

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办      第 7 期      (总 146 期)      2013 年 6 月 5 日

---

## 综合治理 构建大学生就业保障机制

**编者按:** 随着高等教育改革的发展, 大学毕业生供需矛盾更加突出, 毕业生就业整体状况不容乐观, 大学生就业成为当今非常重要的问题, 也是非常现实的话题。尽管随着时代的发展, 社会环境变得更加复杂, 大学生就业难问题有诸多复杂的客观因素, 造成高校毕业生就业难问题的成因是多方面的, 但是高校作为促进就业工作的最主要推动者和直接受益者, 应该从自己的工作着眼点出发, 解决好这一社会关注的重大问题。要把牢政策方向、增强责任意识、坚持实事求是, 重点做好政策宣传、提高工作水平、启动信息检测、优化培养方案, 引导职业定位等方面的工作, 夯实就业基础, 促进大学毕业生充分就业。为此, 我们选编部分材料, 供领导和相关部门参考。

### 目 录

1. 大学毕业生就业难的成因与对策探析..... (2)
2. 大学生就业问题与高校促就业工作重点探析..... (3)
3. 高校毕业生就业问题分析及对策..... (5)
4. 新形势下解决大学生就业问题的对策与建议..... (8)

# 一、大学毕业生就业难的成因与对策探析

## (一) 大学毕业生就业困难的成因分析

### 1. 高等教育规模持续扩大，大学毕业生质量难以满足经济社会发展的新要求

自1999年开始，我国高校实行年年“扩招”，高等教育已经从“精英教育”快速转变为“大众教育”，至2012，应届大学生毕业人数已高达680多万人。随着我国社会主义市场经济的快速发展和加入WTO，社会各方普遍对大学毕业生提出了新的更高的要求。然而我国高校基本上还是沿用计划经济年代的办学模式，过多关注理论课程教学，且教材编写、课程设计都不尽合理。过分注重应试教育，轻视学生实际技能的培养，已不能满足经济社会发展对复合型人才和创新型人才的需求。

### 2. 大学毕业生素质不高，就业期望值又普遍过高

随着市场竞争越来越激烈，用人单位迫切需要综合素质较高的复合型和创新型人才。一些大学毕业生动手能力、社交能力和团队协作能力普遍不强；一些大学毕业生丧失远大理想和追求，自视甚高，心理素质不高，抗挫折能力较差。同时我国高校教师普遍缺乏一线相关行业的实践经验，课堂讲授的内容往往局限于课本知识和已有的理论和技术，导致学生素质不高。此外，大学毕业生重地位、名利，轻事业、奉献，择业时多数会选择京、沪等大中城市或大型国企，不愿意去中西部地区及基层、民营中小企业。

### 3. 就业信息不畅，就业指导服务体系不够健全

“在社会主义市场经济条件下，大学毕业生求职和用人单位招聘是一个双向选择的过程，由于学生对用人单位信息的无法甄别和对用人单位的不甚了解，阻碍了一部分大学生的就业。”各高校虽然普遍内设了就业指导机构，但大多还只局限于收集、存储、提供、发布就业信息，组织招聘等日常事务性工作，停留于行政事务阶段，失去其基本的职业指导教育功能，导致大学生职业意识淡薄、就业准备不充分、择业目标不明确等诸多问题。

### 4. 企业用人观念缺乏理性，人才浪费现象严重

大多数用人单位从自身角度出发，对大学毕业生要求既有学历学位又有工作经验和实干精神，是可以理解的。但用人观念缺乏理性，盲目追求高学历、高学位，造成人才浪费。同时，就业歧视现象也普遍存在：学历歧视、性别歧视、出身地歧视、工作经验歧视、身高歧视、年龄歧视等，这些都无形中增加了大学毕业生就业的难度。

### 5. 部分大学毕业生在就业过程中缺失诚信

受市场经济某些负面因素影响，部分大学毕业生的个人功利主义思想日趋严重，虚荣心较强，在就业方面表现得尤为突出。为了战胜竞争对手而顺利实现就业，不惜涂改学习成绩、证书造假、虚构主要学生干部任职经历等。部分大学毕业生这山望着那山高，一旦达到目的便毫不犹豫地单方面撕毁原先已签订好的就业协议书，打乱用人单位的招聘计划。这种行为不仅直接损害了用人单位的利益，而且破坏了学校声誉，影响学校今后毕业生就业工作的继续开展。

## (二) 促进大学毕业生就业应采取的相应对策

### 1. 各级党委和政府要进一步出台促进大学毕业生就业的相关优惠政策，并把它落到实处

为了解决大学毕业生就业难的问题，我国政府近年来已经连续出台了一系列旨在促进大学毕业生就业的重要政策，消除了制约大学毕业生就业的政策性障碍，对大学毕业生就业给予政策支持，进一步拓宽就业渠道。在取得一定成绩的同时，也应当看到当前我国大学毕业生就业工作严峻性。为此，各级党委和政府要牢固树立以人为本、执政为民理念，实施更加积极的就业政策，把促进大学毕业生充分就业作为全面建设小康社会的重大战略任务。继续贯彻大学毕业生自主择业、市场调节就业、政府促进就业的方针，把促进大学毕业生就业工作纳入政府公共服务职能，尽快建立公平、竞争、择优、统一有序的就业服务体系。坚持不懈做好就业工作，切实解决大学毕业生就业难的问题，努力做到：第一，进一步完善产业结构调整政策，促进经济社会的又好又快发展，增加大学毕业生就业机会。第二，完善人力资源配置政策，为人才合理有序地流动创造良好的制度环境。第三，完善有利于毕业生深入基层就业的政策。第四，完善毕业生自主创业的就业政策。

### 2. 学校要转变教育教学理念，适时调整专业课程结构，以进一步适应经济社会发展的新要求

“高等教育要以市场需求为导向，深化教育改革，不断提高大学生的职业能力和综合素质。高校要把大学生的就业问题作为转变办学理念的重要突破口，树立全新的人才观，按照宽口径、厚基础、灵活专业方向的要求，不断调整学科和专业结构，培养具有创新精神和实践能力的大学生。”第一，各高校要发挥各自优势，本着有所为有所不为的原则，坚决“关、停、并、转”一批连续三年以上就业率低的“长线”专业，形成各自的特色专业。试行改按大类招生，待大三时再按照社会和市场的需求及学生本人的特长确定专业，增强专业学习的客观性、现实性、前瞻性和科学性。第二，建立“校企”合作的办学模式。不定期邀请各行各业的“精英人士”到学校为学生开办各类讲座；鼓励大学生走进企业，理论联系实际，参与企业的技术创新活动，试将企业生产经营过程中存在的实际问题作为大学生的毕业设计课题。第三，推动通识教育与专业教育的结合。通识教育是一种提供共同的核心知识并注重培养自由社会中的行为、动机和态度的一种教育。专业教育可以让学生学到精准的专业知识、受到严格的专业技能训练。只有把二者结合，才有利于培养更加出色的人才。

### 3. 借鉴国外经验，建立科学合理的就业信息系统和就业指导体系

“他山之石，可以攻玉”，与中国不同，日本的大学毕业生就业是由主管国民福利和就业的厚生劳动省负责，该省在全国主要城市设立“学生职业中心”，是政府负责介绍大学毕业生就业的一个专门办事机构，专门为大学生就业服务设立就业信息网，想就业的毕业生均可以在毕业前进行登记。日本各高校均设有“学生就业指导课”，由获得国家职业资格者担任指导老师，指导团队呈现知识化、专业化、专家化和职业化的特点，根本任务就是从企业争取更多更好的工作岗位，大力推销学生，为大学生提供全面而周到的服务，注重对学生个体开展“一对一”式针对性的辅导。在美国，职业生涯教育则从小学阶段就已经开始。以上这些模式均可以供我国各高校进行参考借鉴。

### 4. 应用心理学知识，努力改变大学毕业生的就业观念

大学毕业生应当把自己的发展与国家社会的复兴联系在一起，勇于到国家最需要的地方去奉献自己的青春。高等教育已经从“精英教育”逐渐转变为“大众教育”，大学毕业生的数量也越来越多。大学毕业生在择业心态上，既不要高估自己，也不要贬低自己。要正确认识自己的优缺点，客观分析自己的优势和劣势，扬长避短，敢于从基层做起。各高校应积极开展就业心理咨询工作，宣传和普及心理健康知识与心理调适的方法，帮助大学生了解自己的个性心理，明确自己的兴趣爱好、个性特长、气质特点，正确把握择业期望值，为就业提供依据；帮助他们克服心理障碍，排除心理危机，以一种积极进取、乐观向上的心态去面对日益激烈的就业竞争。

### 5. 帮助大学毕业生中的就业弱势群体

尽管各级政府相继出台了一系列有关法律法规，反对就业过程中的学历、性别、出生地、工作经验、身高、年龄等就业歧视，但现实求职过程中的大学生就业弱势群体仍然存在。各高校要培养他们的自信心，树立起自尊、自信、自立、自强的精神，勇敢地面对现实，发挥自己的特长，把握机遇，实现就业。

（摘自：《大学毕业生就业难的成因与对策探析》西南农业大学学报（社会科学版）2012年第12期）

## 二、大学生就业问题与高校促就业工作重点探析

近年来，在高等教育规模大幅扩张、世界金融危机骤然爆发的大背景下，高校毕业生的初次就业率逐年下降，就业质量更是趋势下行：毕业生起始工资相对降低，中小私营企业的就业人数迅猛增加，中西部和基层就业比例明显提高，隐性失业与劳动权益受损逐渐显现，教育高投入与学非所用的矛盾日益突出。高校毕业生供大于求的主要矛盾依然严峻，就业难题仍将是高校应务实面对和着力解决的主要问题。

### （一）大学生就业问题现状

#### 1. 岗位缺口大

2012年高校毕业生将达680万，比去年增20万，整个“十二五”期间高校应届毕业生平均规模超700万，就业压力长期存在。而大学生就业难，主要是结构性失业。长期以来，我国粗放型的、劳动密集型的产业结构所能提供的多数都是低端就业岗位，大学生接受不了低端的收入和待遇，虽然我国的产业结构正在向集约型、高技术型调整，但速度相对较缓，还不能提供更多的高端岗位。可以说，作为

高端年轻劳动力的大学生面临着比新生代农民工更为尴尬的处境。

## 2. 供求不对接

大学生就业难，难在与企业、用人单位“心理预期”的对接上。大学生对用人单位有着较高的期望值，用人单位也同样希望毕业生“来之能战”有对等的价值交换。毕业生专业背景与岗位不匹配、就业意愿与岗位不匹配、企业需求与毕业生素质不匹配成困扰就业的主要难点。一方面是一线城市人才饱和、竞争激烈，另一方面是中西部地区、中小城市、中小企业和基层“求才难，留才更难”；一方面是大学生的职业定位模糊、单调从众和功利性的择业心理，另一方面是大学生对企业文化和流水线般的管理秩序缺乏理解，频频跳槽，无形中进一步恶化了供求关系。

## 3. 服务不完善

我国的人力资源市场还不发达，中介组织还不规范，信息渠道还不通畅，公共就业服务机构在政策咨询、职业培训、创业指导、信息追踪、接续社会保障关系等方面的工作还未达到制度化、专业化、社会化的要求。一些“非法职介”更是利用大学生初涉职场缺乏求职经验、甄别能力和维权意识的特点，利用大学生勤工和求职时急功近利的心理，设置招聘骗局，甚至将大学生诱入传销组织，严重侵害大学生人身财产安全。

## 4. 政策不落实

近年来我国不断强化政府促进就业的责任，初步建立起以《就业促进法》为核心的法律法规体系，形成了一套稳定扩大就业和鼓励创业的政策体系。然而在“北上广”等一线城市和沿海省会城市影响就业平等的户籍、社保等方面的政策壁垒没有完全打破。各种土政策、潜规则、就业歧视和城市高昂的生活成本抬高了就业门槛，限制了劳动力和人才流动。不但各种促进就业、创业的优惠政策的宣传和执行力度不够，企业、社区、银行信贷和工商等对支持大学生就业、创业的热情不高，政策落实的评估和监督体系缺乏可操作性。

## 5. 教育不到位

在解决大学生就业问题的责任分担上，高校盲目追求就业率与教育不足两大问题并存。高校毕业生知识、技能、素质、观念等与市场需求脱节，暴露出高校课程设置不合理、培养方式单一、教学投入不足等教育缺陷。高校的就业指导课与大学生所学专业脱钩，使得职业规划成为纸上谈兵，无法增强学生的专业认同感，缺乏感染力和说服力。同时，高校就业工作体系本身不健全也是造成毕业生就业不到位、就业准备不足的原因之一。

### （二）对大学生就业问题的思考

大学毕业生是社会就业群体中的特殊群体，是国家建设的宝贵人才，实现大学生充分就业，发挥好这部分人的作用是落实科教兴国战略，全面推进小康的客观要求。毕业生的就业指导工作不仅关系到毕业生的切身利益，而且关系到高等教育改革和持续发展，关系到高校自身的发展和稳定。高校作为促进就业工作的最直接推动者，同时也是最直接受益者，要树立信心、审时度势、创新思路、全力以赴促进毕业生充分就业，重点做好以下六个方面的工作：

#### 1. 把牢政策方向，加强政策宣传

高校要深刻理解国家就业优先战略的重大内涵，落实毕业生就业工作“一把手”工程，落实党和政府“支持创业促进就业”的为民办实事项目，把就业工作作为学校各项工作的重中之重抓好抓牢。同时，高校就业主管部门和院系辅导员要充分利用广播、电视、报刊、短信和互联网等各种媒体，广泛宣传就业和创业的有关法律法规政策，引导毕业生主动了解政策、掌握政策、运用政策。特别是要加大对“三支一扶”等基层就业项目的宣传力度，对于往届或应届毕业生中基层就业和自主创业的先进典型开展主题突出、内容丰富、形式多样的追踪报道，营造良好舆论环境。

#### 2. 增强责任意识，提高工作水平

高校各级领导、就业主管部门和就业指导教师要充分重视毕业生就业工作，以高度的责任感自觉学习就业相关的政策法规，了解就业市场的供需变化情况，提高对就业形势的研判和应对能力，确保就业工作全面落实，千方百计帮扶、推动毕业生充分就业。高校要加强对就业工作人员特别是院系专职就业指导教师、辅导员的管理与培训，要着力打造一支教学经验丰富、实践能力较强的双师型的教师队伍，鼓励就业相关人员参加职业技能培训和实践交流，考取职业规划师、就业指导师、KAB讲

师、SYB 培训师等职业资格，提升就业指导人员的政策水平、业务素质和工作效能。

### 3. 坚持实事求是，启动信息监测

高校在就业数据上欺上瞒下、制造假象，不但妨碍国家招生和就业政策的及时调整，更可能进一步影响高校的可持续发展之路，造成恶性循环。就业主管部门应自觉遵循教育部“高校毕业生就业工作‘四不准’”，建立和完善就业统计工作领导责任制，建立就业工作台账，启动应届高校毕业生实名制信息监测，完善就业信息统计和失业预警指标体系，对各项就业统计信息进行认真汇总、核查和分析，及时准确报送数据，不虚报、瞒报，不伪造、篡改，实事求是，确保就业状况的真实性和就业统计数据的准确性，对违规院系和相关领导启动问责。此外，高校的就业工作不能止步于毕业生离校，对于离校未就业的毕业生更应该给予从经济、政策到教育培训等一系列的就业指导服务，建立未就业毕业生的去向追踪，为其提供力所能及的帮助。

### 4. 深入一线调研，优化培养方案

我国的高等教育一直因教育与行业脱节、理论与实践脱节的顽症为社会所诟病。高校要建立以服务社会为导向的人才培养机制，就要放下架子，深入行业、企业一线调研，不耻“下”问，及时调整专业人才培养方案，优化课程体系，改革教学方法和内容，增加对实习和实践教育内容的制度性设计，完善产学研合作教育模式，提高人才培养的针对性和适应性，提升学生的学习能力、实践能力、创新能力、可持续发展能力、专业认同感和国际化视野。同时，通过引入行业、企业专业技术人员和专门人才作为校外导师进校授课，通过推行双专业和主辅修制、引入创新创业和实践能力学分认定、丰富校园文化艺术活动等，为学生成长和个性化发展提供更为广阔的空间。

### 5. 注重精神培育，引导职业定位

大学生就业观的形成是一个渐进的过程，高校从新生入学开始就要帮助大学生认清就业形势和可能面临的压力，灌输竞争择业的意识；通过职业生涯规划 and 心理健康教育课程引导大学生正确认识自己、自觉参加实践锻炼、提高明辨是非能力；加强诚信教育，严把毕业生推荐和审核关，坚决抵制伪造证明材料、盲目签约和随意毁约等伤害毕业生诚信和学校形象的行为。特别要注重大学生的精神培育，培养大学生自律、操守和责任心，培养吃苦耐劳的精神和艰苦奋斗的意志品质，引导大学生在人生价值的高度上定位自我、理解职业、树立目标，摒弃狭隘的、功利性标准，积极投身军旅、西部、农村、基层等国家建设最需要的地方，“让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽的光彩”。

### 6. 拓宽工作思路，确保充分就业

高校要进一步解放思想，拓宽就业工作思路，探索就业工作方法，做好高校毕业生离校阶段的就业管理和服务工作。就业主管部门要积极与地方人才机构、互联网职介机构合作，将公共就业和人才服务提前引入大学校园，以空间大、服务广、合作好、成功率高为目标构建就业信息平台，“牵线搭桥”主动做好职业介绍和人才推介；设立专人、专线，拿出专项经费，用以向毕业生提供包括就业政策与法律咨询、就业失业登记、职业倾向测试与指导、劳动纠纷处理和困难群体就业援助在内的全面、到位的就业指导与服务；统筹落实“选聘大学生村官”“三支一扶”等基层就业项目，引导毕业生参加“应征入伍”、“招募高校毕业生服务社区计划”，组织毕业生报考县乡机关公务员，帮扶毕业生自主创业；周到、细致地做好高校毕业生就业派遣、离校的各项服务工作，确保高校毕业生安全文明离校。

总之，大学生就业难是我国高校毕业生总量加大、转型期社会经济产业结构矛盾、高等教育培养模式不足、高校职业发展教育不到位等一系列因素综合作用的结果。“十二五”规划纲要中明确提出要实施就业优先战略。随着我国国民经济继续高速增长与高技能劳动力社会需求日益增加，高校毕业生供给规模相对稳定与高等教育体制改革逐见成效，市场经济体制与供求匹配环境逐步完善，高校毕业生的就业环境将逐步改善，高校要把握契机、夯实基础，努力开创就业工作的新局面。

（摘自：《大学生就业问题与高校促就业工作重点探析》新余学院学报第2012年第6期）

## 三、高校毕业生就业问题分析及对策

高校毕业生是我国全面建设小康社会、完成中华民族伟大复兴的生力军。他们的就业问题，不仅是一个家庭、一个孩子的成长问题，更是千万个家庭的希望所在。高校毕业生就业问题牵动着千家万户的目光，也牵动着党和政府的政策和决策。深入探讨政府政策视角下高校毕业生就业难的现状、成

因及对策，对于实现人力资源的有效配置具有十分重要的现实意义。

### （一）高校毕业生就业现状及特点

据教育部统计，2008年全国普通高校毕业生人数达559万人，2009年达611万人，2010年达631万人，2011年达660万人，2012年达680万人，就业形势日益严峻。为了缓解就业压力，2012年全国共有165.6万名考生报名参加硕士研究生入学考试，比2011年增加14.5万人；参加全国各地公务员考试的人数更是创历史新高，2012年报考中央国家机关公务员的人数达到133万，竞争最激烈岗位的报录比例为4124:1，几千个人抢一个饭碗，可以想象竞争的激烈。总体上来讲，目前我国高校毕业生就业呈现出以下几个特点：

**首先，从院校类别及学历来看**，著名高校毕业生就业率比较高，比如北大、清华、浙大、中科大等知名高校的毕业生就业形势较好，多数学生在毕业的时候能够找到十分理想的工作，而本科二批、三批毕业生的就业率比较低。从学历方面来看，学历越高就业状况越好，本科生的就业率远高于专科毕业生。

**其次，从专业分类来看**，理工类专业的就业形势要好于文史类专业。这是由于近几年我国经济处于相对高速的发展时期，国家对高科技领域人才的需求数量比较多，所以理工类专业的就业形势比较好。比如，机械制造、电气工程、生物科技、医药卫生等专业的毕业生就业形势十分乐观，但是像哲学、历史、文学等文史类专业的就业形势则十分严峻，这些专业的毕业生很难找到专业对口的工作。

**第三，从就业区域来看**，高校毕业生到东中部地区就业的人数多，到西部地区就业的人数少；到城市就业的人数多，到农村地区就业的人数少。越来越多的高校毕业生把就业地区限定在了北京、上海、广州等大城市。由于大城市的物价水平比较高，所以出现了很多的“北漂族”、“蚁族”。尽管我国偏远农村地区有较充裕的就业岗位，但是高校毕业生很少愿意到条件艰苦的基层一线去工作。

**第四，从性别方面来看**，男大学生的就业率高于女大学生。造成这一现状的原因有三：其一，社会上仍然存在严重的重男轻女传统封建思想观念，一些企事业单位会以不同的方式对女大学生进行婉言拒绝，他们认为女性干不成大事情，给企业带来的利润也没有男性多，因为女性结婚生子、哺乳势必会影响工作的连贯性，而且女性的退休年龄要早于男性，这也同样会影响企业的利润。其二，认为女性不宜从事体力、理工等工作，这也致使女大学生的就业领域受到限制。其三，目前我国的劳动力市场还缺乏有效的监管，尽管我国《宪法》、《劳动法》等都明确规定了妇女享有平等的就业机会和选择职业的权利，但是现实生活与法律要求的平等相去甚远。许多用人单位在招聘员工时仍然存在严重的性别歧视，法律法规有待进一步加强。

### （二）高校毕业生就业难问题的成因分析

造成高校毕业生就业难问题的成因是多方面的，其中既有高校扩招、教育教学模式不合理等方面的原因，也有政府相关职能部门责任模糊的原因，具体分析如下：

#### 1. 高校扩招对毕业生的影响

随着我国高等教育进入大众化发展时期，上大学“千军万马过独木桥”的现象不复存在，高等教育的规模发生了历史性的转变。在短短十年的时间里，我国高校毕业生人数翻了好几番，更多的人有了接受高等教育的机会。但是，由此带来高校毕业生就业难的问题。总体上来讲，高校毕业生在城市的就业形势不容乐观，这是由于我国目前的经济水平还比较低，城市劳动力市场在短期内很难容纳这么多高学历的知识分子，而且一些大学生不愿意到基层一线就业，造成了大学生就业困难。“大学毕业即失业”的局面在社会、诸多领域普遍存在，大学生在失业人口中占有很高的比例。

#### 2. 教育教学模式不合理

高校扩招意味着大学生数量的增多，但并不能表明其课程设置和教学质量的相应提升。目前我国高校仍然普遍采用传统的讲授式教学模式，这种教学模式追求的是学生在考试中取得比较高的分数，而忽视了学生综合素质的培养与提高，这也从某种程度上扼杀了学生的创造力。我国的高等教育当前更侧重于理论知识的学习，缺乏对实践能力的培养与提高，学生缺乏有效的就业技能，致使很多高校毕业生高分低能，再加上大学毕业生职业定位不够清晰，远远不能满足用人单位的需求。

#### 3. 专业课程设置不科学

由于我国高校大规模扩招，也新兴了很多专业，但是有很大一部分专业社会需求数量是很少的。

还有一些学校根据自己的硬件设施状况和师资力量盲目设置专业而没有考虑到社会的实际需求，从而出现了供需结构性矛盾，进而导致很多学生不得不跨行业就业。另外，近几年由于出现了很多热门专业，这些专业不仅社会需求量大，而且薪资待遇好。例如，法学、计算机、外语、会计等专业，吸引了很多高校盲目增设这些专业，而实际上很多学校的硬软件设施难以达到相关专业的要求，致使培养出来的毕业生专业素质不高，再加上这些热门专业盲目扩招、毕业生数量过多，从而出现了“热门”不“热”的现象。

#### **4. 政府相关职能部门责任模糊**

高校不断扩招，毕业生数量快速增加，但政府部门相关配套改革却没有跟上。随着我国高等教育大众化的逐步推进，大学生就业将全面推向市场，参与市场竞争，但聘用还停留在计划、半计划状态。在现实中出现许多不正常现象：一方面，作为国家机关的公检法部门专业化、高素质人才不足，而大量法学专业的毕业生就业率却持续走低，陷入就业困境。用发展的眼光审视这种看似矛盾的现象，不难分析出背后有着深刻的体制原因。另一方面，政府虽鼓励高校毕业生去基层就业和灵活自主就业，但却没制定相应的配套措施，如实行减免税费优惠和小额贷款，组织开展项目征集、项目现场洽谈、创业培训、创业指导、创业孵化等。毕业生创业还面临自主创业制度门槛过高的问题，在美国用一美元就可以注册一个公司，而在我国注册一个公司最低要十万元人民币，这往往使部分有创业欲望和能力的学生望而却步。

### **(三) 高校毕业生就业政策制度的构建及创新**

高校毕业生就业政策是高等教育领域中的一个重要命题。从恢复高考至今，大学生就业政策经历了国家统一分配、“双向选择、自主择业”的政策变迁过程。而政策变迁的动力既体现在政府宏观政策调控方面，也有高校教育教学质量方面的原因，同时也需要毕业生自主择业能力的提升。

#### **1. 完善毕业生就业率公布政策**

毕业生就业率在整体上体现高校毕业生的就业动态、职业前景，也从侧面反应了高校的组织管理能力和教育教学水平。这是政府宏观调控高等教育所采取的有效措施，能帮助考生了解专业就业前景，选报专业志愿，并能促使高校调整专业结构。目前，公布就业率不是方向问题，而是需要进一步改进方法。

首先，明确就业与未就业的概念，细化高校各专业的就业率及就业的行业比率，使就业率统计结果更精准，使高校毕业生能顺应市场要求。其次，将毕业生就业率的统计交由政府专职部门、社会中介机构和高校共同承担，避免高校因自身利益而弄虚作假。再次，注重就业率统计的阶段性和实效性，注重毕业生离校后的跟踪调查与信息反馈，更加真实灵活地反映毕业生就业的实际情况。最后，坚持把制度建设放在重要位置，要不断健全和完善就业统计监督机制，不断完善规章制度，从源头上预防和治理高校就业统计作弊。

#### **2. 合理调整我国产业结构**

产业发展能增加就业岗位，促进就业发展。解决高校毕业生就业问题，归根结底还得依靠经济的拉动和促进。然而我国现有的产业结构仍然偏向于第二产业，国民经济的增长仍然靠第二产业的拉动，这样无法为就业提供更多的就业岗位。所以在巩固上述产业地位的同时，要大力发展第三产业，尤其是加大对国有中小企业的政策支持力度。这样可以在很大程度上吸纳劳动力，在发展第三产业的同时缓解就业压力，为国家经济的转型和又好又快发展提供有力的支持。单纯的宏观经济政策与就业政策的转变，在一定程度上可以缓解就业压力，但是根本解决中国的就业发展问题还有赖于中国经济增长模式的转变。

#### **3. 创新教学管理模式，合理设置学科专业**

高校应该打破传统的应试教育模式，学习和借鉴新的教育思想和方法，全面推进素质教育，加强硬件设施和师资队伍建设，努力培养全面发展的创新型人才。对学生的考核不仅仅要注重学习成绩，而且要从德、智、体、美、劳等方面进行全面考核。高校应改变过去重理论、轻实践，重知识、轻能力的人才培养模式，在校内外要建立数量充足的教育实践基地，积极与世界一流大学进行学术文化交流，吸收和借鉴国外先进的教学管理模式。同时，高校还应该积极研究未来就业市场对人才的需求，努力培养复合型人才。

为了切实解决学科专业结构设置与人力资源市场需求脱节的问题，调整人才培养结构，高等教育学科专业设置改革势在必行。要全面提高学生的创新意识和实践能力，使高等院校培养的学生能够适应国民经济和社会发展的需要。同时要改革原有课程中的不合理因素，对于滞后的课程设置要及时改进。要积极协调院校、毕业生和用人单位之间的关系，对于出现的矛盾和问题要及时有效地解决，切实保障毕业生能够合理就业。要为大学生设置职业生涯规划课程，确定职业生涯规划课程的主导思想、基本原理及设计方法，系统有效地为大学生规划合理的职业生涯。

#### **4. 构建毕业生就业保障机制，健全自主创业服务体系**

毕业生就业工作贯穿于教育的全过程，渗透在教学的方方面面，需要领导干部高度重视，各部门积极参与和配合，要将毕业生就业保障平台建设纳入工作重点，做到机构到位、人员到位、经费到位、制度到位、工作到位。各高校要设立毕业生就业指导与服务机构，配备师生比不低于1:500的就业指导教师，确保就业工作经费不少于年度学费的1%。政府要完善大学生就业信息咨询平台建设，为大学生提供全面可靠的就业信息。劳动保障部门要加强用人单位的监督管理，对于毕业生就业过程中出现的损害大学生利益的行为要及时发现，依据劳动保障法规对违反法规的企业进行严肃的监督，切实保障大学生的就业权益。

大学生创业不仅可以解决毕业生自身的就业问题，还可以为社会创造更多的就业机会。因此，国家应在政策制度等方面支持毕业生自主创业，加强对毕业生自主创业的保护力度，从而真正实现科教兴国和人才强国。政府应在落实现有优惠政策的同时，完善信用体系，使创业大学生尽可能便利地获得资金支持。要完善多层次的资本市场，着力改善毕业生创业的融资环境。还要完善创业指导系统，建立有超前的市场意识、较强的市场运作能力、丰富的创业经验的服务团队。同时还应降低创业准入门槛，简化审批环节和时间，优化审批流程，为毕业生创业营造优质高效的政务环境。

（摘自：《高校毕业生就业问题分析及对策》中共山西省直机关党校学报2012年第6期）

## **四、新形势下解决大学生就业问题的对策与建议**

### **（一）我国大学毕业生就业现状**

随着高等教育改革的发展，近十二年来，我国高校不断扩大招生规模，高等教育的对象正从精英教育向大众教育转变，越来越多的毕业生进入社会，2001年全国普通高校大专以上应届毕业生115万人，2008年为559万人，2009年为611万人，2010年为630万人，2011年为660万人，2012年达到680万人，而且这个数字不包含中专和职高技校毕业生，再加上近两年没有找到工作或工作后离职需要重新找工作的毕业生，实际待就业人数已经超过千万。大学生就业问题已经成为一个被社会广泛关注的热点问题，也是现阶段迫切需要解决的问题。

### **（二）金融危机对大学生就业的影响**

2008年以来，美国的金融危机很快席卷整个世界，中国作为世界一分子，也不可避免地受到了影响和冲击。金融危机带来的连锁反映，使发达国家进口需求大大降低，我国外贸萎缩并引发就业需求急剧下降。社会各行各业不同程度遇到困难，如：房地产泡沫、加工企业利润下降、企业员工收入降低等，致使我国内需下降，投资需求迅速萎缩。金融危机导致通货膨胀，对国民经济社会发展的影响很大。首先，通货膨胀对经济发展的影响。通货膨胀导致的物价上涨，终使产业结构及经济结构产生畸形。国家必会采取各种措施抑制通货膨胀。其次，通货膨胀影响就业。货币的贬值，使一些低收入人群生活水平逐渐下降，人们就通过要求提高薪酬待遇来应对物价的快速上涨，这点与企业工资水平预期产生矛盾和冲突，劳动者就业发生困难。因此，认真研究经济总量增长，扩大就业和解决通货膨胀困难的关系，并找到一个有效的途径，显得非常重要。我国近几年的经济增长点主要体现在经济投资的增长。靠投资拉动经济增长，就会导致一些社会矛盾。此外，原材料、能源、交通等基础性产业也会因资源短缺促使价格再次上涨。但是，一旦政府过度的控制投资增长，又极容易引起经济增长幅度的速度减慢，从而导致失业人数增长。因此，通货膨胀下我国的就业形势比较严峻。总之，我们可以将社会失业、通货膨胀与经济增长之间的基本关系归纳为：失业与经济增长成反比，即经济增长率上升，失业率下降；经济增长率下降，失业率就会上升。企业降低就业增量，就减少了对新增劳动力的需求，因此，金融危机严重冲击大学生就业。那么，金融危机背景下，国内经济增长速度趋缓，通

货膨胀仍然存在，如何从多角度入手，解决大学生就业问题就显得尤为关键。

### **（三）解决大学生就业问题的对策与建议**

#### **1. 积极发展经济，改变就业状况**

当下，中国通货膨胀并不是因为经济发展过热带来的需求拉动型通货膨胀，如果政府通过经济减速来应对，就会产生不必要的负面影响。目前，导致中国失业率较高的原因很多，除了经济因素外，还有社会保障制度不够健全、人力资源市场不完善、就业管理机制不够完善，劳动力水平跟不上技术进步等，所以，失业现象不能简单靠经济增长来解决。可以利用积极的财政政策，解决中长期物价上涨的压力。目前，可以通过加大进出口和补贴价格调整国内市场，短期内抑制通货膨胀预期，同时，利用适度的货币紧缩政策，上调存款准备金率，合理干预经济发展，有效促进中国经济健康运行，并以此促进就业问题的解决。如果把货币政策与财政政策相结合，实现宏观经济管理有效调控。它就是政府根据既定的目标，通过中央银行对货币供给的控制与管理，来调节信贷的供给和银行的利率，从而实现影响宏观经济活动的目的，就业问题也就在这样的调整中获得解决。

#### **2. 加强政策干预，促进就业健康发展**

大学生就业问题，不单是高校问题，在金融危机背景下，政府及相关部门的政策支撑，在大学生就业问题上起到重大作用。政府应建立与完善制度和政策，确立大学生就业环境的打造办法，出台配套政策，完善就业制度，而且要认真组织实施，为大学生就业提供有力保障。

**（1）政府积极搭建就业平台，确立大学生就业能力开发战略。**一是政府应充分发挥大学生能力开发体系中的主渠道作用，完善职业培训平台，对即将走向社会的毕业生进行职业训练，了解职业领域，提升就业能力。二是政府应进一步加大财政投入，利用财政激励整个社会以多形式、多渠道、多层次参与高校毕业生就业能力开发体系，扩大大学生就业能力，开发可利用资源。三是应提高大学毕业生在事业单位和党政机关的就业比例，在这些单位里给大学毕业生的岗位数要有硬性的、明确的指标。消除对大学生供给与需求的人为阻力或政策抑制。例如：在目前的经济形势下，户籍制度已经阻碍社会发展，为了适应经济和社会发展的需要，在户籍制度改革方面国家要给大学生一些实际有效政策，更有效地优化我国人才机制，有利于国家整体人力资源发展战略，最终实现国家、用人单位和高校毕业生三方共赢。四是应利用好当前的有利时机，努力深化国有企业改革，实施失业救济；改进人力资源市场管理，建立适应中国国情的就业管理体系，充分考虑城乡就业，大力发展农村经济，增加农村企业的就业空间，减少农村劳动力对城市就业岗位冲击；加强高等教育改革，推动大学生就业政策改革，消除大学生就业制度的政策障碍，给大学生提供更多岗位和空间，促进大学生就业。通过这一系列政策的组合运用，利于生产力的提高，促进整个社会健康发展，为有效解决大学生就业问题提供强有力地支撑，实现大学生就业岗位供给。

**（2）制定和完善各种相关制度和政策，改进大学生就业工作管理规程。**在改革的过程中，实现扩大就业的治本之策。有效利用发展战略，逐步解决改革过程中出现的失业问题，实现就业增长与经济增长共赢。各级政府或主管部门要帮助高校建立法律保护制度、监测预报制度、人才培养制度、信息发布制度、职业培训制度、联系会议制度，建立健全监督机制，约束与控制违背政策和政策执行的行为、发布人才培养与社会需求状况，建立与人力资源市场需求相吻合的职业标准体系，指导高等学校及时设置、调整专业，加强与用人单位的联系，保障和监督大学生就业法律法规的执行。

#### **3. 强化就业教育，增强就业竞争力**

**（1）学校教育培养方面有待进一步加强。**以就业为导向的教育改革是一项复杂的工作，涉及高校工作的方方面面。首先，以学生就业发展与市场需求为导向，合理设置与科学调整专业。在调整和设置专业时，要充分分析未来社会对人才的需求，考虑当前学生能否与社会经济发展相匹配，考虑供求关系，达到人才培养与社会需求相吻合。随着高校教育教学改革不断深入，人才培养目标不是一成不变的固定模式，根据国际国内的经济调整情况，会受到一定影响，人才需求也会在不同的时期发生相应变化。高校要主动根据行业和企业对人才的需求来调整人才培养目标，调整专业结构设置，适应社会发展和人才需求，从根本上解决大学生就业问题。在平时教学活动中，高等教育的培养重点要从传授知识转变为培养能力与发展个性。高校要加强专业实验室建设，使大学生能够通过实际操作培养学生实践动手能力，加深对本专业知识领域的理解。增强教学与职业资格标准的契合

度，加强实践教学，让学生介入实践市场，给大学生创造与用人单位接触机会，为走向工作岗位提前做好准备。同时，高校要以市场需求为导向，加强就业指导工作，缓解大学生就业过程中的矛盾心理，促进大学毕业生顺利就业。大学生就业关系到学生、家庭、学校乃至社会，是一项系统工程。当前，高校对大学生的就业指导大多集中在大学四年级，在指导形式上采用就业讲座、就业座谈、心理咨询等方式给大学生宣传讲解相关就业政策、求职技巧和求职礼仪，高等学校尽可能多组织校园招聘，给毕业生和用人单位之间搭建一个良好的平台，缩短学生与用人单位之间的距离，为大学生创造理想的就业环境，提供就业机会，实现学校服务学生的功能。高校应积极配合政府或教育主管部门，及时调查用人单位对人才的需求，了解毕业生的就业状况，并根据调查结果改革课程结构，调整专业设置，拓宽专业广度，研究专业深度，把学生培养成一专多能的复合型人才。学校要把就业指导贯穿到对大学生培养的全过程，以就业市场为导向，面对社会需求，把教学改革和就业指导相统一，形成完善且实用的就业指导和就业培训体系，将就业过程中将会遇到的就业政策、求职技巧、求职礼仪等知识的培训带入到学校教育教学全过程，提高大学生适应市场能力，从而顺利完成就业。

**（2）大学生就业定位有待完善。**对于当代大学生，在如此严峻的就业形势下，要摆正就业心态，尽量避免轻浮、躁动心理。在择业过程中，大学生普遍存在期望值与社会需求错位的问题，大学生要实现顺利就业，要充分考虑社会需求与个人理想的结合点，作为当代大学生要敢于面向基层，到祖国最需要的地方，到艰苦的地方去建功立业，体现个人价值，实现人生理想。相当部分毕业生在就业地域上首先考虑东部沿海或大城市，就业目标主要是大城市和经济发达地区，从心理上拒绝到真正需要人才的西部等经济欠发达区就业，这对于他们的就业是一个巨大的障碍。因此，大学生应该更新就业观念，认清就业形势，改变就业期望值，把就业视野从经济发展地区转向西部地区和经济欠发达地区，把从业意向由国家机关、事业单位转向“三资”企业和民营企业。大学生要正确面对现实，放弃不切实际的想法，给自己一个准确的定位，养成积极竞争、服务基层的就业观念，降低市场需求和就业预期的落差，正确面对就业中遇到的问题，提高自己的就业竞争力。另外，大学生更要发现自身的不足之处，要虚心学习，积极参与社会实践活动，参与社会兼职工作，提前了解社会，积累工作经验，锻炼自己各方面能力，及时弥补自身不足，培养自己的职业兴趣，为以后踏入职场、步入社会做好充分准备。作为当今大学生，想要顺利实现就业，从踏进大学校门起，就要在老师的指导下，做好职业生涯规划，努力克服各种社会不良现象和自身条件带来的心理压力，把长期规划和现实情况相结合，辩证的看待每一份职业，对自己要有客观合理的评价，发现自己的优势与不足，冷静的寻找适合自己发展的职位，尽可能地避免求职过程中的盲目心理，只有这样，才能真正做到摆正位置，在就业竞争中把握主动权。从而实现个人就业目标。

**（3）大学生自身就业力的培养与提高。**大学生就业力不单纯指某一项技能或能力，而是学生多种能力的集合。大学生就业力，是大学生知识、能力、素质的集中体现，主要包括三个方面内容：一是自主学习能力，是指获得、保持并继续一份职业的能力。二是个人管理能力，是指为获得、保持并继续一份职业所必备的技巧、态度和行为。三是团队合作能力。是指与他人共同工作从而获得工作目标的最佳结果的能力。大学毕业生想从人才竞争中胜出，就必须具备较强的就业竞争力。从大学生就业力的内涵上看，大学生就业力应包括良好的政治素养、扎实的基础知识、过硬的专业知识和技能及各种能力，是大学生赢得社会认可、赢得事业成功的关键。有的大学生个人能力不足，包括学习创新能力、解决问题的能力、压力承受能力和社会适应能力，这给求职过程中带来很大的困扰。在当前的教育模式下，大学生在学校接受的知识和能力离用人单位的要求还有一定的差距，大学生提高自身综合能力，单单从课堂上无法完全解决，大学四年要根据社会需要不断充实和完善自己，要有意识培养各方面能力，刻苦学习、开展各种各样的活动与训练，进行系统全面锻炼，使自身的学习能力、创新能力、专业能力、思考能力、自我调节能力、意志力和敬业精神沟通能力、合作能力、领导能力、执行能力、平衡能力、亲和力和诚信力等就业力的核心能力因素得到全面提升。总之，一个能力全面的大学生，必将受到众多用人单位的青睐，最终赢得职场。

（摘自：《新形势下解决大学生就业问题的对策与建议》长春工业大学学报（社会科学版）2012年11月）