

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 9 期 (总 29 期) 2005 年 6 月 20 日

切实加强和改进高校学生党员和学生党支部的建设

[编者按]:青年是祖国的未来和希望,大学生更是青年中的精英分子。今日在校的大学生,明日无疑会成为建设有中国特色社会主义宏伟事业的有生力量和中坚力量。当前,我国改革开放和社会主义现代化建设的步伐正趋加快,社会主义市场经济体制已深入人心,党正集中全力带领全国人民全面建设小康社会。这些都给新时期高校大学生党员发展和学生党支部的建设带来了新的动力,提供了新的机遇,同时也引起了新的问题,提出了新的要求。高校大学生党建工作是高校党建工作的重要组成部分。培养和吸收优秀青年入党,是我们党的一贯主张,也是一项长期任务。大学生思想觉悟的高低、道德品质的好坏、人生观、价值观和世界观的取向是否正确无疑会对党的建设产生巨大的影响。大学生党支部的建设成果从某种程度上来讲将直接影响到党的生命和党的先进性。因此,作为高校党的最基层组织——大学生党支部在平时的工作中要注意加强和改进党支部的建设,时刻以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认清并分析现状,切实抓紧党支部建设。我们江苏技术师范学院一向重视在学生中发展党员和学生党支部建设工作。目前,学校各项工作都在有序的推进,加强和改进学生党员发展和学生党支部建设工作,要解放思想,勇于创新,以适应不断发展的学校总体工作和学生发展需要。为此我们选编了相关材料,供领导和有关部门参考。

一、当前在高校学生中发展党员工作面临的新形势、新情况、新问题

十三届四中全会以来,党的第三代中央领导集体高度重视高校党建工作,就加强领导班子建设、队伍建设以及青年知识分子人才培养与党员发展工作,做出了一系列战略部署。2000 年高校第九次党的建设工作会议特别强调,在高校党的组织建设中,要把做好优秀青年知识分子入党工作作为一项突出任务来抓。近年来,各地党委教育工作部门和高校党委不断加强和改进学生党员队伍建设和党的基层组织建设,高校学生党员发展工作呈现良好的发展态势。

(一) 不断加强在高校学生中发展党员工作,取得了明显成绩,积累了有益经验。

一是学生党员数量有较大幅度上升。各地党委教育工作部门和高校党委按照《中国共产党发展党员工作细则(试行)》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求,加强领导,扎实工作,学生党员数量有较大幅度上升。截至 2003 年 6 月底,全国普通高校学生党员 70 余万人,占在校学生的 8%,与 1990 年的 1.16%相比,增长近 7 个百分点;其中本专科生党员 50 余万人,占本专科生总数的 9%;在校博士硕士研究生党员 20 余万人,占博士硕士生总数的 31.3%。高校重视发展党员的基础性工作,研究生党员 20 余万人,占博士硕士生总数的 31.3%。高校重视发展党员的基础性工作,不断加大培训力度,形成了素质较好的入党积极分子队伍。目前,全国普通高校非党员学生中申请入党人数达 395 万,占党员非党员学生总数的 46.5%,有的高校申请入党的学生高达 90%

以上。

二是学生质量不断提高。从总体上看，高校学生党员具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，努力掌握知识和本领。积极进取，勇于开拓。在校期间，是班风、学风、校风建设和应对各类突发事件、维护学校稳定的骨干；走出校门后，是各行各业改革发展的生力军。特别是在今年抗击非典的斗争中，广大学生党员积极响应党中央号召，充分发挥先锋模范作用，在危急时刻挺身而出，勇敢地战斗在抗击非典第一线，以实际行动展示了当代大学生党员良好的政治素质和精神风貌。

三是学生党员发展工作制度不断完善。各地党委教育部门和高校党委认真贯彻“坚持标准，保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把制度建设作为重要的基础性工作，建立健全了包括发展党员责任制、团组织“推优”制等一系列具体工作制度。不断规范党员培养、考察、发展各个环节的工作，紧紧抓住提高新党员质量这个关键环节，积极探索党员发展公示制等制度，严把入党关口。完善党的组织生活，坚持民主评议党员制度，不断加强学生党员的教育管理工作。

（摘自：《周济在第十二次全国高等学校党的建设工作会议上的报告》中国教育网 / 2003.10.28）

（二）加强和改进在高校学生中发展党员工作，是实施人才强国战略、培养为中华民族伟大复兴而奋斗的一代新人的迫切需要

十六大以来，党中央认真分析国际国内形势，提出了人才强国战略和党管人才原则，充分体现了党对人才工作的高度重视。百年大计，教育为本。教育在全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴中具有先导性全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位。新世纪新阶段，教育的根本任务是培养为中华民族伟大复兴而奋斗的一代新人，是造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，为实施人才强国战略做出自己的贡献。当代大学生作为拥有较多科学文化知识、富有发展潜力的青年群体，是国家人才资源的重要组成部分，是实施人才强国战略的重要力量。

教育以育人为本，要坚持把德育放在育人工作的首位，把理想信念教育放在德育的首位。人总是有点精神的，理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。每个青年学生都有自己的理想和抱负，这是青年人的特点。我们要深刻而清醒地认识到，青年一代的理想信念教育，必须抓紧抓好。这块阵地，无产阶级不去占领，资产阶级就会去占领。毛泽东同志要求教育把坚定正确的政治方向放在第一位。邓小平同志回顾改革开放头十年工作时就曾一针见血地指出，最大的失误是忽视了思想教育，导致了青年学生理想信念淡漠。胡锦涛同志指出，广大青年学生一定要注重树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操。坚定不移地抓好青年学生的理想信念教育，是培养实现中华民族伟大复兴一代新人的伟大斗争，是党交给我们教育战线神圣的历史使命。中国共产党只有赢得青年，才能赢得未来。赢得青年，就要用先进的理论引导青年，发挥党的组织优势培养教育青年。为了完成好培养人才这个根本任务，高等学校必须把在政治上思想上引导、培养和教育青年放在首位，努力在两个层次上实现我们对于年轻一代的培养目标：在全体青年学生中，要大力培育和弘扬民族精神，加强思想品德教育，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人；对于青年学生中的先进分子和骨干力量，要加强马克思主义理论教育，党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育，把他们培养成为具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗的可靠接班人。

（三）加强和改进在高校学生中发展党员工作，是增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党在全社会的影响力和凝聚力的重大举措、

我们党是一个与时俱进、开拓创新的党。保持党的生机与活力，必须顺应时代的要求，不断吸收和补充新的力量。知识分子作为工人阶级的一部分，是先进生产力的开拓者和先进文化的传播者。积极把包括青年学生在内的知识分子吸收到党组织中来，是我们组织发展工作的一条基本经验。在革命战争年代，毛泽东同志要求全党充分认识青年知识分子对于革命事业的重要性，对他们要“多方吸收，加以教育”。在社会主义建设时期，邓小平同志要求全党做好青年知识分子的教育工作，努

力培养一大批青年马克思主义者。在世纪之交，胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。我们的民族就是这样的民族，我们的党就是这样的党”。在新世纪新阶段，积极发展优秀青年学生入党，显得更加重要和紧迫。社会主义事业从来没有像今天这样，对自己的知识分子提出如此广泛、如此迫切的要求。积极吸收优秀青年学生入党，对于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，对于保持党的先进性和提高党的凝聚力和战斗力，将起到深远而广泛的作用。

随着我国社会主义市场经济的发展和改革开放的逐步深化，非公有制经济组织、新的社会阶层和社会团体等迅速发展。这些经济社会组织中党的工作薄弱。非党员大学毕业生进入这些经济社会组织后，难以受到系统的党的教育和培养，其入党意愿不易实现。高等学校有着比较完备的党建和思想政治工作体系，青年学生有着可贵的政治热情，要求进步的愿望强烈。高等学校重视并抓好在学生中发展党员工作，可以使一大批符合条件的优秀学生及早充实到党内来。他们毕业后进入这些经济社会组织，有利于改善党员队伍的构成和分布，可以影响和带动其他人员更好地为全面建设小康社会服务，从而扩大党的工作覆盖面，提高党在全社会的影响力和凝聚力。

（四）加强和改进在高校学生中发展党员工作，是以党建为核心、全面加强学生思想政治工作的最为有效的途径

高等学校培养的人才，既要具备较高的科学文化素质、健康的身体心理素质，更要具备良好的思想政治素质。思想政治素质决定着人才发展的方向，提供人才发展的动力，同时激励、促进其他素质的提升。大学阶段是青年学生世界观、人生观和价值观形成的关键时期，也是对青年学生进行正确的世界观、人生观和价值观教育的关键时期。如何抓住这一关键时期，对青年学生进行思想政治教育，从某种意义上讲，关系到我们教育的成败。实践证明，学生党建是新形势下加强学生思想政治工作最为有效的途径，也是深化教育改革、转变教育观念的必然结论。以党建为核心，全面加强学生思想政治工作，提高新时期高校学生思想政治工作的主动性、实效性和针对性，是当前摆在高校党委面前的一项重要任务。

对青年学生的成长而言，加入党组织的过程就是一个深刻的思想教育过程。通过入党前的系统的马克思主义理论教育，党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的教育，建设中国特色社会主义丰富实践的锻炼，使入党积极分子坚信中国共产党的领导，端正入党动机；通过入党的严格程序和仪式，使入党积极分子充分体验入党这一时刻的庄严和神圣，思想得到升华；通过入党后严格的组织生活和党的优良作风的熏陶，使他们更加坚定对马克思主义的信仰，政治上和思想上更加成熟，成为具有崇高共产主义理想、坚定社会主义信念，自觉实践“三个代表”重要思想，愿意为党和人民的事业长期艰苦奋斗的真正的共产党员。

积极发展优秀青年学生入党，是高校育人工作的重要环节，有助于在大学校园营造和形成崇尚先进、学习先进、争当先进的政治氛围。在学校的思想政治教育工作中，学生党员既是工作对象，又是开展工作的骨干力量。发展一名合格的党员，对发展对象本人是一次深刻的理想信念教育，对参与发展工作的党员是一次再教育和再学习的机会，对周围的同学必然会产生积极的影响和带动，这就是我们常说的“发展一个，带动一片”。通过学生基层组织工作的开展，特别是高年级学生党支部建在班上，可以使更多的青年学生充分认识到中国共产党是领导我们事业的核心力量，始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，从而增强为中华民族伟大复兴而奋斗的觉悟，坚定不移地跟党走。

（摘自：《周济在第十二次全国高等学校党的建设工作会议上的报告》中国教育网 / 2003.10.28）

三、求真务实，开拓创新，以积极而慎重的态度做好在高校学生中发展党员工作

（一）统一思想，高度重视，加大发展工作力度

胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是

把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。我们的民族就是这样的民族，我们的党就是这样的党。”加强和改进在高校学生中发展党员工作，积极发展优秀青年学生入党，是实施人才强国战略、培养为中华民族伟大复兴而奋斗的一代新人的迫切需要；是增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党在全社会的影响力和凝聚力的重大举措；是高等院校适应形势发展变化，以党建为核心、全面加强学生思想政治工作的最为有效的途径。因此，高等学校首先要进一步提高认识，统一思想。要从实践“三个代表”重要思想的高度，从实施人才强国战略的高度，深刻认识和加强学生党员发展工作的战略意义与现实意义，求真务实，开拓创新，把在高校学生中发展党员工作作为一项最重要的任务，提到学校党委工作的重要议事日程上来，以积极而慎重的态度抓好学生党员发展工作，努力实现高校学生党员培养和发展工作的新进展。其次，要形成制度，狠抓落实。高校学生党员发展工作要从实际出发，健全制度，完善机制，促进工作的规范化、科学化。要落实发展党员责任制度和考核制度，把学生党建工作的开展情况作为对各级党组织目标管理和检查评估的重要指标，把工作计划和目标的完成情况作为各级党组织年度考核和干部考核的重要内容。特别是要建立党委统一领导组织工作部门与学生工作部门联合布置和督促检查、院系党总支贯彻落实的一级抓一级、一级促一级的学生党员发展工作机制，构建党委、党总支、党支部三者相互衔接的责任体系，切实把高校学生党员发展工作落到实处。

（二）增强积极性和主动性，坚持标准，保证质量

增强学生党员发展工作的积极性和主动性，就是要把党员发展的各项工作做在前面，做到党员发展“关口前移”。在积极分子培养中，早选苗、早教育、早培养。及时将基本素质好、入党积极性高、有培养发展前途的青年学生，确定为入党积极分子，列入重点培养对象，及时推荐、选送到党校学习和培训。同时，要注意给入党积极分子交任务，压担子，让他们担负一定的学生工作和群团工作，在工作实践中尽快成长和成熟起来。要进一步完善团组织“推优”制度，有计划、有步骤地从思想素质好、政治觉悟高的优秀团员中推荐入党积极分子。要做好高中与大学的衔接工作，做好新生入党积极分子情况调查，克服“坐等上门”的思想，主动工作，对新生党员和中学时期就被列为入党积极分子的学生进行耐心教育，热情引导，为在低年级做好培养和发展党员工作打下扎实的基础。坚持标准，保证质量，就是要按照《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则（试行）》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求，本着积极而慎重的态度，在保证党员质量的基础上，加大党员发展工作力度，使学生党员比例在现有基础上有较大幅度提高。要解放思想，转变观念，尊重学生的政治热情，保护学生的入党积极性，扎实工作，加强培养、教育和管理，坚持标准，严格程序，保证质量，成熟一个发展一个，使更多的学生成为合格的共产党员。

保证质量，要在坚持标准的前提下，把工作的基点放在培养教育上，重视对入党动机和政治素质的考核。对发展对象，一定要进行全面综合考察，并着重考察思想政治表现。注意把学生一贯表现与关键时期的表现、自我评价和群众评议结合起来。要严格考察程序和履行党员组织发展工作手续，保持发展工作的严肃性。要坚持和完善发展学生党员民主公开制度，增强考察结论的可信度和发展工作的透明度。对于预备党员，要着重考察对党的理论、宗旨、路线、方针、政策和党员标准的认识，使每个预备党员在组织入党的同时解决好思想入党问题，把是否发挥先锋模范作用作为预备党员转正的一个重要评价条件。

（三）加强培养教育，努力提高学生党员的政治素质

学生党员发展的全过程，既是一批优秀学生从组织上加入党组织的过程，也是一批优秀学生思想上和政治上不断成熟的过程。所以，一定程度上可以说，学生党员发展的关键在于素质，特别是思想政治素质。因此，要对学生在争取入党前、争取入党中和入党后的各个阶段都能不断地进行培养教育，努力而又切实地提高学生党员的政治素质。

一是要加强理想信念教育。通过教育，使学生党员和入党积极分子树立坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，具有坚定的政治方向和高尚的理想情操与道德风范，牢固树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的思想。特别是要求学生党员和入党积极分子认真学习贯彻“三个代表”重要思想，坚持学习理论和指导实践相结合，坚持改造客观世界和改造主观世界相结合，坚持运用理论和发展理论相结合，做到学以致用、学用相长，不断增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性

和坚定性，自觉用“三个代表”重要思想指导和检验自己的思想和行动。要按照“两个务必”要求，加强艰苦奋斗教育，加强思想作风建设。通过积极投身于“三下乡”、青年志愿者活动等社会实践活动，使学生和入党积极分子了解党情、国情、民情，牢固树立为党和人民的事业长期艰苦奋斗的思想。

二是要抓好培养和发展全过程的教育管理，提高学生思想政治素质。入党前，要把工作的着力点放在对积极分子的教育培养上。要加强党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的教育，使积极分子在思想上认同党的理论，学习和工作中接近党的组织，行动上努力进步，积极向党组织靠拢。要发挥班级党章学习小组、院（系）级党校和学校党校的作用，形成结构完整、分工合理的入党积极分子三级培养教育体系。入党中，要重视学生入党宣誓仪式对学生的激励教育作用，这一时刻对党员来说是终身难忘的，它将促进党员思想认识和政治觉悟的进一步升华和提高。入党后，要重视和加强学生党员的继续教育。严格党员组织生活，加强党性锻炼，特别是要注重实效，克服形式主义和做表面文章，使党员自觉服从党的领导，遵守党的纪律，进一步增强为实现党的路线和纲领而奋斗的信心和决心。

三是要努力形成课堂教育与课外活动、理论学习与社会实践相结合的多渠道、多层次思想政治教育体系。要采取切实措施加强党校建设，使之成为培养教育入党积极分子的重要阵地和党员党性锻炼的熔炉。要发挥“两课”教育的优势，提高青年学生思想道德素质，为在高校学生中发展党员奠定良好的思想基础。尤其是在新的形势下，要不断加强思想政治教育进网络工作，使网上思想政治教育成为高校党建工作方法和手段创新的一项重要内容，成为提高高校党建工作层次与水平的重要途径。

（四）加强和改进学生基层党组织建设，努力实现高年级学生“支部建在班上”的党建工作目标

要加强和改进学生基层党组织建设，不断增强基层党组织工作的针对性、实效性，增强基层党组织对高校学生的吸引力、凝聚力和感染力。要创新学生基层党组织的工作方式和方法，积极探索学生党建工作以学生为主来做的工作思路。特别是要充分发挥学生党员尤其是学生党员干部在基层党组织工作中的作用，让学生党员既成为支部工作的对象，又成为支部开展工作的骨干力量，使学生党员在角色转换中，既积极主动培养发展新党员，锻炼社会工作能力，又自尊、自爱、自重、自律，在实践中不断成长。要创新学生基层党组织活动方式，丰富活动内容，引导学生党员把树立远大理想和发展变化的现实情况结合起来，使党的组织工作既符合党的要求、体现党的性质，又贴近党员的思想、学习和生活，为广大党员所接受、所欢迎。

高年级学生支部建在班上，既是新形势下高校学生党建工作的目标，也是高校学生党员队伍数量和规模不断发展壮大的客观要求。学生党支部不仅承担培养和发展党员的任务，承担着对学生党员入党后的教育和管理的任务，还承担着带领全体同学奋发向上、德智体美全面发展的任务。把支部建在班上，有助于青年学生在大学时代就充分认识到中国共产党是领导我们事业的核心力量这个深刻的道理；有助于通过党支部各项工作加强对党员培养和教育的力度，增强新党员的组织观念和党性意识；有助于充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，用党员的表率作用带动全班人，用党员的人格力量感染全班人，用支部的组织力量凝聚全班人，使学生支部成为班级团结进步的核心力量。

（五）建设一支高素质的学生党建与思想政治工作队伍，把在高校学生中发展党员工作落到实处

高校学生党建与思想政治工作者是学生党建与思想政治工作的组织者、指导者和具体操作者，在学生入党积极分子的培养、发展党员和党员教育等工作中担负着重要职责。做好高校学生党员发展工作，必须建立一支高素质学生党建与思想政治工作队伍。

一是要坚持德才兼备和专兼结合的原则，选好配强学生思想政治工作队伍。要选拔政治素质高，思想作风好，学历层次高，具有较强组织管理能力，善于做群众工作的党员教师和党员政工人员做专职学生思想政治工作。要动员和组织更多的党员教师参加到学生党建和思想政治工作队伍中来，如在专业课教师和品学兼优的研究生党员、高年级学生党员中，选拔配备兼职政治辅导员或支部书记

记，鼓励“两课”教师担任学生政治辅导员或参加学生党支部的工作，聘请政治素质高、敬业精神强的离退休党员干部兼任组织员等。

二是要加强学生思想政治工作队伍建设，不断提高队伍素质。要贯彻落实教育部党组《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》的有关要求，落实思想政治工作队伍编制、岗位，落实思想政治工作经费，进一步提高思想政治工作人员政治地位和生活待遇。要加强思想建设，加大对学生思想政治工作队伍的培训和教育力度，不断提高学生思想政治工作人员的思想道德素质和政治觉悟。要加强作风建设，加大党风廉政建设和党性党纪教育力度，增强政工干部的奉献意识、责任意识和自律意识，杜绝学生党员发展工作中的不正之风。

（摘自：《对新形势下切实加强和改进高校学生党员发展工作的思考》四川农业大学党支部 / 2003.12）

四、高校大学生党支部的现状分析

近几年，随着全国普通高等院校招生规模的不断扩大，高等学校现有全日制在校本科生人数较之以前成几何级数增长，其中学生党员占学生总人数的比例也逐年有所增加。但随着高校的扩招、高校体制的改革和社会的变革，大学生党支部的工作面临着一些现实的问题和诸多制约其发展的因素。

（一）学生党员和入党积极分子的思想教育工作的强度加大

随着 99 年高校扩招以来，学生数量较之以前有很大幅度增长，虽然高校学生政工干部和学生辅导员的配备也在增加，但仍不能满足日益增长的学生群体的需要，这就必然影响到学生思想教育工作的全面性细致性。主要有三个方面：**第一**、对低年级递交入党申请书的新生不能及时谈话，往往只是登记入档，忽视了平时的培养，影响了一部分学生追求上进的积极性；**第二**、对部分有入党愿望但没有提出申请、处于被动与观望的学生缺乏正确而及时的引导；**第三**、对学生整体培养和教育的力度都不够。

（二）学生党员和入党积极分子的思想教育工作的难度加大

当代大学生存在着鲜明的时代特征。他们由于年纪轻，思想意志不够坚定，对一些错误思想观念有时分辨不清，社会不良现象和“西化”思想时刻影响着大学生和大学生党员的发展。大学生党员的入党评议、党内组织生活有时流于形式化，使部分学生党员产生了一些错误的想法，认为党员的活动只不过是听听报告、开开会，只是在走形式，没有实际内容。党支部对大学生党员的思想教育方式缺乏吸引力，收不到良好的教育效果。

（三）部分大学生党支部缺少得力的干部队伍

在高校，从事大学生党员发展和教育工作的都是学生政工干部，绝大部分是学生辅导员，他们一面要担负繁重的学生日常管理的工作，一面又要忙于学生党员的组织发展和监督教育工作，使他们往往力不从心。还有部分学生党支部书记自身都没有系统地接受过党组织的教育培训，再加上自己理论水平的局限，有时自己对党的理论知识都很难深刻领会，就更不谈结合大学生党员的实际，来做好思想工作，这势必影响大学生党员的教育工作质量。

（四）部分大学生党支部的党员发展工作急待规范化

现阶段，有的党支部在发展党员的标准上掌握不够严格，有的只看重学习成绩，有的只看重社会工作表现，有的只看重“人老实”，忽视了综合素质的全面发展，使党员的标准片面化。还有的支部在毕业年级突击发展党员，毕业生党员忙于考研和找工作，就更难于发挥党员应有的作用了。

（摘自：《论新时期高校大学生党支部的现状与建设》光明网 / 2005.4）

五、华中师范大学大力改进和加强大学生党支部建设的重要举措

（一）加强大学生党支部的组织建设

配备得力的支部班子是加强大学生党支部建设的基础。党支部委员、特别是党支部书记，在一个支部中起着核心作用，很大程度上决定着该支部委员会的面貌。目前，高校大学生党支部书记绝

大部分由专职学生政工干部或学生辅导员担任。要想提高支部的战斗力和战斗力，首先要加强对学生党支部书记的培训，使他们深刻理解党在新时期的路线、方针和政策，深刻理解“三个代表”重要思想的内涵，提高自身的政治理论水平，提高党支部建设和党员教育工作的能力。在加强支部书记的培训同时，各院（系）党总支（直属党支部）应聘任一些优秀教师党员协助学生党支部搞好党建工作。他们与学生党员直接接触，对同学比较了解，在学生中有较高的威信，同时又具有一定的党内生活经验，能够担负起对学生党员和入党积极分子的教育工作。《华中师范大学关于加强和改进学生党建工作的实施意见》中明确指出：“要按照德才兼备和专兼结合的原则，建设一支以专职干部为主体，以组织员、专任教师、品学兼优的学生党员为补充的学生党务政工干部队伍。要加强对学生党务政工干部，特别是新上岗的学生党务政工干部的思想教育和业务培训，不断提高他们的业务水平和工作责任感。”

另外，我们应该充分发挥学生党员的作用。学生党员是大学生党支部建设的一支重部应该配备一定数量学生党员担任支委，在高年级还可以任命个别政治立场坚定、思想觉悟高、综合能力强的学生党员担任党支部书记，院（系）党总支（直属党支部）安排专职老师予以指导。要放手让学生党员组织党支部的政治学习、组织生活等日常活动，让他们在工作中得到更好的磨练。同时我们还可以利用院系分团委和学生会组织，让学生党员和入党积极分子担任学生干部，这样既充分锻炼了他们自身的能力，又能依靠他们在工作实践中和广大同学保持接触。

（二）进一步改进和规范党员发展工作

近几年，高校学生党员发展工作正逐年加快。学生党支部是在校党委、院（系）党总支（直属党支部）的领导下的学校基层党组织，是党在学生工作中的得力助手，是植根于学生中的战斗堡垒。《华中师范大学关于加强和改进学生党建工作的实施意见》中明确指出：“在保证质量的前提下，加大发展工作力度，力争到 2008 年底，使我校本专科学生中党员比例达到 15%、研究生中党员比例达到 50%，逐步实现本专科生高年级学生党支部建在班上的目标。”要想迎接时代的挑战，继续扩大党在青年一代中的影响，壮大党的队伍，使培养建设有中国特色社会主义事业的接班人的工作落到实处，就迫切需要我们以对党的事业高度负责的态度，从培养社会主义事业建设者和接班人的战略高度，以新世纪的战略眼光来积极做好大学生党员发展工作，认真探讨当前大学生党员发展的新形势、新情况和新任务。只有站在这个高度重新认识新时期大学生党员的发展工作，才能有突破、有创新、有发展。

大学生党员发展工作必须将重心转移到低年级，建立“早发现、早培养、早发展”的工作机制。只有这样，才能推动大学生党员发展工作再上新台阶，再跨新高度。

1. 早发现。在新的历史条件下，早发现既有其现实可能性，又有其重要性和必要性。早发现是保证党员数量和质量的的前提。只有早发现，党组织才能有足够的时间和机会去深入考查。早发现，就是要求党组织早准备、早下手。首先各级党组织要对新生的档案进行审查，对中学时代的学生干部、三好学生等优秀学生及时掌握，重点引导，激发他们的政治热情；对已在高中递交过入党申请书和上过业余党校的学生要及早列入考查范围。另外要充分利用新生入校的军训时期和大一上学期，通过在军训中观察学生的政治觉悟和意志品质；通过开展各项活动，让他们在活动中充分表现自己；通过讲党课、开座谈会、个别谈话等形式进行启发引导，增强其向组织靠拢的决心和信心。

2. 早培养。目前，由于受社会上不正之风的影响，部分学生有着不纯正的入党动机。有些学生把入党看成是自己捞取政治资本的手段，认为只要入了党，就头顶光环、高人一等，就可以在亲朋好友面前炫耀，甚至今后可以找到一份更好的工作，更好地发展自己的事业。这些不正确的入党动机的滋生与存在，根源就在于他们对党缺乏真正的认识，对党的基本理论知之甚少。

对入党积极分子的培养，**首先**，要把强化邓小平理论和“三个代表”重要思想放在指导地位，不断提高青年学生的思想道德素质，加强入党积极分子的理想信念教育。这对于大学生来说，更具有特殊而现实的意义。在市场经济条件下，大学生的价值观念发生了很大变化。他们年龄轻、思想解放、个性意识强、自我期待值高，但阅历浅、思想不稳定因素多，缺乏对党的深刻认识和党的基本知识的学习和教育。这就要求我们的基层党组织从对他们进行党的基本知识教育，端正入党动机

等基础环节做起。**第二**，要逐步建立并完善特点鲜明、针对性强的党课学习和培养体系。实践证明，多年来高校所形成的党课、讲座、报告、马列主义研究会、邓小平理论学习中心组等多种形式是对入党积极分子培养教育的非常好的形式。党的基层党组织要对入党积极分子进行系统的、集中性的教育，使他们了解和掌握党的基本知识，端正入党动机，坚定共产主义信念，明确怎样才能成为真正的共产党员。**第三**，注重实践锻炼，充分调动并发挥入党积极分子的主观能动性。要使入党积极分子在实践中得到锻炼，就要有意识地把学生入党积极分子和重点培养对象安排到院（系）各级学生组织的工作岗位上，培养他们关心集体、关心同学、为人民服务的精神，发挥他们的骨干作用，接受群众监督和组织考验。这样便于他们在组织中受到更及时、更直接的教育；便于他们早日接受党外群众的批评和监督；便于他们在各项工作中较长时间地发挥先锋模范作用。第四，建立完备的谈心制度和培养人制度。一个大学生不管他平时表现如何，只要能够郑重地向党组织递交一份入党申请书，就是思想不断进步的表现，是一个青年学生成长的新开端。所以党支部必须在学生提出申请的几天之内，派专人同申请人谈话，了解和掌握他们的思想动向。通过谈话，既要对他们予以热情的鼓励，又要实事求是地对其存在的问题及时而准确地指出，要利用这一时机，发挥党支部的政治导向作用，及时对他们进行引导和教育，帮助他们分析认识自己的不足，使他们进一步明确今后努力的方向。

3. 早发展。在大学生中发展党员，应该以大学生在大学这个特定的学习和活动领域中的表现为依据，按照党员的标准来衡量，把那些具备入党条件的优秀学生及时吸收到党内来。大学是一个人才集中的地方，我们必须坚持党章规定的党员条件不动摇，特别注意被发展对象的政治觉悟、思想品格和是否能发挥先锋模范作用及具有奉献精神等。当然我们也不能求全责备，有些同学思想积极向上，学习成绩优异，整体表现较好，但就是性格内向，与广大群众联系不够广泛，一些同志因此以偏概全，否定一切。这样会挫伤了大学生追求上进的积极性。

考察一个入党积极分子是不是已经具备入党条件，能不能在同学中起到模范带头作用，在同班甚至同年级做好“推优”考察工作和进行广泛的群众评议相当关键。每发展一名党员，都要严把质量关，建立公示制度，广泛征求群众的意见，对有问题的学生坚决暂缓发展。这样，组织发展工作才能建立在广泛的民主之上，所发展的党员在群众中才能享有较高的威信，才能经得住实践的考验。

（三）切实加强教育管理，全面提高大学生党员的素质

1. 从党的理论学习入手，不断改进教育方法，努力提高教育效果。大学生党支部应该把党的思想建设放在首位，党员和入党积极分子要自觉加强理论学习和自身修养。在大学生党员教育工作中，要时刻以“三个代表”重要思想为指导，注意从大学生的思想实际出发，积极探索新的方法和途径，进行大胆的创新。我们可以通过开展组织学生党员和入党积极分子投身于“三下乡”、“青年志愿者”、社会实践等活动，改变过去党员活动局限于单一的政治学习、学文件、讨论等形式，将思想性、知识性、趣味性融于一体，全方位、多渠道加强对学生党员和入党积极分子的教育培养。同时我们还可以通过网络来改变思想政治教育形式，有效发挥网络思想政治教育的灵活性、互动性的优势。通过各种类型的活动全面提高党员的素质，保持党员的先进性。

2. 做好大学生党员的“管”和“用”，确保党员的先进性。“管”是为了切实保持党组织的，先进性，必须对党员加强教育和管理，严肃党的纪律，抵制歪风邪气。“用”是要充分发挥党员的应有作用。不能让我们的学生党员认为组织上入了党，目的就达到了。有些党支部对已发展了的党员也疏于管理。要改变这种状况，继续培养教育党员，就必须坚持“用”字。支部对预备党员和党员都要分配和安排一定的工作和任务。通过实际工作去考察党员，这样可以使他们的工作能力、组织能力和表达能力得到更好的锻炼和提高，同时也有利于党员的健康成长。各级党组织通过党员的实际工作去开展学生思想政治工作，去开展素质教育活动，使大学生党支部真正发挥战斗堡垒的作用。各高校还可以根据学校的实际情况在高年级按年级建立学生党支部，按班建立党小组，建立党员联系群众制，党员负责联系几个同学或几个寝室，开展“一帮一”活动，建立党员挂牌制、党员服务站等组织，使我们的学生党员更好的服务于同学，也随时置于群众的监督之下。

（摘自：《论新时期高校大学生党支部的现状与建设》光明网 / 2005.4）

附：华东船拍工业学院学生党支部建设目标及考核标准

指标	具体目标	满分值	评分要求	支部自评	群众测评	总支评分
自身建设 45分	支委班子建设	10分	班子不健全，分工不明确，不按时换届扣1分；不团结、作用不好扣2分；无计划、总结扣1分；制度坚持不好扣1分；联系群众不够，扣1—2分。			
	党员教育管理	25分	未能按计划过组织生活，无记录、无考勤扣4分；民主评议工作开展不好，未进行民主生活会扣3分；未能组织党内教育扣5分；党员违纪，受到纪律处分，视情节每人次扣5分；党费未能按月按标准交纳，未能及时配合转进、转出党员组织关系扣5分。			
	党员发展	10分	无计划、措施、总结或计划、措施落实不好扣1—2分；无联系考察制度扣2分；发展党员、预备党员转正不及时扣5分；手续、材料不完备扣4分。			

华东船拍工业学院学生党支部建设目标及考核标准（续）

指标	具体目标	满分值	评分要求	支部自评	群众测评	总支评分
发挥作用 55分	1. 保证党的方针政策和上级有关学生工作的各项决定在本单位贯彻落实。 2. 积极参与学生工作的研究讨论和决定。	5分	指标视执行情况给分。			
	支部作用 1. 引导学生党员在学习、工作、遵纪守法等方面发挥先锋模范作用，做立志成才的带头人。 2. 主动配合班主任搞好班委会的建设，帮助团支部搞好“推优”工作，支持和指导学生会（研究生会）开展工作，发挥学生党员在各级团组织、学生会（研究生会）和各班级中的模范带头作用。 3. 协助做好学生干部的培养，教育和考察工作。 4. 及时了解和反映学生思想动态，认真做好学生思想政拾工作，把青年学生的热情和积极性凝聚到立志成才、报效祖国的奋斗目标上来。	15分	支部作用不明显扣1—5分。			
	党员发展 1. 认真学习党的路线方针政策和邓小平理论、“三个代表”重要思想，带头学好“两课”。 2. 模范遵守党纪国法和学校规章制度，明辨是非，坚持原则，对不良现象敢于批评和斗争。 3. 道德素质良好，刻苦学习，成绩优良，积极承担社会工作和党内任务，在校风建设和各项活动中起模范带头作用。 4. 积极反映学生的意见和建议，关心和帮助同学，维护学生正当权益，为同学排忧解难，成为党组织联系广大学生的桥梁和纽带。 5. 党员所在宿舍政治素质过硬，学习风气浓厚、内务卫生先进，党员作用突出。	25分	党员作用不明显扣8分；在群众中有不良反映10分。			
	1. 坚持党员联系党外同学、支部联系学生班级制度。 2. 认真组织各项群众活动和公益劳动；主动关心学生思想、学习、工作和生活情况，热心服务办实事。	10分	视工作情况给分。			
特色工作 10分		10分	视工作情况酌情给分。			