

# 参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 14 期 (总 83 期) 2008 年 12 月 5 日

## 营造良好的校园治安环境 构建和谐稳定的校园

**编者按:** 众所周知, 高等学校是社会的一个重要组成部分, 是培养人才、开展科学研究的单位, 是高级专门人才、现代科研设备比较集中的地方。构建和谐校园, 既是全面落实科学发展观、推动学校内部协调发展的现实需要, 也是为社会主义培养建设者和接班人所义不容辞的责任。这就需要努力营造一个勤奋求知、全面发展的学习环境、一个充满活力、与时俱进的创新环境、一个公平正义、机会均等的社会环境和一个和睦相处、安定团结的校园环境, 这些都离不开校园的治安管理。近年来, 高校很多方面都有了较大的发展, 但高校各项安全工作相对有些滞后, 一些高校连续发生火灾, 有的甚至发生了重大火灾, 以及其他一些安全事故, 给学校和师生的人身、财产安全造成了不可挽回的损失。因此, 高等学校的各项安全工作应当引起高度重视, 随着高等教育大众化的深入、社会的不断进步, 高校承载的责任日益加重, 学生的人身安全、心理安全的隐患增多, 影响大学生安全的因素也越来越复杂多变, 学生安全教育与管理面临极大挑战。如何积极应对挑战, 与时俱进, 务实创新地搞好高校学生安全教育和管理工作, 在当前和今后都是十分必要和迫切的。目前加强高校安全教育管理工作势在必行, 如何整治高校治安环境, 培养在校师生的安全意识, 为培养和造就高素质人才创造良好的学习生活环境, 是高校稳定的头等大事, 是高校全面、协调、可持续发展的前提和保证。为此, 我们选编部分材料, 供领导和相关部门参考。

### 目 录

1. 加强消防安全教育 创建平安和谐校园	(1)
2. 试述提高高校师生员工的消防安全意识	(3)
3. 论高校安全教育的重要作用	(6)
4. 营造良好的校园治安环境 构建和谐稳定的校园	(8)
5. 如何做好高校安全教育	(10)
6. 大学生安全教育问题浅析	(12)
7. 浅谈高校学生公寓安全隐患及对策	(14)
8. 浅析高校学生安全教育的若干问题	(15)
9. 高校校园安全隐患的成因及应对措施	(17)

## 一、加强消防安全教育 创建平安和谐校园

构建和谐校园, 既是全面落实科学发展观、推动学校内部协调发展的现实需要, 也是为培养社会主义建设者和接班人所义不容辞的责任。这就需要努力营造一个勤奋求知、全面发展的学习环境、一个充满活力、与时俱进的创新环境、一个公平正义、机会均等的社会环境和一个和睦相处、安定团结的校园环境, 这些都离不开校园的安全问题。

**1. 目前学校消防安全教育工作面临的问题。** 学校消防安全问题不同于社会上一般的消防问题, 一旦发生火灾, 涉及面广, 社会反响强烈, 危害后果不可低估, 校园安全直接影响到学校的教学秩序和青少年的健康成长。主要表现在: 学校领导缺乏消防工作责任意识, 对消防安全工作不够重视; 学校有些建筑设施存在质量缺陷和缺乏应对灾情的能力; 学校消防安全教育不够, 流于表面。

**2. 创建平安和谐校园, 加强消防安全教育的必要性。** 《消防法》第十四条第一款第三、第四项规定, 机关、团体、企业、事业单位应当“针对本单位的特点对职工进行消防宣传教育; 组织防火检查,

---

及时消除火灾隐患。”近年来，学校的各项建设都有了很大的进步，但上述存在的问题表明了消防安全工作还是比较薄弱，个别学校甚至发生了重大火灾，给国家财产和师生的人身安全造成了无法挽回的损失。因此，在社会主义建设新时期，特别是我国社会主义市场经济的新形势下，为创建平安和谐校园，消防安全教育工作只可加强而切不可削弱。

**（1）消防安全教育是增强学校师生消防意识，创建平安和谐校园的基础。**人们在正确的思想意识指导下会采取正确的行动，对事物的发展起促进作用。反之，错误的思想意识对事物的发展起阻碍作用。必须通过宣传教育，充分调动广大师生做好消防安全工作的主观能动性，不断提高师生的消防安全意识。因为，广大师生是消防安全实践的主体，同时也必然是思想认识的主体，正确的认识和信念的形成，从来不会自发产生，只有通过灌输、教育才能完成。因此，只有通过广泛的消防安全教育，才能使学校师生人人重视防火、处处注意安全，自觉形成火灾防范的思想意识，火灾才能有效地得到预防。

**（2）消防安全教育是更新学校师生消防知识，创建平安和谐校园的关键。**随着社会的发展，人类的进步，科学的日益发达和知识的不断更新，不管是哪个学科、哪个行业，也不管是哪个人，都必须努力提升自己的知识。从消防工作角度上来说，在过去人们只简单地懂得如何去使用灭火器材、怎样管好火源，如今消防安全技术内涵随着时代的前进不断扩展，现代化消防设施日益广泛应用，因此，通过消防安全教育，可以向学校师生传输新工艺、新技术、新产品的火灾危险性和火灾预防措施，更新他们的消防知识和提高消防技能。当前，我国法制不断健全和完善，要让师生们更好地履行消防安全管理制度，使之在主观上能自觉地遵守新的消防法律法规，懂得火灾预防的新技术和新方法，就需要进行消防安全教育，为有效地开展火灾预防工作奠定强有力的基础。

### **3. 创建平安和谐校园，加强消防安全教育的方式和建议**

#### **（1）落实和强化消防安全责任制，确立学校自身消防安全主体地位**

1) 消防安全教育工作离不开学校领导的高度重视和关心。抓各级领导、各级领导抓，层层落实消防安全责任制，明确职责，不留死角，做到抓早、抓小、抓苗头，把消防安全工作纳入学校及各部门工作的议事日程，使消防安全工作与教学科研工作同步发展，切实提高广大师生的安全责任感和实际工作中的自觉性，严防事故发生。

2) 建立健全消防管理组织机构，规范和加强自身的消防安全管理，改善消防安全“软环境”，消除管理上可能存在的隐患，确立学校自身消防安全主体地位，增强责任意识，形成良好的消防管理运行机制。可“建立‘六个三’制度，即三级（学校、院系、班级）宣传制度，三级（学校、院系、宿管中心）检查制度，三级（学校、院处、重点区域）责任制度，三级（教工、临时工、学生）培训制度，三级（责任人、辅导员、临时工）考核制度，三级（一般、较严重、严重）事故应急制度”，使制度规范化、程序化，使安全管理工作有章可循、有纪可依。

3) 教育主管部门与公安消防、文化、城建等部门协调，形成合力，深入细致开展学校消防安全大检查，不断净化校园及周边环境消防安全，加大火灾隐患整治力度。对存在的隐患要严格按照法律要求加以整改，落实整改意见，对一时难以整改的，要落实防范措施，严防死守，确保不发生安全事故。

4) 建立激励机制，充分调动师生在校园安全的积极性、主动性和创造性，对表现突出的部门和个人给予表彰奖励，对不履行工作职责，造成不良后果的部门和个人给予严厉惩罚。

#### **（2）完善消防设施建设，着力解决安全疏散问题**

1) 利用学校资源整合和改建扩建契机，逐步解决消防历史欠账问题。通过更新添置消防设施，在学生宿舍楼、教学楼、图书馆等配齐疏散指示灯、应急照明灯及灭火器，定期进行检修保养，建立消防器材管理制度，从硬件上保证学校的消防安全。对新建、改建的教学楼、宿舍楼等教学设施，要严格按照各种消防设计规范进行设计、施工，并配备消防器材，从源头上杜绝火灾隐患的产生。

2) 保证安全出口和疏散通道的畅通是学校消防安全工作的一个突出重点，不能因为便于管理、要防盗简单地一锁了之。严禁将楼层之间及安全出口的门上锁，通过增加管理人员来解决人员进出问题，确保疏散楼梯、安全出口畅通。因此，搞好学校的消防安全工作，必须确保消防器材、消防通道

的配备完好及畅通，形成全天候的应急状态，形成人、环境和管理彼此协调，坚决杜绝临时抱佛脚现象。

### （3）加大消防安全教育力度，进行消防知识培训

1) 坚持“预防为主、防消结合”的消防工作方针，以宣传为着力点，全面提高广大师生的消防意识。一是加大消防法规的宣传力度，营造一种浓厚的教育氛围，把宣传贯彻《消防法》、公安部 61 号令《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》及相关消防法律法规作为学校宣传工作的一项重要内容，从创建平安和谐校园的高度上常抓不懈消防法规的宣传工作，将消防安全纳入学校整体管理工作之中。有条件的学校可以把消防教育列为选修课或必修课，落实到课堂教学之中，提高消防法规宣传教育的深度与广度。二是联合地方公安消防部门开设专题讲座集中授课、安全演习，切实做到消防宣传进校园；利用校园橱窗、墙报、黑板报、宣传栏、校园电视广播宣传安全，通过舆论引导，及时、如实、充分地反映火灾带来的后果；利用校园文化活动这种喜闻乐见的形式，大力开展消防法规“知识竞赛”、“技能大赛”、“主题文艺晚会”等文化活动，准确、鲜明、生动地宣传消防安，让广大师生从思想上真正提高安全意识和树立安全观念。

2) 定期持久地对学校广大师生进行消防知识培训，普及消防安全知识，增强消防操作技能，防止产生不安全行为，减少人为失误。消防教育是“一朝受教，终生受益”的，应力争把消防宣传教育工作经常化、制度化，通过学校的教育促使消防知识走进家庭，从而“带动一个家庭，影响整个社会”，从根本上减少校园消防隐患，提高全社会整体消防意识。

（摘自：《摘自加强消防安全教育创建平安和谐校园》中国成人教育/2008 年 4 月）

## 二、试述提高高校师生员工的消防安全意识

高等学校是社会的一个重要组成部分，是培养人才、开展科学研究的单位，是高级专门人才、现代科研设备比较集中的地方，因此，高等学校的消防安全工作应当引起高度重视。

近年来，高校很多方面都有了较大的发展，但消防安全工作有些滞后。一些高校连续发生火灾，有的甚至发生了重大火灾，给学校和师生的人身、财产安全造成了无可挽回的损失。经过对高校历年发生火灾的情况分析，我们发现了一个令人深思的问题，即：由于各种人为因素导致成灾的，竟占到当年火灾总数的 80% 左右。因此，加强消防安全宣传教育，普及消防基本知识，提高广大师生员工的消防安全意识，就成了做好高校消防安全工作的重要内容之一。

**1. 师生员工消防安全意识的现状。**消防安全意识是一种社会意识，是人们对客观存在的反映，即包括对火的自然习性的了解，对火的使用管理常识的掌握，对可能发生的各种火灾的预见，以及火灾时采取的行之有效的措施等。人们头脑中消防安全意识越强，防止火灾发生、扑救火灾的能力就越强，发生火灾的概率就会越低，损失就会越小。反之，发生火灾的概率就会越高，损失就会越大。

由于火灾的发生率远低于刑事和治安案件的发案率，现实生活中人们又经历得很少，还由于消防安全宣传教育的欠缺，人们头脑里消防安全知识灌输得较少等原因，人们的消防安全意识很差，甚至没有。高校大学生，在中学接受保姆式的管理，一切是为了学习好、分数高，缺乏社会经历，在消防安全意识上几乎是空白；即使是教职工，或是教学科研上的忙碌，或是工作上竞争的压力，或是为了节约经费，或是为了部门利益，往往忽视消防安全，消防安全意识亦不强。

高校师生员工消防安全意识差主要表现在以下几个方面。

**（1）在预防火灾方面的忽视。**由于没有意识到可能会发生火灾，因而没有采取任何防范措施。2001 年 1 月 2 日凌晨 6 时，某大学一教工宿舍发生爆炸，燃烧起火。原因是该住户在煤气灶上烧开水后锁门出去早锻炼，没想到水开后溢出，浇灭灶上的火苗，煤气泄漏充满整个屋内，住户回来后开灯引爆了室内的煤气，发生爆炸，接着引发燃烧，家具家电全被毁，人也被灼伤。

**（2）有违反有关管理规定的行为。**意识到可能会发生火灾，甚至还有一些预防，但最终还是发生火灾。2006 年，某大学一女生违反学生公寓管理制度，在寝室里使用电热得快在开水瓶里烧开水，突然，她的导师来电找她，她急忙离开房间，几小时后她回来时，室内床铺、书桌、电脑全部被烧，保卫部刚刚灭火完毕。

---

(3) **对消防监督部门下达的隐患整改建议不执行，或不及时执行，或执行不力。**安全隐患存在，且被消防监督部门督促整改，但由于种种原因没有及时整改，导致火灾发生。1988年，消防监督部门对某高校电教中心提出消除隐患的意见，学校决定某天开始整改，恰好在整改的前夜隐患处发生火灾，直接财物损失达数十万元，责任人受到处罚。

(4) **消防基本知识的欠缺。**不懂得、不知道灭火器的使用方法，不知道油类火灾、带电电器发生火灾的扑救方法。用水去扑油类火灾，不仅没有灭掉火，反而扩大了燃烧的范围；用水去扑带电电器火灾，不仅火没扑灭，反而被电击倒，甚至引起电器爆炸。

(5) **在消防安全上的投入不足。**大学是事业单位，每年经费开支主要靠中央及地方政府的财政拨款，还有相当部门靠学校自筹，经费的不足往往表现在消防装备、基本的消防设施、隐患整改方面的投入较少。例如，上海的大学，占地面积小到几百亩，大的上千亩，但数量不少的学校每年用于消防工作上的经费不足十万元，捉襟见肘。有的高校消防预算本年度不能落实，次年也难落实，往往要拖到第三年、第四年才能落实。

(6) **消防安全宣传教育工作薄弱。**我国目前的消防教育现状与实际要求相差很远，从武警学院和消防指挥学校培养出来的毕业生，满足不了实际的需要，而普通高校又基本上没有开设消防专业和消防课，高校义务消防队几乎没有接受过专门消防培训。对师生员工的消防宣传也只停留在标语、口号、安全提示、简单的常识等肤浅的层面上，即使是这些简单的宣传，还很难保证绝大多数师生员工知道。

## 2. 增强师生员工消防安全意识的重要性

(1) **增强师生员工消防安全意识，是做好消防安全工作的必要条件。**要做好消防安全工作，首先要认清火灾的危害性和预防火灾、扑灭火灾的重要性。高校消防工作涉及到校内各二级单位、各部门，要促进这项工作落实到各单位、各个部门，必须动员全校各部门共同参与。消防工作的这一社会属性，要求全校各单位及每一个成员都要增强消防安全意识。一个部门防火条件的改善，防火措施的有效与落实，火险隐患的减少与清除，都取决于该部门领导和职工消防意识是否得到增强，师生员工是否把预防火灾当做应尽的义务。因此，不断增强师生员工的消防安全意识，是做好高校消防工作的先决条件。

(2) **增强师生员工消防安全意识，是公安消防工作与群众路线相结合的必然要求。**消防工作作为我国公安工作的重要组成部分，与其它公安工作一样，必须加强专门工作与群众路线相结合，日常管理与集中整治相结合。只有在广大教职工的积极参与和支持下，才能把消防法规、消防政策变为群众的自觉行动，把各项消防预案和措施真正落到实处。高校的义务消防队，不仅对本单位的火灾预防和初起火灾的扑救发挥了积极作用，而且已成为公安部门消防的有益补充。高校消防工作不仅要向广大师生员工进行宣传，同时又要依靠广大师生员工在日常工作中加强预防。无论是火灾的预防、隐患的整改以及火灾的扑救，都离不开广大师生员工的支持和参与。

(3) **增强师生员工消防安全意识，是贯彻消防工作方针的主要措施之一。**“预防为主，防消结合”是消防工作的方针，这是多年来消防实践的科学总结。“预防为主”，是消防工作的重头戏。火灾的形成，有偶然的一面，也有必然的一面。现实生活中发生的火灾多次说明了这一点：要搞好火灾预防工作，首先要增强师生员工的消防安全意识，认识火灾的严重危害性及其可预防性；其次，就是要采取切实可行的措施去预防火灾的发生，预备好消防设施去扑救已发生的火灾，即“防”与“消”。实践中可以看到，一个部门消防宣传搞得越好，掌握防火知识和灭火知识的人员较多，能够严格按规程操作，火灾的发生率就会下降，损失就会减少。因此，针对师生员工加强消防法规、消防知识的宣传，就是在实践中贯彻消防工作的方针。

(4) **增强师生员工消防安全意识，是保障高校师生员工生活、学习、工作的需要。**高校是教师、学生、员工非常集中的场所，是需要良好的教学、科研、生活、学习环境和秩序的地方，如果频繁发生火灾，不仅打乱了正常的生活、学习、工作秩序，而且会使人失去学习、工作的条件。一场火灾不是损坏各种财物，就是毁损建筑物，影响人们的正常生活学习，甚至夺去一些人的生命。增强师生员工消防安全意识，有利于防范火灾的发生，使火灾事故的发生降至最低限度，减少财产的损失；有利

---

于师生员工在火灾中自救逃生。

**(5) 增强师生员工消防安全意识，是高校深化改革、自身发展的需要。**高校是由校内各个部门组成，由各个部门人员在一个有序、安宁的环境里正常运行组成。高校内教学、科研、学术交流、后勤服务部门为了适应当前形势需要进行各种改革，例如：联合办学、后勤社会化、高校中出现的公司等等，它们的存在和有序运行，都需要一个良好的消防安全环境作为外在的保障。只有在这个有力的保障条件下，各种活动才能得以顺利地进行。否则，一场大的火灾就会打乱预先的部署，甚至改变教学、科研、改革等各项工作安排，影响到学校自身发展的顺利进行。

### 3. 消防安全宣传教育的内容、方法和途径

**(1) 消防安全教育的内容。**第一，大力宣传消防法律法规。消防法律法规是人人应该遵守的行为规范，要采取各种方式来宣传教育，把消防法律法规宣传到各个单位，不漏掉一个学生和教职工。只有师生员工熟知消防法律法规的内容和要求，知道哪些事可以做，哪些事不可以做，违法必须承担后果，从而养成自觉遵守消防法律法规的习惯，才能真正把“预防为主，防消结合”的方针落实到实际生活、工作中去，才能把“谁主管，谁负责”的消防工作原则在学校日常工作的各个方面中体现出来。通过长期的宣传教育，广大师生员工的消防法律意识自然会逐步增强。第二，宣传消防工作的方针。《中华人民共和国消防法》规定：消防工作贯彻“预防为主，防消结合”的方针。这是我国消防人长期以来与火灾作斗争的经验总结。“预防为主”，就是要把防火工作放在首位，防止火灾发生；同时要做好灭火准备，做到“防消结合”，一旦发生火灾，迅速把它扑灭。要把“预防为主，防消结合”方针贯穿在整个消防宣传教育之中，使方针为广大的师生员工熟悉，并在实际中贯彻执行，做到能防会消，提高自防自救的能力。第三，宣传消防知识。火灾的原因比较复杂，仅仅思想上重视还不够，还必须懂得消防常识、灭火技能，才能有效地同火灾作斗争。因此，必须掌握基本的消防知识。例如：燃烧知识、燃烧的三个必要条件（可燃物、助燃物、着火燃）；电气防火知识，油、气防火知识等；灭火基本知识，如怎样扑救初起火灾，如何正确使用灭火器，如何报警以及在火场如何逃生，等等。在进行消防知识宣传教育的时候，要根据不同对象，提出不同的要求，有所侧重，要结合本人岗位懂得本岗位的消防知识。第四，宣传消防工作的先进经验、先进单位和先进人物。通过每年一度的创安验收，会发现重视消防工作、进行科学管理的负责人，有遵守章程、避免事故、勇于扑救火灾的职工值班员，有积极参加消防活动、认真搞好消防工作的专、兼职人员。要总结他们的经验，宣传他们的事迹，要以先进典型为榜样，教育广大师生员工，增强他们的消防安全意识，切实做好消防工作。第五，宣传典型火灾案例，汲取经验教训。组织校内各单位领导参观火灾现场，组织师生员工参观身边的火灾现场，剖析发生火灾的原因，让活生生的现实场景和财物损失、人员伤亡的巨大影响来震撼人的内心，增强广大师生员工的消防安全意识，使师生员工头脑中留下深刻的印象。

**(2) 增强高校师生员工的消防安全意识的途径和方法。**第一，利用一切媒介，例如广播、电视、电影、光盘、网络、黑板报、宣传画报、宣传手册、安全提示等来宣传消防法规、防火安全知识、逃生技能，增强师生员工的防火安全意识。第二，针对青年人的特点，针对不同年龄的教职工，采取多样化、形象化的消防安全宣传方式。例如，举办防火知识大赛、学生安全主题班会、消防安全知识问答试卷、消防知识及逃生自救讲座，在学生宿舍区、教职工居住区摆放图片展览，播放消防安全录像，用内容生动活泼、形式多样的宣传来增强师生员工的消防安全意识。第三，加强对学生宿舍用火用电的管理工作。在高校，学生宿舍往往是火灾多发场所，违章使用热得快、电炉及大功率电器，在帐内或床旁点蜡烛看书学习、吸烟等，这些现象屡禁不绝。学校后勤部门应改善供热水的条件，保障学生的用水。保卫、水电、公寓管理、学生工作等相关部门应加大对宿舍的安全检查力度。第四，定期组织师生员工到模拟火场进行灭火演练，提高师生员工灭火自救能力；组织师生员工进行火场逃生演练，提高他们逃生能力。在实践中感受火灾的危害性，在实践中增强消防安全意识，在实践中提高应对火灾的能力。第五，组织师生员工参观身边的火灾现场，分析火灾发生的原因，了解火灾损失、人员伤亡情况，从身边看得见、摸得着的火灾现场汲取有益的教训。第六，落实消防安全责任制、责任追究制，严肃处理违章操作导致火灾发生责任人，让师生员工引以为戒；奖励在消防安全工作中作出优异成绩的师生员工，宣传他们的事迹，号召大家向他们学习。

---

总之，在当前高校师生员工消防安全意识比较薄弱的情况下，强调增强师生员工消防安全意识，对搞好学校消防工作、学校的建设和发展、师生员工人身财产的安全保障有着重大的现实意义。在建设和谐社会的新形势下，应当采取积极有效的措施，增强高校师生员工的消防意识，搞好高校的消防安全工作，才能创造一个安宁、和谐的校园环境，才能保障高校的教学、科研、生活及高校自身发展顺利进行。

（摘自：《试述提高高校师生员工的消防安全意识》中国电力教育 2008 年 9 月上 总第 120 期）

### 三、论高校安全教育的重要作用

高校的安全与稳定，直接影响着自身的发展与建设，同时也对全社会产生巨大的影响。“安全第一、预防为主”是各行各业安全工作最基本的要求，“预防为主，教育先行”，在新形势下的高校校园里，学校领导者们必须认识到安全工作“责任重于泰山”，“稳定压倒一切”。大学生安全教育则是维护高校安全稳定的最重要、最有效的措施，是做好高校安全保卫工作的基础。

#### 1. 目前高校校园及周边环境的现状

近年来，随着高等教育改革的不断深化，高校的办学理念、教育观念不断转变，各高校的招生规模、校园面积也不断扩大，出现了多层次、多结构的办学模式。特别是我国加入 WTO 和实施西部大开发战略后，全国各高校，尤其是西部地区的高校，更是力求抓住机遇，追赶式、跨越式地发展，以增强竞争实力。由此高校出现了一些新特点、新问题，面临新挑战。

第一，高校纷纷与国际接轨，敞开学校大门，广纳外国留学生和聘任外籍教师，校园里出现或增多了外国人；第二，高校后勤社会化后，学生公寓诞生，学生住宿打破了年级、班级的界限，而凭自己的家庭经济状况按需住宿；第三，校内外聘人员、临时工增多，进校经商的校外人员增多；第四，随着校园网络的建立，上网成为学生的又一娱乐和消遣方式，于是校园及其周边的网吧数量迅速增多，而网络的规范化管理还不到位，网吧成为治安事件和事故的多发场所，网上受骗受害事件时有发生；第五，由于高考制度的改革，对考生的年龄没有限制，60 岁均可报考，由此大学生的年龄差距较大，其生理与心理差异很大，教育难度加大，第六，当今的大学生，大多数为独生子女，中小学阶段只需埋头读书，其他一切均由父母包办，进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范及自我保护的基本常识；第七，现在大学生的成长环境大多是一帆风顺的，很少受过挫折与磨难，心理素质普遍较差，若遇到挫折或失败时，易走极端，导致事故发生。如此等等，既给学校管理带来了困难，更给高校保卫工作增加了难度。一方面，校园及周边治安环境更加复杂，保卫工作的范围、难度增大；另一方面，学校、家长及学生对安全的要求更高了。因此，高校保卫工作者的任务更重、责任更大了。高校管理部门特别是保卫部门要分析研究这些新问题、新特点，采取有效措施，维护校园的安全稳定。

#### 2. 安全稳定的校园环境是促进高校跨越式发展的必要条件

高校，是一个重要而庞大的特殊环境，可以说是一个小社会，其治安、消防、饮食等安全与否，不仅对广大师生员工的生命安全和教学、科研及生活环境产生很大的影响，而且直接关系到学校的生存和发展。校园的安全影响着学校的稳定，校园的稳定关系着社会的稳定、国家的安全。如今高等教育的竞争日趋国际化，且愈来愈激烈，要想在激烈的竞争中生存和发展，就必须与时俱进，开拓创新，加快发展。“发展才是硬道理”，特别是西部地区的高校，更是要追赶式、跨越式的发展，否则就会被挤出竞争舞台，无法生存而自灭。发展就必须要有良好的、安全稳定的育人环境。因此，加强安全教育，提高师生员工的安全意识，增强安全防范的知识，提高自我防范的能力，做好防火、防盗、防受骗(包括网上受骗)、防食物中毒、防意外事故的工作，减少和避免各类事故、案件的发生，从而保障校园的安全与稳定，为师生员工创造一个安全稳定的校园学习、工作和生活环境，促进学校的快速稳定发展。高校是为社会培养合格的建设者和接班人，随着高教改革的深入，招生和毕业生就业率成为高校发展的重要标志之一。如果一所高校在校内发生了重大安全事故或刑事案件，就势必影响到招生和学生就业。2001 年，西部某高校先后有 3 位学生在市郊偏僻的山上被歹徒杀害，此案被列为公安部督办案件并限期破案，虽然在限期内破案了，罪犯受到了法律的制裁，但当年该校的招生受到了较大的影响。今年 3 月 23 日，云南大学 4 位生物系学生在学生宿舍被杀，这将必然影响云南大学今年的招

---

生。一所大学如果生源不足，毕业生就业率低，如何发展？又何谈跨越式发展呢？因此，高校的发展离不开安全稳定的校园环境，安全稳定的环境是促进高校跨越式发展的必要条件和基础。

### 3. 加强安全教育是维护高校安全稳定的重要措施

**(1) 转变观念，深刻认识大学生安全教育是素质教育的重要组成部分。**社会发展到今天，教育体制正在由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本身是为了培养学生优良且全面的素质，而不是单纯的灌输知识。当今社会需要的是综合素质高、能力强的人才，安全教育是综合素质教育的重要组成部分，是高校管理者和教育者以党和国家的有关法律法规与政策为依据，以全面提高大学生的综合素质为目标，以大学生在校期间及今后走向社会面临的安全问题为典型案例，对学生进行实用法律知识、安全防范知识、学校安全管理制度及心理健康知识教育，使学生系统地掌握安全知识和防范技能。其实质就是从高校综合治理的角度提高学生的综合素质，增强学生的遵纪守法观念，为大学生的健康成长和全面成才创造良好的安全与稳定的外部环境和文化氛围。然而，如今的大学生多是在父母的庇护下成长起来的，面对复杂的校园和社会环境，缺乏安全防范意识和自我保护知识。据有关资料显示，如今相当一部分大学生存在一系列不良反应和适应障碍，心理障碍的发生率呈上升趋势。因此，高校的领导者和教育管理者必须转变观念，充分认识到大学生安全教育在维护校园安全稳定，促进学校发展中的重要性 and 必要性，高度重视，认真分析研究大学生安全教育问题，探索安全事件的规律性和可预见性，从而建立科学的管理体系，有针对性地制定一系列管理规章制度，使大学生安全教育收到好的效果。

#### **(2) 坚持人本思想，掌握大学生安全教育的内容，拓宽安全教育的途径**

**1) 大学生安全教育的主要内容。**原国家教委 1996 年颁布的《普通高等学校安全教育管理若干规定》中明确指出：“高等学校应对学生进行安全教育作为一项经常性工作，纳入学校工作的重要议事日程”。高校应坚持人本思想，加强素质教育，注重安全教育。根据当前高校出现的新特点、新问题和学生对大学生的新要求，结合高校的工作实践，大学生安全教育主要应加强以下几方面的内容：

**① 有关法律法规和校规校纪知识教育。**法律法规知识教育是增强大学生的法律意识和法制观念的重要手段，是预防和减少违法犯罪的有力武器。因此高校应对学生进行《刑法》、《宪法》、《消防法》、《游行示威法》、《国家安全法》、《保密法》、《治安管理处罚条例》、《社会团体登记管理条例》及网络安全管理规定等法律法规的知识教育，使他们懂法、守法、依法办事，自觉用法律维护国家利益和个人合法权益，同各种违法犯罪行为作斗争。与此同时，对大学生进行校规校纪教育，使他们明确在学校范围内，必须遵守学校的一切规章制度。如《校园治安管理规定》、《学籍管理规定》、《大学生手册》、《校园网络安全管理规定》等，使大学生懂得用法律法规、校规校纪来规范自己的行为，保护自己的生命财产安全及合法权益。

**② 安全防范知识教育。**对大学生进行安全防范知识教育，首先要教育学生有安全意识。安全意识是社会意识的一种，它是人们心理上对安全需要的反映，而安全需要是除了人的生理需要之外的最大需要，是与生俱来的。它包括自我保护心理和安全防范能力。自我保护心理是自发的，安全防范能力是人的安全心理的系统化和理论化。大学生的安全意识就是通过学习 and 实践，利用法律保护自己，防范侵害，达到安全需要。其次，教给学生安全防范，掌握自救知识。大学生在学习、生活及社会交往中，需要掌握的自我防范及自我解救的知识很多。如防火、防盗、防受骗、防抢劫、防交通事故、防意外伤害和事故以及维护自身的合法权益、知识产权等方面的防范知识、应急方法，特别是当自己的生命、财产受到侵害时，当火灾事故发生时，怎样自我保护和自我解救。

**③ 大学生心理健康知识教育。**在全国 14 所高校大学生心理状况的测试结果表明，大学生心理问题明显多于同龄人。大量研究统计资料表明，相当一部分大学生心理存在一系列不良反应和适应障碍，心理障碍发生率呈上升趋势，如不及时疏导，就可能引发各类安全问题。西部某高校一位学生在开学时，得知自己 4 门课补考时，与父母通完电话后便跳楼身亡；某高校学生为寻新欢勒死女友；云南大学马家爵将 4 名同学杀死在宿舍里，类似报道很多。因此，心理健康知识教育已成为安全教育的重要内容，亟待加强。高校要有针对性地对学生进行环境适应教育、健康人格教育、人际关系和谐教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等，以提高大学生心理健康水平，

---

促进人格全面发展，预防和减少安全事件事故发生。

**④网络安全知识教育。**随着校园网络的普及，大学生上网、网上聊天、交友、打游戏已成为时尚，大学生们有一定的计算机和网络知识，但网络安全知识却非常缺乏，因而网上受骗，网上黄、赌、毒的信息对大学生的威胁极大。因此，加强网络安全知识教育势在必行，使大学生懂得网络安全知识，自觉遵守有关的法律法规和管理规定，自觉抵制有害有毒信息的侵害。

**2) 加强大学生安全教育的途径。**大学生安全教育是一个系统工程，是一项长期而艰巨的任务，学校要有针对性地、有重点地开展这项工作。

**①采取多种形式和手段开展安全教育，使安全教育经常化、制度化。**根据“预防为主，教育先行”的要求，高校应将安全教育融入各项工作中去，做到经常化、制度化。针对不同年级大学生的不同特点，结合本地、本校实际情况，采取不同的形式和手段进行教育。

首先，新生入学后，对学生进行法制教育、安全教育和国防教育，每个新生人手一册《大学生安全知识手册》，并组织他们认真学习。在新生军训中，将安全教育、法制教育列入重要教育内容。在入学教育时，应针对新生对高校、对当地情况不熟悉的特点，为新生开设日常安全知识专题讲座，给他们介绍学校和本地的基本情况和治安状况，介绍日常安全知识，重点是防盗、防受骗，防外出意外事故、交通意外事故等知识，使新生一进校就了解掌握必要的安全防范知识。进入正式学习阶段，防火防盗等安全教育也不能放松，通过班主任、辅导员、德育教师等对学生灌输安全知识，不断强化学生的安全意识。第二、针对不同年级同学的心理和生理特点，保卫处、学生处、团委、宣传部、宿管办等相关部门要紧密配合，加强安全教育，坚持让安全教育进教材、进课堂、进宿舍、进头脑；团组织进宿舍，开展灵活多样的安全教育。对大一、二年级学生，针对其年龄偏小、人生地不熟、社会经验不足、好奇心强、爱上街、外出等特点，采取请公安机关的同志进校举办以防骗、防意外事故及防火防盗为重点的安全知识讲座，结合本市和高校的一些案例进行讲解，通报本市的治安情况，介绍如何自我防范和自我解救的基本知识。对大三、四年级的同学则结合德育课，请国家安全机关的同志来校作国际国内形势和国家安全知识的报告，进行时事政治教育。请学校有关领导和专家举办专题讲座，进行日常防火防盗防中毒以及网络安全知识及实习前的安全知识教育。第三、利用寒暑假、实习生下点、毕业生离校、春游、秋游、节假日等学生离校外出之际，保卫处与相关职能部门都要广泛宣传安全知识，坚持“谁主管，谁负责；谁组织，谁负责”的原则，具体落实管理制度，如请销假制度、签订安全责任书制度等，同时通过标语、广播、通告等形式进行宣传教育，保卫部门昼夜值班巡逻，宿管办、学生处严查宿舍等，教育与纪律管理制度相结合，以收到良好的效果。第四、开展各种安全教育活动。如举行“安全教育周”活动，利用校园广播、报纸、网络等广泛进行安全知识的宣传，制作大幅标语、大型广告，举行大型消防演练，放映消防、反邪教、禁毒等录相片，进行防火、灭火、禁毒、社会治安综合治理等图片展，通过“安全教育周”等各种活动，使师生员工增强安全意识和防范知识及能力，从而起到维护学校的安全与稳定的重要作用。

**②在各学科教学过程中适时进行相关的安全教育，使学生全面掌握安全防范知识。**安全防范知识是多方面的，应将其贯穿于整个教学活动中。首先，各高校应将安全教育纳入教学计划，从师资、教材、课时、经费等给予保证，但目前许多高校不尽如此。其次，各任课教师在讲课时，结合本专业对学生进行相关的法律法规和安全防范知识的教育。如在上化学、物理实验课时，讲授防火防爆知识；在计算机课时，讲授计算机和网络安全知识；在论文设计、写作课时，讲授保护知识产权知识等。

**③调动一切积极因素，齐抓共管。**高校的每一个教职员都有责任和义务对学生进行安全教育，都应在各自的岗位上教书育人，管理育人、服务育人。各相关部门要互相配合，班主任、辅导员、专兼职教师、行政管理、后勤服务等人员都应参与安全教育工作，全校要形成齐抓共管的气氛，才能收到预期的效果。实践证明，加强安全教育，是贯彻“预防为主”、“安全第一”的方针，维护校园稳定的重要措施，学校安全稳定是学院大发展的重要保证。大学生安全教育关系着校园的稳定和学校的发展，必须高度重视，抓紧抓实。国家教育主管部门应将安全教育统一纳入教学计划，规定课时，规范教材，组织编写出版全国统一安全教育教材。同时要高度重视大学生的心理安全需要，采取适当方式对学生进行心理知识教育和深入细致的思想工作，避免意外事故发生。

#### 四、营造良好的校园治安环境 构建和谐稳定的校园

作为构建社会主义和谐社会的重要内容,高校的发展是硬道理,是第一要务;稳定是硬任务,是第一责任。维护学校稳定,促进校园和谐,是落实科学发展观的必然,是遵循教育规律的深刻体现。为了使校园的教学、科研、生活秩序运行良好,和谐稳定,营造一个良好的校园治安环境尤为重要。

**1. 抓好安全教育工作是营造良好的校园治安环境、构建和谐稳定校园的基础。**安全教育是指高等院校为了维护学校的正常秩序,维护师生员工人身、财产安全和身心健康,提高师生的安全防范意识与自我保护技能,从学校实际情况出发依照国家有关法律、法规的规定,制定各种安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育管理活动。改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到党和国家的高度重视,安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。国家先后颁发了《高等教育法》、《高等学校学生行为准则》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育与管理暂行规定》、《高等学校内部保卫工作规定试行》等法律法规,明确了学校的安全教育职责,规定大学生在安全教育和管理的权利和必须履行的义务,依法治校,确定了高校各级领导的法定义务,各学校按照国家的要求已逐步健全了安全教育和管理体系。随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式办学格局已经形成,后勤社会化改革也在逐步深入,市场经济的触角迅速地深入校园,校园已由封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”,社会上的服务行业,校园里几乎都有,安全保卫工作任务日益艰巨。因此,加强对大学生的安全教育与管理,在师生中有针对性地进行安全知识和法律法规宣传教育,让其掌握必备的安全防范技能,增强遵纪守法观念和安全防范意识,提高自我保护能力,预防和减少违法犯罪,营造校园良好的治安秩序,具有十分重要的意义。

高校党政领导要高度重视校园治安稳定工作,要把安全教育列入重要议事日程。坚持教育在先,控制在后原则,要提高师生员工思想道德素质和法制观念,进一步加强安全防范意识和自我保护能力。保卫部门在不同时期,针对不同对象,要积极开展安全教育工作。通过讲座、标语、专栏、校园网等形式从防盗、防骗、防火、防食物中毒、防泄密、防事故、防违法犯罪等方面进行安全和法制观念、遵纪守法教育;通过校园网保卫处主页和发放宣传材料在师生员工中积极开展治安、消防、交通、户口身份证管理的宣传,将一些法律知识和消防交通安全信息及时发布。充分发挥第二课堂作用,围绕发生在身边的典型案件和事故,结合学校日常管理,对广大学生进行生动活泼、形式多样的安全法制教育。组织师生和校内餐厅、理发店、物业管理等人员进行紧急疏散实地演习和宣传,提高其安全防范意识,从而收到事半功倍的效果。在校园的重要场所要悬挂永久性警示牌,在重要区域请交管部门进校划标识标线,并设置安全提示牌,配合公安部门搞好交通安全宣传,教育学生从我做起,拒绝乘坐黑车,提高警惕性。

**2. 健全校园安全管理规章制度,按章办事是营造良好的校园治安环境、构建和谐稳定校园的重点。**高校内部安全管理活动必须依照学校的各种安全管理规章制度来组织实施,做到有章可循,规范管理,减少工作的盲目性和随意性。健全的安全保卫制度,是依法保护师生员工的合法权益、建设和谐校园的有利保证。校园安全管理制度一般有:“校园治安管理制度”、“校园综合治理制度”(包括外来务工人员、物业管理、出租商业摊点、校园环境卫生等制度)、“校园交通安全管理制度”、“校园消防安全管理制度”、“安全责任制度”、“政保、保密管理制度”等。有了明确健全的制度,在贯彻执行的过程中,要按章办事,抓落实,促成效。保卫部门每年在全校范围内进行外来务工人员、物业管理人员的摸底登记,要求身份证、暂住证、出入证、务工证“四证”齐全,自然情况清楚,对他们实行“谁使用,谁管理”的原则,落实责任制。同时结合校园周边治安状况,及时张贴安全提示,有效控制刑事治安案件的发生,对学校教职员工车辆和外来人员的车辆采取发放“车辆通行证”的办法进行管理,每年换证一次,重新登记造册、存档,做到心中有数,有案可查。同时对学校所有自行车、机动车辆规定统一停放场,使校园内的交通秩序井然有序,避免事故的发生。对旧的消防设施、消防器材进行维修更新,对新器材进行保养。为了达到长效管理,学校领导要在寒暑假前、节假日前组织有关人员进行安全检查,及时发现隐患,及时提出意见,限期整改。网络中有害信息会涉及到校园的政治稳定,

影响到青年学生正确的世界观、人生观、价值观的形成，会干扰教学、科研和生活秩序。学校党政领导要高度重视网络管理，专门成立网络管理工作领导小组，专人负责，经常解决检查督促规章制度的落实情况，严把信息管理员关。校领导和保卫部门、学生部门领导要通过校园网 BBS 等及时了解和掌握师生的思想动态，妥善解决他们关心的现实问题和思想困惑，与有关人员经常谈话，把问题消灭在萌芽状态。学校和保卫部门要把政保工作始终放在防范工作的首位，及时准确收集学校各方面信息，做好校园不稳定、不安定、不安全因素排查处置工作，严格防止“法轮功”邪教组织的渗透。

**3. 重点要害部位和防范区域实行现代化科技防范是营造良好的校园治安环境、构建和谐稳定校园的关键。**学校的重要场所、部位是安全保卫工作的重中之重，每一所高校都十分重视此项工作，作为头等大事来抓。对高校来讲发展是硬道理，但稳定压倒一切。过去一般高校在人防方面投入力度较大，比如增加门岗人员、夜勤巡逻人员或安全员、消防员等以最大限度减少各类案件的发生，随着高校改革发展、规模扩大，学校人员复杂化，安秩序形势日益严峻，发挥人防、技防、设施防范为一体的现代化防范网络体系，走科技创安道路，对降低案件的发生，营造良好的治安环境，促使校园稳定将会起着越来越大的作用。最近几年，部分高校在重点要害部位和重点防范区域实行现代化的治安防控管理，更新观念，加大投资，建成了高科技智能化安全防范系统，安装建成了校园视频监控系统、报警系统、电子巡逻系统、周界报警系统，派专人 24 小时值班监控，提高了学校管理水平，少了保安和管理人员人数，节约了安全保卫经费，有效地控制了学校突发事件发生，降低了案件的发生率，收到了良好的经济效益和社会效益。由于高校场所的特殊性，重大活动重要会议较多，定好各种科学有效应急预案和重大活动、节假日等的处置预案，做到提前介入、提前准备非常重要，也是保证学校治安秩序、教学秩序井然有序的重要方面。总之，和谐校园的建设是以稳定为基础的，随着学校各项事业不断发展，校园稳定为其提供越来越重要的保障作用。

（摘自：《营造良好的校园治安环境 构建和谐稳定的校园》2008 年 9 月 河北公安警察职业学院学报第 3 期）

## 五、如何做好高校安全教育

整治高校治安环境，维护高校安全稳定，是为培养造就高素质人才、国家建设人才创造良好环境的重要工作。众所周知，高校承担着人才培养的重要任务，学生的安全是高校稳定的头等大事，是学校全面、协调、可持续发展的前提和保证。随着高等教育大众化的深入、社会的不断进步，高校承载的责任日益加重，学生的人身安全、心理安全的隐患增多，影响大学生安全的因素也越来越复杂多变，学生安全教育与管理面临极大挑战。如何积极应对挑战，与时俱进，务实创新地搞好高校学生安全教育和管理工作，在当前和今后都是十分必要和迫切的。目前加强高校安全教育管理工作势在必行，原因基于以下几点需要。

**1. 加强大学生安全教育，是维护国家安全和利益的需要。**首先，从国家面临的安全环境来讲，当前我国面临的环境复杂多变，安全形势不容乐观。主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达分化、西化中国的目的，一方面利用各种渠道，以公开或秘密的方式，传播西方的政治和经济模式、价值观念以及麻醉的生活方式，培养和平演变的“内应力量”。另一方面采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段，或打着学术交流、参观访问、洽谈业征求意见幌子，刺探、套取、收买我国和单位秘密。其次，大学生对国家安全也存在种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样的一些传统的、局部的认识上。当前，国家安全包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容，也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此，全方位理解国家安全有助于端正的大学生的思想认识，增强国家安全意识。二是讲国家安全，大学生自然联想到美国的中央情报局、联邦调查局以及国家安全机关、军队、警察身上，这种把国家安全等同于情报间谍活动的片面认识，使大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来，或多或少地、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是随着我国经济发展、社会稳定、人民安居乐业，国际地位与日俱增，和平环境使大学生自觉不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕，淡化了安全意识，认为“对外开放无密可保”，“和平期间无间谍”等等。由于思想麻痹，造成国家的一些机密被泄露，更有甚者，个别经不起金钱、美色等种种诱惑，

---

不惜丧失国格人格，出卖情报，给国家安全和利益造成重大损失，教训极为惨痛深刻！总之，我国面临着复杂严峻的安全形势，而大学生的国家安全意识又相对薄弱，这就迫切需要对大学生进行安全教育，培养国家安全知识，树立新的国家安全观，既是必要的，也是紧迫的。

**2. 加强大学生安全教育，是高校治安形势的需要。**随着改革开入的深入，高校由过去的封闭型办学变为开放型办学，由一般教学、科研机构，变为教学、科研、生产、经贸等多元化的社会机构。当前高校管理主式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻。其主要表现为：一是校园环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的发展 and 改革开放的深入，高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”，校园内不仅有教学区、生活区，有的还混杂家属区、居民区；不仅有教学、科研设施，还有工厂、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、饮食店、影院、歌舞厅等生活服务设施和机构，一所高校就像一个小县城。这种复杂的格局，客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。社会上的一些不法之徒，时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等流氓犯罪活动，有的甚至危害师生的人身安全，直接影响学校的安全稳定。二是大量的外来务工、经商人员涌入校园，给学校的治安管理带来了巨大的冲击。随着高校后勤社会化的形成，大量的外来人员来校务工、经商。由于这部分人文化素质偏低，法制观察淡薄，流动性较大，不易管理。因此，部分外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查，高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。有的外来务工人员的工余时间东逛西遛，惹事生非，寻衅滋事；有的以打工做掩护，盗窃学校公私财物；也有的聚众赌博、打架斗殴，严重影响校园治安秩序。三是校区多而分散，交通安全存在较大的隐患。高校合并办学，打破了学校独门独院的形式，校区之间人员流动性增大，如果稍有疏忽，易发生交通事故。四是校园周边治安环境日趋复杂。当前高校周边治安形势仍然严峻，引发校园及周边地区治安问题的消极因素仍然大量存在，侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。据有关统计数据表明，高校校园内发生的刑事、治安案件，大多数与学生有关。这些案（事）件的发生，不仅会给学生本身及家庭造成伤害，而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序，严重时将危及整个社会的稳定。因此，在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下，加强大学生安全教育，提高他们的安全防范能力，可以有效地减少和避免发生在大学生中的各种安全问题，从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

**3. 加强大学生安全教育，是提高学生自我防范、自我保护能力的需要。**近年来，在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害事故，究其原因虽然各不相同，但有一个共同点就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前大学生自我防范意识和自我保护能力方面，主要存在以下几个方面问题：一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会的上不良风气和一些坏人不能作理性的认识。由于缺乏社会经验，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。近年来发生的多起女大学生的被拐卖、凌辱、残害的案件就是这方面的活生生的例子。二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃；有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，并由此造成各种安全事故。三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前，我国正处在一个前所未有的改革开放时期，乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式，以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义，对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不分青年大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑，自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念，如有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响，经受不住来自社会金钱和好逸恶劳、贪图享乐的诱惑，从贪小便宜、小偷小摸而发展到大肆行窃，害人害己、危害社会，堕落成为社会的罪人。针对上述大学生安全意识和防范能力的方面存在的问题和不足，因此，加强大学生安全教育，使广大学生提高警惕，掌握必要的安全知识，可以起到预防犯罪，减少发案的作用。

---

针对以上三点需要,笔者认为,新形势下高校学生安全教育管理工作必须采取以下措施,加强高校安全教育管理,加强安全教育工作的领导,提高全体师生的安全防范意识。在高校安全教育方面,国家是非常重视的,而且制订了很多法律法规和行之有效的规章制度,收到了很好的效果。但是,在不少高校还存在忽视安全教育的情况,事故频发,归根结底就是部分高校在安全教育方面存在思想误区,认为安全教育无用,安全教育走形式没有得到认真落实。因此,首先要加强安全教育工作的领导,建立健全学校安全工作责任制和责任追究制,明确“一把手”责任制,对于安全工作要大力宣传,要使所有的师生重视安全问题,牢固树立安全第一的思想,提高安全意识,落实安全措施。高校学生教育工作者要树立大安全观,充分自觉地做好安全教育,思想重视,工作到位,把安全隐患消灭在萌芽状态。学生作为安全教育的对象,安全工作的主体,又是安全教育的受益人,更要加强安全教育的力度,安全意识不仅体现在思想上,更要在落实到行动上。建立长效安全机制,落实安全措施。

(1) **成立专门的学校安全领导小组和学生组织。**在学校的领导下发挥学生的自我教育、自我管理和自我服务的作用,发挥学生的积极性和主动性,发挥学生的主体作用,搞好安全防范网络建设,依靠学生社团组织,在高校建立自上而下覆盖全校的安全防空体系,班级、宿舍都要建立安全员制度,责任到人直接负责本单位的安全工作,搞好安全检查和宣传,通报安全信息,落实安全措施,治理安全隐患。

(2) **发挥校园文化的功能,防止不良文化的渗透。**通过校园文化建设,让主流文化占领学生的思想阵地。弘扬爱国主义、民族主义,开展理想信念教育,增强政治敏锐性,引导学生正确对待国内外热点、难点问题,提高对国内外敌对势力破坏活动的警惕,防范西方敌对势力对高校的渗透,打破其对我青年学生进行“西化”、“分化”的战略图谋,尤其是他们以网络、“研究会”“基金会”、“社会调查”等形式所进行的宣传渗透。另外还有法轮功邪教组织和民族分裂势力也以不同的渠道和多种多样的形式继续向高校渗透。

(3) **上好安全课,并长期坚持。**通过开展讲座课,网络教学,逃生演习等多种形式,向学生传授与安全有关的法律法规知识、社会常识和安全技能。提高学生在防火、防盗、防骗、逃生自救方面的基本能力和自我保护的能力。开展学生心理辅导,对心理障碍、精神障碍的学生进行心理干预,防止发生因心理疾病导致的伤害、杀人等恶性突发事件。

(4) **加强校园秩序管理。**对外来人员的登记管理,搞好校园的消防、交通管理和治安工作,查处安全隐患,堵塞安全漏洞,防患于未然。确定学校重点安全部位,加强重点防控,建立专人值班制度,防止灾害事故。对学校安全问题加强调研,对突出的安全问题要及时向全校通报,加强防范,并研究制定治理措施,集中整治,打防结合,以防为主。

(5) **完善安全管理制度。**根据国家教育部《高校内保工作规定》、《学生伤害事故处理办法》和相关法律法规,不断完善安全教育制度,校园秩序管理规定,安全生产规定等,使安全管理有章可循,有法可依。

(摘自:《如何做好高校安全教育》科技资讯2008年6月)

## 六、大学生安全教育问题浅析

大学生安全教育是指针对突发性事件、灾害性事故的应急、应变能力,避免生命财产受到侵害的安全防范能力,遇到人身伤害时的自我保护、防卫能力,以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。加强大学生安全教育,有助于维护大学生的人身、财产安全和身心健康;有助于提高大学生的安全防范意识和自我保护能力;有助于国家的法律、法规、安全教育政策在学校的贯彻实施。

### 1. 大学生安全教育势在必行

(1) **大学生接受安全教育是依法治国的需要。**《高等教育法》、《高等学校学生行为准则》等法规中,均明确了学校在大生安全教育管理中的职责,也规定了大学生在安全教育中应享受的权利和必须履行的义务,把维护大学生安全合法权益,对大学生进行安全教育,依法治校确定为高校各级领导的法定义务,体现了党和政府对大学生安全教育的高度重视。

(2) **高校安全教育是大学生自我完善的需要。**大学生群体是一个特殊的社会弱势群体,主要

表现为：① 缺乏必要的社会经验，安全防范意识较差，自我防范意识较弱。大学生生理发育成熟但心理发育滞后；个性趋向定型但可塑性大；智力接近高峰但尚未完全开发；社交需求强烈但经验不足。大学生的群体特征及特定的年龄结构、生活环境、文化背景决定了大学生必然面临诸多安全问题的困惑。②大学生心理成熟滞后，心理安全问题突出。快速的生活节奏、强大的社会压力、家庭环境及个人经历等诸多因素的影响，使得产生心理障碍和心理疾病的大学生日益增多。

(3) **日益严峻的社会治安形势需要对大学生进行安全教育。**高校社会化现象日趋明显，越来越多的社会人员进校服务，校内及校园周边环境日趋复杂，校园周围茶楼、酒吧、网吧、歌舞厅林立，不少社会渣滓，亡命之徒混迹其中，伺机作案。另外，社会不健康文化也毒害大学生思想，影响着学生的身心健康。部分大学生沉迷于淫秽书籍、黄色网站，整天精神萎靡，厌恶学习，不求上进，甚至走上犯罪的道路。因此，让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解，使大学生自觉的学习安全知识和技能，做好自身的安全防范工作，是非常必要的。

## 2. 大学生安全教育的内容

(1) **法制观念和法律知识教育。**大学生法律意识淡薄，法制观念缺乏的现象非常普遍。一方面，有些大学生不懂法；有些违法后不认为是违法；有的学生纵容、包庇违法者；有些相信违法后能私了；有的遭到不法侵害后不知如何寻求法律救济。另外，知法犯法的学生也是大有人在。所以有必要在大学生中开展法律知识教育，让学生知法、懂法、守法、用法，树立正确的法制观念，提高法律意识，用法律捍卫自己的合法权益

(2) **安全知识与防范技能教育。**① **“四防”教育。**“四防”教育是指防火、防盗、防骗、防自然灾害教育。**a、防火要求。**大学生不要在宿舍乱接电源；不要在宿舍内点蜡烛；不焚烧杂物；不存放易燃易爆物品等。**b、防盗要求。**最后离开宿舍的同学记住锁门；不要单独留非舍友在自己宿舍；对宿舍楼中形迹可疑的陌生人提高警惕；学生尽量避免换宿舍、换锁，更不要把自己的宿舍钥匙给其他人；课桌抽屉里不要存放金钱等贵重物品；存折密码不随便泄露。**c、防骗教育。**大学生要增强个人防护意识，不轻信陌生人，不贪图小恩小惠，记住一句话“天上不会掉馅饼”。若自己的人身财产受到威胁，及时报警。**d、自然灾害主要包括地震、海啸、暴风雪等。**遇到如地震等灾害，首要的是保持冷静；接着听从指挥，有序疏散， 尽量避免踩踏挤压。

②**网络安全教育。**对大学生进行网络安全教育应重点抓好以下工作：一是加强网络法律法规宣传教育，提高大学生网络安全意识。二是积极开展“呼唤网络文明，净化网络环境”等宣传教育活动。大力提倡网上道德，树立良好网上风气，自觉抵制网上有害信息的侵蚀。三是积极开展网上正面宣传教育活动，用科学的理论占领网络阵地。要教育大学生不登录反动网站，不看淫秽及内容低调的网页，不下载传播反动及煽动性信息，不在网上发表煽动性言论，对个人电子信箱中接收到的反动信件要自觉删除，保证不转发、不投递。

③**交通安全教育。**大学生交通安全意识普遍不强，主要体现在交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄两方面。因此，一是加强交通法规的宣传教育，提高大学生交通法制观念。学校应大力宣传《中华人民共和国道路交通安全法》等法律法规，通过交通法规的宣传教育，使广大学生自觉养成遵守交通法规的习惯，避免交通事故发生。二是积极开展交通安全周活动，使广大学生牢固树立起“安全第一、预防为主”的交通方针。交通安全教育必须使学生建立五个意识，即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识。

(3) **校纪校规教育。**在高校，违法犯罪的大学生往往都是平时纪律性差，自由散漫、无视校纪校规的人。因此对大学生进行安全教育，必须建立合格完善的各项教学、生活等规章制度，把法律道德规范具体化。要开展以校纪校规为主要内容的新生入学教育，让学生一进校就能全面了解、熟悉掌握校纪校规。同时要注重校纪校规教育的连贯性，培养学生遵守纪律的自觉性，对于少数违反校纪校规的行为应严肃处理，以维护正常的教学和生活秩序。

(4) **心理健康教育。**由于生活节奏加快，就业压力加大，以及家庭环境和个人经历等诸多因素影响，一些大学生心理上存在不良反应和适应障碍，且心理障碍的发生率呈上升趋势，如不积极加以疏导，极易导致各类安全问题。心理健康教育对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心

理问题产生，促进人格全面发展有着十分重要的作用。

### 3. 大学生安全教育的新策略

(1) **把安全教育纳入教学计划，使之规范化、制度化。**在教学计划中制定安全教育计划，既要考虑全体大学生在校期间应接受的安全教育、掌握的安全知识，又要考虑不同年级，不同时段必须完成的教育内容；既要安排正规系统的课堂教学，又要针对不同时期学生的倾向性问题，安排一些教育活动。安全教育课应同其它非专业课程的考查一样，进行考试考评，结果进入学生综合成绩测评。在授课时间上，在学校教学计划时间内有“法定”的课堂教学时间。

(2) **突出重点，有区别地教育。**开展安全教育，要突出重点，有区别地进行。一是教育的内容以防人身伤害、防财物受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成等为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容；对喜爱运动，行为又过于冒险的学生要加强防运动损伤教育；对女生要加强防性侵害教育；对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育等。

(3) **以案件释法，以事警事。**一是利用发生在学生身边的典型案例对其进行安全警示教育，如新生入学教育、毕业生教育、班会讨论。二是组织学生参加庭审旁听，法院审理与大学生有关的案件时可组织学生旁听或邀请法院来校公审。三是可在学校举办有关安全的专业展览，组织学生参观，通过直观的方式使同学受到教育

(4) **抓基层，落实到人。**加强学生安全教育，应制定必要的考核指标，实行岗位责任制，定期进行指导、监督、考核，保证安全教育工作的顺利开展。同时，还应制定相应制度规范，形成工作体系，使安全教育制度化、经常化、能下到学生班级，落实到每个学生。

(摘自：《大学生安全教育问题浅析》今日南国 2008年9月 总第103期)

## 七、浅谈高校学生公寓安全隐患及对策

近年来，随着生活水平的提高，电脑及各种各样的充电设备进入宿舍，使学生公寓成为学校安全事故的易发地段，成为学校安全管理工作的重点和难点。随着高校扩招、产业调整、企业改制、后勤社会化改革的不断深入，学生公寓值班员和保洁员大多是临时工，有的甚至是一些年老体弱的退休、下岗人员，素质相对较低，培训及管理的难度较大。

### 1. 高校学生公寓的安全隐患

学生公寓的安全隐患主要包括：消防安全隐患、治安隐患、政治安全隐患、突发事件等。

(1) **消防安全隐患。**近几年，随着人民生活条件的日益改善，学生宿舍的日常生活用品和各种电器越来越多，加之学生自我管理能力较差个别学生的生活习惯差，造成学生公寓险象环生，致使学生公寓的消防安全管理的难度越来越大。防范火灾是学生公寓安全工作的重中之重。(2) **治安隐患。**由于学生的自我防范意识淡薄，高校校园各种内刑事案件呈现增多的趋势，在公寓周边社会黑恶势力敲诈勒索、寻衅滋事；公寓内贵重物品被盗；女生公寓不时发现有陌生男子等。(3) **政治安全隐患。**西方敌对势力和法轮功分子始终把高校学生作为争夺的对象，在宿舍学生经常接到反党、反人类的电话，在学生公寓区附近经常有不法分子发放反动光盘，传播反动思想。近年来各种各样的社会问题都对大学生思想产生重大的影响，进而影响到学生宿舍的安全稳定。外国敌对势力在中日关系、台湾问题等政治敏感问题上利用学生的辨别能力较差，容易冲动的特点，影响国家的安全、稳定。(4) **突发事件。**高校周边的交通状况涉及到的交通安全，公寓楼内基础设施土建方面的先天不足的安全隐患，计算机在宿舍内普及带来的网络安全，由心理问题在宿舍内引发自杀、自残等问题。

### 2. 加强高校学生公寓安全管理的对策

(1) **加强学生素质教育，提高安全防范意识。**学生公寓由于其特殊性和复杂性，对于安全事故的预见性显得尤为重要。在实际工作中，我们往往强调管理人员的安全意识，而经常忽视对学生安全意识的培养，结果在安全管理中总显得事倍功半。加强对学生的安全意识的教育，并经常性地督促和检查，是做好公寓安全的重要途径。公寓管理者应在日常管理中把防火、防盗、防破坏、防治安的“四防”教育做为提高学生的自我防范能力的突破口，并意识到公寓安全工作并非某一部门的事

情，而是群防、群治的工作，使学生真正能够知法、懂法、不犯法，为加强学生安全防范意识提高自我保护能力方面迈出了坚实的一步。

**（2）健全安全管理制度，落实安全责任制。**建立安全工作信息的收集、处理和报送制度，确保重要信息及时、准确上报；建立值班制度和门卫制度，开通二十四小时固定值班电话，切实做到值班门卫到位、巡逻执勤到位、检查整改到位、制度落实到位。健全学生公寓的安全管理制度是加强学生公寓安全管理的重要内容。首先，安全管理制度要单列，这不仅能凸现其重要性，使学生更加重视和主动了解安全工作。同时安全管理制度上墙，置于公寓内显要位置，随时提醒学生加强安全意识。第二学生公寓安全管理制度的制定要科学合理，既要安全为主，同时又要考虑如何方便学生，做到制度人性化。例如在关于禁止使用违章电器时，就在安全管理制度中明确什么是违章电器，是“热得快”、“应急灯”、“电吹风”等。如果草率的把所有电器定为违章电器，既不符合事实，又容易引起学生不满。第三，督促学生公寓安全监察制度的落实。学生公寓安全检查是评估安全管理的一个重要手段，因此要特别加强安全检查制度的建设，特别是检查制度的落实。学生公寓的安全检查要突出例行检查制度和抽查相结合，一般检查和重点、专项检查相结合，把每次检查和抽查的结果相对照，从结果中找出安全隐患所在。对抽查和例行检查结果不相符的宿舍要重点检查。第四，建立公寓安全责任追究制、安全工作分工负责制、安全工作部门联系制、疫情报请制度等。在新生开学时，根据法律和地方法规的要求，与新生签订《学生公寓消防安全责任协议书》。第五，根据谁主管，谁负责的界定原则，层层签订安全责任书，主管校长与学生公寓管理部门层层签订责任书，一直签到值班人员，使责、权、利相统一。

**（3）加强培训力度，提高管理人员素质。**学生公寓管理人员大多是临时工，有的甚至是一些年老体弱的退休、下岗人员，素质相对较低，大多值班人员都是第一次接触值班的岗位。首先要让他们一定要认识学生公寓在整个高校安全工作的重要地位。在众多学生的眼中，学生公寓是比较安全的，所以经常忽视安全，结果一旦物品丢失或出现的安全事故，就把责任归结于公寓管理人员，这些都对公寓管理人员提出了更高的要求，除加强对公寓外来人员的监控外，还须向学生强调安全意识，在对待学生方面，公寓管理人员既要讲究原则，又要讲究方法。有的学生不理解安全工作，认为是小题大做，对所制定的一些安全管理条例有抵触情绪，这就需要管理人员既要保证公寓的安全，同时还得耐心给学生解释。第二，要定期的开展考核、培训，由于受现代用工制度的制约，管理人员中的临时工的流动较大，对新员工必须通过试工、考核，成绩合格才能上岗。对老员工也要定期培训、考核。学习基本安全知识，懂得报告、疏散，了解逃生和自救常识，熟练使用安全设备、设施。通过接触加强对学生的了解，善于发现个别同学的异常举动，尽早发现事故苗头，及时和学生管理部门联系，做到防范于未然。

**（4）加大技防力度，创建平安公寓。**由于科学技术日新月异，不法分子的作案手段也越来越高明，学生公寓安全管理，除强调管理人员和学生的安全意识外，同样必须运用现代安全管理技术，增强安全系数，长期以来，学校对学生宿舍的安全投入不足，甚至存在侥幸心理，认为不会出什么大事，在涉及到用钱、用人方面总想能省就省，舍不得投入，结果造成一些学生公寓起码的消防设施无法保证，有的灭火器长期未更换，紧急安全指示灯没有，没有紧急疏散通道等，特别是在一些旧公寓楼尤为突出。高校要拨专项资金加强技防工程，首先，要安装恶性负载限电器或安装智能用电管理系统，使违章电器根本无法使用。第二，在学生公寓的公共区域如门厅、走廊、电梯间安装监控系统，一方面对住宿学生起到警示作用，避免私自留宿外来人员、公寓内盗等事件发生；另一方面可以对已经发生的案件进行追溯，帮助查找违纪学生和犯罪嫌疑人。第三，安装自动报警装置。当发生火灾、偷盗等事件时可及时报警，给学生紧急救护和逃生留有充足时间，救灾的及时性也可减少损失甚至不损失。大学生公寓的安全工作极为重要，只有分析各种客观存在的不安全因素，摸索出内在规律，实施人防、技防、物防相结合的安全管理模式，才能建立起一种新型的大学生公寓安全系统，才能切实的保障学生的安全。

（摘自：《浅谈高校学生公寓安全隐患及对策》科技创新导报 2008 年 8 月）

## 八、浅析高校学生安全教育的若干问题

---

随着我国高等教育改革的深入开展,由于各方面因素的影响,近几年高校的安全隐患不断增加,导致安全事故时有发生。安全事故的发生轻则扰乱高校的正常工 作,重则危及高校学生的人身安全,给家庭和社会带来难以抚平的创伤和无法弥补的损失。因此,通过加强高校学生安全教育,从而提高高校学生的安全防范意识和能力,有效减少和避免各种安全问题,维护高校的安全和稳定,已经成为我国高校基础教育中亟待重视的一项内容。

### 1. 由目前高校学生中存在的主要安全隐患引发的思考

(1) **高校学生安全防范意识淡薄。**从高校学生的成长来看,在中小学阶段,由于“应试教育”弊端的影响,重智育,轻安全教育,导致大部分学生普遍缺乏基本的安全防范知识和实际社会经验,自我保护意识薄弱,缺乏应对突发事件的心理素质和应变能力,以致不断出现财物被骗、被盗、被抢、人身遭受非法侵害等事件。加强高校学生安全教育,能够弥补其在中小学阶段接受安全教育的不足,增强安全防范意识,提高安全防范能力,帮助他们在错综复杂的社会环境中明辨是非,提高综合素质。

(2) **缺乏法制观念,法制意识淡薄。**缺乏法制观念、法制意识淡薄是高校学生中普遍存在的问题。一方面,部分学生不学法、不知法、不懂法,有的学生受到不法侵害不知如何寻求法律保护;有的知情不报或纵容、包庇有违法行为的人;另一方面,个别学生知法犯法,有的贪图私利,盗窃他人财物;有的意气用事,为琐事泄私愤而故意伤人甚至危及他人性命等等。因此,在高校中开展法律法规知识教育,有利于增强高校学生的法纪观念,用法纪规范自己的言行,提高法律意识,在日常生活中知法律、明事理、懂荣耻、守纪律。

(3) **校园泛社会化带来的诸多安全隐患。**随着我国高等教育改革的进一步深入,高校管理方式日益社会化,办学形式多样化,招生规模扩大化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透。与此同时,当前高校周边总体治安形势仍然比较严峻,引发校园及周边地区治安问题的消极因素大量存在,侵害高校学生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。另外,随着网络技术的发展,网络中各个领域的有益信息给高校学生的学习带来极大便利的同时,因其本身固有的跨国界性、公开性,以及其间充斥的煽动性、诱惑性、黄色、反动等有害信息,使得网络负面影响及安全问题亦日益突显。因此,面对新形势下衍生出的问题,高校安全教育也应该与时俱进,针对安全隐患的特点开展工作。

(4) **各种竞争及就业压力导致各类心理问题。**近几年来,高校学生中独生子女比例显著提高,由于优厚的物质生活条件以及长辈的溺爱等,造成部分学生吃苦精神欠缺,心理承受能力、自我调适能力较弱,经受挫折和磨难的能力低。当面对就业、学业、生活、人际关系和个人感情等诸多方面的竞争与压力时,一些学生易产生心理障碍和心理疾患,其情绪色彩与偏激行为十分强烈,如不及时加以积极疏导,极有可能导致各类安全问题。因此,高校要特别重视学生的心理安全教育,培养学生健康的心态,加强学生的自我保护教育,提高学生自我防卫能力和安全防范的心理素质尤为重要。我们今后的高校安全教育必须更加有针对性地、采取更为有效的途径和措施开展工作,从而在根本上提高高校学生的安全防范意识和能力。

### 2. 深入开展高校安全教育的主要内容

(1) **法律法规知识教育。**法律法规知识教育是增强高校学生的法律意识和法律观念的重要途径,是预防和减少违法犯罪的有力武器。对高校学生开展法律知识教育,应从与学生们日常生活密切相关的法律知识入手,如《宪法》、《刑法》、《消防法》、《治安管理处罚条例》等法律知识教育,使他们知法、懂法、守法。同时,充分发挥高校公共基础课、法学专业课的作用,坚持课堂教学与社会实践相结合,通过举办讲座、法律知识竞赛、模拟法庭等活动来推进法律法规知识教育。

(2) **网络安全教育。**高校应加强网络安全知识教育,在学生中广泛开展依法文明上网、严格自律、自觉抵制网上有害信息、不登录有害信息内容网站等的教育,提高学生对网络信息的甄别能力和网上行为的自律能力,自觉抵制网络上的各种渗透活动。

(3) **安全防范知识教育。**高校应系统地对学生进行安全防范知识教育,其中应特别重视培养学生遭遇突发性事件、灾害性事故时的应急、应变能力;避免人身和财产受到侵害的安全防范能力;遇到人身伤害时的自我保护、防卫和自我救助能力;规避因职业危害产生公共安全、公共卫生事件时的应急救助能力。我们的近邻日本是一个多灾国家,他们高校的防地震、防火或防原子弹的演习,差

---

不多每月都有一次，相信当灾害来临时，他们有能力减少一些不必要的灾害损失。因此，通过普及安全防范知识，使高校学生掌握必要的安全防范知识和应急方法，增强安全防范意识和应变能力，从而有效保护自身安全。

**（4）心理健康教育和辅导。** 高校应将心理健康教育全面渗透到安全教育的整个过程之中。在安全教育中加强心理健康知识教育、心理障碍防治教育、健康人格教育的同时，还应注重人际关系和谐教育、环境适应教育、挫折应对教育。这些内容将有效地帮助学生正确处理学习、生活、人际关系等方面的矛盾，培养学生具有较强的意志力、稳定的情绪和乐观向上的进取精神，积极引导开发潜能，完善人格，优化学生的心理素质。

### **3. 开展高校学生安全教育的有效途径和措施**

**（1）突出重点，有区别地教育。** 开展安全教育，要突出重点，有区别地进行。一是抓好重点人员的安全教育，如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们遵纪守法；对有心理障碍的学生要积极疏导，加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。二是抓好重点场所的安全教育，主要是对防火、防爆有一定要求的实验室，要教育学生严格遵守实验操作规程，防止意外事故发生；对人群集中的活动场所，如食堂、礼堂等，要注重观察场所周围环境和安全通道，避免发生安全事故时无所适从。三是切实加强重点时期的安全教育，如新生入学时的安全教育、节假日期间安全教育、学生外出实习、社会实践和毕业生离校之前的安全教育等等，强化安全教育实效，以防止各类事件的发生。

**（2）贴近实际，针对性教育。** 安全教育必须贴近高校学生实际，以生动活泼、灵活多样的形式，有针对性地开展。要善于利用发生在学生中的各种典型的事件和案例加强安全教育，以形象生动的事实和惨痛的教训警示学生，同时选择那些有代表性的事件进行大力宣传，教育学生引以为戒，以提高教育的针对性，增强教育的效果。还可通过举办讲座、办黑板报（宣传橱窗）、张贴宣传画、播放音像制品、开设模拟法庭、旁听法院审判等方式，以案说教，有针对性地进行教育，从而真正使高校学生安全教育既有主渠道，又能发挥第二课堂的作用，多方位、全天候营造氛围，使学生在潜移默化中接受教育。

**（3）建立健全高校学生安全教育运行机制。** 建立健全高校学生安全教育运行机制，首先应建立高校学生安全教育领导机构，负责高校学生的安全教育，确定安全教育内容，制定安全教育计划，组织进行授课，考评教育效果等。第二是理顺高校安全教育体制，把高校学生安全教育纳入高校整个教学计划。第三是建立和完善保证高校学生安全教育健康运行的一系列配套制度。第四是明确高校学生安全教育的基本载体是系统的课堂教育与各种讲座及安全教育活动相结合，从而保证高校学生安全教育全面得到落实。

**（4）利用已有的教学体系，强化安全教育。** 发挥课堂教学的优势，在有关课程和教学环节中由任课教师结合课程内容适时对学生传授与该课程专业相关的公共安全知识，帮助学生提高防险避灾能力。诸如，在计算机课程中，讲授有关计算机安全、网络安全的内容；在专业课程中，结合本专业内容讲授安全知识，如在化学、物理等专业的实验课中，讲授相关防火、防爆安全知识；在毕业设计和毕业论文中，讲授知识产权保护方面的知识等。

综上所述，安全教育是维护高校学生安全的一项基础教育，是学生素质教育的重要组成部分，是人才保障的根本教育。只有通过有效途径、有针对性地加强安全教育，才能提高学生自我保护能力，防患于未然，才能维护我国高等教育的稳定发展，培育社会需要的、全方面发展的人才。

（摘自：《浅析高校学生安全教育的若干问题》安全与健康/2008年7月）

## **九、高校校园安全隐患的成因及应对措施**

近年来，我国高校教育事业迅速发展，招生规模不断扩大，高校后勤改革不断深入，高校社会化程度越来越高，校园与社会的围墙越来越模糊，校园的周边环境越来越复杂，校园案件频发，治安案件和刑事案件呈现上升趋势，高校校园安全问题又重新引起了人们的注意和思考。

### **1. 高校校园存在的安全隐患**

---

**(1)学生公寓存在的安全隐患。**学生公寓是学生学习、生活的重要场所，是学校教育工作的重要阵地，安全的公寓环境是学校师生员工安心学习生活的重要保证。近几年来，随着现代科技的发展和人们生活水平的提高，大学生在公寓内使用的各类电器增多，学生公寓的安全隐患随之增多，主要表现在：学生自购床头灯、电脑、电扇等，私拉乱接电线现象严重；学生私自使用电饭煲、电熨斗、热得快等大功率违章电器；许多学生图省钱，买回一些不合格的电插座、接线板等劣质品；电视机等使用后忽视切断电源；部分学生思想麻痹，安全意识不强，在公寓内焚烧报纸杂物，乱扔烟头等。另外还有一个比较突出的问题，公寓管理人员的安全意识比较淡薄，为了管理方便，往往一栋宿舍楼只开放一个进出口，其他安全通道则长期封闭，很难应付一些突发性情况。

**(2)校园网络存在的安全隐患。**近年来，各高校纷纷走合并、扩招之路，校园网的规模和复杂性都大大提升。“校园网”已不再是过去简单地为教学和科研服务的“公益网”，而是校园“小社会”的“电信网”，功能开始复杂化，校园网络存在的安全隐患也日益突出。其一，由于校园网络的绝大多数用户是学生，许多大学生的自制力较差，沉迷于网络游戏，有的逃课上网甚至夜不归宿。其二，校园网连接的除了各级行政单位网络，还连接着校内学生机，因此存在着被外网攻击、病毒泛滥、信息丢失、数据损坏等安全问题。其三，有的大学生思想认识比较单薄，通过网络接触一些不健康的东西，而且通过网络接触和认识一些不良的人。

**(3)大学生饮食卫生及娱乐活动存在的安全隐患。**这主要表现在：其一，学校周围布满许多小摊小贩等饮食餐点，很大一部分学生为图方便和省钱，到学校周围餐饮点就餐，而这些餐饮点很多是无照经营，更谈不上有卫生许可证，这随时会危害学生身体健康。其二，学校周围充斥着一些如网吧、舞厅、游戏厅等娱乐场所，这些娱乐场所大多空气浑浊，卫生差消防设施不全甚至有的经营内容不健康，这些也不断侵害学生的身心健康。

**(4)大学生校外租房居住存在的安全隐患。**几乎每所高校周围都充斥着大大小小的民房可供租住，许多学生以种种理由甚至未经学校同意擅自在外租房居住。但是这些民房大都是房东自建的违章建筑，房子面积小更没有任何消防安全设施，而且房东只顾收房费，不问学生的真实情况，管理很不规范，这些都将成为学生安全的重大隐患，不但学生的人身财产安全无法保障，而且有的因生活作息时间不规律，学习时间没有保证乃至荒废了学业。

**(5)大学生心理存在的安全隐患。**这个问题已经越来越突出，主要表现在：不健康的性心理、不健康的竞争心理、不健康的减肥心理等。这些不健康的心理问题，如不及时解决最终将导致当事人伤害自己或伤害他人的恶果。

## 2. 高校校园安全隐患存在的原因

**(1)安全意识不够强，认识不足，知识不普及，思想麻痹。**这些直接导致在校园安全方面经费投入不足及管理体制上的不完善，如消防器材、设施短缺、陈旧及防范措施不到位等。

**(2)学校扩招，新校区环境复杂，新情况不断出现。**由于高校扩招规模逐年增大，校园人员也随之发生了较大的变化，校园里除了有博士生、研究生、本科生，还有相当一部分成教生，此外还有教职工亲朋好友、一些后勤保障部门的临时工和校内建筑工地的民工等，人员结构复杂。同时很多高校在新校区没有完全竣工的情况下，就有几千学生入住，这些都给校园安全带来了隐患。

**(3)学校后勤服务的社会化带来了新的问题。**学校后勤服务开始实行企业化的管理，即独立核算！自负盈亏的经营模式，这样使得后勤服务部门片面追求经济效益，忽视服务质量，从而引起学生的不满，日积月累，成为影响校园安全的一股潜在的力量。

**(4)社会大环境复杂化。**由于目前我国经济体制处于转型阶段，国际形势错综复杂，人们的观念多样化，这些大环境对这些社会阅历浅，是非判断能力差的学生来说都在潜移默化地影响着他们。

## 3. 加强高校校园安全工作的措施

**(1)结合实际，加快建立和完善维护学校安全及稳定的各项规章制度，规范管理。**学校要结合实际，建立健全校园安全教育条例、安全检查制度、安全防火制度、宿舍管理制度、门卫制度、学校大型活动安全制度、师生员工外出旅游规定、安全事故报告制度等，做到学校安全工作层层有人抓，事事有人管。同时，学校还要针对新形势下出现的新问题加强调研工作，积极探索维护高校安全、稳定

---

工作的新的长效机制。

**(2)实行学校安全工作首长负责制。**高校党委书记、校长作为学校安全工作的责任人，要对学校安全工作负总责，要采取有效措施，保证上级关于学校安全工作的要求得以落实要按照“安全第一，预防为主”的方针，层层建立安全工作责任制，落实责任并负责督促落实。如因工作失误或失职，造成学生安全和稳定事故的，要追究相关人员的责任。

**(3)加强对学生安全教育和管理工作，强化师生员工安全意识，提高安全防范和监督控制能力。**学校要针对性地开展思想政治教育，帮助师生员工树立正确的世界观、人生观、价值观，通过各种渠道加强师生员工的法制教育、纪律教育、安全教育、心理健康教育、职业道德教育等，使广大师生员工明确和熟悉有关规章制度，提高自护、自救能力和安全防范能力。

**(4)定期开展学校安全工作检查。**学校要针对当前安全工作的实际状况，把安全工作重点从事后处理转到事前防范上来。检查的重点是安全制度和责任是否落实，安全措施是否到位，事故应急救援和处置预案是否建立和完善，要查到每个基层单位，查到易发安全事故的每个环节，切实找出漏洞和隐患，针对性地采取措施，及时整改。

总之，高校校园安全工作形势十分严峻，我们还需要充分认识校园安全工作的重要性，牢固树立安全第一，稳定至上的意识，采取有力措施消除事故隐患，减少不安全因素，直至杜绝安全事故的发生，确保高等教育事业健康发展。

（摘自：《高校校园安全隐患的成因及应对措施》产业与科技论坛 2007年第6卷第11期）