

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 7 期（总 302 期）

2024 年 5 月 22 日

本期要目

特别关注

为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才支撑..... (2)

人才培养

办好思政课 落实立德树人根本任务..... (4)

首届江苏高校新文科大讲堂开讲..... (6)

高校应成为教育科技人才一体化发展的枢纽..... (7)

就业政策

千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定..... (9)

江苏推进青年就业创业工作 全力搭建人才成长“大舞台” (10)

为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才支撑

——学习《习近平关于人才工作论述摘编》

功以才成，业由才广。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，全面加强党对人才工作的领导，牢固确立人才引领发展的战略地位，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。

《习近平关于人才工作论述摘编》（以下简称《摘编》）一书于近期出版，认真学习这些重要论述，对于全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才支撑，具有十分重要的意义。

一、坚持党对人才工作的全面领导

加强对人才的政治引领。习近平总书记指出，各级党委和政府要树立强烈的人才意识，做好团结、引领、服务工作，真诚关心人才、爱护人才、成就人才，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。

充分尊重人才，善于发挥各类人才积极性。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，是党和国家的一项长期方针。习近平总书记指出，要认真贯彻党的知识分子政策，从心底里尊重知识、尊重人才，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，当好“后勤部长”，多为他们办实事、做好事、解难事，为人才发挥聪明才智创造良好条件，营造宽松环境，提供广阔平台。

二、牢固确立人才引领发展的战略地位，加快建设人才强国

人才是第一资源。习近平总书记指出，要把我们的事业发展好，就要聚天下英才而用之。当今世界，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，变革突破的能量正在不断积累。谁能培养和吸引更多优秀人才，谁就能在竞争中占据优势。

推进中国式现代化的战略支撑。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，教育、科技、人才是基础性、战略性支撑。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进。

把人才资源开发放在最优先位置。我国是一个人力资源大国、智力资源大国，但是

人才队伍结构性矛盾突出。习近平总书记强调，创新之道，唯在得人。必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才。

三、坚持“四个面向”，全方位培养用好人才

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。这是做好人才工作的目标方向。必须支持和鼓励广大科学家和科技工作者紧跟世界科技发展大势，对标一流水平，根据国家发展急迫需要和长远需求，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，多出战略性、关键性重大科技成果，不断攻克“卡脖子”关键核心技术，不断向科学技术广度和深度进军。

走好人才自主培养之路。十年树木，百年树人。我国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。习近平总书记指出，坚持全方位培养用好人才，是做好人才工作的重点任务。

加快建设国家战略人才力量。战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。习近平总书记强调，要把建设战略人才力量作为重中之重来抓，努力造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平创新团队，注重培养一线创新人才和青年科技人才。

四、深化人才发展体制机制改革，充分激发各类人才创新活力

完善人才培养机制。走好人才自主培养之路，必须推进体制机制改革和政策创新。习近平总书记指出，要完善人才培养机制，遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律，以国家发展需要和社会需求为导向，以培养人才创新精神和创新能力为重点，以提高思想道德素质和职业精神为基础，形成协同育人模式。

建立更为灵活的人才管理机制。要改革科研项目管理，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。习近平总书记强调，保障时间就是保护创新能力！要建立让科研人员把主要精力放在科研上的保障机制，让科技人员把主要精力投入科技创新和研发活动。

完善人才评价指挥棒。我国人才发展体制机制一个突出问题是人才评价体系不合理，“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”现象仍然严重。在人才评价上，要“破四唯”和

“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，基础前沿研究突出原创导向，社会公益性研究突出需求导向，应用技术开发和成果转化评价突出市场导向，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

习近平总书记关于人才工作的重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。要结合学习《摘编》，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加快建设人才强国，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

（摘自：人民日报 2024-05-17）

办好思政课 落实立德树人根本任务

育才造士，为国之本。党的二十大报告深刻指出，“育人的根本在于立德”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。近年来，全国教育战线深入落实立德树人根本任务，思政课教学针对性和吸引力不断提高，汇聚起为党育人、为国育才的强大力量。

思政课建设环境全面改善

2024年春季学期，全国200多所高校的100余万名学生齐聚“云端”，加入到清华大学“形势与政策”课学习中。课堂上，多位院士和知名学者聚焦“中国式现代化”与学生展开交流。不少学生表示，“有助于拓展学习的广度”“这是思政课该有的样子”。

这是近年来我国全面加强党对思政课的领导、推动思政课建设环境不断改善的生动缩影。一段时间以来，在党中央深切关怀下，学校思政课政策体系不断完善，建设根基更加牢固。

一方面，教育部会同有关部门出台一系列制度文件和规划方案，全国教育系统把思政课建设作为学校党建工作考核、办学质量和学科建设重要评估指标。另一方面，高校普遍成立思政课建设领导小组，党委书记、校长认真履行第一责任人职责。

围绕新时代党的创新理论，思政课课程教材建设不断取得进展。2021年，国家教材

委员会印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》编写出版；2022年，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课；2023年，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材编写出版。

此外，教育部还全面修订义务教育、高中、中职课程方案和标准，统一开设“道德与法治”“思想政治”课程，持续编写修订培根铸魂、启智增慧的思政课统编教材。

思政课创新活力不断激发

因时而进、因势而新。近年来，学校思政课建设坚持守正创新，呈现向上向好的发展态势，思政课育人活力得到充分释放。

教育部以及各省级层面成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，推动各学段思政课贯通、协同、联动，发挥指导、咨询、示范、培训等作用。形式多样、内容鲜活的思政课，不断为学生成长成才打牢思想基础，广大青少年立志扎根人民，奉献国家，对所肩负的时代责任和历史使命更加自觉。

思政课队伍面貌焕然一新

国将兴，必贵师而重傅。办好思政课，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。党的十八大以来，各地区学校努力配齐建强思政课专职教师队伍，在打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍上下足功夫。全国高校思政课教师综合师生比总体达到国家规定标准，整体结构明显优化。

这是不断加强的培养培训。近年来，通过思政课集体备课会、骨干教师研修班、全国高校思政课教学展示等活动，思政课教师培训实现常态化、全覆盖、分众式；中西部地区以赛促教、以赛促改、以赛促建，着力提升思政课教师的业务能力与育人水平。高校马克思主义理论学科蓬勃发展，本硕博一体化人才培养体系不断完善。

这是不断提升的社会影响。近年来，思政课教师队伍不断涌现勇挑重担的领军教师、崭露头角的新锐教师、深受欢迎的网红教师，以及在脱贫攻坚、抗击疫情等工作中表现突出的先进教师。这支朝气蓬勃、乐教善教的队伍，不断砥砺前行，努力在守正创新中展现自信自强的时代风貌。

（摘自：高教处 2024-05-16）

首届江苏高校新文科大讲堂开讲

5月15日，为促进全省高校文科教育创新发展、迈向更高水平，首届江苏高校新文科大讲堂在江苏师范大学开讲。省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话。

杨树兵指出，推进江苏高校新文科建设要积极落实新文科建设“四大计划”。2023年10月，江苏出台《关于加快推进本科高校新文科建设的意见》，聚焦推动江苏高校文科教育迈向更高水平，提出实施“四大计划”，为江苏新文科建设绘制了远景蓝图、规划了路线方案、制定了任务目标。全省高校要全面挖掘江苏文化底蕴，广泛邀约学界、业界名家大师，着力打造高水平、多模块、一校一品、一校多品、特色共享的新文科大讲堂。要扎实推进新文科教育教学改革。各高校要积极把握新文科建设的本质内涵和时代特征，积极以新理念、新方法、新技术为驱动，实现对文科教育使命目标的重新定位和质量变革；围绕实施江苏新文科交叉人才培养先锋区建设计划，加大文科基础学科拔尖人才培养基地建设力度，打造文科拔尖人才自主培养的江苏方案。要切实加强学科交叉融合育人。各高校要用好交叉融合的“催化剂”，积极探索跨学科、跨专业的文科教育组织新模式，布局一批新兴和交叉学科专业，推动文科专业之间、文科与理工农医学科的深度交叉融合再出新。

本次大讲堂以“催生新形态、发展新赛道、形成新动能——新文科人才培养改革与实践”为主题，由国家教学名师、江苏师范大学杨亦鸣教授围绕“新文科建设背景与路径分析”“新文科建设的江苏师大实践”等方面主讲。活动以线上线下相结合的方式进行，全省普通本科高校教务处负责人、国家级和省级新文科建设项目负责人及师生代表共计200余人参与现场活动。全省高校共计6万余人在线观看。

江苏目前有4000多个本科专业，其中文科专业1800多个，约占45%。近年来，省教育厅推动传统文科教育向新文科教育转变，取得积极进展。在2021年教育部认定的首批新文科研究与改革实践项目中，江苏25所高校共74个项目入选，同时遴选了首批高校新文科研究与改革实践省级重点培育项目50项。

（摘自：高教处 2024-05-16）

高校应成为教育科技人才一体化发展的枢纽

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。高校作为拔尖创新人才培养的主阵地、基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，应深化体制机制改革创新，积极推动教育科技人才的有效贯通和深度融合。

高校在统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中发挥着重要作用

教育、科技、人才在整个社会大系统中都是十分重要的元素，决定着经济社会发展的质量、水平和效率。高校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等多重功能，在一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中具有独特作用。

当前，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，大国之间的科技、人才和话语权的竞争十分激烈。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。高校集聚了一大批顶尖科学家、学术骨干和富有活力的青年师生，拥有众多相互交融的学科和一流科研创新平台，立足国家需要，将这些要素灵活有效地组织起来，提升教育质量和科研水平，必将在新时代展现新作为、作出新贡献。

推进体制机制创新，畅通教育、科技、人才的良性循环

改革开放 40 多年来，高校与社会的联系、交流、合作日益紧密，为高水平科技自立自强和经济社会高质量发展提供了有力的人才和智力支撑，但教育、科技、人才一体化发展的体制机制还存在一些短板和瓶颈，不能适应新时代的挑战和要求。习近平总书记强调，“当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路”，“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”。

今年的《政府工作报告》提到，要“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体

统筹推进，创新链产业链资金链人才链一体部署实施，深化教育科技人才综合改革，为现代化建设提供强大动力”。高校要改革内部运行和对外协作的体制机制，对标对表中国式现代化的总体要求，瞄准高水平科技自立自强、培育新质生产力和经济社会高质量发展的内涵特征和目标要求，持续推进高校体制机制改革创新。

建立健全协作机制。应推动教育系统与产业系统、社会系统、科技系统的有效链接、有机融合。一要坚持“四个面向”，以更加主动的精神和更加有效的作为，把握传统产业转型升级、战略性新兴产业和未来产业发展壮大的趋势，创新高校发展理念，以城市或创新园区为载体，搭建协同平台、构建协作网络、培育创新生态，推进产教融合。二要立足两个大局，围绕加快发展新质生产力，加强高等教育的系统设计，有序推进教育链与创新链、产业链、资金链、人才链融合的建链补链强链延链，推动基础研究和关键核心技术实现重大突破。三要健全高校与地方经济社会发展合作共赢的利益机制，紧密围绕国家重大战略和区域经济社会的高质量发展需求，聚焦重点领域，深入开展校地、校企、校校、校所和国际化合作，大力推进政产学研用深度融合，打造教育改革“先行区”，构建科技创新“联合体”，建设人才集聚“新高地”，努力推动高等教育事业现代化和地方经济社会高质量发展双向赋能、双向成就。

提升整体办学质量和水平。要用系统思维推进教育、科技、人才一体化发展，努力建设一流学科、培育一流人才、产出一流成果，更好服务社会，在建构中国自主的知识体系、提高我国国际传播能力等方面勇担重任。在教育发展维度，要胸怀“国之大者”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据科技创新趋势优化学科和专业设置，优化教育教学资源结构布局，持续推进高等教育的改革创新。在科技创新维度，瞄准科技前沿和关键领域，积极承担高水平科技自立自强的创新使命，开展基础研究和原始创新，将高校打造成原始创新和关键技术创新策源地，在推动高水平科技自立自强中挑大梁、作贡献。在人才培养维度，改革人才培养模式，全面完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，集聚全球顶尖科技人才，加快培养拔尖创新人才，把我国建设成为世界重要的人才中心。

改革组织管理机制。一要创建教育科技人才融合发展机制。围绕教育科技人才一体

发展需要，改革组织和运行机制，灵活设立新型科研组织，设立学科特区、人才特区和产学研合作平台，促进学科交叉、科教融汇和产教融合，推进产学研协同育人和协作创新。二要深化开放协同办学机制。构建与企业、科研机构、政府等多方共建联动机制，提高合作的组织化程度，创设共建共治共管共享的良好局面。三要健全科技创新评价机制。梳理科技创新及其成果转化的堵点卡点难点，围绕基础研究、关键共性技术和“卡脖子”技术难题，优化高校科研评价体系，将高校打造成为科技创新高地。四要完善对外合作机制。持续加大投入和建设力度，主动参与全球竞争与合作，集聚具有国际竞争力的人才资源和创新要素，深入推进世界一流大学和一流学科建设。

（摘自：光明日报 2024-05-10）

千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定

全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议 5 月 14 日在京举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出，党中央和国务院高度重视高校毕业生等青年就业创业工作。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，更加突出就业优先导向，千方百计促进高校毕业生就业，确保青年就业形势总体稳定。

丁薛祥强调，要持续挖潜拓宽高校毕业生就业渠道，稳住存量岗位，扩大增量规模，帮助毕业生尽早实现就业。更大力度开拓市场化岗位，用足用好稳岗促就业政策，结合重大工程、重大项目、重大扩内需举措开发更多岗位。稳定并加快政策性岗位招录，规模上能扩尽扩，时间上能早尽早，更好发挥政策性岗位吸纳作用。组织实施好基层服务项目，开发更多乡村振兴、社会工作、为老服务、应急管理等方面的基层就业岗位，鼓励毕业生到基层建功立业。

丁薛祥指出，要用心用情做好就业指导帮扶工作。持续开展就业观念教育，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。优化就业创业服务，健全就业实习和见习制度，帮助创业学生解决好缺资金、缺场地、缺经验等问题。兜牢脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生群体就业底线。依法依规严厉打击涉就业违法犯罪活动，切实维护毕业生合法权益。优化培养供给体系，推动人才供需有效适配。

丁薛祥要求，各地各部门各高校要加强组织领导，强化责任落实，加大政策支持，狠抓督促检查，做好宣传引导，确保完成今年高校毕业生就业目标任务。

国务委员谌贻琴出席会议并讲话。中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门，部委直属在京高校负责同志在主会场参加会议。各省、自治区、直辖市人民政府和新疆生产建设兵团负责同志及有关部门单位负责同志在分会场参加会议。人力资源社会保障部、教育部、吉林省人民政府、重庆市人民政府和中国农业大学主要负责同志，以及高校毕业生代表在会上发言。

（摘自：新华社 2024-05-14）

江苏推进青年就业创业工作 全力搭建人才成长“大舞台”

5月14日，在收听收看全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议后，江苏省召开会议，部署高校毕业生等青年就业创业工作。近年来，江苏多措并举做好人才工作，持续激活招才引智强磁场，为推进高质量发展提供坚实人才支撑和智力保障。

畅通供需：匹配产业人才需求

2024年3月以来，江苏省人才服务机构抢抓春季招聘黄金期，汇聚各方力量，送上了一份集优质岗位、就业政策、职业指导、创业指导、就业见习等就业服务的五合一“就业大礼包”，助力高校毕业生好就业、就好业。

4月10日下午，2024年“青春启航 逐梦江苏”省内高校毕业生巡回招聘暨就业见习对接会（盐城站）成功举办，这是继首场苏南镇江站活动后省市联动的再次“相约”。活动积极落实就业见习政策，采用“就业+见习”新模式，将具有发展潜质大、匹配适应强的青年学生与用人单位人才储备培养相结合，帮助更多毕业生通过就业见习实现就业“软着陆”。

见习洽谈专区里，22家就业见习单位携带323个岗位进行现场对接，单位表示见习能够培养毕业生职业能力，挑选出更满足自身需求的人才，实现校园与就业“无缝对接”。同学们则表示，通过见习可以提前感受工作状态、锻炼就业能力、明晰职业规划，活动当天吸引531名学生参加，初步达成意向216人。

省内巡回作为江苏省2024年“青春启航 逐梦江苏”春季高校毕业生就业服务系列

活动的子活动，面向省内高校，搭建促进高校毕业生高质量充分就业的省级活动平台。前期首场苏南站镇江活动结合驻地高校重点学科、特色专业，匹配该市“四群八链”重点产业人才需求，电气工程师、机械工程师、研发工程师等岗位受到青睐，收取简历 1198 份。

携手助力：留住更多台青人才

在 2024 年政府工作报告提出“深化两岸融合发展，增进两岸同胞福祉，同心共创民族复兴伟业”，为广大台湾同胞特别是台湾青年一代到大陆打拼发展拓展出更大空间。

为促进和服务 2024 届医药卫生类毕业生就业，3 月 30 日，江苏举办 2024 年春季促就业攻坚行动医药卫生类暨南京医科大学 2024 届毕业生宏志助航春季专场招聘会。招聘会现场人潮涌动，吸引了众多在苏医药卫生类应届台湾学生前来了解应聘。

2024 年即将研究生毕业的台湾青年李维伦，是南京中医药大学中医学专业的学生，上午一从实习医院下班，他就急忙赶往招聘会现场，认真寻觅留在江苏就业的机会。

怀着对中医的热爱，台湾青年蔡欣汝来到南京中医药大学求学。她表示，大陆就业机会多，发展空间广阔，家人也鼓励自己留在这里发展，不管是三级甲等医院，还是基层社区医院，都是很好的平台。

为了更好服务求职台湾学生的多元需求，此次招聘会还设立了就业创业政策咨询区，由人社部门工作人员现场提供政策咨询辅导。来自台湾屏东的徐玺荃早早来到咨询区，了解相关政策，为接下来留苏发展做好充分准备。“就业政策对于我们来说是最好的帮助，包含住房租赁补贴、见习培训补贴等，台湾青年都可以同等享受。”了解政策之后，她对留苏就业充满信心。

作为台资高地，江苏为台湾青年学习、就业、创业、生活享有便利拿出组合举措，例如连续举办台湾大学生江苏实习就业特训营活动，2017 年至 2023 年 9 月面向台青提供实习岗位 7500 多个；建设了一批创新创业载体，2016 年至 2023 年 9 月，在江苏蓬勃成长的台湾青年创业项目累计超 1650 个，参与各类创新创业活动、实习就业的台湾青年超过 1.75 万人次。

精准培训：提升特殊群体竞争力

自 2022 年 11 月 28 日《江苏省促进残疾人就业三年行动方案(2022-2024 年)》实施

后，各地持续开展“创响江苏”残疾人专项就业援助。

2023年11月至12月，南京听障女孩若楠参加了“无声咖啡师”项目第一期技能的课程培训。“无声咖啡师”是相关机构专门为听障人士开办的无声咖啡师培训班。

其实大学时，若楠也参加过一次“咖啡师培训”，但不是专门针对听障人士的。所以这次培训给若楠带来意想不到的体验：“课程很系统、专业，全程有手语老师，细节沟通得很明白，而且有专门适配我们的小技巧。”

南京听障青年若楠大学毕业后，做过平面设计、兼职面包师等工作，她表示，因为沟通困难，很多工作不适合他们。看到爱德基金会在网上发布的“无声咖啡师”项目招募学员后，她立即报名。比如咖啡打发环节要通过“听”来判断牛奶什么时候起泡、什么时候该加热等等，培训老师都进行了“无声版”的表述：进气起泡两秒，再加热到60至65摄氏度——把“听”转化成“看”和“摸”，把每一个环节切割成可感知、可数字化的动作，让听障学员更好理解、更易操作。

聚力培训赋能，江苏省各级残联开展高技能人才培训、技能训练营、职业规划指导等服务。2023年，江苏省实名制培训就业年龄段残疾人31367人，为近2000名残疾大学生提供就业指导，促进残疾人就业创业能力提升。

（摘自：上游新闻 2024-05-16）