

# 参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办

第 12 期

(总 106 期) 2010 年 11 月 5 日

## 坚持党的先进性 加强和改进党的建设

**编者按：**党的先进性问题是马克思主义建党学说的核心思想，自中国共产党诞生之日起，就非常重视自身的先进性建设。当前，世界局势日益复杂，党的执政能力面临考验。加强党的先进性建设是面临新的世情、国情、党情条件下的重大课题。十七大报告指出：“把党的执政能力建设和先进性建设作为主线，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设。”“一条主线、五大建设”，使得中国共产党在新的历史起点上加强自身建设，通过这项新的伟大工程的路径更加明晰完整。高校是传播先进文化和推动先进生产力发展的重要阵地，是培养高层次人才的摇篮，也是科技创新的基地，它为国家经济和促进科教事业发展做出了重要贡献。高校党员易于接受马克思主义中国化的理论成果，更易于在言传身教中传播新思想，我们要让高校成为党的理论传播的重要阵地。为此，我们选编部分材料，供领导和相关部门参考。

### 目 录

1. 高校党员先进性思想建设机制探析…………… (1)
2. 高校党员先进性制度建设机制探析…………… (5)
3. 高校党员先进性组织建设机制探析…………… (7)
4. 高校党员先进性作风建设机制探析…………… (10)

## 一、高校党员先进性思想建设机制探析

从思想上建设党，是马克思主义建党学说的一条重要原则。中国共产党历来重视党的思想建设，把马列主义建党学说与中国共产党的建设实践相结合，创造性地提出了把思想建设放在党的建设的首位的原则。加强高校党员的思想建设，探索和建立高校党员先进性思想建设机制，是当前高校党建的一项重要任务，应当常抓不懈。

### 1. 高校党员先进性思想建设机制的内涵

党的思想建设是党为加强自身建设而在思想理论方面所开展的一系列工作，其实质是坚持马克思主义的思想领导，保持全党在思想上、政治上的高度一致和党的先进性。高校党员先进性思想建设是按照党的思想建设的要求并结合高校自身的特点对党员进行思想教育的系统工程。它要确保党员掌握牢固的理论武器，树立坚定的理想信念，牢记党员意识。其先锋模范作用突出体现在对先进理论的创造、吸收和传播上。

高校党员先进性思想建设机制是为了保证高校党员思想的先进性，针对这一群体的特点而规划出一整套系统化的规则，它融理论架构、操作规程为一体，构建了高校党员思想建设的内容、形式，并检验思想建设的效果，从而形成一套切实可行的体制和制度，永葆高校党员思想的先进性。

我们从两个层面调查大学生对反腐倡廉形势的把握：第一个层面是调查大学生对具体的组织机构、群体和个人廉洁状况的看法。大学生们认为廉洁状况较差的机构分别是党政司法等机关及医疗卫生、新闻出版文化等事业单位，这与目前的社会状况是比较吻合的。调查大学生对高校廉洁状况的看法时发现，认为学校领导干部存在腐败现象的人数虽然没有上述那些群体的人数多，但所占比例也不少，认为“不够清廉”和“腐败”的比例分别为24.1%和9.5%，其腐败状况也不容乐观。

### 2. 高校党员先进性思想建设的现状及存在问题的原因

#### (1) 高校党员先进性思想建设的现状

在党的正确思想的指导下，高校党员思想建设经过多年发展取得了可喜的成绩，这一点从对高校

党员思想状况进行的调查中可以看出，高校党员思想的主流是好的。绝大部分党员拥护并坚决执行党的路线、方针、政策，具有坚定的共产主义信念和较高的党性修养，能够认真地履行党员义务，积极为党工作，他们以求真务实的科学态度投身于专业学习和研究中，业绩优秀。他们在教书育人和学习中传播共产主义理想。高校党员普遍具有较高的综合素质，得到学校和社会的肯定。但是，也要清醒地看到高校党员思想建设存在的一些问题。比较突出的是，高校党员先进性思想建设口号提得较多，真正落实的少，其效果并不太令人满意。从理想信念看，一些党员的共产主义理想不坚定，对党领导的中国特色社会主义和中华民族的伟大复兴信心不足。从价值取向看，一些党员不能够坚持正确的价值观，全心全意为人民服务的宗旨意识淡化，少数党员在处理事情、思考问题时往往从本位主义出发，以自我为中心，过分注重个人奋斗、个人发展，缺乏“一盘棋”的大局意识和集体观念，甚至把党员身份作为为自己谋利的资本。从党性观念看，一些党员缺乏组织观念和党性意识，不能够充分发挥先锋模范作用，不积极参加党组织开展的活动，不愿做组织分配的工作，对身边的不良现象往往抱着事不关己高高挂起的漠视态度，把自己混同于一般群众。

## **(2) 高校党员思想建设存在问题的原因**

### **① 世情、国情、党情的变化给高校党员先进性思想建设带来新的挑战**

我们必须清醒地认识到，当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革，高校党员思想建设面临新的环境。经济全球化、文化多元化和信息网络化已成为21世纪的基本特征，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂；国内改革开放和市场经济改革的不断深化，我国的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配形式日趋多样化；我们党已经成立八十多年，拥有七千多万党员，随着党执政时间的增加和党员队伍的变化，党的自身建设任务比过去任何时候都更为繁重。新的国际国内环境势必给高校党员先进性思想建设带来新的挑战，影响到高校党员思想的先进性。

### **② 思想认识不到位，重视程度不够**

高校没有把党员先进性思想建设视为高校党建的基础，重视程度不够。首先是领导班子认识上的不到位。当前高校发展过程中，一些高校领导对高校党建工作产生认识偏差，出现了“重科研、轻党建”的倾向，对高校党员的思想要求模糊、笼统。领导班子认识不到位必然导致许多党员对先进性思想建设的重要性认识不足，相当多的党员认为高校的主要任务是学科建设、科研成果创新。党员思想建设只是虚空的，可有可无，而且党建工作只是党建工作者的事，和自己无关，把党员思想建设当作口号或任务敷衍了事，这样很难达到党员先进性思想建设的真正效果。

### **③ 理论教育不够充分，不能与时俱进**

加强理论教育是党员先进性思想建设的一个重要手段，但一些高校忽视共产主义理论和思想教育，认为共产主义理论教育太虚，不现实。在发展党员时，忽视考察对象的共产主义理论和信仰，只看其学习工作表现，把个人的专长同党员标准混为一谈。有的高校出现了“学生入党看分数，教师入党看科研，管理人员入党看工作业绩”的怪现象。另外许多高校的理论学习严重脱离实际。其一是理论教育内容陈旧、空洞，不能从世情、国情、党情的实际出发，深入分析新形势下的新情况；其二是有的高校理论教育不了解教育对象真实的内在要求，不从他们的思想实际出发释疑解惑，而是就理论学习理论。这势必造成部分党员共产主义理想信念弱化，学习政治理论积极性减弱，政治理论学习缺乏实效性。

### **④ 思想建设手段单一，创新力度不够**

高校党员思想建设的传统教育模式一般是集体式教育，如党校学习、党员培训班、党内生活会、党员社会实践活动等等。这种集体式教育在督促党员加强理论学习方面是有益的，但是也存在一些问题，填鸭式抽象灌输不易于理论吸收。党内生活会有时成为例行公事，社会实践活动往往吸引力不够，这样很难达到提高党员思想认识的目的。

## **3. 完善高校党员先进性思想建设机制的对策与建议**

### **(1) 把握世情、国情、党情，提高对高校党员先进性思想建设的认识**

高校党员思想建设是高校党建的重要组成部分，是提高党员素质的根本措施，是保证党员组织纪律素质不断提高的内在推动力，是党员作风纯洁性的内在保证。高校党员的思想建设状况，既是高校

综合竞争力的重要方面，也是开展人才培养、科学研究和社会服务等工作不断取得新成就的根本保障。高校党员的思想认识是否能够统一，思想问题是否能够妥善解决，思想觉悟是否能够真正得以提高，直接关系到高校的发展动力和社会主义的办学方向。因此，高校应根据世情、国情、党情的变化，跟踪党员思想的变化，不断推进党的理论创新，着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。高校应把党员先进性思想建设始终放在党建工作的首位。

## **(2) 高校党员先进性思想建设的主要内容**

一是学习马克思主义理论，加强政治理论修养。中国共产党从成立开始就以马列主义作为自己的行动指南，每个党员都必须用马克思主义理论武装自己才能成为合格的共产党员。党员的思想建设，关键在于提高他们的理论素养。高校党员的政治理论教育，要着力解决好真懂、真信、真行的问题，在继续提高高校党员的政治理论水平的同时，努力引导他们理论联系实际，用所学理论改造自己的思想指导自己的行动。二是学习党史、党情，加强理想信念教育。高校党员作为先进知识的掌握者，先进文化的传播者，肩负着崇高的历史使命，必须具有坚定的共产主义理想信念。不管是社会政治理想、道德理想、还是生活理想，都应该体现出共产党人的追求与品格。三是坚持不懈地对党员进行《党章》及党规党纪方面的学习教育，培养党员宗旨意识。经常化制度化地组织党员学习《党章》及党规党纪，重温党的性质、纲领、宗旨与党员的义务并渗透到党员的思想中，就能够不断鞭策、警示、激励党员的一言一行，提高党员保持本色的“免疫力”，增强党员的先进性与责任感，使他们充分发挥先锋模范作用。四是结合科学文化知识教育，增强党员思想建设效果。高校是育人的基地，育人铸才是主要目的。对教师党员来说，掌握丰富的科学文化知识和较高的理论水平是其教书育人的基础；而对学生党员而言，学习科学文化知识是其主要任务，这就要求党建等学校一切工作都要以育人为中心，以科学文化知识教育为重点并为其服务，在党员思想建设中要突出育人功能，增强思想建设的效果。

## **(3) 高校党员先进性思想建设的具体实施**

### **① 强化“三级中心组”理论学习制度**

强化学校党委中心组、院系党总支中心组、基层党支部中心组“三级中心组”理论学习制度，充分发挥中心组在理论学习、理论实践等方面的政治核心作用、理论先导作用和行动表率作用。学校党委中心组要充分重视领导班子先进性思想建设。首先注重平台建设。理顺体制机制，形成宣传教育工作格局。其次是重视理论武装，开展理论学习。一是进行脱产进修学习。对干部党员、教师党员，各高校制定计划、创造条件。分期、分批送出去学习提高，从而使高校拥有自己的一支多层次、高素质的大学领导干部队伍和教师党员队伍。二是立足校内培训。由于专业培训受到人数的限制，高校应自行开展领导班子思想政治建设，促使这支队伍及时更新知识、交流经验、扩大视野、提高理论水平和工作能力，以适应不断变化的新形势，真正做到领导干部带头发挥表率作用：对于学生、教师、职工、机关等基层党支部的支部书记、支委成员开展岗位培训，使基层党支部充分发挥战斗堡垒作用。院系党总支中心组在校党委中心组的领导下，针对各个院系的具体情况安排活动，紧抓各个院系党支部支委成员的思想工作。基层党支部中心组要认真贯彻“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。各高校应从学校的实际情况出发，针对各党支部不同的特点进行改革。创新“三会一课”的内容与形式，增强制度执行的效果。

### **② 认真落实党员先进性思想建设“三进”工作**

党员先进性思想建设要抓好“三进”工作，高校党员思想建设要通过“进课堂、进网络、进宿舍”等形式，最终达到先进思想进党员头脑的效果。党员思想建设要进入“两课教学”课堂和党课，高校要充分发挥课堂教学在加强马克思主义理论教育中的主渠道作用，大力推进课程的建设与改革。高校党员知识层次高，覆盖学科领域广，思考问题角度多，关心时政，思维活跃，分析问题透彻，这为课程建设和改革奠定了良好基础。在课程建设方面，要坚持内容的与时俱进，要根据大学生思想认识中的热点、疑点、难点问题，组织专家学者集体攻关，编写有说服力的辅导材料，为学生解疑释惑。在教学方法上，要积极推进教学方法改革，进一步提高教学的针对性和实效性，努力提高教学质量。在队伍建设方面，要加强学科带头人和党课教师的培养，着力拓展他们的理论广度与深度。高校党员思想建设要进宿舍是指要把思想建设和党员实际生活相结合，以增强思想建设的效果。在很多情况下，思想问题都是由实际问题引起的，把实际问题解决了，思想问题也就迎刃而解了。坚持了这个原则，

受教育者才能把教育者当作自己利益的代表，才能充分接受思想工作者的观点。党员思想教育网络是高校党员思想建设的时代要求，目前的关键是如何规范网络思想政治教育，提高实效性。高校要在内容和形式上加强探索。

#### **(4) 多角度依托，丰富高校党员思想建设形式**

①继承传统模式。其一是党校培训。高校党校培训的内容主要是对教育对象进行系统的马克思主义理论教育、科学文化知识教育、以及党的方针政策教育等。其主要任务是提高党员的理论水平和科学文化素质，使他们能够更好地胜任自己的本职工作，在工作中发挥先锋模范作用。其二是支部活动。它是每一位党员参加最多的、最直接的接受思想教育的活动。党支部活动中应注意以下事项：一是在活动内容上，每次活动强调针对性。有的放矢，使活动丰富多彩，避免内容单一；二是在活动形式上突破传统灌输式限制，可定期开展思想交流，组织民主生活会，专题研讨会，专家讲座、形势报告等形式。支部活动的丰富多彩会增强党组织的感召力和吸引力，增强思想建设效果。

②发掘新形式。其一是借助高校各种活动载体。活动载体就是通过有意识地开展各项活动，把党的思想建设的内容寓于活动之中，使人们在活动中受到教育，提高认识。高校党员先进性思想建设的活动载体包括校园文化活动、社会实践活动、青年志愿者活动、科研活动、精神文明创建活动等。高校在组织各种寓教于乐的活动中，既要注意丰富性、生动性，也要注意思想性、针对性，防止形式主义、走过场。其二是利用高校传媒载体。高校的传媒主要包括报刊杂志、宣传橱窗、广播电视、网络等。以这些传媒为载体向师生宣传党的路线、方针、政策，宣传学校的改革与发展，报道学校研究成果，促进学习交流。目前高校应该特别加强网络载体的建设，把校园网络办成传播信息和知识，引导党员全面发展的舆论阵地，使网络思想政治教育成为广大党员不可缺少的重要精神家园。

#### **(5) 完善考评机制，切实增强高校党员先进性思想建设的实效**

当前，高校党员先进性思想建设效果评估机制薄弱。党员思想建设的对象是人，党员的思想、认识水平的提高不像产品质量的提高那样可以量化，在实际操作中比较难以把握。在高校党员先进性思想建设的评估上要坚持目标管理，实施定性与定量分析相结合的原则。所谓定性，是党员按照党章规定的党员义务和新形势的需要，提出一年内党员个人要完成的思想教育的定性目标，比如自学理论、参加政治学习、参加实践活动等。所谓定量，就是根据党员的差异，把具体任务以定量的方式分解给每一个党员，比如上交思想汇报、发表理论文章情况，联系入党积极分子情况，负责党建工作的情况等。另外，要坚持党员自我评议与民主评议相结合，充分体现育人功能，从中找到差距，促进党员思想提高。高校党委要在实践中探索适应本校基层党建工作的评估体系，不断完善工作的方式方法，以评促建，以评促改，引导党支部思想建设良性发展。总而言之，高校党员先进性思想建设是极其重要的，要靠思想建设机制来保障。本文通过对高校党员先进性思想建设重要意义的认识，对建设的内容、形式及考评机制的分析，形成了一套有效的高校党员先进性思想建设机制。但值得注意的是，机制不是一劳永逸的事，要根据变化了的情况适时适度的优化，保持创新性；它也不是某一个人，某一级组织的事，是一项复杂而重要的系统工程，要加强各组织之间的协调。只有二者紧密结合，相得益彰，才能建立起一套适应高校党员先进性思想建设要求的长效机制，永葆高校党员思想的先进性。

(摘自：《高校党员先进性思想建设机制探析》求实 2008 年第 II 期)

## **二、关于高校党员先进性制度建设机制探析**

### **1. 党的制度建设机制的涵义**

党的制度建设机制则是运用一定的手段，贯彻和落实党的制度。高校党的制度建设指高校党组织结合高校实际情况，围绕培养合格人才的目标，建立健全一套切实可行的党组织自身建设、党员的教育和管理工作制度，通过制度来规范和保障党的工作进行。因此，高校党的制度建设机制就是各级党组织采取有效手段，用规章制度引导教师党员、学生党员，使其在思想、组织和作风方面都充分表现出党员的先进性。

### **2. 高校党员先进性制度建设机制的现状原因分析**

近些年来，高等教育管理体制深化改革进一步深化，办学规模逐年扩大，以及教育信息化的飞速发展，高校党员先进性建设正面临全新的机遇和挑战。与此同时，世界政治经济形势日趋复杂和信息网络技

术的深入发展，意识形态领域的渗透与反渗透更加尖锐，也使高校党建工作出现很多新情况、新问题。为了全面、真实地了解高校党建的基本情况。2007年11月，我们对北京几所高校党员先进性长效机制建设状况展开了调查，结果显示，高校党的先进性建设在健全制度、完善机制和狠抓落实等方面，显现出很好的成效，但仍然存在薄弱环节亟待改进。

### **(1) 高校党员先进性制度建设的主要成绩**

自加强高校党员先进性长效机制建设以来，各级党组织在制度建设方面取得了较好的成绩，主要表现为：建立了干部党员、教职工党员和学生党员理论学习制度。对党员先进性的认识不断深化；以《党章》和《中国共产党纪律处分条例》为依据，建立了党员的教育管理制度，着力提高师生党员自身修养和党员队伍整体素质，依照党纪党规加强党员管理；本着“公开、公正、公平”的原则，建立了高校党员发展制度，使有入党愿望的师生能够清楚地了解入党要求和程序，增强了党员发展过程的透明度和公平度。

### **(2) 高校党员先进性制度建设的不足**

根据问卷情况来看，当前高校党员先进性建设存在的问题突出表现为：在思想建设制度方面，党员理性信念教育制度缺乏，理论教育制度中对于党员理论宣传责任的规定不到位，导致部分干部党员、教职工党员，甚至是学生党员的先进性表现不容乐观，党性观念不强，模范作用较差，而且马克思主义理论大众化的宣传工作较差，高校思想理论传播功能无法显现。在组织建设制度方面，高校党员干部选拔任用制度落实不到位，人才引进和人才成长制度缺乏，党员的教育管理制度不健全，党员管理“前紧后松”，积极分子培养制度不健全，导致党员入党动机多样化、功利化；在作风建设制度方面，党员服务群众的工作制度不健全，导致党风廉政建设效力不足。

### **(3) 高校党员先进性制度建设问题的原因分析**

对于上述问题，究其原因，主要是长期忽视制度建设的重要性，并且有制度不落实的现象普遍存在，制度执行力度差，导致意识培养不到位、责任落实不到位和监督管理不到位。党的制度是由党的机关制定，并以党的纪律保证实施的协调党内关系和党内生活的行为规范。高校党的建设是党建的重要组成部分，加强和创新高校党的制度建设尤为重要。目前，高校党员先进性制度建设无序，系统性和目的性不明确，着眼点不突出。或者有制度不落实，缺乏执行力度和监管力度，导致思想建设、组织建设和作风建设成果得不到巩固和保障，校党委、院级分党委和基层党支部职能不清，作用发挥空间受限。因此，要加强制度建设，从思想建设、组织建设、作风建设及校党委、院级分党委和基层党支部两个层面，做好高校党员的教育管理、选拔监督、激励考评等工作。

## **3. 加强高校党员先进性制度建设机制的对策和建议**

### **(1) 加强高校党员先进性制度建设机制的意义**

十七大报告提出：“必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线，坚持党要管党、从严治党，贯彻为民、务实、清廉的要求，以坚定理想信念为重点加强思想建设，以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设，以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强作风建设，以健全民主集中制为重点加强制度建设，以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设。”各高校必须根据党中央颁发的一系列有关文件精神，结合各高校实际不断制定、修正、完善适合自身发展的制度和规范，并采用灵活、高效的方法和手段。贯彻落实，建立高校党员先进性制度建设的长效机制，使高校党建工作能够与时俱进。

### **(2) 加强高校党员先进性制度建设机制的内容**

党的制度建设，是党的建设的一个重要方面。它既是党的思想建设、组织建设和作风建设的体现，又是党的思想建设、组织建设和作风建设的保证。如何为组织建设提供制度保障？高校党的组织建设是高校党员先进性建设的关键。加强高校党的组织建设必须着力于健全党员干部选拔任用和人才管理制度、党员教育管理制度、党组织建设工作制度以及入党积极分子培养和党员发展制度。

健全公开透明的高校党员干部选拔任用制度和人才管理制度。当前，很多高校都建立了干部选拔任用制度，选举以班级为单位的支部委员会和院级分党委、校级党委的党员代表大会代表，选拔任用政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、群众信得过的人进校、院、系三级领导干部班子，但是制度不落实现象仍然严重。因此，必须将干部选拔任用制度与人事监督考察制度有机结合起来，通

过制度建设，推动制度管权管事管人。另外，完善人才管理制度，必须明确人才引进规定和人才培养及人才成长规定，使更多的优秀人才能够加入到高校教职工的队伍中来，使高校教职工能够根据需要得到进修或培训机会，提高队伍业务素质，满足社会发展的要求，真正实现“科教兴国”的目标。

健全高校党员教育管理制度，必须充分发挥高校党组织民主制度的作用。江泽民同志指出：“发展党内民主，充分发挥广大党员和各级党组织的积极性、主动性、创造性，是党的事业兴旺发达的重要保证。”要完善选举制度、规范民主生活会制度、健全思想汇报制度、加强党内制约和监督机制，倡导开展批评与自我批评。高校党员先进性建设中，基层党组织的建设是薄弱的环节。要建立校党委、学院分党委和基层党支部的三级责任制，进一步明确各级党组织在党建和党员管理方面的职责，完善包括三级责任制在内的各项制度。加强制度建设的同时要将任务分解，建立一级抓一级、一级促一级的考核工作机制，切实把党建工作责任制和考核责任制落到实处。

健全高校入党积极分子培养和党员发展制度。高校发展党员既要注重数量，更要讲究质量，严把入口关，认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，在现有的入党积极分子培养制度和党员发展制度的基础上，要根据实际情况改革入党积极分子推荐程序，完善党支部内部民主票决和党员发展公示制度，规范预备党员培养制度。

为作风建设提供制度保障。目前，高校党员作风建设的重心主要落在党员服务群众的工作作风建设和党风廉政建设两大方面。所以，要抓住制度建设这个根本，塑造高校党员服务群众的工作作风。要抓好民主集中制建设，规范学校党委内部议事和决策的基本制度，集体领导，科学决策；要健全民主监督制度，监督和约束各级党员干部的教学行政行为。推进校务公开，发挥民主治校的作用；要加强经济审计和民主监督，增加工作透明度，从运行机制和管理制度上堵住腐败，努力使高校党员干部养成廉洁自律的作风。

建立高校党员先进性建设考评制度。在党的先进性建设方面要坚持上下结合的考评制度，“上”即是对上一级党组织而言，“下”主要是针对群众，上下结合起来考评才能使制度建设凸现成效，才能使政策制度落到实处。建立领导班子年度监督考核制度。主要针对处级以上领导干部，考核的方法实行领导和群众相结合。目标考核、过程考核和结果考核相结合，采取个人述职、民主评议、民主测评的方式进行。要充分听取群众的意见，从德、能、勤、绩、廉五个方面进行考核。建立保持党员先进性考核制度。要坚持定性考核与定量考核相结合的原则，结合不同部门党员的岗位特点，科学确立党员履行岗位职责和发挥先锋模范作用的考核内容。引入竞争激励机制。要创新党员干部考核、评议制度和引咎辞职、罢免制度等，使党内优秀分子脱颖而出，得到提拔重用，同时，要结合不同部门党员先进性的具体要求，定期开展优秀党员评比活动，把党员先进性落实到具体工作实践中。建立群众满意度测评制度。将群众评价标准引入党员联系和服务群众中，以群众满意不满意作为党员民主评议中组织认定党员优秀、合格、不合格的重要依据，大力表彰群众公认、实绩突出的优秀共产党员。

### **(3) 高校党员先进性制度建设机制的实现形式**

#### **①校级党委要建立健全民主决策和党务公开的工作制度，提高治校能力**

为保证党委领导下的校长负责制有效运行，要建立相应的程序规定和会议制度，形成有效的工作机制。问题或方案的提出、起草、审议、表决通过、公布等程序应形成制度。对党委会、书记办公会、校长办公会的职能定位、出席范围、议事规定等进行明确规定，以规范会议议事制度。对重大问题决策制度进行完善，明确重大问题和重要事项的具体内容、决策程序、监督督办程序等，做到有章可循、有法可依，使决策逐步走向制度化、规范化。要建立校务公开制度。设立校内公开栏和校内外网络公开栏，将校内决策等事宜适时、规范、如实地向师生群众公布的一种新制度，有利于接受党内的监督和批评，遏制腐败，保障师生的民主权利。

#### **②院级分党委要建立健全党政关系协调工作制度，充分发挥政治核心作用**

院级分党委在高校党组织结构中处于承上启下的关键位置，是教育和团结广大师生员工的政治核心，是党在高校教学、科研、管理第一线的战斗堡垒。因此，要制定院级分党委设立规则，明确规定其设置、职责和职权范围；科学制定协调制度，处理好分党委书记和院长的关系，分党委主要抓大事，谋全局，用干部，院长则全面负责教学、科研和其他行政工作，形成分党委统一领导、党政分工合作、相互协调配合的工作机制；定期召开分党委、基层党支部党员大会，传达、学习党的路线、方

针、政策和校党委的决议指示，听取分党委和基层党支部委员会工作报告，讨论接受入党申请和预备党员转正等重大问题。

### ③基层党支部要加强党支部管理和制度建设，增强凝聚力、创造力和战斗力

基层党支部是学校发展的具体实施者、推动者和实践者，也是建立高校保持共产党员先进性长效机制的着力点。所以，要优化设置高校基层党组织，开展网络严密、功能健全的组织体系，凡是具备建立党支部的行政、教学、科研单位，都要单独设置党支部，在后勤聘用人员党员比较集中的单位，也要建立党的基层组织；而且，要建立以基层党支部书记为代表的管理人员定期培训制度，如辅导员、宣传员、联络员等，他们是党的精神最直接的传达者；要制定基层党组织工作的规范性文件，党建工作要结合教学、科研和社会服务工作，营造良好的发展环境，增强基层党组织的凝聚力，创造力和战斗力。

（摘自：《高校党员先进性制度建设机制探析》求实 2008 年第 II 期）

## 三、高校党员先进性组织建设机制探析

### 1. 高校党员先进性组织建设机制的内涵

党的组织建设是党的建设的主要内容之一。“党的组织建设是指在从思想上、政治上、作风上建设党的同时，还应该把党建设成为组织上巩固的、有战斗力的统一整体，使党成为富有战斗力的坚强队伍。”党的组织建设的基本内容是：制定服务于党的政治路线的组织路线，坚持并不断健全党的民主集中制，健全党的生活；加强干部队伍建设和各级领导班子、领导机构的建设，培养和造就一大批适应党的任务需要的各级干部；认真做好党员的发展、教育、管理工作，建设一支高素质的党员队伍，制定和维护党的纪律；加强从中央到基层的各级组织建设，改革和完善党的组织制度、领导制度、工作制度等等。

高校党的组织建设是高校党的先进性建设的关键。“高校党的组织建设是指坚持和健全民主集中制，着力把高校领导班子建设成为坚强团结的领导集体，切实把高校党的基层组织建设成为贯彻‘三个代表’重要思想的组织者、推动者和实践者。”高校党的组织建设的内容包括干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设。高校党的先进性建设需要长期坚持、不断探索和实践。因此，建立一套健全的高校党员先进性组织建设机制是非常必要的。

### 2. 高校党员组织建设机制的现状及其存在问题的原因分析

#### （1）高校党的组织建设的现状

近年来，在各级党组织的高度重视和正确领导下，通过高校党组织和党务工作者积极努力的探索，高校党建工作呈现出良好的发展态势，取得了明显的成绩。如学生党员和入党积极分子队伍不断壮大、综合素质明显提高、党建带团建工作有了新的思路、党支部的战斗堡垒作用不断增强等等，但在看到成绩的同时，应清醒认识到高校党建工作中还存在一些不容忽视的问题。①有的基层党支部很难保证集中活动时间。很多支部不能保证每月一至两次的组织生活。②有的党支部疏于管理。把党组织生活看成例行公事，被动应付，对党员缺乏经常性教育。一些组织生活缺乏吸引力。不能适应当前大学生党员的思想状况与特点。目前，仍以会议、课程教育等相对单调的形式为主的组织生活，不能满足大学生的需求，这也是影响党员教育实效性的主要因素之一。另外，党支部在党员意识培养、能力增强、责任落实、评价考核、管理监督等各方面都有待加强。③有一部分党员先进性表现不容乐观。有的党员由于学习工作繁忙而淡化了党员责任意识，参与组织活动不够主动或者以专业学习代替政治学习。更有甚者，以种种理由不参加组织生活。

#### （2）产生这些问题的原因分析

①在党建工作中，对基层党组织的建设不够重视，工作缺乏力度，指导不够。党委向基层组织布置工作、分解责任较多，对基层党组织在新形势下面临的深层次问题进行深入的调查研究和认真分析不够，缺乏切实可行的对策，使基层组织的工作积极性受到一定影响，也缺乏对基层组织活动的引导和活动效果的监督。②对学生党员教育管理工作研究不够。在当前学生党建工作中，对学生党员日常管理和思想上存在的深层次问题研究不够。采取切实有效措施、有针对性地解决问题的方法研究更少，在工作中更多地处于被动应付状态。③对学生党员在学生工作中的感召力挖掘不够。积极探索新形势

下发挥党员先进模范作用和典型示范作用的工作不够，党员的光荣感、自豪感体现不充分，党员在学生中的形象和威信没有树立起来。④在学生党员发展过程中追求量，忽视质。一些学生党组织认为目前高校毕业生就业形势严峻，多发展学生党员，就可以提高学生就业的竞争力，提高学校的就业率。

### 3. 完善高校党员先进性组织建设机制的对策与建议

党的十七大报告再次强调了基层党的建设在党的建设新的伟大工程中的重要地位，建立高校党员先进性组织建设的管理机制、教育机制、监督机制、考评机制，对于加强高校党的组织建设、稳定高校局面、巩固党的组织基础具有极为重要的意义。

#### (1) 如何加强高校党员先进性组织建设

①高校实行党委领导下的校长负责制，高校党委是学校的政治核心，要把自己置于领导地位，遵循党的教育方针，对学校的教学、科研、后助工作中的重大问题进行决策。例如，办学的指导思想、学校的发展规划、教学改革中的重大措施以及机构设置、师资和干部队伍建设、重要制度的废立、重要的涉外活动和对外合作交流等。对这些事关全局的重大问题，党委必须进行认真讨论，依靠集体智慧做出决定、共同决策。

②学院分党委(党总支)是全院的政治核心，发挥保证监督作用。必须参与院系行政管理工作重大问题的研究、讨论和决定，以保证监督党和国家各项方针政策及学校各项决定在院系的贯彻执行。基层党支部是基层单位的战斗堡垒，也应参与本单位重大问题的决策，认真贯彻上级党组织的决定，并以支部为核心，以党员为骨干，把群众紧密地团结在党支部周围，出色地完成各项工作任务。

③建立高素质的党务政工干部队伍。挑选政治素质好、爱岗敬业、办事公正、廉洁自律的同志从事党的工作，建设一支专兼结合、精干高效的党务政工干部队伍。通过系统的理论知识学习和岗位培训，提高职业素养和工作能力，满足学校党的工作的要求。加强领导班子思想政治建设和能力建设。用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，全面落实科学发展观，树立正确的业绩观，按照“社会主义政治家、教育家”的标准，不断提高党组织班子成员把握全局、保证发展、协调利益、服务群众的能力，成为政治坚定、求真务实、开拓创新的坚强集体。

④合理设置党支部。党支部是发挥高校党组织政治核心和战斗堡垒作用的坚强基石，党支部的设置要根据党员人数、便于开展活动和发挥其作用的原则。教师党支部一般按照办公室、教研室和学科组设置，本科生党支部一般按系或年级设置，研究生党支部应该按照专业来设置。要选举产生一个好的支委班子，配备一个素质高、能力强的支部书记。为便于开展工作，教师支部书记可兼任教研室主任或副主任，学生支部书记由政治辅导员或党员教师担任。建立健全党支部建设的各种制度，严格组织生活，采取各种措施，不断提高支部生活质量，从而严格对党员的教育、管理和监督。校系两级党组织要切实加强对党支部建设的指导，既严格要求，又热情帮助。对问题多的支部要下决心及时调整，对支部书记和委员要定期进行培训，不断提高他们的思想政治素质和工作能力。

⑤健全入党积极分子培养机制。将党员发展工作与培养高素质人才相结合，从加强积极分子队伍建设入手，以发展青年教师和大学生党员为重点，完善制度，规范程序，加强培养，保证发展质量。同时还要强化对党支部发展工作的培训，准确把握发展标准，重点考察发展对象的入党动机、实际表现等方面的情况，认真履行党员发展程序，积极做好青年学生党员发展工作，确保发展质量。加大对青年知识分子的工作力度，做好在教职工中发展党员的工作，特别重视在中青年骨干教师中发展党员、在党员队伍中培养学术教学骨干。

#### (2) 在加强高校党员先进性组织建设过程中贯彻落实民主集中制

①在学校党委中贯彻落实民主集中制。坚持党委的领导核心地位不动摇，从思想上和制度上落实党委对高校的统一领导。重大问题的领导权、决策权在党委，在此基础上，还要充分发挥校长的作用，理顺书记和校长的关系，书记要支持校长独立负责和卓有成效地开展工作，校长应该把行政工作自觉地置于党委领导下，自觉地贯彻党委决议。党委领导积极支持行政领导在职责范围内搞好各项管理工作，热情指导年轻干部大胆地创造性地开展工作。此外，要制定具体的实施细则，明确党委和行政的职权范围，以便更加有效地贯彻落实党委领导下的校长负责制。

②在学院中贯彻落实民主集中制。在学院，要发挥分党委(党总支)政治核心作用，建立和完善党政分工协作、共同负责的工作机制。在学院中实行党政各司其职，党总支书记与院长分别是党政工作的



第一负责人，共同对学院的发展负责。在学院中，把党政联席会议作为学院的最高决策机构，作为集体领导的主要形式。同时建立相应的党政联席议事规则，对参加的成员、议事范围做出明确的规定。党政联席会议由书记或院长主持，党总支书记在参与讨论决策的过程中，既要支持行政负责人在其职责范围内独立地开展工作，又要保证党和国家的方针政策在学院的贯彻执行，并起到一定的监督作用。

③在党支部中贯彻落实民主集中制。实行集体领导和分工负责相结合的制度。党支部要定期召开党员大会，传达、学习党的路线、方针、政策以及校党委的决议指示，制定支部计划、措施；听取支部委员的工作报告；并对支委会的工作进行审查和监督；讨论接受入党申请和预备党员的转正。凡应由支部集体决定的问题，都必须由支部委员会集体讨论决定，支部委员应明确分工，密切配合，做到分工不分家。在组织生活中，要切实尊重党章赋予党员的民主权利，坚持和完善“民主评议党员”等制度，努力创造使党员更多地参与党内事务的环境和条件。积极推进党务公开，鼓励党员对改革开放、办好社会主义大学献计献策，支持党员在党的会议上对任何领导干部提出负责的批评，对党的工作提出积极的建议。同时，教育党员自觉增强共产党员观念，自觉地参加组织生活，自觉地行使自己的民主权利。

④在校内其他组织中贯彻落实民主集中制。学校的职代会、工会等群众组织，历来都是党组织联系广大师生员工的桥梁和纽带。这些组织作用的充分发挥，对于学校党的组织建设都有非常重要的促进作用。要充分发挥教代会、职代会的作用，让它们对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议。

### **(3) 加强对高校党员先进性组织建设机制实施的考核评估**

在对高校党员先进性组织建设进行监督和检查的同时，还应该对组织建设的实施情况进行评估。以此判断高校党员先进性组织建设机制是否可行、是否能够为高校党的先进性建设服务。对于一些作用发挥明显的方法，要积极提倡；对于作用发挥不明显的做法，要及时指出并更正。从而不断完善高校党员先进性组织建设机制，保持和发展高校党的先进性建设。

(摘自：《高校党员先进性组织建设机制探析》求实 2008年II期)

## **四、高校党员先进性作风建设机制探析**

### **1. 高校党的作风建设机制的内涵**

#### **(1) 党的作风建设的涵义**

党的作风指一个政党的风格和风貌，是党的组织及其成员在政治、思想、组织、工作和生活上的经常性的态度和行为，具体体现了一个政党的思想方法、组织原则、行为风格、道德标准和精神状态，是在实践过程中形成的比较稳定的反映党的特征和品格的整体精神风貌。主要包括：思想作风、学风、作风、领导作风和生活作风五个方面。这五个方面相互联系、相互促进、相互影响形成统一整体，共同反映着党的形象，体现党的路线和宗旨，而随着实践的推进，党的作风建设将不断被赋予新的内涵。

#### **(2) 高校党的作风建设的涵义**

高校党的作风建设，是高校党的先进性建设的重点。其根本要求是要坚持立党为公、执政为民，牢记“两个务必”，大兴求真务实之风，始终保持同广大师生的密切联系，把维护广大师生的根本利益作为学校工作的出发点和落脚点，形成高校改革发展的凝聚力、战斗力和创造力，坚决反对和防止腐败，以作风建设带动和促进高校党的全面建设，达到高等院校有序、健康、和谐、可持续发展。

#### **(3) 高校党的作风建设机制的内涵**

高校党的作风建设机制即高校党的作风建设的方式、方法。具言之就是以怎样的方式和方法使高校党员干部能顺应新时代、新要求，解放思想，能着眼于实际问题，学以致用；使高校党委和党员干部能更好的坚持群众路线，依靠群众办学，确实为群众谋利益；使高校党政领导班子和领导干部能够自觉贯彻和落实党风廉政建设的各项规定。

### **2. 高校党员先进性作风建设的现状、问题及原因分析**

#### **(1) 高校党员先进性作风建设的现状及面临的问题**

为了进一步了解目前高校党风建设的基本情况，我们在北京市若干干部属高校以高校党员和非党员师生为对象作了问卷摸底调查。目前高校党风建设还存在着一定的差距和问题。

①随着高等教育改革的不断深入，高校党员干部的改革意识、创新意识和竞争意识进一步增强。但是，与此相对照，思想作风方面存在一些不容忽视的问题，突出表现为：有的安于现状，裹足不前；有的缺乏政治意识和大局意识，盲目设立高指标；有的不注意全面分析社会实际、学校实际和师生员工的实际，及时解决师生员工提出的迫切需要解决的问题，等等。

②高校党员干部从总体上讲，是联系群众的，党群关系是好的。但也存在不少问题，比如，制定的政策不能充分体现广大师生的意愿；有些党员干部不能定期地，经常地深入到基层党组织，深入到师生中进行调查研究；极少数领导干部以权谋私或者工作失误造成重大经济损失，群众意见越大。

③为加强党风廉政建设，深入开展反腐败斗争，各高校根据国家法律法规和党内法规，结合高校实际，相继制定了一系列工作制度，发挥了很好的作用。但在实践中我们发现，高校党风廉政建设还存在不少薄弱环节，这给了腐败得以生存繁衍的空间。在招生工作中，在基建工程招投标、承包和验收过程中，在职称评定、职务晋升、科技成果的认定中，在学生考试、论文答辩工作中皆不难觅其身影。

## **(2) 产生这些问题的原因分析**

高校在作风建设方面产生上述问题的原因是多方面的，是复杂的，可以大致归结为以下几点：

①高校党的思想作风建设松懈。坚持“解放思想、实事求是”，是我们党的思想路线和思想作风。如果高校忽视了思想作风建设，党的思想路线得不到有效的贯彻执行，那么就会妨碍党员把学习理论同解决实际问题统一起来，阻碍党员把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，就不可能有与时俱进的思想观念，奋发有为的精神状态和开拓创新的实干精神，必然会影响学校的发展和整个高校的党风建设。

②高校一些党员干部的宗旨意识薄弱。高校有些党员干部开始淡忘作为一名共产党员的神圣使命，产生一味崇尚个人价值的实现、重视物质利益的获取，轻视政治方向和自身品德修养等思想，信奉拜金主义、享乐主义、利己主义，党员意识和宗旨意识严重淡化，其直接影响便是疏远了同高校师生的联系，造成干群关系紧张。

③制度不够健全、执行乏力。近几年，正是高等教育改革发展前所未有的大好机遇时期，也正是新旧体制的转换时期，新的制度和配套措施还不完善，特别是有关基建、采购、经营等方面的规章制度不健全。而在已有的规章制度落实中，一些高校领导原则性不强，随意性较大，缺乏公平、公正、公开的民主决策程序，又导致高校制度执行乏力。

④监督不到位。对党员的监督，由于缺乏质的要求和量的指标，缺乏实质性的批评与自我批评等，使得有效约束的程度有限，加上近年来“好人主义”盛行，民主生活会上党内思想作风的原则性和战斗性难以体现。

## **3. 完善高校党员先进性作风建设机制的对策**

思想作风建设在党的作风建设中带有根本性的问题，具有基础性的作用。

首先，要加强理论学习，树立良好学风，深刻理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓。努力探索理论学习的有效形式，通过理论学习中心组、党员学习日、党校培训、召开讨论会、学习交流、举办知识竞赛等形式；在学习中还要采取走出去请进来的方法，如请政治理论专家到学校作报告，组织党员干部到革命圣地参观学习，重温入党誓词等。采取分专题，多层次、多渠道、全方位的方式，有针对性、有重点地搞好理论学习，使党员干部坚定共产主义信念，树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观。

其次，要理论联系实际。善于将解放思想、实事求是的思想路线运用于指导高校改革实际。针对发展实际，高校应根据自身的经济状况、教育资源、地理优势等条件，确定一条适合自己的发展方略；针对学习实际，要注意结合高校特点选内容；针对工作实际，高校要注意从师生反映突出的问题入手，为师生办实事，办好事，把而不断的提升，发现和创造幸福的能力。然而教育学意义上的幸福观研究，不能仅仅囿于当下时代背景，它既有现在进行时的时态还要同时具备将来时态的指导意义。幸福加教育的研究既要符合教育的基本属性，还要彰显她自身的独特魅力。不仅仅是能活在当下的教育研究，还应汲取终生教育的真谛。

“幸福需要教育，教育也需要幸福”教育是现实的，但也应该是浪漫的。如乌申斯基所言：“教育

的主要目的在于使学生获得幸福，不能为任何不相干的利益而牺牲这种幸福，这一点当然是毋庸置疑的。”教育虽然不可能总是幸福的，也不可能全是幸福的，教育以生活为目的，而生活却是以幸福为目的，但追求幸福应是教育需秉承的信仰。在边沁看来：“自然把人类置于两位公主——快乐和痛苦的主宰之下。只有它们才制止我们应当干什么，决定我们将要干什么。”由此可见一切生命都具有趋乐避苦的基本适应性，然而教育学意义上的幸福观研究目的，不应仅仅满足这一基本适应性。诚如前面所提及的学校教育中的种种不幸，教育应给予他们艰苦奋斗的生活态度，教授他们放大生活中幸福的能力，真正汲取幸福的真谛，进而创造幸福。教育是唯一面向人性的事业，而幸福观的纵向发展阶段和横向表现样式，都在教育学意义上有着创造性的研究。只有与全面的、和谐的生活相联系的教育，才能够为人创造幸福的生活，为人类创造幸福的社会。

（摘自：《高校党员先进性作风建设机制探析》科教文汇2009年第3期）