

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 7 期 (总 221 期)

2018 年 6 月 10 日

本期要目

特别关注

两院院士大会开幕 习近平发表重要讲话..... (2)

教育探索

推倒校园“围墙” 高校“立地生根”..... (4)

西湖大学创办是新时代的产物..... (7)

高校管理

高校应当好科研诚信教育的守门人..... (10)

时政频道

李克强: 基础研究属于发明创造, 行政规划不出来..... (11)

两院院士大会开幕 习近平发表重要讲话

中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会 5 月 28 日上午在人民大会堂隆重开幕。首先，习近平总书记代表党中央向大会的召开表示热烈的祝贺，向全国广大科技工作者致以诚挚的问候。并指出，进入 21 世纪以来，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。

习近平强调，要充分认识到创新是第一动力，提供高质量科技供给，着力支撑现代化经济体系建设。要以提高发展质量和效益为中心，以支撑供给侧结构性改革为主线，把提高供给体系质量作为主攻方向，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，显著增强我国经济质量优势。要把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，以信息化、智能化为杠杆培育新动能，优先培育和大力发展一批战略性新兴产业集群，推进互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合，推动制造业产业模式和企业形态根本性转变，促进我国产业迈向全球价值链中高端。

习近平指出，要矢志不移自主创新，坚定创新信心，着力增强自主创新能力。只有自信的国家 and 民族，才能在通往未来的道路上行稳致远。自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。我国广大科技工作者要有强烈的创新信心和决心，既不妄自菲薄，也不妄自尊大，勇于攻坚克难、追求卓越、赢得胜利，积极抢占科技竞争和未来发展制高点。要以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，敢于走前人没走过的路，努力实现关键核心技术自主可控，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。要强化战略导向和目标引导，强化科技创新体系能力，加快构筑支撑高端引领的先发优势，加强对关系根本和全局的科学问题的研究部署，在关键领域、卡脖子的地方下大功夫，集合精锐力量，作出战略性安排，尽早取得突破。要把满足人民对美好生活的向往作为科技创新的落脚点，把惠民、利民、富民、改善民生作为科技创新的重要方向。

习近平强调，要全面深化科技体制改革，提升创新体系效能，着力激发创新活力。创新决胜未来，改革关乎国运。科技领域是最需要不断改革的领域。科技体制改革要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩、闯难关，破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱。要

坚持科技创新和制度创新“双轮驱动”，以问题为导向，以需求为牵引，在实践载体、制度安排、政策保障、环境营造上下功夫，在创新主体、创新基础、创新资源、创新环境等方面持续用力，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能。要优化和强化技术创新体系顶层设计，明确企业、高校、科研院所创新主体在创新链不同环节的功能定位，激发各类主体创新激情和活力。要加快转变政府科技管理职能，发挥好组织优势。要着力改革和创新科研经费使用和管理方式，改革科技评价制度，正确评价科技创新成果的科学价值、技术价值、经济价值、社会价值、文化价值，把人的创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中解放出来。

习近平指出，要深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，着力推动构建人类命运共同体。自主创新是开放环境下的创新，绝不能关起门来搞，而是要聚四海之气、借八方之力。要深化国际科技交流合作，在更高起点上推进自主创新，主动布局和积极利用国际创新资源，努力构建合作共赢的伙伴关系，共同应对未来发展、粮食安全、能源安全、人类健康、气候变化等人类共同挑战，在实现自身发展的同时惠及其他更多国家和人民，推动全球范围平衡发展。要坚持以全球视野谋划和推动科技创新，积极主动融入全球科技创新网络，提高国家科技计划对外开放水平，积极参与和主导国际大科学计划和工程，鼓励我国科学家发起和组织国际科技合作计划。

习近平强调，要牢固确立人才引领发展的战略地位，全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础。要创新人才评价机制，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。要完善科技奖励制度，让优秀科技创新人才得到合理回报，释放各类人才创新活力。要通过改革，改变片面将论文、专利、资金数量作为人才评价标准的做法，不能让繁文缛节把科学家的手脚捆死了，不能让无穷的报表和审批把科学家的精力耽误了。要营造良好创新环境，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制，培植好人才成长的沃土，让人才根系更加发达，形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的创新局面。

习近平指出，中国科学院、中国工程院要继续发挥国家战略科技力量的作用，同全国科技力量一道，把握好世界科技发展大势，围绕建设世界科技强国，敏锐抓住科技革

命方向，大力推动科技跨越发展，勇攀科技高峰。要继续发挥院士群体的智力优势，开展前瞻性、针对性、储备性战略研究，提高综合研判和战略谋划能力，提出专业化、建设性、切实管用的意见和建议，为推进党和国家科学决策、民主决策、依法决策，推进国家治理体系和治理能力现代化贡献更多智慧和力量。

习近平强调，两院院士是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣。党和人民对广大院士寄予了殷切的期望。希望广大院士弘扬科学报国的光荣传统，追求真理、勇攀高峰的科学精神，勇于创新、严谨求实的学术风气，把个人理想自觉融入国家发展伟业，在科学前沿孜孜求索，在重大科技领域不断取得突破。各级党委和政府要对院士们政治上关怀、工作上支持、生活上关心。要做好退休院士工作，鼓励他们继续发挥作用。

习近平指出，中国共产党领导是中国特色科技创新事业不断前进的根本政治保证。要坚持和加强党对科技事业的领导，坚持正确政治方向，动员全党全国全社会万众一心为实现建设世界科技强国的目标而努力奋斗。各级党委和政府、各部门各单位要把思想和行动统一到党中央对科技事业的部署上来，切实抓好落实工作。各级领导干部要提高科学素养，不断增强领导和推动科技创新的本领。要尊重科研规律，尊重科研管理规律，尊重科研人员意见，为科技工作者创造良好环境，服务好科技创新。

习近平强调，青年是祖国的前途、民族的希望、创新的未来。各级党委和政府要放手使用优秀青年人才，为青年人才成才铺路搭桥，让他们成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。当科学家是无数中国孩子的梦想，我们要让科技工作成为富有吸引力的工作、成为孩子们尊崇向往的职业，给孩子们梦想插上科技的翅膀，让未来祖国的科技天地群英荟萃，让未来科学的浩瀚星空群星闪耀。

（摘自：新华日报 2018-5-29）

推倒校园“围墙” 高校“立地生根”

——成都工业学院向应用型本科院校转型发展纪实

学习贯彻十九大精神 写好教育奋进之笔

作为四川首批本科院校整体转型发展改革试点单位，从 2015 年开始成都工业学院

在“根植地方，魂在应用”实现深度转型发展的思路下，从束缚发展的机制体制障碍“破土”，推倒陈规的“围墙”，将改革铺向教学科研全过程。

成都工业学院校园北侧的围墙外，聚集了诸如英特尔、联想、普洛斯等一大批大型企业。按照今年初成都工业学院与成都市郫都区政府签订的校地合作协议，这堵围墙将在不久后被推倒，建成围绕电子信息全产业链的“环成都工业学院知识经济圈”，校园与街区、企业深度融合。未来，这里将建成产业学院、企业孵化器，吸引高新企业入驻，教师进修学习不再困难，学生实习实践不出校门，科研成果转化有了着落……

教师科研有企业“专项”

成都工业学院创建于1913年，是辛亥革命后四川举办的第一所实业学校，2012年升格为以电子机械为主要特色的本科学院。升本之初，学院面临着极为尴尬的境遇：比科研，上有研究型高校和“老牌”本科学校；比操作，下有高职高专，特别是特色鲜明的国家示范高职。处在夹缝中，上下为难，转型发展，迫在眉睫。“只有做到‘人无我有，人有我特’，才能实现‘弯道超车’。”校长严余松说，四川省教育领域综合改革的持续推进，让学校的改革发展找到了重心和着力点。就科研来说，学校提出大力推进应用科研，研究主题和内容要服务地方经济社会发展，解决企业现实问题，科研评估上，更加重视成果的实际效用。

可不少企业认为“学院派”科研周期长、见效慢、实效不突出，不放心把项目和资金拿出来。一些教师也认为，横向课题时间紧、任务重，且需承担经济责任，即便企业有项目也不敢接。为了解决企业“不放心”、教师“不敢接”的难题，从2017年起，成都工业学院专门设立企业专项项目。由学校层面主动对接，了解企业急需解决的技术问题，并列入校级科研项目清单。项目前期经费由学校承担，企业可根据研究成果价值选择是否继续支持该项目，科研成果由学校和企业联合考察验收。

企业专项的设立，让成都工学院应用科研迈出实质性一步。2017年，学校共发布企业专项36项，教师申报踊跃，共收到36名教师的38份申报书，最终立项31项。这仅仅是该校下决心推动应用科研的一个侧面。循着“跳出项目做服务”的理念，成都工业学院立足实业和行业的传统，引导教师面向地方需求，解决企业、行业实际问题。目前学校组建围绕产业链、企业群的跨院（系）、跨学科的应用型协同创新团队，与地方、

企业联合建设无人机应用、农村水环境治理、工业与区域经济发展等 7 个科研平台。

学生实践有“专周”“专班”

机械电子工程专业大三学生尤晨啸最近正忙着创业，2016 年他组织一拨同学成立了机器人协会，3 年来，他们依托专业课学习，在机械智能制造、机器人教育等领域都取得突出成果，多项发明获得国家专利。课程设置与行业发展不脱节，课程实施更注重运用实践，是成都工学院实现人才培养向应用转型的重要目标。2015 年以来，学校以专业改革为突破口，建立应用导向的课程体系，优化课程结构，改革传统的教学模式，全面推动启发式、探究式、讨论式、参与式、任务驱动式等教学方式，促进学生知识、能力和素质的协调发展。在总课时不变的情况下，传统基础课程通过慕课等形式开展，实践课占课时总量比例提高到 38% 以上。学校投入专项经费进行在线精品课程的建设，联手企业打造适合学校实际情况的在线学习平台，形成了新的融合性学习形态；在制定人才培养方案的过程中，大大增加第二课堂学分、实践课时、创新创业课时、考取专业技能合格证书的比例。

现在，为学生拓展实践平台，联系实习单位已经成为电子工程学院院长李可为工作的“重头”。在成都工业学院，每个月都有一个“专业实践周”，实验室、操作间 24 小时开放，学生可以通过动手操作印证所学知识，甚至可以参与教师“专项”课题；学生进入大四，学院便成立“专业实践班”，组织学生到企业进行为期一年的专业实习。“与传统‘顶岗实习’不同，‘专班’实习早在学生入校之初便已经写进他们的培养计划之中，学生将按照工程师培养标准，进行全岗位轮训，每个环节都有考核标准和学分要求，上一个岗位考核不合格，下一个岗位就不接收。”李可为说，从“专周”到“专班”构成了一个系统性的学生实践课程体系，学生通过“简单”到“复杂”、“局部”到“整体”、“校内”到“校外”的系列专业实践，极大提升了知识的应用能力。机械工程学院副院长宋鸣欣喜地告诉记者，过去学生东拼西凑毕业论文，如今绝大多数学生的毕业设计来源于实践中的现实问题，有的学生还把“专班”实践中发现的企业生产难题变成了自己的研究课题。

只有“立地生根”才有发展

在严余松看来，地方高校要切实承担起教育的支撑引领作用，必须打破“单兵作

战”的困境，向产教深度融合、校企联动上转移，在创新发展平台建设、创新人才队伍建设和产教融合、协同育人及科教融合、协同创新方面积极探索、主动改革。

但在现实中，高校与地方、产业的融合发展并不顺利。今年四川省两会上，一些大学校长针对“高校服务地方经济社会”这一议题表示，高校欢欣鼓舞推倒“围墙”，敞开校门，可地方和企业“不接招”，一个巴掌拍不响。对于以工科为主的应用型高校，能否拥有一批高水平的科研与实践平台，决定学校的发展高度。学校没有能力建设这样一批平台，借助社会资源成为必然。

今年5月初，四川省教育厅和省经济与信息化委员会签订“厅委共建”成都工业学院协议。四川省副省长彭宇行表示：“这是四川电子信息产业主管部门和教育主管部门签署的第一份合作协议，标志着工业部门全面介入学校共建，全力打造产教结合‘四川样板’，塑造我国应用型高校建设‘四川名牌’。”近两年，“合作共建”在成都工学院是一个高频热门词汇。据统计，从2015年到今年3月，与学校正式签订合作协议的单位和企业达114家。为高效利用有限资源，学校不断调整和增设应用型本科专业，重点打造机械、电子信息、计算机3个专业集群，一是互用科研实践平台，二是提升对四川省先进制造业领域的服务能力；另一方面，学校事先摸底调查企业发展需求，与教师科研和学生实践需求进行深度“对接”，努力实现“校企双赢”“校地双赢”，所以“共建”成为了常态。眼下，学校正积极联合成都市启动了“环工业学院知识经济圈校地共建”项目，计划到2019年建成以“一院（郫都电子信息产业学院）、一园（电子信息产业园）+多点”为特征的围绕电子信息全产业链的知识经济圈，形成校地深度合作共建、工业院校区和郫都街区融合发展的总体格局。

（摘自：中国教育报 2018-6-4）

西湖大学创办是新时代的产物

——摘自施一公院士在第二十届中国科协年会开幕式上的报告

新中国成立以来，我国的教育发展在世界上创造了一个奇迹。目前，无论是数量还是规模，中国都已经是高等教育的大国，而且正在稳步迈向强国。2017年泰晤士高等教育世界大学声誉排行榜，包括香港、台湾在内，中国一共有10所大学进入世界百强。

其中来自内地的清华、北大、浙大、复旦大学、上海交通大学、南京大学进入百强，清华和北大进入前 20 名。同样是去年，QS 世界大学排行榜，把来自中国一共 12 所高校纳入了百强，其中大陆有 6 所进入百强，清华、北大进入前 40。

从清华看中国高教的蜕变

施一公院士在清华曾工作 10 年，从事生命科学研究，这是一个非常博大精深的学科，包括大家熟知的传统生物学，如植物、动物、海洋、生态等，也包括一大批现代微观生物学，这里面有上百个学科，生物化学、生物遗传工程等。生命科学是 21 世纪最重要的自然和应用学科之一，在美国 60% 的政府科研投入是在大生命学科，而美国民间投资最活跃的也是现代生物制药业。在美国科学院的 2000 多位院士中，有一半左右从事生命学科。

11 年前，清华已经把发展生命科学作为该校的百年大计。从 2007 年开始，在清华大学领导和同事的支持下，我们进入快速发展期，定了一个目标：希望在多个学科引领亚洲，力争世界一流。靠什么建设大学呢？大学之大不在大楼之大，而是在大师之大，所以，一定是一流的师资。只有一流的师资是不够的，还需要有适合一流师资发挥作用的软环境、软机制。

在过去 11 年，清华通过国际化的个人待遇、科研条件和学术环境，在生命学院、医学院和药学院引进了多达 140 位教授、副教授、助理教授。这些学术人才极大地充实了清华的生命学科三大学院。在过去 11 年，清华大学生命学科的研发实力增长了不止一个数量级。2009 年之前的 25 年里，清华生命学科在《科学》和《自然》，一共发表了一篇文章，在 2009 年之后的八九年期间，70 多篇文献的通讯作者、第一作者等均来自清华大学，这当然是一个奇迹。

中美民办高教的路径对比

清华是我国公立大学的一个缩影。在 1949 年新中国成立时，全国共有私立高等学校 69 所，50 年代初逐渐都转为公立学校，此后 30 年没有民办高等教育。从 80 年代初开始，民办高等教育逐渐恢复，近年来显著发展，正在成为我国高等教育体系中的一个重要力量。但是大家也看到，比起同期公立高等教育而言，民办高等教育仍然处在规模较小、发展不足的初期阶段，多为职业技术型。这与世界的趋势也呈一个鲜明对比，以

美国为例，美国的高等教育在过去 200 年当中形成一个鲜明特点：公立大学保证公平，私立大学追求卓越。这里并不是说公立大学不追求卓越，但是以保证公平为先。美国也产生出一大批诸如哈佛、耶鲁、普林斯顿、麻省理工等著名的私立研究型大学。

在国内，我们的民办教育经过初期阶段发展之后，已经开始进入快速发展期，国家在 2016 年 11 月，十二届全国人大常委会第二十四次会议通过了《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》。根据这个《决定》，国家更新出台了民办教育促进法，政府对民办教育分类管理尤其是对非营利性的民办学校与公立学校同等待遇，给予了大力支持，给予了法律保障。

在这样一个大环境下，西湖大学应运而生。西湖大学的创办是这个新时代的产物，占据了天时、地利、人和三个便利。天时就是中国经济的发展，科教在国家发展中的核心作用，社会和百姓对优质高等教育的渴求，国家政策的大力支持，都为新型研究型大学的创办提供了前提条件。地利就是浙江杭州，一个历史文化名城开放的心态，特别适合新型大学的诞生和健康发展。而人和则是改革开放 40 年以来，中国在海外储备了一大批顶尖科学家和一大批优秀的青年学者，为创办新型研究型大学提供了巨大的人才后备。同时海外的高端人才也具有强烈的回国报效祖国的愿望。

我们不希望西湖大学“大”

我们对西湖大学的定位有三个：高起点、小而精、有限学科。不希望西湖大学“大”，希望 10 年之后，西湖大学有 300 位教师，基本达到加州理工的规模。希望西湖大学建校之初以培养博士生为主，聚焦科学技术，发挥世界级教授的作用，培养优秀的拔尖创新人才。5 到 10 年之后，一大批杰出的青年科学家可以在西湖大学产生，一批世界级的科研成果会在西湖大学诞生。因为小，我们只能聚焦有限的学科，聚焦科学技术，西湖大学初期在成立的前 10 年内只设理学院、工学院、生命学院三个学院，今后视情况再发展人文社科等其他学科。

西湖大学的创建已经走过了重要的几步。截至目前，大学创办已经在今年年初得到教育部正式批准设立，西湖大学将在今年 10 月 20 日在杭州举行成立盛典。办一个大学需要空间，我们的云栖校园在 2017 年投入使用，占地 66 亩，拥有 7 栋大楼，106000 平方米，可以让 2500 名科研工作者在这里学习、工作、科研。我们的云谷校园规划设

计已经完成，一期占地 1400 多亩，首期校园将在 2021 年年底交付使用，可容纳 300 名教师和 5000 名学生。

有了大楼一定要有大师，我们面向全球目前已经接到将近 4000 位申请人，有博士学位、博士后经历，从中选择将近 200 位在杭州面试，给出了 80 个教职，目前签约 50 位教师，已经有 30 位左右的教师在西湖大学入职开始他们的独立学术生涯。有了校园，有了大师，还需要有学生，我们的首批 19 位博士生已经在去年 9 月入学，称之为“西湖一期”，“西湖二期”一共有 130 位博士生将在今年 9 月入学。

办学经费来自两个方面，一方面是国家重点支持，包括国家以及省、市、区三级政府，也包括西湖教育基金会。此外，西湖大学的创建和发展离不开社会力量的支持，尤其是大学创建之初得到了“千人计划”联谊会 and “千人计划”专家的慷慨捐赠。可以说，没有社会力量的投入，就不会有西湖大学的今天。

西湖大学作为新中国成立以来第一所由社会力量创办、国家重点支持的新型研究型大学，带着国家、社会、政府、全体师生的重托，我们一定会遵循中国国情，积极探索我国高等教育机制体制的改革创新，聚集全球最优秀的师资，打造一流学科，培养一流人才，产出一流成果，服务于国家建设，服务于世界文明。

（摘自：中国教育报 2018-6-4）

高校应当好科研诚信教育的守门人

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（以下简称《意见》）把科研诚信的宣传教育作为建设内容之一给予了重点强调，凸显了今后科研诚信要事前事后两手抓两手都要硬的建设路径。

第一，遴选好教育者。科研诚信教育不同于其他学科教育，它主要是培养学者弘扬科学精神，恪守学术道德，开展负责任科研行为的教育，因此其教育者应该是对受教育者有着强烈科学精神感召和学术人格魅力的德高望重的科学家。高校在科研诚信教育师资的配备上应该有决心、有魄力邀请院士和校内杰出教授等德高望重的科学家来承担此项工作。

第二，受教育者要全覆盖。《意见》要求科研诚信教育要对高校的相关人员进行全

覆盖，包括科研人员、学生、教师和管理人员。学生包括研究生、本科生，本科生也有毕业论文撰写和答辩环节，也需要进行科研诚信教育，这是目前比较欠缺的。教师既包括新入职教师，也包括其他教师，还包括学校内部科研管理岗位的教师。要把高校内部所有和科研活动有关的人员都纳入到科研诚信教育的范围内，形成全员受教的局面。

第三，教育内容要全面系统有重点。当前，我国并没有成熟的科研诚信教育教材。结合我国实际，一些学者认为当前我国高校科研诚信教育内容主要应涵盖以下一些内容：1. 科学精神、科学道德；2. 国内外科研诚信概括；3. 我国科研诚信相关法律法规和政策；4. 我国的科研规范，包括标注标引、合理署名，合理合规开展人体、动物等相关实验等；5. 科研不端惩戒等内容。当然，不同学科和不同受教育者群体可以结合自身特点在教育内容的选择上有所侧重。

第四，教育教学安排要系统，方式方法要灵活多样。由于受教育群体多样，年龄差异知识差异等也都不一样，尤其是科研管理人员和教师所从事的科研活动也不一样，因此高校要分层次、分群体地设计教育教学安排，如对本科生和研究生要进行必修课学习的安排，而对新入职的教师在职教育中加入科研诚信教育内容即可。如果本科阶段已经学过，在研究生学习阶段就可以通过合格考试来免修等。当然，也要采取更为灵活多样的方式方法，如既要有传统授课，也要有网络教学、案例教学和共同研讨等；既要有完整的课程教学，也应该有入学入职、毕业论文开题、课题开题等关键时间节点的教育，或者定期开展科研诚信教育宣传活动周等。

（摘自：人民日报 2018-4-25）

李克强：基础研究属于发明创造，行政规划不出来

“科研项目审批经费程序太多、管得太死，生怕出什么纰漏，难道科学家不知道经费怎么花，只有审批人员才懂行吗？”李克强总理大声问道，“基础研究属于发明创造，行政规划不出来。尊重人才要从内心里信任人才，尽早把科学家从繁琐的表格和审批中解放出来，使他们把主要精力用在攻克原创性科研成果上。”

5月29日，李克强在中国科学院第十九次院士大会和中国工程院第十四次院士大会上作经济社会发展形势报告时表示，要为科学家开辟绿色通道，加快解决束缚科研人员

手脚的课题申报、经费管理、人才评价、成果收益分配等方面存在问题，较大幅度提高国家科技奖奖金标准。“这个问题到了必须解决的时候了。相关部门要把这方面不合理的章程和规定彻底捋一遍，尽快拿出解决的办法，确保今年见实效。”李克强强调。

青年学子要沉下心来把基础研究筑牢夯实，不能总想“抄捷径”

李克强说：“推动创新融通发展，首先要加强基础研究。没有雄厚的基础研究，融通发展就没有根基。广大科技工作者，尤其是青年学子要沉下心来把基础科学研究筑牢夯实，不能总想‘抄捷径’，否则会绕更多弯路。要通过加大政府投入带动企业投入，激励科研人员发挥十年磨一剑的精神，真正潜下心来把冷板凳坐热，心无旁骛攻克原创性成果。”

李克强表示，基础研究属于发明创造，行政规划不出来，必须尊重科学规律。要给科学家足够的产生奇思妙想的时间和空间，释放他们更大的创新创造活力。大家想一想牛顿坐在苹果树下突发奇思妙想发现了‘万有引力’，这是事先能够规划出来的吗？恐怕连他本人也规划不出来。应用研究要加快推动创新融通发展，依托“互联网+”和“双创”，推动大中小企业、科研院所、高校和创客协同合作，催生更多符合市场需要的创新成果，加快转化为生产力。

杰出科技人才是国之重器，财政等相关政策要向他们予以倾斜

李克强表示，要深化科研领域“放管服”改革，培育创新生态，在全社会形成尊重人才、信任人才、宽容失败的良好氛围。尊重人才要体现在方方面面。习近平总书记昨天在两院院士大会开幕时重点讲到，不能让无穷的报表和审批把科学家的精力耽误了。这其中一个重要原因就是长官意志，不尊重、也不信任人才。要对相关规章进行改革。

李克强指出，杰出科技人才是国之重器，财政等相关政策要向他们予以倾斜。以国家最高科学技术奖奖金为例，自2000年该奖项正式设立以来获奖者奖金500万元的标准从未调整过。“18年了再没涨过。虽然获奖科学家从来没人向我反映这一问题，我们的科学家多年来养成国家利益高于一切，不计较个人得失的无私奉献精神，但从国家层面考虑，决定较大幅度提高国家最高科技奖奖金标准，这不仅是对一流原创性科研成果的合理回报，更是体现国家尊重知识、尊重人才的价值导向。”

（摘自：中国政府网 2018-5-31）