

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 16 期（总 327 期）

2025 年 12 月 25 日

本期要目

特别关注

教育部部长怀进鹏撰文：办好人民满意的教育（节选）2

校企合作

校企如何当好“合伙人”？2025 科交会上演“最强大脑”对话！3

2025 科交会火热进行中 直面高校科技成果转化“三重关”6

2025 高校科技成果交易会闭幕 成果交易额 72.44 亿元9

高校建设

焕新高等教育发展的“硬”实力10

教育部部长怀进鹏撰文：办好人民满意的教育（节选）

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯坚实基础、全面发力的关键时期。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心的发展思想，聚焦教育强国建设重大目标任务，奋力开拓教育强国建设新局面，不断满足人民群众对美好生活的向往，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新贡献。

（一）塑造立德树人新格局。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，充分发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。深化“大思政课”建设，促进思政课堂和社会课堂有效融合，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。深入实施素质教育，加强体育、美育、劳动教育，健全学校家庭社会协同育人机制。完善教育评价体系，努力让每一个孩子健康成长、全面发展。

（二）提升教育公共服务质量和水平。适应人民群众期盼和发展需求，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，是教育强国建设的重要任务。要健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给，加强跨学段动态调整和余缺调配。推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施教育数字化战略，促进人工智能助力教育变革，优化终身学习公共服务。

（三）推动教育科技人才良性循环。统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，必须一体推进教育科技人才发展，全面提高人才自主培养质量。要围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局，分类推进高校改革，统筹学科设置和调整，推动高等教育提质扩容，引导高校办出特色办出水平。深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，建立科技创新与人才自主培养良性互动、带动学科高质量发展的有效机制，着力培育拔尖创新人才。提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校，大力培

养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

（四）建设高素质专业化教师队伍。教师是立教之本、兴教之源，建设教育强国，必须培养造就党和人民满意的高水平教师队伍。要大力弘扬教育家精神，健全师德师风建设长效机制，弘扬尊师重教社会风尚。建设高质量教师教育体系，推动高水平大学开展教师教育，强化教师全员培训，提升教师专业素质能力。强化教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，加大优秀教师选树表彰和宣传力度，吸引优秀人才长期从教、终身从教，筑牢教育强国根基。

（五）扩大高水平教育对外开放。不拒细流，方为江海。推进教育强国建设，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理，推进“留学中国”品牌和能力建设，扩大国际学术交流和教育科研合作，加强中外青少年交流，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，引育世界优秀人才，建设具有全球影响力的重要教育中心。

（摘自：人民日报 2025-12-17）

校企如何当好“合伙人”？

2025 科交会上演“最强大脑”对话！

12月15日下午，作为科交会重要主题活动之一，由华南理工大学主办的“高校助力科技创新和产业创新融合发展：大学校长与企业家对话”主题交流活动在广州市广交会会堂举行。活动以“融汇创新动能，塑造未来产业”为主题，来自厦门大学、华南理工大学、马来西亚拉曼大学、青岛科技大学、印度尼西亚大学等高校院所的负责人以及来自科大讯飞、小鹏汽车、华大基因、亿航智能、粤财投资等企业的行业代表作主题报告。新华社、光明日报、中国日报等近20家媒体与会报道。

让更多科技创新灵感在粤港澳大湾区开花结果

教育部科学技术与信息化司司长周大旺指出，高校、企业、金融是驱动人工智能变革的三驾马车。高水平大学要勇担国家使命，打造原始创新的策源地、发掘创新人才培

养的主阵地；企业要为创新主体构筑技术主战场，在校企合作中加大投入，加速科技成果从实验室走向生产线；金融机构要秉持耐心资本的理念，敢于投早投小、投硬科技、投长期，提供涵盖概念验证、孵化、产业化的成果转化全链条支撑。三者应同频发力，聚焦国家战略布局、地方需求、区域协调，努力探索推动高校科技创新与产业创新深度融合的新路径、新模式。

广东省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长林如鹏强调，广东作为改革开放的排头兵，要持续打造大湾区教育特色，推动高等教育与区域发展的深度融合，多维度助力新质生产力加速形成。

近年来，广东实施高等教育冲一流、补短板、强特色提升计划，重点支持高校建设了一批原始创新能力强的高峰学科，同时推进粤港澳深度合作、深化科产教高效融合、实现高价值成果转化。他期待通过本次对话，进一步形成科产教各界的强大共识与创新合力，为实现高水平科技自立自强作出新的更大贡献。

广州市人民政府副秘书长黄光烈表示，广州是千年商都，是大湾区的核心引擎，将以本次对话为契机，打造更具活力的创新生态，搭建更高水平、高质量的对接平台，深化更宽领域的开放合作。

广州要充分发挥科教人才资源优势，以全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）分中心为枢纽，加速聚集创新要素、完善创新生态，推动高校科技成果资源与产业发展需求精准对接，在战略性新兴产业中形成特色鲜明、优势突出的创新机制，为新质生产力培育提供坚实支撑。

交流会上，相关高校、科研院所的负责人分享了推进科技成果转化的生动实践……

厦门大学党委书记张荣介绍了厦门大学在推动科技创新和产业创新深度融合方面探索出的“三型四抓”实践模式，即通过“联盟型”“俱乐部型”和“开放型”三种方式与企业建立长期稳定的合作关系，并通过“抓队伍”“抓创新”“抓转化”“抓生态”不断深化产学研用合作，完善集基础研究、应用研究、成果转化为一体的全链条协同发展机制。

华南理工大学校长唐洪武以“以融促新、以新致远”为题，解读了研究型大学在高水平科技自立自强中的使命担当，并分享了华南理工大学积极探索教育、科技、人才一

体推进的“华工路径”，以及打造科技平台、创新协同机制、催化成果转化、推动四链融合的实践经验。他指出，高校不仅要去做知识的“供应商”，更应是与企业并肩的“合伙人”；企业也不仅是使用成果的“用户”，更应是前沿问题的“出题人”和协同创新的“投资人”。

马来西亚拉曼大学校长尤芳达介绍了拉曼大学概况及国际合作实践，特别是与中国高校在科研、师资、人才培养等方面开展的全方位合作，以及学校在科研成果转化落地方面取得的代表性成果，包括在超高频射频识别、传统医学与补充医学中的天然药物、3D 多材料打印领域取得的商用成果运用经验。

青岛科技大学党委书记杨天梅介绍了山东作为中国轮胎大省，在橡胶化工方面的本地发展特色，并分享了青岛科技大学以高质量科技成果转化服务橡胶化工行业、加快实现高水平科技自立自强的六种成果转化模式，即孵化培育学科性公司上市、转让核心技术迭代赋能、共建校企协同科创飞地、打造创新创业共同体、构建校地融合发展平台、建设行业研发技术中心。

印度尼西亚大学医学院教授 Wawaimuli Arozal 首先就科技转化的概念、目的和路径进行了分析，随后展示了印度尼西亚大学在青光眼治疗、登革热检测、骨科外固定、新生儿呼吸支持、以及使用数字设备评估中风风险等临床领域中应用的转化成果，以及该校医学学科与中国科研院所在教育、科研领域取得的广泛合作成果。

名企与高校携手共话，书写产学研融合的“双向奔赴”

高校往往是原始创新源的“诞生地”，越来越多高校正在主动与企业深度融合，相关企业的行业代表分享了校企合作的心得体会……

科大讯飞股份有限公司联合创始人胡国平列举了科大讯飞 26 年发展中与高校、科研院所合作产生的成果案例，表示“高校助力”是公司产学研创新的关键支撑之一，并分析了人工智能大模型时代产学研合作的新问题、新机会、新模式。他指出，高校和企业虽有各自的使命和追求，但只要做到志同道合、合理分工、互相理解，就能共同推动产学研合作。

广州小鹏汽车科技有限公司副总裁黄荣海表示，小鹏汽车的成立和发展是高校教育教学成果产业化的典型实践。公司积极探索与高校的联合项目开发，以实现科研成果的

共创与企业技术护城河的建立；同时，通过为人才提供职业生涯规划、举办技术沙龙、共建实习实践基地、持续增大校园招聘规模等方式，探索多模式产教融合，推进教育教学成果在企业端的落地和转化。

深圳华大基因股份有限公司副总裁李斌从一名科技企业管理者的角度出发，再提“钱学森之问”，指出其实际上是人才之问、强国之问、教育之问，以及本质上的“创新创造之问”。他表示，当前新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式正在发生深刻变革，需要以大目标为导向、先进技术和平台为支撑，在大科学工程的引领下探索产学研协同育人新范式。

亿航智能设备有限公司副总裁薛鹏聚焦低空经济赛道，解读了产业的国家战略地位、市场规模及其成长性以及人才需求瓶颈。他特别指出，城市空中交通产业横跨航空、汽车、智能交通等多学科，是典型的复合型、跨学科、工程型人才密集产业，期待在技术研发协同、实验平台共建、复合人才培养、行业研究等方面广泛开展校企合作，共建城市空中交通生态。

广东粤财投资控股有限公司总经理赵志涛以“资本助力高校科技创新转化孵化产业化”为题，分享了“以资本为纽带、构建多层次培育体系，以融合为路径、构建多协同创新生态，以服务为支撑，构建多工具赋能体系”的实践经验，并重点介绍了与华南理工大学在半导体、生物医药、新材料等领域合计近 31 亿元的产学研投资项目。

服务科技创新和产业创新深度融合，为现代产业体系培育新质生产力。这场华南理工大学举办的对话会，将进一步激活校企“合伙人”共生密码，为高质量发展提供强大动力。

（摘自：华南理工大学校园网 2025-12-15）

2025 科交会火热进行中 直面高校科技成果转化“三重关”

12 月 16 日，2025 高校科技成果交易会（以下简称“科交会”）会议上揭牌成立高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区），宣布成立人工智能开放联盟，并上线“中国高校科技成果交易平台”。

一系列重要举措，指向目前高校科技成果转化的三大难点——选题脱离产业、校企

融合不畅、转化能力不足。科交会现场，除了令人目不暇接的项目展示与对接，围绕攻坚克难的探讨交锋同样热烈深入。

第一重关 从“论文导向”到“问题导向”

“以前，我们走进很多地方的仪器中心，很多仪器都是‘万国牌’。”科交会上，西安交通大学国家医学攻关产教融合创新平台副主任贺浪冲的发言引发关注。在他看来，依赖别人的工具来解决自身的难题，风险相对较高。

要改变这一状况，必须推动科研从“纸上谈兵”转向“真枪实弹”。为此，西安交大国家医学攻关产教融合创新平台正在加速推进“医工交叉”。

“传统路径的‘医工结合’，往往是工科研究人员研发出仪器，再问医学研究人员能否使用。”贺浪冲带领团队反其道而行之，坚持由医学研究人员先提出迫切的真实问题与性能需求，再由工程团队进行技术攻关。目前，团队研发的高通量智能 CMC 分析仪关键性能指标已跻身国际先进行列，实现了高端医疗装备的自主可控。

破解高校科技成果转化的“选题之困”，关键在于将科研的指针从“论文导向”拨向“问题导向”。本次科交会的一大亮点，在于“中国高校科技成果交易平台”的正式上线。这一平台有望为全国范围内的产学研深度融合构建“数字基座”。

该平台依托算法模型，实现技术供给与产业需求的智能匹配、精准推荐，已汇聚超过 300 万项专利数据。全国 600 多所高校带来的 3300 余项成果上线此次科交会。“中国高校科技成果交易平台”将推动高校科技成果有效对接大湾区产业经济发展所需。

第二重关 从“隔空对话”到“并肩作战”

“过去可能是‘静悄悄地干’，现在要‘公开揭榜’，这对项目出品的质量提出了更高要求。”广州里工实业有限公司总裁、首席技术官李卫铨在科交会上发布了具身智能领域相关的需求榜单，中山大学、广东工业大学等高校团队积极接洽。

从专注传统制造业到在尖端技术上处于领先地位，里工实业的转型，清晰映射出中国制造向“智造”的跃迁。产业转型升级的需求，呼唤着校企合作从“隔空对话”走向“并肩作战”。

“写好代码很重要，但代码不代表就能改变世界。如果不去生产线上了解产品、了解工艺，做好具身智能是很难的。”李卫铨认为，“真正的融合，需要高校团队深入产

业场景，解决真实技术问题。”

更深层次的融合，在于角色的重新定位。在科交会“高校助力科技创新和产业创新融合发展：大学校长与企业家对话”主题活动上，中国工程院院士、华南理工大学校长唐洪武提出：“高校不仅要去做知识的‘供应商’，更应做与企业并肩的‘合伙人’。”

今天在科交会上成立的人工智能开放联盟，为校企之间架起了深度融合的桥梁。

“人工智能开放联盟的使命，即汇聚中国高水平研究型大学、国家学院、科技领军企业的力量，共同打造人工智能创新技术的策源地、人工智能国际合作的重要窗口和‘人工智能+’行动的战略支点。”该联盟理事长、清华大学校长李路明介绍，联盟将致力打破高校与企业间的壁垒，共同夯实算力、数据和模型基座。

第三重关 从“不会转”到“专业转”

将一项世界性首创技术从实验室推向市场，需要怎样的跨越？

北京清航飞展科技有限公司总经理张文升对此有着深切体会。本次科交会上，他负责清华大学飞展翼变体飞机技术的合作签约，项目转化金额高达 2400 余万元。

2012 年，张文升从清华大学航天航空学院硕士毕业后，进入中国商用飞机有限责任公司从事大飞机研发工作。他时常与清华大学航天航空学院师友交流讨论，并由此了解到，学院教授陈海昕团队 10 余年持续攻关飞展翼变体飞机技术，并实现关键性突破。多年的航空从业经验，让张文升意识到这项技术具有重大工程价值，他毅然辞职、回校创业。

“在高校，技术通常只能做到验证样机的程度，这已经是‘天花板’了。后续要做成产品，必须通过市场化运作。”张文升说，这条路并不容易走，好在他们得到了清华大学知识产权管理与成果转化领导小组的帮助，这为他们跨越成果转化“鸿沟”提供了助力。团队不但理清了知识产权作价入股的法律路径，还对接了潜在的产业链伙伴、应用单位与投资人。

从仰望星空的学术突破，到脚踏实地的产品落地，卓越的原始创新需要同样用心的转化生态来托举。今天在科交会现场揭牌成立的全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区），正是着力于此。

该中心拟建设 64 个公共转化平台，这里汇聚了一批高素质技术经理人，为高校创

新团队提供全过程转化服务，并按“拨投结合”方式给予入驻项目资金支持。目前，该中心已吸引全国 200 多所高校开展对接，对接入库高质量科技成果 1500 多项，首批 27 项高水平项目入驻开展转化。

科交会的展馆内，人流依旧熙攘。当高校智力“源头活水”真正汇入产业的浩瀚蓝海，发展新质生产力的动能必将更加澎湃。

（摘自：中国教育报 2025-12-17）

2025 高校科技成果交易会闭幕 成果交易额 72.44 亿元

12 月 15 日—17 日，以“校企携手、融合创新：助力发展新质生产力”为主题的 2025 高校科技成果交易会（以下简称“2025 科交会”）在广州举行。本次大会由教育部高等学校科学研究发展中心与高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）（以下简称“区域中心”）共同主办，共吸引 600 多所高校报名，征集企业需求逾 1900 项，累计收集科技成果 3000 多项、大学生创业项目 260 余项，达成交易成果 1361 项，成果交易额 72.44 亿元。

全体大会上，备受瞩目的全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）正式揭牌，这标志着大湾区在构建国家级成果转化枢纽方面迈出了关键性一步。2025 科交会期间，58 所国内知名高校与广州、深圳市政府签署共建国转中心合作协议。区域中心的成立，不仅仅是一个机构的挂牌，更是从点到面的战略布局。未来，大湾区区域中心及 4 个分中心将与其他区域中心连点成线，形成华北、华东、华南系统辐射的良好局面。

2025 科交会彻底打破传统展会的沉闷感，更像是一场科技界的“双 11”。“高校成果超市”专区将原本晦涩难懂的专利技术变成直观的商品。在 4 个战略性新兴产业、6 个未来产业和“高价值专利”等专区，最具转化价值的成果被贴上“标签”、摆上“货架”。这种“商品货架+成果标签+推介售卖”的新颖形式，以实物样品和模型为主，“成果标签”为辅，二维码背后则是成果的详细技术参数。参会企业只需拿出手机扫一扫，即可直接与成果持有人建立联系，真正实现了“扫码即联系、下单可交易”的便捷转化。

（摘自：广州日报 2025-12-19）

焕新高等教育发展的“硬”实力

原以为老校区设施设备陈旧，结果入读杭州电子科技大学以来，学生张晓垚直呼几个“想不到”：新型的寝室设计更适合居住，实木床、嵌入式接线板、私人收纳空间一应俱全；教室和实验室里的空调竟有智能感知启停功能；图书馆里的 2000 席人体工学座椅、10 个静音仓让学习也成了一种享受。“舒适感、科技味拉满，有时跟爸妈视频通话，我都会展示一下校园的设施。”

焕然一新，不只杭电一景。2023 年起，浙江省委、省政府全面启动 109 所高校的基础设施提质工程。这项工程一头连着“浙江孩子在家门口上好大学”的生情民意，另一头连着“科教兴省、人才强省”的战略需求。在全域布局、问题导向和精准发力的系统推进下，浙江高等教育高质量发展的“硬”实力不断提档升级。

省级规划，政策发力

“设计老旧不说，一个寝室挤了 6 个人，卫生间干湿不分离，渗水漏水还时有发生。”浙江科技大学校园建设处负责人方晓明的一番话，道出了 109 所高校曾经那本“难念的经”。20 多年前高校扩招，如今的多数大学在彼时新建、扩建。至今，日渐陈旧老化的硬件已然负重难行。加之生源增加带来的住宿紧张的现实，提质改善的需求迫在眉睫。

“我们也在想办法，但一缺钱、二缺政策。”方晓明说，学校曾计划一次性改造，但基于上述原因，只能逐年“打补丁”。

高等教育强省建设不能少了“硬”实力。2022 年底，浙江省教育厅会同财政厅对高校进行摸底调研，浙江省委、省政府对此事高度重视，于次年成立高校基础设施提质工作领导小组，时任省长王浩任组长。

提质，自此从校级工程升格为省级工程。王浩多次调研在杭高校并召开座谈会，强调要为加快建设高等教育强省提供有力支撑保障。此后，相关文件陆续出台：以《浙江省人民政府关于实施普通高校基础设施提质工程的意见》为总纲，其余配套文件涉及工程要素保障、工程专项资金管理、提取相关专用基金、基本建设管理等四方面，确保政策给足、工程落地。

方晓明清晰地记得，2024 年 7 月 24 日当天看到资金管理文件后，第二天学校就成立专班研究如何用好政策，最后决定，将原来每年改善一两栋楼改为整体提质 22 栋，

并提高材料与施工工艺。一个月后，该校成为首个上报宿舍提质项目的省属高校。

一校一策，精准破题

王浩曾在浙江省政府专题会议上强调，要科学编制完善全省高等教育发展总体规划和“一校一策”建设方案，推动高校发展方向更聚焦、特色更鲜明、优势更突出。

除了改善宿舍楼、教学楼，与学科建设、人才培养、校企合作相关的硬件也被纳入提质工程。最终作何选择，各校依据校情、师情、生情制定一校一策。

浙江农林大学宣传部的工作人员陈胜伟，2004年毕业时听学校辅导员说：“明年学校要建体育中心了。”

怎料20年过去了，体育中心仍是全校师生“憧憬”的梦想。提质工程实施后，校领导班子研究认为，体育是促进大学生身心健康的重要抓手，眼下生均室内活动场地仅有0.4平方米，低于国家标准的1.05平方米，难以满足学生需求，必须把体育中心建起来。

为确保方案尽善尽美，校领导专门带队到省内外考察，在杭州亚运会期间跑遍了所有承办赛事的高校运动场馆，并向全校师生征求意见，最后定位在“不搞形象工程，充分满足学生日常体育锻炼的需要”。

“3.3万平方米的中心，能满足篮球、排球、羽毛球、游泳、攀岩等10多个运动项目的需要，把空间用到极致。”浙江农林大学基建处处长刘守赞说。据悉，浙江农林大学的一校一策方案包括了新建体育中心、新农科教育教学中心，新建学生宿舍两处。

按照流程要求，方案先报给由发改、教育、财政等多部门成立的浙江省专班工作小组，审核工程的必要性、可行性。然后，浙江12所高水平建设大学的方案须经过浙江省政府常务会和省委常委会会议审议，其余省属高校的方案要经过省政府专题会审议。

浙江农林大学成为全省第一批过会的高校。陈胜伟时而会去现场逛逛，拍下一个个建设的瞬间，“怀胎20年，眼看快呱呱坠地了，心情真有些激动”。

在浙江省教育厅相关负责人看来，一校一策构建了与高校内涵式发展相适应的高校基础设施支撑体系，正成为各校高质量发展的新台阶。如浙江工业大学重点聚焦国家“双碳”战略和健康中国重大需求，实施了屏峰校区1-F山坳地块建设工程和朝晖校区教学科研楼提升改造工程；浙江师范大学建设教师教育综合训练中心并已投入使用，为培养卓越师范生提供了高标准平台；中国计量大学建起了600平方米的“量小聚”学生共享

厨房，为丰富学生生活开出了一剂良方。

多级联动，全面保障

方案成于思，更重于行。

先是资金保障。据了解，浙江此次的基础设施提质工程总预算约 344 亿元。为此，浙江建立“省财政专项资金+政府债券+盘活资产”等多元筹资机制，指导高校建立高校基础设施维修改造长效机制。“不能让一所高校因为资金问题导致工程搁浅，项目建成时学校不举债、项目不超概，这是我们的底线。”浙江省教育厅相关负责人态度明确。

再是省市校多级联动，挂图作战。浙江分管副省长和教育厅厅长签下任务书，教育厅厅长又跟高校书记校长分管校长签订任务书，在省专班工作小组的协调推进下，全面实行“周监测、半月调度、季度晾晒、超期提示”的挂图作战机制。

如浙江理工大学生活一区 5 号学生宿舍楼项目，因历史原因该地块是以出让方式取得，土地权利性质问题导致容积率无法调整、提质工程项目无法按期开工建设。

为此，浙江省教育厅会商省自然资源厅、省发展改革委和省财政厅同意，与杭州市钱塘区委、区政府共同努力，根据提质工程的轻重缓急程度倒排“工作表”。在确保建筑物符合质量、消防安全的前提下，按照“连房带地无偿收回、无偿划拨，在完成规划局调后按一校一策房产确权”方式，将宗地权利性质由出让调整为划拨，并完成了容积率调整。多方合力下，项目已如期进入施工准备阶段。

据计划，浙江高校基础设施提质工程将于 2027 年竣工。浙江省省长刘捷表示，基础设施是高校落实高等教育强省战略、提升办学水平、实现高质量发展的重要基础。各高校要切实履行主体责任，按照“一校一策”建设方案，统筹强化资源要素保障，明确项目责任、时限和推进路线，狠抓项目监管和安全生产工作，高质高效推进项目建设。

（摘自：光明网 2025-12-22）