

# 参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 1 期 (总 21 期) 2005 年 1 月 20 日

## 以学科建设为龙头，着力构建特色

### 鲜明的学科环境，提升学校办学层次和水平

[编者按]: 时光飞逝, 又进入了新的一年, 回首过去, 我们院党委、院行政领导那兢兢业业忙忙碌碌的身影又浮现在我们的眼前。一年中, 我们学院召开了第一次党员代表大会, 校职代会也相继召开, 学院又从祖国各地引入了一批高级人才, 学院各项工作都取得了长足的进步。尤其是学科建设、申硕工作都在紧锣密鼓地开展, 并取得了一些实质性进展。进入新的一年, 我们将迎来建校二十年庆典, 学科建设和申硕工作将进入攻坚阶段。我们的信息工作也将围绕学院的中心工作, 为领导服务再上新台阶。在此, 我们选编了一篇中国计量大学关于加强学科建设, 突出办学特色, 提高办学水平方面的文章, 提供给各位领导。总之, 我们目的就是在院党委和行政的领导下, 举全校之力, 把我校的学科建设和申硕工作推向前进。

#### 1. 党委重视，创造良好氛围，推进学科建设

学科建设最能从根本上反映和体现一个学校的办学水、办学特色、学术地位和核心竞争力, 抓学科建设, 就是抓住了学校发展的根本和核心。因此, 学校确立了加强基础学科, 重点发展优势、特色学科, 积极提升通用学科, 努力开拓新兴、交叉学科的学科建设总体发展战略规划目标。

**我校党委十分重视学科建设, 从建校之初就把学科建设作为学校发展建设的龙头。**学校注重培育学科特色, 强调多学科协调发展, 不断完善学科建设规划, 积极构建体现学校办学特色的学科环境, 坚持以学科建设为龙头来提升学校办学水平和层次。1999 年, 学校成功召开了中国计量学院学科建设工作会议, 并做出了《中共中国计量学院委员会关于加强学科建设工作的决定》。2001 年又举办了“中国计量学院学科建设高层论坛”, 邀请中国科学院院士母国光等 4 位院士为学校学科建设和发展献计献策。

**推进学科建设, 还要创造良好的环境和氛围。**学校领导和各分院负责人高度重视, 把学科建设作为自己的首要任务; 各职能部门和职员也为学科建设的顺利进行创造良好环境, 提供一流服务。为配合学科建设工作, 学校高等教育研究所选编了有关高教改革、学科建设等方面的文章汇编成《论文选编》, 发到全体教师人手一册。为帮助大家有针对性地学习好《论文选编》, 学校还拟定了一份讨论提纲。在党委的统一安排下, 结合我校学科建设的实际, 各分院党总支组织有关学科对《论文选编》进行了系统的学习和讨论。为了更好地掌握第一手资料, 真正了解广大教师的思想, 学校领导带领有关职能部门负责人专门到各分院参加座谈会。座谈会上广大教师踊跃发言, 使学校领导深切地感到教师们对学科建设的认识是深刻的, 对我校办学特色的理解是正确的, 大家所想的问题也是学校领导正在考虑的问题。学校领导表示将会认真分析、梳理和集中大家的建议, 把学科建设工作推向前进。

从 2002 年开始, 我校着手进行整体的学科规划和学科建设工作。2003 年, 学校再次召开中国计量学院学科建设工作会议, 进一步推进学科建设工作。使我校的学科建设工作扎实有序地开展。

按照“高起点规划、高水平建设、高效益运作、高质量成果”的要求, 2004 年 4 月 21 日, 我校学科和学位建设领导小组办公室召开会议, 对我校“345”学科基地建设的立项选择、负责人的确定、建设规划、框架结构以及经费概算等问题做了详细的论述, 并全面布置“345”学科基地项目的

申报工作。会议的召开标志着“345”学科基地项目正式启动，并进一步明确了学科基地建设是我校学科建设的高效载体、精品平台和示范工程，从而更加积极有效地推进了学校的学科建设。

学校还结合新校区建设，重点建设了一批起点高、有特色的实验室。现建有4个国家质检总局级重点实验室，1个省级计量测试中心，1个省级生物检测中心，1个省部共建工程训练中心，2个省部共建实验中心。并建有众多的校外实习基地和先进的多媒体教学设施，为培养学生的创新精神和实践能力提供了良好成才环境。

## 2. 构建一支结构合理的高水平学科梯队

学科梯队建设是学科建设的关键。一个学科的突起，既有历史积累，又有人才因素。学科梯队建设好了，我们的学科就会异军突起。也有一流的学科，才能吸引一流的学者。近年来，我校不断加强师资队伍建设，完善学科梯队建设，特别注重人才引进，力争以引进一位高水平的学科带头人来带动一个优势学科，或引进具有较高水平的学科群体。著名光电专家、中国工程院院士庄松林于2001年经省政府任命，正式出任中国计量学院院长，成为我校光学工程重点学科的学术带头人。此外，学校还于2001年引进了国内知名的王兰州教授筹建生命科学学院；引进浙江省首批特聘教授李东升成为我校测试计量技术及仪器学科的学科带头人；组建法学专业建设委员会，为我校法学院专业建设出谋划策等。还通过一系列的“软引进”方式，引来了工业设计博士李乐山担任学校的特聘教授；聘请母光院士为名誉院长；聘请王大珩、陈星旦、李同保、邱爱慈等院士为客座教授或兼职教授。他们对学校的学科建设起到了积极的推动作用，使我校的办学水平和办学层次迈上了一个新的台阶。

## 3. 找准定位，培育特色学科

要在学科建设中做强学校的办学特色，必须找准学校的定位和学校学科发展的定位，突出重点，建设具有自身的学科。我校的办学特色，就是要把中国计量学院建设成一所以质量监督检验检疫为特色、多学科协调发展、教学科研型的浙江先生重点大学。学校在质量监督、检验检疫方面的办学特色，不仅仅体现在计量技术工程学院，其他学院、其他学科、其他专业也都有。不同的专业、不同的学科都可以体现学校的办学特色和人才培养特色。

学校现有3个省级重点建设（扶持）学科和4个国家质检总局重点学科，其中测试计量技术及仪器、光学工程学科设有浙江省特聘教授岗位并聘有特聘教授。在现有的各省部级、校级重点学科中：测试计量技术与仪器学科着重于信息的拾取、新型传感器检测技术的研究，在超精测试技术和流量测试技术方面达到了国际水平；光学工程学科着重与分布式纤传感测温系统也稀土光谱测量方面的技术成果达到国际先进水平；检测技术和自动化装置学科，着力开展检测信号的获取、处理技术和现代控制理论及应用的研究，在非线性质定与控制的研究上，达到国际先进水平；机械电子学科以机器视觉检测技术为核心，融合机电一体化技术，在产品质量工程理论及应用技术的研究上，处于国内领先地位；凝聚态生物学科在纳米磁性薄膜材料的研究中取得了突破性进展，也是国内磁性材料生产龙头企业之一——东磁集团合作组建了磁性材料研究发展中心，是企业博士后工作站的重要组成部分。

学科是有层次的，每一个学科都要结合自身的水平确定不同的定位点。有些学科重点在科研，出成果，出文章；有些学科重点在教学，在教学质量、教学改革上发挥作用。像光学工程（光电子信息技术）、测试计量技术及仪器、检测技术自动化装置、机械电子工程（质量控制）、管理科学与工程（质量监督）、计算机软件与网络工程、生物工程（动植物检验检疫）等学科都是我校的特色和优势学科，本着“助强扶弱”的原则，学校将对这些学科加大投入，进行重点建设和发展。

## 4. 以高水平的科学研究促进学科建设发展

科学研究是学科建设的重点。科学研究的水平取决于学科发展的水平，只有高水平的学科，才可能聚集一批高水平的教授，建设高水平的基地，形成浓厚的学术氛围，才有可能承接重大的科研项目。经过这些年的学科建设，我校的科学研究也取得了喜人的成绩。据科技部信息分析中心检索

报告, 2001 年我校三大检索论文收录综合排名全国高校研究机构第 146 位。近五年, 学校发表学术论文 2015 篇, 举办了 10 余次国内和国际重要学术会议。我校目前承担了国家“十五”科技公馆项目、国家自然科学基金、国务院部委重点项目及其他部委级项目 54 项, 总经费 1612 万。获国家发明专利 4 项, 科技成果转让和采用共计 121 项, 直接经济效益 1.19 亿元。去年年底, 母国光、陈星旦、李同保等院士来校主持省重大科技项目“FGC—W30 型 30 公里远程分布光纤温度测量网络”科研成果鉴定会, 一致认为该项目主要技术指标处于国内领先, 达到当前的国际先进水平, 它的研制成功在国内尚属首次, 为今后系统的推广和应用和产业化奠定了重要基础。

几年来, 学校先后完成国家、省自然科学基金和国家局等部委科研项目 126 项, 企业技术开发 700 多项, 获省部级以上成果奖 54 项。出版专著和教材 70 多部, 公开发表论文 3000 余篇, 其中 SCI 等国际三大检索论文 170 多篇。

## 5. 以 2005 年申硕学科建设为切入点, 促进学科建设从量的扩张向质的提高转变

经过近两年的建设, 我校广大教师在思想上已经进一步明确了向学科制发展的必要性, 以学科建设为龙头的工作思路使职能部门和二级学院看到了存在的问题, 有了明确的工作目标, 对学校工作产生的指导和推动作用已经突现。我校的学科建设在基本完成学科布局、基本理顺学科层次并进行建设的情况下, 以“量的扩张”为标志的发展阶段的任务基本完成, 学科建设工作正逐步转入以“质的提高”为标志的新的发展阶段。

我校的学科建设已经历了由教研室体制转变为学科制、组建学科、人人进学科、人人有学科归属、人人有研究方向等一系列的转变过程, 实现了硕士点零的突破。但从学科建设的总的角度看, 这些转变还是“初级阶段”性质的, 更多地体现的是一种量的扩张、形式上的转变。

制定“2005 年申硕学科建设任务书”是校党委在 2003 年下半年直接抓的重要工作之一。在不断加深对“学科建设是龙头”的理解过程中, 校党委提出“重在过程、重在建设”的思路。在校党委的领导下, 校领导与各学科多次沟通, 在统一思想、明确目标的前提下, 11 个 2005 年申硕学科提出了既有科学态度、又具有开拓创新精神的工作指标。在此基础上, 学校正式下文, 以“学科建设任务书”的形式给 11 个 2005 年申硕学科下达了 2004 年的工作任务。校党委则以会议纪要的形式, 进一步阐述了学科建设的思路, 明确了学科建设的要求以及对学科建设的规范化的、可操作的管理模式。

2004 年 11 月 11 日下午, 研究生部召开会议对 2005 年申硕学科建设任务书的完成情况进行汇总, 吕进副校长出席会议并和各 2005 年申硕学科的负责人一起参加了对建设任务进行了检查, 分析讨论, 科技处负责人参加了会议。会上逐一对每个 2005 年申硕学科的建设任务进行了检查, 分析了没有完成任务的原因。通过这种形式的集中检查, 各位学科负责人看到了工作中存在的问题, 进一步明确了应该重点抓的工作。

“2005 年申硕工艺学科建设任务书”第一次以数字形式, 较全面地明确了学科建设的年度任务。学科建设负责人、二级学院的领导、学校的职能处室知道自己本年度在学科建设方面应该完成的任务。这些量化的工作指标既是学校总体工作的风向标, 又可以具体地衡量每个单位的工作业绩。经过一年的努力工作, 各学科都取得喜人的成果。

2004 年 11 月 12 日副校长吕进到机电工程学院等 8 个二级学院逐一进行了座谈, 了解汇报内容, 与二级学院领导一起总结经验, 分析存在的共性问题。二级学院既是学科建设的直接参与者, 也是学科建设的组织者和领导者, 在整个学科建设中起着至关重要的作用。二级学院的工作是大量的。作为领导者, 要善于在大量的工作中区分出轻重缓急, 善于提纲挈领, 要善于思考。学科建设中值得思考的问题很多, 例如: 营造一个宽松的局部环境, 让学科负责人和教授们心情愉快地干自己想干也应该干的事情; 建立一个相对合理的行政办公体系, 把学科负责人和教授们从繁杂的行政事务中解脱出来, 把主要经历放在学科建设的大事上; 建立一个相对合理的学科建设管理体系, 既没有像“幼儿园阿姨”那样事事插手, 放心大胆地让学科负责人按照自己的思路去工作, 同时在关键问题上给学科建议指导和协助, 使他们不在重大决策上犯错误; 探索一个较合适的指标体系以考评学科负责人, 让他们既完成个人的业绩, 同时, 更要带领本学科的教师们一起投入到科研、教

学中，真正形成学术团队，把学科做强；本着“有所为，有所不为”的精神，在本单位的人、才、物的范围内，想学科负责人之想，尽力帮助重点学科、申硕学科解决他们的燃眉之急等等，这些重要的问题应该是二级学院的领导们经常思考的问题。这些问题解决的比较好，学院的发展势头就好，学科建设就显出蓬勃生机；反之，就会感到不得要领，学院的工作也处于被动状态。学校党委召开扩大会议，以专题检查 05 申硕工作为切入点，希望二级学院的领导们以较高的角度总结一年来学科建设方面的工作，总结经验，发现问题，以利再战。在与各二级学院的领导的座谈中，吕进再次强调了校党委的思路，二级学院领导们纷纷介绍了各自学院较好的做法和想法。吕进建议他们对好的做法要进一步总结、提炼，形成经验；对于没有完成的建设任务，不要简单地解释，要认真反思，找出深层次的原因，他希望二级学院领导们在党委会上的发言有的放矢，言之有物。各二级学院领导们表示，要再次召开专题会议，认真总结、积极思考、集体研究，把党委的要求落到实处。

为了更有效推进 05 年申硕工作。进一步加快学校学位点建设步伐，学校党委于 11 月 17 日上午召开扩大会议，专项检查落实 05 年申硕工作。会上，研究生部主任李肖伟从工作进展、存在问题、对策措施、共性建议等方面汇报了学校 05 年申硕工作的总体情况；05 年申硕学科所在二级学院院长结合本学院工作汇报学院申硕工作的准备情况。姚盛德、方志刚、于永明、张硕年、吕进、陈宏硕、徐涌金等学校领导出席了会议。各二级学院院长、党总支书记，05 年拟申硕学科的学科负责人、方向年及相关职能部门负责人参加了会议。

校党委书记姚盛德在讲话中指出，此次学校党委通过召开专题扩大会议的形式来检查硕士点建设工作，会议突出二级学院的汇报，从会议形式和议程上充分体现出在硕士点申报工作中二级学院的作用。学校通过听取了各二级学院领导班子对学科建设的认识、思想及着力点等方面内容的汇报达到了检查的目的，同时也为各学院之间提供了一个相互交流，取长补短的机会，有助于学科建设更好的向前推进。

针对 05 年的硕士点建设，姚盛德着重强调了三点。**一是**全校上下对 05 年硕士点建设乃至今后的学科建设认识必须到位，学科建设是龙头千万不要仅挂在嘴边，只停留在表面上，应融会到思维以工作中去；必须认识到重在建设，如果这个认识不到位，那是自欺欺人，是不好的作风；学位点是学科建设很好的载体，既要重过程，更要重结果。**二是**责任必须到位，要求各二级学院领导班子对所在学院的学科建设必须尽心尽力，机关职能部门必须做好学科建设的服务工作，切实为二级学院和教授服务。**三是**05 年硕士点建设的任务必须坚定不移，学校工作和党委要求必须有严肃性。11 个硕士点的建设没有退路，新增三个点的建设也要努力，争取尽快实现思想认识和工作方法上的到位，形成良性循环。

党委副书记、常务副校长方志刚在会上强调，目前学校学科建设总体有很大进展，但与兄弟院校比还存在着一定的差距。他指出在今后工作中要统一两个思想，即进一步统一学科建设是学校的主要工作的思想，继续统一人才强校的思想；要继续完善两个机制，即学科运行机制和学科的考核制度；要狠抓两个落实，**一是**责任落实，**二是**工作落实，即任务落实。他要求各学院、各学科在今后的工作中要脚踏实地、一步一个脚印，在取得成绩的同时更要有紧迫感，将想法和理念付诸于行动。

党委副书记于永明指出，现阶段加快学科建设，尤其是学位点建设还存在一些问题，这就更需要我们花更大的精力，采取更有效的措施。他强调，在学科建设过程中，必须采取强有力的组织行为，利用组织优势，采取集体攻关方式推进学科建设。从学校自身情况看，于永明认为，针对申报项目和新增点普遍存在缺乏学术领域的交流平台的现状，应采取走出去请进来的方式加强交流。在今后，要减轻学科带头人和二级学院院长的负担，让他们把更多精力放在学科建设和对外学术交流和拓展上。

副校长吕近代表学校就进一步有效落实 05 年申硕工作、加快推进学位点建设做出具体部署，并提出明确的工作要求。他要求全校上下要进一步加强对学科建设的认识和责任感；要进一步明确任务，落实措施。

## 6. 积极开展科技创新基地和重点学科的建设 and 申报工作

为加快浙江省高校重点学科建设的步伐，提高高校科技创新能力，努力建设一批高水平的大学，实现党的十六大提出的培养数以万计的专门人才和一大批拔尖创新人才、实施人才强国的战略目标，浙江省政府决定从 2004 年到 2007 年 4 年间，由省财政安排 4 亿专项经费，在省属高校中选拔 20 个“重中之重学科”开展科技创新基地的建设，同时启动浙江省高校第五批重点学科的建设工作。学校学位建设领导小组于 2004 年 9 月 22 日召开会议，认真学习文件内容，领会文件精神，认清形势，明确目标。随着创新基地和第五批重点学科申报工作的开展，酝酿已久的新一轮学科建设攻坚战即将打响。

学校积极申报省属高校科技创新基地和浙江省第五批重点学科，凝练学科方向、整合学科队伍，把学科建设推向纵深发展、真正把学科做大、做实、做强，使我们的学科名副其实，用学科的实力和业绩支撑起学校的形象、打造出学校的品牌、体现出我们的办学特色，进而体现出办学优势，才能真正地为学校争到发展空间。

2004 年 10 月 10 日，吕进副校长主持召开了我校浙江省第五批重点学科申报工作汇报会。管理科学与工程、经济法学、中国哲学、生物化学与分子生物学、应用数学、检测技术与自动化装置、信息与信号处理、微电子学与固体电子学、光学工程等学科负责人和研究方向负责人参加了会议。校党委副书记于永明出席了会议。各学科负责人汇报了本学科申报省第五批重点学科的准备情况，特别就学科队伍的组织、研究方向的凝练、建设任务的量化等关键问题进行了讨论。这是我校为高质量地申报省级重点学科进行的第一轮工作汇报会。会议对每个汇报学科提交的材料中存在的突出问题进行了分析，提出了有针对性的建议。会后，各学科将对申报材料进行修改。这次省级重点学科对申报工作将对我校的学科建设产生巨大的推动作用，把我校凝练研究就方向、整合学科队伍、明确建设任务等方面的工作提升到一个新的高度。此外，学校还将在各学科修改申报材料的基础上进行第二轮的研讨。

2004 年 10 月 15 日，党委副书记、常务副校长方志刚主持召开了学科和学位建设领导小组工作会议，听取我校浙江省创新基地和浙江省第五批重点学科申报工作汇报。吕进副校长首先介绍了我校申报浙江省创新基地和浙江省第五批重点学科总体工作的进展情况。研究生部主任李肖伟汇报了各二级学院申报工作情况和申报材料。会议在听取汇报的基础上对申报情况进行了分析和讨论，确定了创新基地申报学科名称及负责人、申报方向名称及负责人、申报分方向名称及负责人；确定了第五批省级重点学科拟申报学科及学科负责人；审定了学科建设经费总体安排计划。

对于创新基地和重点学科的申报工作，学校党委与行政领导高度重视，多次召开会议，听取汇报、研究和部署申报工作。当前，创新基地和重点学科申报工作急进入关键阶段，各申报学科与有关二级学院要在前一阶段工作的基础上，着眼于“建设”这个核心，将工作进一步细化，建设任务落实到位，责任落实到人，切实提高学科建设的水平。

2004 年 12 月 2 日下午，吕进副校长主持召开了校级重点学科建设任务汇报会。校党委副书记于永明出席了会议。科技处、高教所和研究生部等部门负责人，信息工程学院、管理学院、理学院院长，部分校内专家以及应用数学、计算机应用技术、管理科学与工程学科负责人、方向负责人参加了会议。经过严格的遴选，我校于 2003 年确定了应用数学等 8 个校级重点学科，同时启动了应用数学学科校级重点学科的建设工作。在此次会议中对应用数学学科一年来进行的建设工作进行检查，同时对即将启动重点建设的计算机应用技术、管理科学与工程两个学科的建设方案进行论证和审查。会上，应用数学学科负责人汇报了一年来的建设工作；计算机应用技术、管理科学与工程学科负责人介绍了即将开展的校级重点学科建设方案。校领导和专家们一起分析了 3 个学科建设任务书中存在的问题，吕进副校长就下一步学科建设工作提出指导意见和具体要求。

于永明在会上强调，学科建设工作必须采取强有力的组织行为，利用组织优势抓出成效。他指出，各学科要充分发挥好老教授的作用，让他们引领年轻教师进入本学科的高层次学术交流平台，以开拓视野，扩大影响。针对目前学科建设中存在的问题与困难，于永明强调，学科建设需要一个积累的过程，对现在已经明确的研究方向，要开始投入，要认认真真地建设，不能坐等。对于引进学科带头人的问题，学校已有相应的措施，但学院、学科同样要积极主动的做好前期的准备工作，投入必要的人力与物力，要诚心诚意地去做人才引进工作，也只有这样我们的努力才有相应的回报。

针对人文社会科学建设工作，于永明认为，人文社会科学有其自身的建设规律，我校人文社会科学学科建设工作，既要重成果的“量”，更要重成果的“质”。要争取发表学术水平高、有较大影响的文章，确立学科的学术地位，拥有“话语权”。

遴选校级重点学科并进行重点建设是为了推动我校学科建设，充分发挥学科建设龙头作用的重要措施。学校将力争通过建设好重点学科，带动一般学科的全面发展，从而全面提高我校整体学科建设的水平。

（摘自：《中国共产党计量大学第一次党代会》中国计量大学/2004.12）