发言。各省级教育行政部门有关负责同志、各计划单列市教育局负责同志、部属各高等学校负责同志、教育部相关司局和直属单位负责同志参会。

（摘自：教育部网站 2025-3-24）

多走访勤沟通 校企对接助就业

3月25日，天津市多所高校举办2025届毕业生春季校园双选会，通过“走出去”和“请进来”相结合的方式，多举措拓展就业岗位，为学生打造直通企业的沟通平台，助力毕业生高质量充分就业。

天津中医药大学校园内人头攒动，一场以“春季促就业攻坚行动”为主题的校园双选会火热进行。240家优质单位现场揽才，提供就业岗位超过4000个，学生投递简历2万余份，当天达成初步签约意向毕业生498人。活动现场，“人工智能+医药”岗位新矩阵十分引人注目，多家知名中医药企业首次设立“医学信息联络员”“智能诊疗数据分析师”等跨界职位，不少企业展示的新岗位说明中明确提出“中医药+计算机”双背景人才等要求，这类岗位薪资较传统医药代表高出近40%。不止新兴岗位，传统岗位也呈现智能化升级趋势：一家老字号药企招聘人员表示，应聘其“中药炮制工程师”岗位需掌握近红外光谱快速检测技术；一家招聘“针灸推拿师”的企业招聘人员则表示，该岗位增设了肌电信号采集与分析技能要求。“这些就业新机遇，标志着人工智能技术正在重塑中医药就业图谱。”天津中医药大学党委学工部部长东晓明介绍，为积极应对产业变革驱动新的用人需求，该校通过深化产教融合、校企合作促就业，前置职业生涯指引，做好精准帮扶，助力毕业生与招聘单位实现双向奔赴。“我们现已联合天津中医药大学第一附属医院、天津中医药大学第二附属医院、天津市中医药研究院等单位开设相关专业课程、调整教学计划，将培养更多有机器学习基础的中医药学专业学生，成为能驾驭人工智能工具解析经典、创新应用的‘数字中医’新生代。”

同日，由天津外国语大学和河西区人力资源和社会保障局等联合举办的“职”达天外、成“就”梦想——2025届毕业生春季校园双选会暨全国城市联合招聘高校毕业生春季专场招聘会在天津外国语大学开展，吸引了173家用人单位参加，提供了近700个岗位。招聘会现场，同学们积极投递简历，了解薪资待遇、地理位置等，企业招聘人员悉心解答、多方招揽人才，达成初步就业意向近700人。“从招聘会情况来看，超过70%的招聘单位是民营企业，岗位需求以外语类、金融类人才为多。”天津外国语大学招生就业处副处长张瑶告诉记者，这次招聘会也体现了该校一直以来深入开展访企拓岗行动的成果，有100余家用人单位是通过学校多形式走访、邀约企业，增加企业对学校优势

专业的了解后吸引的新增入校招聘单位。“我们还将积极发挥校友等资源优势，不断拓展访企拓岗的宽度与深度，主动对接企业发展需求，通过寻找产教融合、校企合作机遇，进一步帮助学生实现高质量就业。”

（摘自：天津日报 2025-3-25）

2025 年共青团全国大学生“就业引航”宣讲服务活动举办

近日，“出彩人生‘就’在基层”2025 年全国大学生“就业引航”宣讲服务活动在北京科技大学举办，来自首都各高校的 300 余名师生代表参加。

活动邀请北京航空航天大学教授桂海潮、北京市平谷区青年创业协会会长熊宇金、北京市昌平区霍营街道霍家营社区党委副书记王云环等，来自载人航天、芯片制造、建筑施工、基层治理、乡村振兴领域的优秀青年代表，结合自身成长奋斗故事和求职经历，向同学们分享职业选择经验和心路历程。围绕大学生就业求职中较为普遍的思想困惑、实际问题，邀请中智（北京）经济技术合作有限公司副总经理、首席合规官崔岩，小米集团招聘负责人李晨静从就业市场洞察、企业人才观、就业指导 3 个方面为现场同学讲授“就业辅导课”。同学们纷纷表示，求职指导和政策解读“非常实用”，各位嘉宾虽然职业不同，但都选择把个人理想融入时代使命，到基层一线、祖国需要的地方书写精彩人生，用实干奋斗诠释青春价值。

据悉，今年 3 月至 6 月，各级团组织将以服务和促进大学生就业为主线，集中开展“就业引航季”服务活动，围绕观念引导、政策宣介、实习见习对接、地方人才招引、“千校万岗”招聘、创业带动就业等内容举办系列活动，更好地服务促进高校毕业生等青年就业创业。

（摘自：中国青年报 2025-3-16）

北京地区毕业生就业服务月启动

北京市人力资源社会保障局联合市教委等部门于 3 月至 5 月开展 2025 年北京地区毕业生就业服务月活动，自启动以来，已归集发布 2.6 万个就业岗位。其间，全市将开展就业服务活动近 200 场。

全市计划举办求职招聘、就业指导等就业服务活动，将多渠道开发就业岗位。截至目前，已在“北京毕业生就业创业服务平台”集中发布 570 余家用人单位的相关招聘岗位，其中专精特新企业 190 余家，涵盖科技推广服务、计算机软件、商业银行服务、工程管理服务等行业。

活动采取线上线下相结合的方式，依托“北京毕业生就业创业服务平台”“北京高校大学生就业创业信息网”“北京高校毕业生就业平台及资源管理系统”“就业在北京”服务平台，“好工作”“就业在北京”“京企直聘”“北京中小企业服务平台”“北京工商联”微信公众号以及各区和各高校网站与直播平台等开展线上活动，毕业生可获取岗位信息、参加线上招聘会等。百场线下活动将为毕业生与用人单位搭建桥梁，提高求职成功率。

另外，面向本市院校在毕业学年符合条件的城乡低保家庭、零就业家庭、防止返贫监测对象家庭、残疾、毕业学年获得助学贷款和特困人员等六类困难毕业生，发放一次性求职补贴。补贴标准为每人 1000 元，主要用于求职创业过程中的费用。

（摘自：人民日报 2025-3-26）

大学生创业：请带着问题意识进发

大学生创新创业正当时。创新创业很美好，但并非易事。正因为如此，湖南省委主要领导日前在一次相关讲话中提醒：要有问题意识。

于众多满怀激情的青年创业者而言，这可谓金玉良言。一个成功的创业项目，往往始于清晰的问题意识。以智能共享单车系统为例，该项目针对城市出行难、公共交通接驳不便等问题开展研发、推进应用，呼应了市民短途出行需求。马云创立阿里巴巴，源于他敏锐地捕捉到中小企业难以获得有效销售渠道这一痛点，进而通过搭建电商平台为这些企业架起了通往世界的桥梁。

有调查显示，不少失败项目存在“伪需求”问题。比如某高校团队曾开发“宿舍智能窗帘”项目，投入 30 万元后发现大学生更倾向用挂钩固定床帘的简易方式。这个案例折射出部分创业者陷入“技术自嗨”、忽视了真实需求的问题。因此，大学生创业前不能止于商业计划书上的漂亮数据和美好蓝图，必须深入调研市场、了解用户真实需求，

想清楚自己的产品或服务能够解决哪些实际问题。

在创业条件上，也要带着问题意识审视自身。大学生创业往往面临经验不足、资源有限的挑战，在选择创业方向时，应更加审慎地评估自身条件与项目需求的匹配度。比如，应充分评估启动资金是否充足？团队是否具备关键技术研发能力？能否实现产品或服务的持续创新？

有此一说：创业路上，失败是常态，成功才是例外。因此，能够制定详尽的“失败预案”，也是每一位创业者必备的素养。预案包括财务风险控制、团队解散后的妥善处理、个人心态调整等。只有这样，当失败来临时，才能有勇气承认、有智慧从中汲取教训、有决心再次出发。

站在新时代创业潮头，大学生对于“创业者”的认知需要完成从“造梦者”到“解题人”的升级。当大学生创业者带着问题意识进发，能清晰回答“为谁解决什么问题”，并在现实检验中顺利“过关”，才有可能摘到创业成功的果实。

（摘自：湖南日报 2025-3-26）

首批“国优计划”研究生今年5月毕业 理工科专业的他们为何选择讲台？

2023年7月，教育部启动实施“国家优秀中小学教师培养计划”（简称“国优计划”），支持30所“双一流”建设高校选拔出专业成绩优秀且乐教适教的理工科学生作为“国优计划”研究生，重点为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师。今年5月，首届“国优计划”研究生将陆续完成毕业答辩。

首批“吃螃蟹”的学生，最终选择从教了吗？

在教育部首批“国优计划”试点高校同济大学，“国优计划”首届硕士研究生严祯颀、李政序已顺利通过学位论文答辩并签约上海知名高级中学。且根据学校的调研，首届“国优计划”毕业生中约三分之二已明确从教意向，将于今秋投身基础教育一线。

据悉，同济大学在2023年9月通过二次遴选录取了来自学校12个理工科学院的38名在读研究生（其中硕士生35人、博士生3人）进入“国优计划”。学校探索“订单式”培养体系，为每名学生配备“专业学科导师+教育学科导师+校外实践导师”联合指

导团队，依托 18 所优质中小学实践基地，推动教育理论与教学实践螺旋式提升。

出于对教育的热爱，同济大学软件学院 2017 级本科生、物理科学与工程学院教育技术学 2022 级硕士研究生严祯颀第一时间报名了“国优计划”。2021 年，他成为同济大学支教团的一员，曾赴云南省元谋县支教。令他自豪的是，他所带的两个班实现了单科均分从不及格到位列全县第一的逆袭，被学生誉为“最牛的地理老师”。这段经历，更加坚定了他的从教信念。

入选“国优计划”后，两年时间里，他深入学习了教育学理论、信息技术教学法、教育心理学等 16 个学分的教育学相关课程。“除了必修课，我还选修了《教育管理与人力资源开发》课程，对学校的内部组织结构和管理有了深入的了解。”严祯颀说，双学位的培养，让他在教育和技术的融合中构建了独特的认知维度。更让他惊喜的是，他的校外导师是上海市晋元高级中学的信息技术教师，恰巧也是同济大学博士毕业的学姐。在该校实习期间，严祯颀接触到一线教学的真实情况，参与各类教研活动，还研发了一个基于生成式人工智能的教学助手工具。

“编程中的赋值就像为客人点单，条件判断就类似接单，函数大家可以想象为固定配料组合。”在上海市七宝中学的机房里，李政序作为实习教师，用奶茶店制作奶茶的生活案例作比喻，讲解抽象的编程思维，摸索出了一条“以学生为中心”的特色教学法，深受同学们的好评。

李政序是同济大学中德工程学院机械电子工程专业 2017 级本科生、职业技术教育学院教育专业 2022 级硕士研究生。早在本科学习阶段，他就对“AI+教育”的应用产生了浓厚兴趣，研究生阶段更是选择了教育学领域继续深耕，了解到“国优计划”后，他第一时间报名，并成功入选。

“学校对创新教育的重视，给了我很大的发挥空间。”李政序将自身本科机械电子工程专业背景与人工智能知识相结合，设计了融合基础学科与 AI 应用的 STEM 教学项目。未来，他希望能在课堂中实践自己的研究成果，探索 AI 技术赋能个性化教学的新路径。

今年秋季学期即将正式走上讲台，李政序很感慨：“‘国优计划’为我们这些热爱教育事业的理工科学生打开了教育职业发展的新可能。我的经历证明，技术背景不仅能

成为教学特色，更能为教育创新提供独特视角，形成‘实践-研究-创新’的良性循环。”

此前，同济大学“国优计划”2023级研究生郭宇峥在“田家炳杯”全国教学技能大赛中斩获一等奖，成为非师范类院校唯一获奖者。

校方表示，未来，学校将持续深化教师教育改革，拓展与优质基础教育基地校的合作网络，建设跨学科、跨领域的教育教学导师库，打造“高校—中小学—社会”协同育人共同体。“通过强化‘教育+科技’双引擎驱动，同济大学将源源不断为基础教育输送高素质、专业化的高层次师资。”同济大学研究生院院长赵鸿铎说。

（摘自：文汇报 2025-3-25）