

# 参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 10 期（总 224 期）

2018 年 9 月 30 日

---

## 本期要目

### 特别关注

- 习近平全国教育大会重要讲话金句 ..... (2)
- 牢牢把握教育发展的“九个坚持” ..... (3)

### 教育观察

- 昂首阔步迈向高等教育强国 ..... (4)

### 教育评论

- 大国良师怎样炼成 ..... (8)
- 培养什么人，是教育的首要问题 ..... (10)

# 习近平全国教育大会重要讲话金句

全国教育大会9月10日在北京召开，习近平出席会议并发表重要讲话。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。盘点习近平讲话中的10个金句，以资共同学习。

## 1. 教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

## 2. 让广大教师享有应有的社会声望

全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

## 3. 九个“坚持”

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

## 4. 培养什么人，是教育的首要问题

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

## 5. 五个“下功夫”

“要在坚定理想信念上下功夫”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”“要在增长知识见识上下功夫”“要在培养奋斗精神上下功夫”“要在增强综合素质上下功夫”。

## 6. 凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来

要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

## 7. 人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣

人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

## 8. 克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子

要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

## 9. 思想政治工作是学校各项工作的生命线

思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。

## 10. 要给孩子讲好“人生第一课”

办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

（摘自：人民网 2018-09-11）

# 牢牢把握教育发展的“九个坚持”

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，习近平主持中央重要会议通过一系列涉及教育发展的方案，对推进教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本就在于以“九个坚持”指导教育发展的实践，使教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育提出了新的更高的要求。要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，最根本的就要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，我们才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

教育兴则国家兴、教育强则国家强，教育对于提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，真抓实干，开拓进取，我们就一定能在加快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，迎来中华民族伟大复兴的灿烂前景。

（摘自：人民网 2018-09-14）

## 昂首阔步迈向高等教育强国

### 党的十八大以来我国教育改革发展述评·高等教育篇

党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，我国高等教育领域综合改革纵深推进，高等教育体系更趋完备，人才培养质量和科学研究水平稳步提

升，对国家发展贡献度不断提高，国际影响力不断增强。实践证明，我国高等教育已经站在新的起点，正在从高等教育大国向高等教育强国昂首迈进。

### 高等教育大众化水平显著提高，内涵式发展取得新突破

当前，高等教育在学总规模占世界高等教育总规模的 1/5，规模位居世界第一，正向普及化阶段快速迈进。2012 至 2017 年，高等教育毛入学率从 30%增长到 45.7%，提前实现教育规划纲要确定的 40%目标。党的十八大以来，高等教育大众化水平显著提高，在聚焦内涵发展方面，建设高等教育强国取得的成就更加引人注目。

2017 年 1 月底，教育部、财政部、国家发展改革委发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》。2017 年 9 月 22 日，备受期待的“双一流”建设高校和建设学科名单正式出炉。日前，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，进一步明确建设高校的责任主体、建设主体、受益主体地位，引导高校深化认识，转变理念，走内涵式发展道路。

建设高等教育强国，人才是关键。近年来，“高素质教育人才培养工程”等一系列重大人才项目，吸引、培养、造就了一批高层次教师人才。近 5 年，全国高校聘任长江学者 1681 人，引进千人计划专家 2675 人，占创新类人才同期引进总数的 68.6%。教育系统共有 1357 名专家入选“万人计划”，占创新类人才入选总数的 63.6%。

“在这场高等教育的‘马拉松’中，‘双一流’给了地方高校一个机会。”我国高等教育通过地方高校、区域高校的水平提升，以及高校内部质量水平的提升，实现了整体水平提升。2012 到 2016 年，进入四大世界大学排行榜前 500 名的内地高校从 31 所增加至 98 所，进入 ESI（基本科学指标数据库）前 1%的学科数从 279 个增加到 770 个，学科进入 ESI 前 1%的高校从 91 所增加到 192 所。

### 教育教学改革不断深化，人才培养质量持续提升

党的十八大以来，我国高校学科专业结构不断优化。高校新增本科专业布点 1.08 万个，增设 82 个新兴战略产业和民生急需的新专业，基本实现“一带一路”沿线国家官方语言全覆盖。研究制定 92 个本科专业类教学质量国家标准。投入 45 亿元实施本科教学工程和中央高校教育教学改革专项，建设了 30 个国家级教师教学示范中心，100 个实验教学示范中心，建成 992 门精品视频公开课、2886 门国家级精品资源共享课、近 2000 门慕课课程。超过 700 万人次在校生获得慕课学习学分。

我国高等教育公平取得新进展。实施了“一省一校”高水平大学建设项目，共有 14 所高校获得 56 亿元中央财政支持。实施了中西部高校基础能力建设工程，共有 24 个中西部省份的 100 所高校获得 100 亿元中央财政支持。实施了“千名中西部大学校长研修计划”，支持了 1012 名中西部高校领导赴世界一流大学专题研修。

向中西部高校伸出援手。近年来，我国持续实施促进中西部高校教师学历提升的优惠政策，每年单独划拨 400 个左右的名额定向培养博士研究生。实施了对口支援西部高校工作，已有 100 所高校对口支援 75 所西部高校。累计支持 73 所医学院校为中西部招收培养 4.2 万余名定向本科全科医学人才。

落实立德树人根本任务，是高等教育坚持中国特色社会主义办学方向的核心所在。2014 年 5 月，习近平总书记在北京大学考察时强调，青年处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。“人生的扣子从一开始就要扣好。”围绕立德树人这一核心命题，一系列政策措施密集出台。2017 年是我国“高校思政课教学质量年”。一场新中国思政课建设史上前所未有的“地毯式”大调研全面铺开，200 多位专家学者走进全国 3000 个原生态思政课堂，为思政课“体检”。调研显示，思政课教学状况总体良好，学生对思政课及授课教师获得感强、满意度高。

“高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。本科教育在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。”2018 年 6 月，新时代全国高等学校本科教育工作会议在四川大学举行，教育部部长陈宝生的话掷地有声。这是改革开放 40 年以来，教育部第一次召开全国会议专门研究部署高等学校本科教育工作。

### **科研贡献力显著提升，有力助推经济社会发展**

高校社会服务贡献能力能否引领高新技术产业、战略性新兴产业，培育和孵化高成长创新型企业 and 行业转型升级，能否成为国民经济、区域经济发展的源泉，不仅关系到高校社会服务贡献能力的高低，更关系到高校贡献国民经济、为区域经济“造血”能力的高低。

以中国高校科研创新为基础的“中国制造”正在见证中国的崛起。近年来，在国家科技三大奖通用项目中，高校获奖数占全国总数 70% 以上，产出社科重大成果比例占全国 80% 以上，专利申请数年均增长 20% 左右。

在科技创新方面，高校以全国 9.4%的研发人员、7%的研发经费，发表了全国 80%以上的 SCI 论文。高校科研经费总额达到 6531 亿元，牵头承担 80%以上的国家自然科学基金项目和一大批“973”“863”等国家重大科研任务，高校服务企业社会需求获得的科研经费总额超过 1791 亿元，占高校科研经费总量的 27.4%。科技成果直接交易额超过 130.9 亿元，发明专利授权量超过全国年发明专利授权总数的 1/5。高校获国家科技三大奖占比稳定在 2/3 以上，产出一批具有国际影响力的标志性成果。

6 所高校研究机构入选首批国家高端智库建设试点单位。高校智库为国家重大政策制定提供决策参考。高校承担各类哲学社会科学研究项目 134 万多项，出版著作 11 万部，发表论文 131 万篇，提交各类咨政报告 4.3 万篇。大学生参加暑期“三下乡”活动累计高达 2000 余万人次，参加志愿服务累计 1000 余万人次。

### **教育国际合作不断深化，国际竞争力显著增强**

截至 2016 年底，我国与 188 个国家和地区建立了教育合作与交流关系，与 46 个重要国际组织开展教育合作，与 47 个国家和地区签署了学历学位互认协议。中外合作办学机构和项目达 2480 个。

我国高校改变教育输入国的角色，积极向国外输出教育，促进高等教育国际交流不断深化，为世界文明作贡献。数据是最好的佐证：2017 年，我国出国留学人数首次突破 60 万，达 60.84 万人，同比增长 11.74%，持续保持世界最大留学生生源国地位。此外，2017 年，共有来自 204 个国家和地区的 48.92 万名留学生在我国高等院校学习，规模增速连续两年保持在 10%以上。

党的十八大以来，我国教育国际合作不断深化，国际竞争力显著增强。新思想引领新时代，新征程呼唤新作为。实践表明，我国高等教育领域的改革和探索，取得了显著成效，高等教育整体上达到世界中上水平，有效助推了我国从教育大国向教育强国转变，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，发挥了巨大的、不可替代的作用。

（摘自：中国教育报 2018-09-10）

## 大国良师怎样炼成？

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，教师队伍建设取得显著成就。

### 兴国必先强师：到 2035 年培养造就数以百万计的骨干教师

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。面对人民更加迫切的对公平而有质量的教育向往，全面加强教师队伍建设，既是一项重大的政治任务，更是一项根本性的民生工程。

2018 年 1 月，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》）印发，具有里程碑意义和战略意义，为我国全面加强教师队伍建设提供了千载难逢的历史机遇，为全面深化教师队伍建设改革打造了坚实的平台。

《意见》印发以来，聚焦教师队伍建设重点热点难点问题，教育部谋划开展了一系列行动：全面振兴教师教育，启动师德师风建设工程，开展了高校思政课教师队伍建设年工作，打好落实乡村教师支持计划攻坚战，大力加强幼儿园教师队伍建设，启动人工智能助推教师队伍建设行动，尽快完成教师法修订。

蓝图已经绘就。根据《意见》，我国将经过 5 年左右的努力，让教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

### 振兴教师教育：造就教育情怀深厚的高素质复合型教师

办好人民满意的教育，要努力培养越来越多的好老师。好老师从何而来？2018 年 2 月，教育部等五部门联合印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》，明确了未来 5 年振兴目标和十大振兴行动。目前，师范专业认证已经铺开，教育部成立了认证专

家委员会，召开了部署会议，明确了实施方案，各地正在积极推进，将进一步提高师范教育门槛、提升教师培养质量。

大力振兴教师教育，必须不断提升教师专业素质能力。根据《意见》，将建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人，造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。

一支下得去、留得住、教得好的乡村教师队伍正在成长起来。教育部有关负责人介绍，我国加大乡村教师公费培养力度，今年将吸引 4.5 万名高校毕业生到乡村任教；扩大实施特岗计划，2018 年将招聘 9 万人，比去年增加 1 万人；启动银龄讲学计划，2018 年计划招募 1800 名退休优秀教师到乡村支教，到 2020 年将招募 1 万名；大力实施国培计划，2018 年将培训中西部乡村教师 100 多万人次；大力实施乡村教师生活补助政策，2013 年以来中央财政划拨 127.5 亿元，惠及 8 万所学校 130 万名教师；启动实施乡村优秀青年教师培养奖励计划，每年遴选 300 人，每人奖励 1 万元，连续实施 5 年。

#### **全面深化改革：不断推进教师队伍建设治理体系和治理能力现代化**

打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，需要聚焦管理顽疾，实施破解之策，不断推进教师队伍建设治理体系和治理能力现代化。

“现在，中小学教师已经可以评聘高级职称，以后中职老师也将可以评聘高级职称，以此来解决广大老师的关切，拓宽他们职业发展的通道。”王定华介绍，目前已出台一批配套政策，适当提高中小学中高级教师岗位比例，在中职学校设立正高级职称，将职称评审权下放至高校。

“待遇问题不解决，其他问题都很难落实，广大老师教书育人的积极性就很难调动起来。”王定华表示，将把提高教师地位待遇作为教师工作改革的真招实招，确保中小学的平均工资收入水平不低于或者高于当地公务员的平均工资水平。下一步，我们将狠抓执行落实，在部级层面重行动出实招，在推动地方工作上破难题求实效，在落实督导上对准基层，切实提升广大教师的获得感、幸福感，书写教育改革的奋进之笔。

（摘自：人民日报 2018-09-06）

## 培养什么人，是教育的首要问题

教育是国之大计、党之大计。在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，深刻总结党的十八大以来我国教育事业发展成就，作出重大部署，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题。

培养社会主义建设者和接班人，要在坚定理想信念上下功夫。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，要教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

培养社会主义建设者和接班人，要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族精神的核心。爱国主义精神是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。要让爱国主义精神在学生心中扎根，引导学生热爱和拥护中国共产党，听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家。

人无德不立，育人的根本在于立德。加强品德修养，培养奋斗精神，既要教育引导培育学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人，也要教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，也要有真才实学。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。既要教育学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进，也要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，还要全面加强学校美育，弘扬劳动精神，增强综合素质，实现全面发展，为国争光、为民造福。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。越来越多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将为中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

（摘自：光明日报 2018-09-14）