

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 3 期（总 314 期）

2025 年 3 月 13 日

---

## 本期要目

### 聚焦两会

坚持教育科技人才一起抓.....2

汇聚教育强国建设澎湃动能.....4

### 代表建言

加强大学生运筹思维的培养.....6

鼓励长期主义，高校应减少对学生短期成效的考核.....6

以教育系统性深层次改革驱动创新型人才高效培养.....7

高校应打破“自我循环”，强化教育对科技和人才支撑作用.....8

更大力度推广科技小院模式.....9

## 坚持教育科技人才一起抓

“教育”“科技”“人才”——今年全国两会，习近平总书记多次提到这三个关键词：参加江苏代表团审议时指出“坚持教育、科技、人才一起抓”，看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员时强调“必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求”。

如何统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强化现代化建设人才支撑？代表委员讲述经历、展开热议，表示要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，共促教育科技人才事业高质量发展。

### 关键词：教育

几年前，广东实验中学党委书记全汉炎代表第一次到陕西延安。作为广东省援助延安教育的项目之一，广东实验中学领办延安市宝塔区第七中学，一个新的名字——延安广东中学诞生。从那以后，送教送研，广东骨干教师在高铁、高速上几次辗转，直奔延安的课堂。

“孩子的成长最牵动老师的心。”全汉炎说，一次送教时的古诗赏析课上，当老师问到“大家看过的大海是什么样子”时，举手的孩子很少。2023年暑期，广东实验中学邀请延安的孩子们研学：见到了大海，看了港珠澳大桥。

经过几年发展，延安广东中学软硬件水平大幅提升，学生规模从972人发展到2800多人。“优化基础教育资源配置，建设高质量教育体系，需要破解区域和城乡教育发展不均衡问题。广东实验中学领办延安广东中学，推动优质教育资源下沉到县域、拓展到革命老区，担负起助推基础教育扩优提质的使命。”全汉炎说。

“高水平研究型大学是教育、科技、人才的重要连接点。”浙江大学党委书记任少波委员表示，面向未来，要以国家战略需求和重大工程任务为牵引，积极建设国家产教融合创新平台等重大平台集群，聚焦国家战略领域重大问题和世界科技前沿问题开展有组织科研攻关，为战略科技力量打造和战略人才引进提供基础支撑。

“强化教育对科技和人才支撑作用，需要打破传统人才培养模式，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。”四川省教育厅厅长余孝其代表介绍，当地采取政校企院共建模式，整合20多家高校、科研院所和头部企业资源优势，组建

四川省人工智能学院，开展人工智能领域“高一本一硕一博”人才贯通培养。

### 关键词：科技

“市场需要更高强度的成型吸附材料，但企业现有技术不能完全满足，咋办？”去年，一家企业向大连理工大学教授陆安慧委员紧急求助。陆安慧长期致力于能源化工领域科研。为了尽快解决企业面临的难题，陆安慧和企业人员一起分析，从技术难题中提炼出科学问题。

“可以通过优化材料原粉的孔隙分布结构和骨架强度，制备高强度吸附剂。”陆安慧打了个比方，这如同“造一张分子筛网”，网格要结实，通过精准控制筛孔的尺寸，逐一“过筛”。

分析原材料性质、开发原位表征方法……科技攻关渐入佳境，这时企业抛出新问题——制出的材料能不能更耐磨？“这样在加工过程中，能够减少粉尘掉落，降低设备损耗，节省成本。”企业负责人解释道。

面向市场、调整方案，历经5个多月攻坚，如今这张“网”已成功落地应用。近些年，在政策支持下，陆安慧带领团队相继与多家企业联合，共同推进科创成果转化应用。

海尔集团董事局主席、首席执行官周云杰代表说，近年来，工业大模型成为人工智能深度赋能新型工业化的重点方向。“抓科技创新和产业创新融合，离不开搭建平台、健全体制机制。各方要共同发力，促进工业大模型为中小企业提供‘所需即所得’‘所见即所得’的服务。”

为了让更多农民增产增收，河北石家庄市农林科学研究院研究员郭进考代表运用农业科技，先后培育出30多个小麦新品种。“要加快建设智慧农场，让农民在家门口就能学习新技术，打通试验田到生产田的‘最后一公里’。”

### 关键词：人才

刚毕业的大学生，能设计航空发动机吗？

20年前，初出校门的栗尼娜加入中国航发贵阳发动机设计研究所。由于航空发动机的系统性和复杂性，尽管有一定专业基础，但她仍面临全新挑战。20年后，栗尼娜已经成长为研究所叶轮机研究部副部长、研究员，并成为全国人大代表，为打造更强劲的“中国心”孜孜不倦。

“研究所的‘传帮带’优良传统帮了忙。”栗尼娜说，新人由业务骨干手把手教，双方签订为期一年的“师徒协议”。

“协议虽然只有一年，但指导是持续的，薪火相传，厚积才能薄发。”目前，栗尼娜继续带领团队开展技术攻关，努力实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，推动航空动力实现高水平科技自立自强。

“这里干事创业的氛围好，大家一门心思钻研业务，踏实工作的人才能被看见、被认可。”栗尼娜说，近年来，贵州实施人才强省战略，积极营造尊重人才、求贤若渴的良好环境，“一定会有更多人才来到贵州，扎根大山。”

“培养科技人才，要注重学科教育和产业实践相结合。”中国工程院院士、中星微集团创建人兼首席科学家邓中翰委员说，把产业化过程中的实际问题转化成科研课题共同开展研究，既有助于提升科研人才的产业适配性，又能强化科技成果转化效能，从而实现教育、科技、人才协同发展。

“人才就像大树，能长成栋梁的树不止一种。”长期致力于生物多样性研究，西藏自治区高原生物研究所植物组织培养研究室主任尼珍代表对人才培养有着特殊理解，“要有科学的方法、深厚的‘土壤’和足够的耐心，找准专业知识与社会实际的结合点，埋下创新的种子，推动各类型各层次人才竞相涌现。”

（摘自：人民日报 2025-03-10）

## 汇聚教育强国建设澎湃动能 ——全国政协十四届三次会议闭幕侧记

春风送暖，生机勃勃。砥砺前行，团结奋进。

3月10日上午，2000多名全国政协委员聚在庄严雄伟的人民大会堂，出席全国政协十四届三次会议闭幕会。北京邮电大学校长徐坤委员健步走入会场，他向习近平总书记汇报的情形，仍然历历在目。

3月6日，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会。徐坤以“智能技术赋能教育高质量发展”为主题作了发言。

“习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃。”徐坤说，“我将推动政协工作与本职工作互为促进、形成合力，与大家一同围绕智能技术赋能教育高质量发展再研究再探索再落实。”

全国教育大会召开、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》发布……  
时代，为教育刻画了新的历史坐标。

6天的会期里，“落实立德树人根本任务”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，成为委员们关注的重点。

北京市第二中学艺体中心主任孟艳委员说，要学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6天的会期里，“加快建设教育强国”“强化教育对科技和人才的支撑作用”，始终是委员们热议的话题。

“进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，是习近平总书记提出的殷切期望。”清华大学教授李景虹委员说，要坚持育人导向，不断完善科研育人工作体系，构建完善的人才培养体系，切实提升人才自主培养质效。

在雄壮的国歌声中，全国政协十四届三次会议落下帷幕。

人民大会堂的台阶，见证着委员们昂扬奋进的步伐；各驻地的讨论，记录着委员们心系国是的担当。

新的征程，新的出发。走出会场，委员们心潮澎湃。

扎根祁连山区 20 多年的甘肃省肃南裕固族自治县第三中学副校长贺颖春委员信心满怀：“我要把习近平总书记重要讲话精神带回家乡，继续关注教育事业在西部地区的高质量发展，为推动西部地区教育振兴贡献力量。”

咬定青山不放松，一张蓝图绘到底。持续推动中国式现代化取得新的重大成就，齐心推动教育强国建设高质量开局起步，伟大征程上，千帆竞发，前景壮阔。

（摘自：中国教育报 2025-03-11）

## 徐玖平委员：加强大学生运筹思维的培养

在人工智能深刻变革社会的今天，高校教育正从“教知识”向“育思维、塑能力”转变，如何培养具备系统认知与优化决策能力的人才成为关键。今年全国两会上，全国政协委员、四川大学教授徐玖平表示，在 AI 时代，智能技术正在深刻改变社会，数据驱动决策、智能优化成为核心需求。具备运筹思维的大学生能够更好地理解和运用人工智能技术，成为未来的“价值赋能者”和“系统设计师”。

徐玖平建议，把人工智能与运筹思维通识教育结合起来，系统提升大学生综合能力和素质。一是加强政策引导。结合人工智能教育白皮书编写和发布，制定面向 AI 时代大学生运筹思维通识教育的倡导性政策，鼓励和支持高校开设具有 AI 特色的运筹思维通识课程。二是提供师资培训。鼓励高校设计运筹思维通识课程教师培训计划，提高教师的人工智能素养和运筹思维教学能力。通过举办全国性、区域性研讨会、工作坊等形式，分享教学经验和最新研究成果。三是推进课程建设。实施教育数字化战略行动，推动运筹思维通识教育课程的数字化建设，利用在线学习平台、虚拟实验室等资源，提供灵活多样的学习方式。四是开展教材编写。编写高质量的运筹思维通识教材和数字化立体教学包，将运筹思维教学与国产 DeepSeek 大模型、Manus 智能体等 AI 技术有机融合，增强教材的实用性和学习的吸引力。

（摘自：中国教育报 2025-03-08）

## 尹双凤代表：鼓励长期主义，高校应减少对学生短期成效的考核

今年以来，DeepSeek 在全球范围内获得了广泛的关注和认可，《哪吒 2》累计票房登顶全球动画电影票房榜。全国人大代表、中南林业科技大学副校长尹双凤表示，DeepSeek 的创始人梁文锋和《哪吒 2》导演饺子的成功，其坚持长期主义的核心逻辑和发展路径存在深层共性，这些共性为高等教育在创新模式、人才培养、生态构建等方面提供了重要启示。

尹双凤表示，DeepSeek 和《哪吒 2》的成功，都依赖于突破传统框架的创新思维和项目驱动和实践经验的积累，但在当前的教育体系中，许多高等院校仍然偏重于知识

传授，而且课程教学内容陈旧，缺乏鼓励学生进行创新、探索的环境和机制。

尹双凤认为，这些问题产生的原因，与课程设置和教育体制的滞后、缺乏实践驱动的教育模式、跨学科协作的困难、文化教育和创新教育的脱节、教育目标不够明确和灵活等相关。

为此，尹双凤建议，高校应积极响应国家对“人工智能+X”复合专业培养的要求，更新课程体系，特别是增加跨学科合作课程，开设跨学科项目，设置“AI+艺术”“AI+文化创意”“AI+林学”“AI+化工”等跨学科课程，推动不同专业学生的互动合作。强化创新创业导向的教育模式，鼓励学生在创新创业实践中学习，提升其创新和解决实际问题的能力，设立更多校企合作实践平台，让学生参与从创新到应用的全过程，加大对创业项目的支持，设立更多创业孵化平台，为学生提供资金、技术和市场支持，鼓励学生将创新项目转化为实际成果。

在调整教育评价机制方面，尹双凤鼓励长期主义。尹双凤认为，高校应减少对短期成效的考核，更加关注学生的创新潜力和长期发展，鼓励导师支持学生从事具有挑战性和长远影响的研究方向，帮助学生发现并培养自己的兴趣和潜力。

（摘自：中国教育新闻网 2025-03-08）

## 阮诗玮委员：以教育系统性深层次改革驱动创新型人才高效培养

3月6日，习近平总书记在看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员时强调，要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。

“习近平总书记的讲话既接地气又有理论高度，既立足当前实际又极具前瞻性，引起了委员们的广泛共鸣。”全国政协委员、福建省政协副主席阮诗玮近日在接受记者采访时表示，教育改革亟须走出“舒适区”，步入“深水区”，以教育系统性深层次改革驱动创新型人才高效培养。

阮诗玮认为，近年来，我国教育改革稳步推进，为高质量发展提供了有力支撑，但人才培养在一定程度上仍与社会需求存在差距。

为强化教育对科技和人才的支撑作用，阮诗玮建议，一是推进“职业教育大家办”，从小学到研究生教育阶段，都开设职业技能教育课程，普通高校开设职业技术专业，并

设立硕、博士点，极大拓宽高端技术人才培育“蓄水池”。

二是推动高等教育向更加灵活、务实的方向发展。加强通识教育，可将人工智能相关课程作为所有学科的公共基础课；加强跨学科交叉学习，研究生阶段广泛采取“1+N”多学科复合型人才培养模式，如培养“医学+AI+机械及自动化”人才，更好地服务于人造器官、人形机器人制造等前沿科技产业。

三是推动学校教育与社会教育深度融合。深化高校人事制度改革，打通高校与企业之间的人才“旋转门”，让行业顶尖人才进入高校教授最前沿技术成为常态，大幅提升创新型高素质劳动者的培育效能，使我国科技创新和产业创新获得前所未有的“加速度”。

（摘自：中国教育新闻网 2025-03-09）

## 尤政代表：高校应打破“自我循环”， 强化教育对科技和人才支撑作用

“推进中国式现代化，要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，而创新驱动需要教育、科技和人才的支撑。”3月8日，全国人大代表、中国工程院院士、华中科技大学（以下简称“华科大”）校长尤政在接受记者采访时表示，习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话提出，“强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面”，为高等教育服务国家战略提供了根本遵循。结合实际工作，尤政从教育评价改革、产教融合、关键领域攻关、人才培养体系等维度，畅谈自己的体会并提出建议。

尤政认为，教育评价体系改革是破除体制机制障碍的关键抓手，建议建立“重创新、比贡献、讲质量”的分类评估机制，破除“五唯”倾向，引入第三方评估机构，重点考察学科建设与国家战略需求的契合度。他介绍，近年来华科大通过“目标定任务、任务配资源、绩效看质量”的资源配置模式，将自主科研经费重点投入到人工智能、集成电路等前沿领域，推动基础研究从“自由探索”向“需求牵引”转型。他建议高校应通过“五位一体”评估体系，将服务“四个面向”纳入考核指标，研究型大学应增加重大原创成果权重，应用型大学要强化人才培养指标。

如何强化产教融合、打造高校与产业协同创新生态？尤政建议，知识传授要以学校为主、工程能力培养以企业为主，共建工程师培训中心。近年来，华科大与华为、中芯国际等企业共建联合实验室，已培养出 8000 余名具备“系统思维+工程能力”的卓越工程师。这种模式有效破解“学生大工程观不足、工程教育评价机制不完善”的行业痛点，实现“知识传授—工程实践—能力认证”全链条培养。

基础研究需要长期投入。尤政介绍，华科大针对关键领域攻关，正在实施“卓越培养项目”，首批设立了工业母机、人工智能等 6 个专项，联合 200 余家企业投入研发资金超 10 亿元。学校在光电子、智能制造等领域形成的“基础研究—技术攻关—成果产业化”创新生态，已孵化出华工数控等 20 余家高科技企业。

在人才自主培养体系构建上，尤政建议，高校可以采取“滴灌式”的人才培养方式，通过本研贯通、学科交叉的个性化路径，建成未来技术学院等新型育人单元，鼓励毕业生进入国家战略性新兴产业领域。

（摘自： 中国教育新闻网 2025-03-08）

## 张福锁代表：更大力度推广科技小院模式

3 月 6 日，习近平总书记在看望参加全国政协会议的民盟、民进、教育界委员时强调，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

“习近平总书记的讲话令我深受启发。作为教育、科技与人才深度融合的创新载体，科技小院一头连着高等学府，一头连着田间地头，形成了独特的教育科技人才一体化发展模式。”全国人大代表、中国工程院院士、中国农业大学教授张福锁介绍，自 2009 年中国农业大学在河北省曲周县成立第一家科技小院，至今全国 100 多个研究生培养单位牵头建设了 1800 多个科技小院。他建议更大力度推广科技小院模式。

张福锁是科技小院模式的创始人，在他看来，科技小院将“象牙塔”与“泥土地”直接链接在一起，但尽管发展迅速，目前科技小院还面临着投入不足、资源整合机制不健全、科技成果在更大范围应用难等问题。

对此，张福锁建议完善科技小院政策配套，加强与产业、政府部门、其他高校和研

究机构的合作与交流，推动科技小院集群发展；设立科技小院教育科技人才一体化改革专项，鼓励高校夯实科技小院教师发展支持体系；强化教师指导职责，落实学生常驻，保证小院规范运行；同时建立科学的动态调整机制，切实提高资源实用性、使用性和适应性。

张福锁还建议启动科技小院乡村振兴重大专项。利用科技小院长期驻扎农村和生产一线的优势，推动专家团队与区域特色主导产业企业、农民专业合作社、农户“零距离”深度对接，助力当地培植壮大特色优势产业，多措并举拓展农民增收致富渠道；同时注重把农业科技创新与提高农民科学素质紧密结合，积极组织农村科普文化活动，改善生产生活环境，提高农民幸福指数。

“最终要创建科技小院教育科技人才一体化发展赋能乡村振兴新模式，打造可复制的‘农业强、农村美、农民富’的乡村振兴示范样板。”张福锁说。

（摘自：中国教育新闻网 2025-03-09）